

LAMPIRAN 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Calon Responden

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAPRENI AGUSTINA

Nim : 191FK01110

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul : “GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK TERHADAP PEMBALAJARAN LURING DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SMA GUNA DHARMA”.

Pada penelitian ini membutuhkan responden sebanyak 77 orang responden. Penelitian ini tidak akan mengakibatkan dampak yang merugikan bagi ibu/bapak sebagai responden, maupun keluarga. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika ibu/bapak tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi ibu/bapak maupun keluarga. Jika ibu/bapak bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya sertakan. Atas perhatian dan kesediannya menjadi responden saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

(Sapreni Agustina)

LAMPIRAN 2

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi subjek (responde) dalam penelitian dari:

Nama : Sapreni Agustina

Nim : 191FK01110

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul : Gambaran Tingkat Stres Akademik Terhadap Pembelajaran Luring di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Guna Dharma

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut serta sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanggal	
Tanda tangan subjek peneliti	(.....)
	Nama jelas
Tanda tangan saksi	(.....)
	Nama jelas

LAMPIRAN 3**KISI-KISI KUESIONER ESSA**

No	Faktor	Nomor Item	Jumlah
1	Tekanan dari kegiatan belajar	6,11,4,5	4
2	Beban kerja tugas	3,2,7	3
3	Kekhawatiran terhadap nilai	10,9,8	3
4	Harapan terhadap diri sendiri	1,15,16	3
5	Keputusasaan	12,1,13	3
Jumlah Total Item			16

LAMPIRAN 4

KUESIONER ESSA

No.	Questions	Scoring				
		Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
1	I am very dissatisfied with my academic grades					
2	I feel that there are too many schoolwork					
3	I feel too much homework					
4	Education and future jobs gave me a lot of academic pressure					
5	My parents cared too much about my academic grades that it made me a lot of pressure					
6	I feel a lot of pressure in my daily learning					
7	I feel that there are too many exams/exams in school					
8	Academic grades are very important to my future and can even determine my whole life					
9	I feel that I have disappointed my parents when my test/exam results were poor					
10	I feel that I have failed my teacher when my test/exam results are not ideal					
11	Too much competition among classmates that gave me a lot of academic pressure					
12	I've always lacked confidence in my academic grades					
13	It is very difficult for me to concentrate during class					
14	I feel stressed when I don't meet my own standards					
15	When I failed to live up to my own expectations, I felt I was not good enough					
16	I usually can't sleep because of worry when I can't meet the goals I set for myself					

LAMPIRAN 5

KUESIONER ESSA YANG TELAH DITERJEMAHKAN

No.	Pernyataan	Penilaian				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya					
2	Saya merasa terlalu banyak tugas sekolah					
3	Saya merasa terlalu banyak pekerjaan rumah					
4	Pendidikan dan pekerjaan di masa depan memberi saya banyak tekanan akademis					
5	Orang tua saya terlalu peduli dengan nilai akademik saya sehingga membuat saya banyak tekanan					
6	Saya merasakan banyak tekanan dalam belajar saya sehari-hari					
7	Saya merasa terlalu banyak ujian/ujian di sekolah					
8	Nilai akademik sangat penting untuk masa depan saya dan bahkan dapat menentukan seluruh hidup saya					
9	Saya merasa telah mengecewakan orang tua saya ketika hasil ulangan/ujian saya buruk					
10	Saya merasa telah mengecewakan guru saya ketika hasil ulangan/ujian saya tidak ideal					
11	Terlalu banyak persaingan di antara teman sekelas yang memberi saya banyak tekanan akademis					
12	Saya selalu kurang percaya diri dengan nilai akademik saya					
13	Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama kelas					
14	Saya merasa stres ketika saya tidak memenuhi standar saya sendiri					
15	Ketika saya gagal memenuhi harapan saya sendiri, saya merasa saya tidak cukup baik					
16	Saya biasanya tidak bisa tidur karena khawatir ketika saya tidak dapat memenuhi tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri					

LAMPIRAN 6 Pengolahan Data Excel

[illegible]

