

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI : VIDEO INTERAKTIF` TERHADAP PENGETAHUAN IBU BALITA *STUNTING* TENTANG PEMBERIAN MAKAN DI RW 15 KELURAHAN SUKAMENTRI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GUNTUR KABUPATEN GARUT

Latar Belakang: Kesehatan anak memegang peranan vital yang harus diperhatikan mulai dari periode prenatal hingga lahir, terutama dalam aspek asupan gizi dan nutrisi. Nutrisi yang adekuat memiliki dampak signifikan pada pertumbuhan tulang, struktur tubuh, serta kekebalan terhadap virus dan penyakit, khususnya dalam konteks masalah gizi pada balita yang berpotensi berkaitan dengan *stunting*. *Stunting*, sebagai isu kesehatan, muncul akibat dari kekurangan gizi kronis, mengakibatkan hambatan pertumbuhan pada balita. Tingkat pengetahuan ibu dapat berpengaruh pada perilaku mereka dalam memberikan asupan gizi seimbang kepada anak. Oleh karena itu, diperlukan sarana yang dapat meningkatkan pemahaman ibu mengenai gizi balita, salah satunya melalui pendekatan video edukatif. Maksud Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk menilai dampak dari video edukatif interaktif terhadap pengetahuan ibu dengan anak penderita *stunting* mengenai pentingnya penerapan pola makan yang tepat. Metodologi Penelitian: Jenis penelitian yang diterapkan adalah pre-eksperimental dengan pendekatan one group pretest posttest. Sampel yang terlibat dalam penelitian ini mencakup 21 responden, yang dipilih menggunakan metode total sampling, dan menjalani pre-test serta post-test. Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memperlihatkan peningkatan kategori pengetahuan setelah menerima intervensi dari video edukatif interaktif, dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini diuji dengan Paired-samples T-test dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$) untuk pre-test dan 0,000 ($p < 0,05$) untuk post-test. Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa pendekatan edukatif melalui media video interaktif memberikan dampak signifikan terhadap pengetahuan ibu dengan anak penderita *stunting* tentang pola makan yang sehat. Rekomendasi: Pendidikan dengan pemanfaatan media animasi dapat meningkatkan pemahaman ibu dalam menyajikan tambahan makanan lokal, dan dapat dijadikan sebagai opsi gizi alternatif untuk anak balita yang mengalami *stunting*.

Kata Kunci : Pengetahuan, pola pemberian makan, *stunting*, video edukasi.

Daftar Pustaka : 21 Jurnal, 15 Buku, 4 Artikel (2009-2023)

ABSTRACT

EDUCATIONAL EFFECTS: INTERACTIVE VIDEO KNOWLEDGE OF STUNTING MOTHERS UNDER-TODDLERS ABOUT FEEDING IN RW 15 SUKAMENRI KELURAHAN GUNTUR WORKING AREA PUSKESMAS PUSKESMAS, GARUT REGENCY

Background: Children's health plays a vital role that must be taken into account from the prenatal period until birth, especially in the aspect of nutrition and nutritional intake. Adequate nutrition has a significant impact on bone growth, body structure, and immunity against viruses and disease, especially in the context of nutritional problems in toddlers which are potentially related to stunting. Stunting, as a health issue, arises due to chronic malnutrition, resulting in growth retardation in toddlers. Mothers' level of knowledge can influence their behavior in providing balanced nutritional intake to their children. Therefore, media is needed that can increase mothers' knowledge regarding toddler nutrition, one of which is through educational videos. Objective: This research aims to spread the influence of interactive educational videos on stunting mothers' knowledge about feeding. Research Method: The type of research used is pre-experimental with a one group pretest posttest approach. The sample in this study consisted of 21 respondents, selected using the total sampling method, who underwent a pre-test and post-test. Research Results: The research results show that the majority of respondents have a good knowledge category after receiving the interactive video educational intervention, compared to before, which was tested using the Paired-samples T-test with a p-value of 0.000 (p-value <0.05) for the pre-test and 0.000 (p-value <0.05) for the post-test. Conclusion: It can be concluded that education through interactive video media has a significant influence on the knowledge of mothers of stunted toddlers regarding feeding. Suggestion: Education using animation media can increase mothers' knowledge in providing additional food made from local ingredients, and can be used as an alternative nutritional intake for stunted toddlers.

Keywords : Knowledge, diet, stunting, educational videos.

Bibliography : 21 Journals, 15 Books, 4 Articles (2009-2023)