

DAFTAR ISI	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Tujuam Umum.....	13
1.3.2 Tujuan Khusus.....	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Teoritis	14
1.4.2 Manfaat Praktik	14
1.4.3 Manfaat Bagi Institusi (Universitas Bhakti Kencana).....	15
1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti Lain.....	15
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan	16
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	17
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	18
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	18
2.2.4 Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	21

2.2.5 Program Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar	22
2.2.6 Media Video dalam Pendidikan Kesehatan	23
2.2.6.1 Definisi Media Video	23
2.2.6.2 Tujuan Penggunaan Media Video	23
2.2.6.3 Prinsip Penggunaan Media Video	26
2.2.6.4 Mekanisme Media Video dalam Pembelajaran.....	27
2.2.6.5 Kelebihan dan Kelemahan Media Video	29
2.3 Luka	31
2.3.1 Definisi Luka	31
2.3.2 Etiologi Luka	32
2.3.3 Klasifikasi Luka.....	34
2.3.3.1 Klasifikasi Luka Berdasarkan Kelas	34
2.3.3.2 Klasifikasi Luka Berdasarkan Tipe	35
2.3.3.3 Klasifikasi Luka Berdasarkan Stadium	35
2.3.3.4 Klasifikasi Luka Berdasarkan Jenis.....	36
2.3.4 Fisiologis Penyembuhan Luka.....	40
2.3.5 Faktor Penghambat Penyembuhan Luka	41
2.3.6 Periode Penyembuhan Luka	42
2.4 Konsep Praktik Petolongan Pertama.....	43
2.4.1 Definisi Praktik Petolongan Pertama	43
2.4.2 Tujuan Praktik Petolongan Pertama	44
2.4.3 Prinsip Praktik Petolongan Pertama	45
2.4.4 Praktik Petolongan Luka Abrasi	47
2.4.5 Praktik Petolongan Luka Memar.....	48
2.5 Anak Sekolah Dasar.....	49
2.5.1 Definisi Anak Sekolah Dasar	49
2.5.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	50
2.5.3 Fase Perkembangan Anak Sekolah Dasar	53
2.5.4 Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar (6-12 Tahun).....	56
2.5.5 Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar	57
2.5.6 Perkembangan Memori Anak Sekolah Dasar.....	60
2.5.7 Faktor Yang Mempengaruhi Praktik Kesehatan Anak Sekolah Dasar..	61
2.6 Alat Ukur Praktik Petolongan Pertama.....	62
2.7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Video dengan Praktik	
 Pertolongan Pertama.....	63
2.8 Kerangka Konseptual.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Rancangan Penelitian	67
3.2 Paradigma Penelitian.....	68
3.3 Variabel Penelitian.....	71
3.3.1 Variabel Independen (bebas)	71
3.3.2 Variabel Dependen (terikat)	71
3.4 Hipotesis Penelitian.....	71
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional.....	72
3.5.1 Definisi Konseptual	72
3.5.2 Definisi Operasional	73

3.6 Populasi dan Sampel	76
3.6.1 Populasi	76
3.6.2 Sampel	76
3.7 Etika Penelitian	78
BAB IV DESAIN PENELITIAN	81
4.1 Pengumpulan Data.....	81
4.1.1 Instrumen Penelitian	82
4.1.1.1 Uji Validitas	82
4.1.1.2 Uji Reliabilitas	82
4.1.2 Teknik Pengumpulan Data	83
4.2 Langkah Penelitian	84
4.3 Pengolahan dan Analisis Data	87
4.3.1 Pengolahan Data	87
4.3.2 Analisis Data.....	88
4.3.2.1 Analisa Univariat	88
4.3.2.2 Analisa Bivariate	89
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	91
4.4.1 Lokasi	91
4.4.2 Waktu Penelitian	91
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	92
5.1 Hasil Penelitian.....	92
5.1.1 Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar pada anak usia sekolah kelas IV dan V usia 10-12 tahun sebelum melakukan pendidikan kesehatan dengan media video	92
5.1.2 Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar pada anak usia sekolah kelas IV dan V usia 10-12 tahun sesudah melakukan pendidikan kesehatan dengan media video	93
5.1.3 Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar pada anak sekolah dasar kelas IV dan V usia 10-12 tahun sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan media video	94
5.2 Pembahasan	95
5.2.1 Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar sebelum melakukan pendidikan kesehatan	95
5.2.2 Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar sesudah melakukan pendidikan kesehatan	99
5.2.3 Pengaruh media video terhadap perbedaan praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar pada anak sekolah dasar kelas IV dan V usia 10-12 tahun.....	104
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	107
6.1 Simpulan	107
6.2 Saran	107
DATAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL	Halaman
Tabel 2.8 Kerangka Konseptual.....	66
Tabel 3.1 Kerangka Penelitian	70
Tabel 3.2 Definisi Operasional	74
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	76
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	81
Tabel 4.2 Keterangan Waktu Test Praktik	88
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar sebelum melakukan pendidikan kesehatan dengan media video pada anak sekolah dasar kelas.....	92
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi Praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar sesudah melakukan pendidikan kesehatan dengan media video pada anak sekolah dasar kelas IV dan V usia 10-12 tahun	93
Tabel 5.3 Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar anak sekolah dasar kelas IV dan V usia 10-12 tahun.....	95

DAFTAR SINGKATAN

P2M	: Program Pencegahan dan Pengendalian Penyakit
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
P3P	: Pertolongan Pertama Pada Penyakit
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PKM	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SGDs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR BAGAN	Halaman
Bagan 2.8 Kerangka Konseptual.....	66
Bagan 3.1 Kerangka Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Teori Kognitif Multimedia <i>Learning</i>	28
Gambar 2.2 Luka Insisi	37
Gambar 2.3 Luka Laserasi	37
Gambar 2.4 Luka abrasi	38
Gambar 2.5 Luka konstutio	38
Gambar 2.6 Luka Tusuk	39
Gambar 2.7 Luka Tembak	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	67
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Lembar Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 6 Permohonan Izin Uji Content Instrument
- Lampiran 7 Lembar *Expert Judgment Content* Instrumen
- Lampiran 8 Permohonan Izin Uji Content Media Video
- Lampiran 9 Lembar *Expert Judgment Content* Media Video
- Lampiran 10 Instrumen Lembar Observasi Praktik Luka Abrasi dan Memar
- Lampiran 11 Surat Permohonan Uji Etik Penelitian
- Lampiran 12 Surat Balasan Uji Etik Penelitian
- Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 14 Materi Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar
- Lampiran 15 Tabulasi skor Pengambilan Data Praktik Pertolongan Pertama luka Abrasi dan Memar
- Lampiran 16 *Blue-print* lembar observasi dan jumlah tindakan tepat yang dilakukan responden
- Lampiran 17 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 19 Hasil Cek Plagiarisme
- Lampiran 20 Lembar Matriks Penguji I
- Lampiran 21 Lembar Matriks Penguji II
- Lampiran 22 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing 1
- Lampiran 23 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing 2