25	4	2	4	4	4	1	2	5	2	1	5	2	1	1	2	2	42	53	S
26	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	27	34	R
27	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	48	60	S
28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	78	98	T
29	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	26	33	R
30	4	4	5	2	2	2	4	4	1	2	4	1	2	2	4	2	45	56	S
31	4	2	2	2	4	4	1	1	2	2	4	4	4	1	4	4	45	56	S
32	5	2	2	4	2	2	4	4	5	4	4	5	5	2	5	5	60	75	T
33	5	2	4	5	5	5	5	4	2	1	5	5	5	5	5	5	68	85	T
34	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	28	35	R
35	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	22	28	R
36	4	1	2	4	4	4	5	4	2	1	4	2	2	4	1	2	46	58	S
37	4	1	2	4	4	4	5	4	2	1	4	4	2	2	2	1	46	58	S
38	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	25	31	R
39	4	1	2	2	5	4	2	2	2	2	4	5	4	4	2	1	46	58	S
40	4	2	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	4	5	1	4	46	58	S
41	4	2	1	1	2	4	4	4	4	2	1	2	4	5	2	4	46	58	S
42	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	23	29	R
43	1	2	1	1	1	2	5	1	1	2	2	2	1	2	1	2	27	34	R
44	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	42	53	S
45	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	24	30	R
46	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	48	60	S
47	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	47	59	S
48	5	2	4	4	4	4	4	2	5	2	2	2	2	4	4	4	54	68	T
49	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	28	35	R
50	1	1	2	4	4	1	5	5	4	2	2	1	5	2	1	4	44	55	S
51	1	2	2	4	4	1	5	4	4	2	2	1	4	4	5	4	49	61	T

52	1	4	2	4	4	1	4	1	4	2	2	1	4	2	2	4	42	53	S
53	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	31	39	R
54	1	2	1	4	4	5	4	2	2	2	2	2	4	2	1	2	40	50	S
55	1	4	1	1	2	5	5	2	2	2	2	4	4	2	2	2	41	51	S
56	1	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	4	5	4	4	2	43	54	S
57	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	26	33	R
58	2	2	2	1	4	1	4	2	2	1	2	5	2	4	5	2	41	51	S
59	1	2	2	2	2	4	2	2	5	5	5	2	2	2	4	2	44	55	S
60	1	2	2	2	2	4	2	2	5	5	2	4	4	4	4	2	47	59	S
61	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	25	31	R
62	2	2	1	2	2	2	5	2	2	5	2	5	5	2	4	2	45	56	S
63	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5	1	1	2	30	38	R
64	2	5	1	5	2	4	2	2	2	2	2	5	5	2	4	1	46	58	S
65	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	1	40	50	S
66	2	4	2	1	2	1	1	2	4	4	4	2	2	2	2	1	36	45	S
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20	SR
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	31	39	R
69	5	4	5	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	1	2	1	46	58	S
70	1	1	2	4	4	2	4	2	5	2	2	2	1	2	5	1	40	50	S
71	1	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	5	5	1	46	58	S
72	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30	38	R
73	1	1	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	2	5	2	4	37	46	S
73	1	4	2	1	1	2	5	5	2	2	5	5	2	2	2	4	45	56	S
74	1	2	1	2	2	2	4	1	2	2	5	5	2	5	4	4	44	55	S
75	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	1	4	1	2	42	53	S
76	2	5	1	5	2	4	2	2	2	2	2	5	5	2	4	1	46	58	S
77	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	1	40	50	S

LAMPIRAN 7

HASIL KUESIONER ESSA (*EDUCATIONAL STRESS SCALE FOR ADOLESCENTS*) PADA PEMBELAJARAN

LURING DI SMA GUNA DHARMA KOTA BANDUNG

Jawaban											Total		Skor Rata-rata	Kategori
Pertanyaan	STS		TS		N		S		SS		N	%		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya	30	39%	10	13%	0	0%	15	19%	22	29%	77	100%	220	Rendah
Saya merasa terlalu banyak tugas sekolah	8	10%	11	14%	0	0%	18	23%	40	52%	77	100%	302	Sedang
Saya merasa terlalu banyak pekerjaan rumah	14	18%	16	21%	0	0%	32	42%	15	19%	77	100%	249	Sedang
Pendidikan dan pekerjaan di masa depan memberi saya banyak tekanan akademis	45	58%	18	23%	0	0%	7	9%	7	9%	77	100%	144	Sangat Rendah
Orang tua saya terlalu peduli dengan nilai akademik saya sehingga membuat saya banyak tekanan	13	17%	10	13%	0	0%	26	34%	28	36%	77	100%	277	Sedang
Saya merasakan banyak tekanan dalam belajar saya sehari-hari	11	14%	12	16%	0	0%	25	32%	29	38%	77	100%	280	Sedang
Saya merasa terlalu banyak ujian/ujian di sekolah	17	22%	15	19%	0	0%	20	26%	25	32%	77	100%	252	Sedang

