

ABSTRAK

Latar Belakang : Pelaksanaan perkuliahan secara daring dengan berbagai kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dapat mempengaruhi kesehatan mental mahasiswa jika tidak mampu beradaptasi dengan situasi yang sedang dihadapi. Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring di masa pandemi Covid-19 juga dapat menimbulkan stres pada mahasiswa tingkat III Prodi DIII Keperawatan dengan mengalami dampak dari perkuliahan daring ini yaitu terjadinya penurunan IPK. **Tujuan Penelitian :** untuk mengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat III dalam Menjalani Perkuliahan Daring pada Saat Pandemi Covid-19 di Program Studi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. **Metode :** Penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Tingkat III Prodi DIII Keperawatan dengan jumlah sampel 54 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner online. **Hasil :** Hasil yang didapat adalah mahasiswa normal 15 responden (27,8%), stress ringan 9 responden (16,7%), stress sedang 15 responden (27,8%), stress berat 12 responden (22,2%), dan stress sangat berat 3 orang (5,6%). **Kesimpulan dan Saran:** Tingkat stress sedang ditandai dengan merasa istirahatnya terganggu, mudah marah karena hal sepele, hal ini dapat terjadi karena pembelajaran yang dilakukan secara daring di situasi pandemic saat ini menjadi stresor baru bagi mahasiswa dalam menjalani perkuliahan dan juga terdapat berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menjalani perkuliahan secara daring. Diharapkan institusi untuk menangani mahasiswa yang mengalami stress sedang dapat meningkatkan peran dari pembimbing akademiknya

Kata Kunci: Mahasiswa, Pembelajaran Daring, Tingkat Stres

Daftar Pustaka : 6 jurnal 2017-2021

4 website 2020-2021

1 buku 2019

ABSTRACT

Background: Implementation of online lectures with various obstacles faced by students can affect students' mental health if they are not able to adapt to the situation at hand . Lectures conducted online during the Covid-19 pandemic can also cause stress for level III students of the DIII Nursing Study Program by experiencing the impact of online lectures, namely a decrease in GPA. The average GPA of Level III students during offline lectures is with a GPA of 33,053 and it decreases when online lectures take place, namely with a GPA of 32,938. **Research Objectives:** to identify Level III Students' Stress Levels in Undergoing Online Lectures during the Covid-19 Pandemic in Study Programs Diploma in Nursing, Bhakti Kencana University. **Methods:** Descriptive research with a quantitative approach. The sample in this study was Level III Students of the DIII Nursing Study Program at Bhakti Kencana University. The sampling technique used in this study is Stratified Random Sampling, with a total sample of 54 respondents. The instrument of this research used an online questionnaire. **Results:** The results obtained are normal students 15 respondents (27.8%), mild stress 9 respondents (16.7%), moderate stress 15 respondents (27.8%), severe stress 12 respondents (22.2%), and very heavy stress 3 people (5.6%). **Conclusions and Suggestions:** Moderate stress levels are characterized by feeling that their rest is disturbed, easily angry because of trivial things, this can happen because online learning in the current pandemic situation is a new stressor for students in studying and there are also various obstacles faced by students in undergoing lectures online. It is hoped that the institution to handle students who experience moderate stress can increase the role of their academic supervisor.

Keywords: Student, Online Learning, Stress Level

Bibliography : 6 journals 2017-2021

4 websites 2020-2021

1 Book 2019