

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGETAHUAN PERAWAT DALAM PELAKSANAAN HANDOVER METODE SBAR DENGAN MELAKUKAN *ROLE PLAY* DI RUANG TANJUNG RSUD SUMEDANG

Aneu Restri Nur Aisah¹, Susan Irawan Rifai²

¹Mahasiswa Profesi Ners, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Bandung

²Dosen, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Perawat mengatakan bahwa SBAR sering digunakan untuk konsultasi, hanya untuk berkomunikasi melalui telepon dengan tim medis lainnya. Salah satu cara yang sering digunakan untuk meningkatkan pengetahuan yaitu *role play*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan perawat dalam pelaksanaan *handover* metode SBAR dengan melakukan *role play* di ruang Tanjung RSUD Sumedang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan melakukan pengkajian, analisis dengan menggunakan 6M, perhitungan analisis SWOT, dan melakukan POA lalu implementasi sesuai dengan POA, setelah itu dilakukan evaluasi dengan melakukan wawancara untuk mengetahui peningkatan pengetahuan perawat mengenai pelaksanaan *handover* metode SBAR. Hasil wawancara sebelum *role play* yaitu 7 dari 9 perawat mengatakan bahwa sudah mengetahui tentang metode SBAR hanya saja perawat mengatakan bahwa SBAR hanya untuk berkomunikasi melalui telepon dengan dokter dan tim medis lainnya. 4 dari 9 perawat bisa menyebutkan poin apa saja yang perlu disampaikan ketika melaporkan keadaan pasien. Setelah dilakukan *role play* didapatkan hasil seluruh perawat dapat memahami serta mengerti mengenai fungsi dari metode SBAR dalam melaksanakan *hand over* antar perawat di ruangan, lalu 7 dari 9 perawat bisa menyebutkan poin apa saja yang disampaikan ketika komunikasi SBAR. Dapat disimpulkan terdapat peningkatan pengetahuan perawat dalam pelaksanaan *hand over* metode SBAR. Diharapkan proses pelaksanaan SBAR dapat dilaksanakan dengan baik dalam pelaksanaan *hand over* di beberapa aspek, sehingga dapat dinilai keefektifitasannya, kekuatan dalam pemberian data dan penjelasan yang lebih baik dalam proses *handover*.

Kata Kunci : *Hand Over*, Pengetahuan Perawat, *Role Play*, SBAR

Sumber : 10 Buku (2015-2023)

19 Jurnal (2015-2024)

ABSTRACT

INCREASING NURSES' KNOWLEDGE IN THE IMPLEMENTATION OF THE SBAR HANDOVER METHOD BY CONDUCTING ROLE PLAY IN THE TANJUNG ROOM, SUMEDANG HOSPITAL

Aneu Restri Nur Aisah¹, Susan Irawan Rifai²

¹Mahasiswa Profesi Ners, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Bandung

²Dosen, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Nurses said that SBAR is often used for consultation, only to communicate by phone with other medical teams. One way that is often used to increase knowledge is role play. This study aims to determine the increase in nurses' knowledge in implementing the SBAR method handover by conducting role play in the Tanjung room of Sumedang Hospital. The method in this study uses a case study method by conducting an assessment, analysis using 6M, SWOT analysis calculations, and conducting POA then implementing according to POA, after which an evaluation is carried out by conducting interviews to determine the increase in nurses' knowledge regarding the implementation of the SBAR method handover. The results of the interview before the role play were 7 out of 9 nurses said that they already knew about the SBAR method, only the nurses said that SBAR was only for communicating by phone with doctors and other medical teams. 4 out of 9 nurses could mention what points needed to be conveyed when reporting the patient's condition. After the role play was carried out, the results showed that all nurses could understand and understand the function of the SBAR method in implementing handover between nurses in the room, then 7 out of 9 nurses could mention what points were conveyed during SBAR communication. It can be concluded that there is an increase in nurses' knowledge in implementing the SBAR method handover. It is expected that the SBAR implementation process can be carried out well in the implementation of the handover in several aspects, so that its effectiveness, strength in providing data and better explanations in the handover process can be assessed.

Keywords : Hand Over, Nurse Knowledge, Role play, SBAR

Source : 10 Books (2015-2023)
19 Journals (2015-2024)