Nilai akademik sangat penting untuk masa depan saya dan bahkan dapat menentukan seluruh hidup saya	0	0%	0	0%	0	0%	30	39%	47	61%	77	100%	355	Tinggi
Saya merasa telah mengecewakan orang tua saya ketika hasil ulangan/ujian saya buruk	7	9%	10	13%	0	0%	33	43%	27	35%	77	100%	294	Sedang
Saya merasa telah mengecewakan guru saya ketika hasil ulangan/ujian saya tidak ideal	6	8%	5	6%	0	0%	37	48%	29	38%	77	100%	309	Tinggi
Terlalu banyak persaingan di antara teman sekelas yang memberi saya banyak tekanan akademis	21	27%	27	35%	0	0%	15	19%	14	18%	77	100%	205	Rendah
Saya selalu kurang percaya diri dengan nilai akademik saya	16	21%	12	16%	0	0%	32	42%	17	22%	77	100%	253	Sedang
Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama kelas	22	29%	35	45%	0	0%	14	18%	6	8%	77	100%	178	Rendah
Saya merasa stres ketika saya tidak memenuhi standar saya sendiri	7	9%	8	10%	0	0%	27	35%	35	45%	77	100%	306	Sedang
Ketika saya gagal memenuhi harapan saya sendiri, saya merasa saya tidak cukup baik	11	14%	13	17%	0	0%	26	34%	27	35%	77	100%	276	Sedang
Saya biasanya tidak bisa tidur karena khawatir ketika saya tidak dapat memenuhi tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri	30	39%	22	29%	0	0%	11	14%	14	18%	77	100%	188	Rendah

LAMPIRAN 8**Karakteristik Jenis Kelamin Responden**

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	42 siswa	55 %
Perempuan	35 siswa	45%
Total	77 siswa	100 %

Karakteristik Usia Responden

No	Kategori	Jumlah Responden	Persentase %
Usia			
1.	16 tahun	32	42%
2.	17 tahun	24	31%
3.	18 tahun	21	27%
Total		77	100%

LAMPIRAN 9

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 467/03.FKP/UBK/III/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SMA Guna
Dharma
di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Karya Tulis Ilmiah (KTI) maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

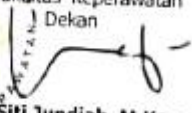
Nama : Sapreni Agustina
Nim : 191FK01110
Pembimbing : Asep Aep Indarna, SPd.,Skep.,Ners.,MPd
Judul KTI : Hubungan Pembelajaran Online Saat Pandemi Covid19 Terhadap Tingkat Stress Akademik Pada Siswa SMA Guna Dharma Kota Bandung

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 2 Maret 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



SURAT KETERANGAN

Nomor: C. 02 /421.3-SMA.GD/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE D. HENDRIANA,SH
 Jabatan : Kepala Sekolah
 NRKS : 19023L0550260241079542
 Unit Kerja : SMA Guna Dharma Bandung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : SAPRENI AGUSTINA
 NIM : 191fk01110
 Jurusan/Prodi : D.3 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Laporan karya Tulis Ilmiah (KTI) di SMA Guna Dharma Kota Bandung pada tanggal 3 Maret 2022 dengan judul penelitian “ Hubungan Pembelajaran Onlene Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Stress Akademik Pada Siswa SMA Guna Dharma Kota Bandung,

Demikian surat keterangan ini dibuat, tidak lain agar yang berkepentingan menjadi maklum.

Bandung, 4 Maret 2022
 Kepala Sekolah,



LAMPIRAN 10

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Sapreni Agustina
 NIM : 191FE01116
 Judul Karya Tulis Ilmiah : " Gambaran Tingkat stress Akademik pada Pembelajaran Luring Di Era Pandemi Covid - 19 pada Siswa SMA Guna Dharma "
 Pembimbing Utama : Asep Aep Indarna, S.Pd., S. Kep., Ners., M. Pd
 Pembimbing Pedamping : Agus Miraj Darajat, S. Pd . S. Kep. , Ners ., M. Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	17 Juni 2022	- Revisi setelah Simpro (Bab 1, 2, 3, dan 4)	
2.	22 Juni 2022	- Merevisi Latar belakang, Bab III & IV Perbaikan Kerangka / Paradigma	

