

ABSTRAK

Kesiapsiagaan merupakan serangkaian kegiatan untuk mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta langkah-langkah yang tepat dan efektif untuk membangun kesiagaan dan ketahanan dan menghadapi datangnya bencana. Kesiapsiagaan dalam menghadapi banjir terdiri dari kegiatan yang memungkinkan masyarakat dan individu untuk dapat bertindak dengan cepat dan efektif ketika terjadi banjir, sehingga perlu adanya pelatihan siaga bencana banjir untuk mengurangi resiko terjadinya korban dengan metode simulasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan siaga bencana banjir terhadap kesiapsiagaan anak usia sekolah dasar dalam menghadapi bencana banjir di SDN 01 Andir Baleendah Kabupaten Bandung. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen One grup Pre-Post Test*. Populasi penelitian ini adalah 183 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 63 siswa dengan tehnik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar kuisisioner dan dianalisis dengan menggunakan Uji *Paired Test* dengan signifikasinya yaitu $\alpha = 0,05$. Uji ini menunjukkan hasil $\alpha = 0,000$ yang berarti ada pengaruh pelatihan siaga bencana banjir terhadap Anak Usia Sekolah Dasar dalam menghadapi bencana banjir di SDN 01 Andir Baleendah Kabupaten Bandung. Sebelum diberikan pelatihan hampir sebagian dari responden kesiapsiagaan siap (36,5%), setelah diberikan pelatihan sebagian besar kesiapsiagaan sangat siap (71,4%). Berdasarkan hasil penelitian, perlu diterapkannya pelatihan minimal satu tahun sekali agar Anak Usia Sekolah Dasar dapat menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja.

Kata kunci : Anak usia sekolah dasar, Kesiapsiagaan, Pelatihan siaga bencana banjir

Sumber : 1 Buku (2009-2015)

22 Jurnal (2010-2021)

6 Website (2015-2019)

ABSTRACT

Preparedness is a series of activities to anticipate disasters through organization and appropriate and effective steps to build preparedness and resilience and face the arrival of disasters. Preparedness in the face of flooding consists of activities that enable communities and individuals to be able to act quickly and effectively when flooding occurs, so it is necessary to have flood disaster preparedness training to reduce the risk of victims with the simulation method. The purpose of this study was to determine the effect of flood disaster preparedness training on the preparedness of elementary school children in facing floods at SDN 01 Andir Baleendah, Bandung Regency. This type of research is a pre-experiment One group Pre-Post Test. The population of this study were 183 students. The sample of this study was 63 students with purposive sampling technique. Data collection using questionnaire sheets and analyzed using the Paired Test with a significance of $\alpha = 0.05$. This test shows the results of $\alpha = 0.000$ which means that there is an effect of flood disaster preparedness training on elementary school children in dealing with flood disasters at SDN 01 Andir Baleendah, Bandung Regency. Before being given training, almost half of the respondents were ready (36.5%), after being given training, most of them were very ready (71.4%). The results of the study suggest that it is necessary to implement training at least once a year so that elementary school children can face disasters that can come at any time.

Keywords: Elementary school-age children, Preparedness, Flood disaster preparedness training

Source: 1 Book (2009-2015)

22 Journals (2010-2021)

6 Websites (2015-2019)