3.	29 Juni 2022	- Revisi Bab $\bar{I}$ & $\bar{V}$ Tabel Penelitian & Mengolah data SPSS	
4.	19 Agustus 2022	- Revisi Bab $\bar{V}$ Pengolahan data dan Pembahasan	
5.	29 Agustus 2022	- Revisi Bab $\bar{V}$ & 6 Hasil & Pembahasan	
6.	31 Agustus 2022	AEC Srdang Akhir	

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

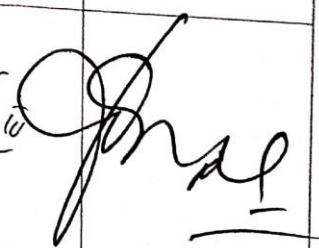
Nama Mahasiswa : Sapreni Agustina

NIM : 1911601110

Judul Karya Tulis Ilmiah : " Gambaran Tingkat Stress Akademik Pada Pembelajaran Luring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Guna Dharma "

Pembimbing Utama : Asep Aep Indarna , S.Pd. , S.Kep. , Ners. , M.P.d

Pembimbing Pedamping : Agw Miray Darajat , S.Pd . S. kep ., Ners. , M. kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	18 Juni 2022	- Review Matriks setelah sidang usulan Proposal (bab 1, 2, 3, dan 4)	
2.	22 Juni 2022	- Merevisi KTI di latar belakang Bab III dan IV	

3.	29 Juni 2022	- Revisi Bab <u>IV</u> & <u>V</u> Tabel Penelitian & mengolah data SPSS	
4.	10 Agustus 2022	- Revisi Bab <u>V</u> Pengolahan data dan Pembahasan.	
5.	24 Agustus 2022	- Revisi kesimpulan dan saran	
6.	25 Agustus 2022	- ACC Sidang Akhir	

LAMPIRAN 11**SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Sapreni Agustina

NIM : 191FK01110

PRODI : DIII keperawatan

JUDUL PENELITIAN/KARYA TULIS ILMIAH :

GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMI PADA PEMBELAJARAN
LURING DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS XII SMA
GUNA DHARMA

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas untuk royalti kepada perpustakaan atau Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan atau LPPM, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan atau LPPM, darisemua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2022

Yang Menyatakan



(Sapreni Agustina)

NIM 191FK01110

LAMPIRAN 12**PENGAJUAN TOPIK PENELITIAN**

NAMA : Sapreni Agustina

NIM : 191FK01110

PROGRAM STUDI : DIII Keperawatan

Topik 1

GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK PADA
PEMBELAJARAN LURING DI ERA PANDEMI COVID-19
PADA SISWA KELAS XII SMA GUNA DHARMA

LAMPIRAN 13

PERSETUJUAN JUDUL/TOPIK/LOKASI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sapreni Agustina
 NIM : 191FK01110
 Program Studi : DIII Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka Topik / judul/ lokasi penelitian yang disetujui adalah :

GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK PADA
 PEMBELAJARAN LURING DI ERA PANDEMI COVID-19
 PADA SISWA KELAS XII SMA GUNA DHARMA

Demikian untuk diketahui.

Bandung, Februari 2022



(Sapreni Agustina)

Mengetahui

Pembimbing Utama



Asep Aep I. S. Pd., S. Kep., Ners., M. Pd

NIDN. 0409127702

Pembimbing Pendamping



Agus Miraj D. S. Pd., S. Kep., Ners., M. Kes

NIDN. 0417087503

LAMPIRAN 14 HASIL TURNITIN

ORIGINALITY REPORT

10%	10%	0%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
2	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%
4	edukatif.org Internet Source	2%
5	repository.bku.ac.id Internet Source	<1%
6	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1%
7	penerbitdeepublish.com Internet Source	<1%
8	Submitted to University of Hong Kong Student Paper	<1%
9	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sapreni Agustina
NIM : 191FK01110
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 14 Agustus 2001
Alamat : Panghegar, Jl. Pamekar Barat Asri 01 No. 38, RT
03/08, Kecamatan Panyileukan, Kota Bandung

Pendidikan

- 1) SDN 271 Panghegar : Tahun 2007-2013
- 2) SMP Guna Dharma : Tahun 2013-2016
- 3) SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016-2019
- 4) Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2019-2022

DOKUMENTASI PENELITIAN

