

Lampiran 1 *Informed Consent*

PENJELASAN PENELITIAN BAGI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Nurannisa
 Alamat : Kp. Sawah Lega RT/RW:03/03 Kec.Cicalengka
 Pekerjaan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
 Nomor Kontak : 081223781484
 Email : ak118208@bku.ac.id

Judul Penelitian :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas V dan IV Usia 10-12 Tahun”.

Tujuan :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap praktik pertolongan pertama luka abrasi (lecet) dan memar anak sekolah dasar kelas IV dan V usia 10-12 tahun dengan membimbing serta melatih keterampilan praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar pada anak usia sekolah.

Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental*, dalam penelitian ini responden akan dilakukan:

1. Jika murid menyetujui untuk ikut dalam penelitian ini
2. Para murid diminta untuk mempraktekan cara pertolongan pertama luka abrasi/lecet dan memar

Manfaat Penelitian Bagi Subjek Penelitian

Manfaat apabila siswa-siswa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini adalah untuk melatih keahlian praktik dalam melakukan pertolongan pertama luka abrasi dan memar.

Hak untuk Undur Diri

Keikutsertaan para siswa dalam penelitian ini bersifat sukarela dan para siswa berhak untuk mengundurkan diri tanpa menimbulkan konsekuensi yang bersifat merugikan para siswa dan apabila dalam penelitian ini tidak bersedia dijadikan responden, maka peneliti akan mencari responden yang lain.

Jaminan Kerahasiaan Data

Semua data dan informasi identitas para siswa akan dijaga kerahasiaannya, yaitu dengan tidak mencantumkan identitas siswa secara jelas dan pada laporan

penelitian nama parasiswa dibuat kode.

Insentif untuk Subyek Penelitian

Subjek penelitian tidak mendapat insentif berupa uang / biaya transportasi. Responden mendapatkan kenang-kenangan berupa alat tulis set (pencil, penggaris, serutan dan penghapus)

Pernyataan Persetujuan

Apabila para siswa telah memahami penjelasan dan setuju sebagai responden dalam penelitian ini, mohon menandatangani surat pernyataan bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian.

Bandung, 17 Juli 2022

Hormat saya,



Yuliana Nurannisa

NIM: AK118208

Lampiran 2 Lembar Kesediaan Menjadi Responden**Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian ini. Saya mengerti bahwa saya bagian dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun”**.

Saya menyadari bahwa partisipasi atau penolakan ini tidak merugikan saya dan saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan bermanfaat bagi saya maupun bagi dunia kesehatan. Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia untuk berperan serta dalam penelitian ini.

Bandung,.....

Responden

Lampiran 3 Izin Studi Pendahuluan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 117/03.FKP/UBK/I/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. SDN Nagrog
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

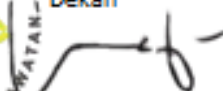
Nama : Yuliana Nurannisa
Nim : AK118208
Pembimbing : Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Judul : Pengaruh Pendidikan ~~Kesehatan~~ dengan Media Video Edukasi Terhadap
Skripsi ~~Praktik Pertolongan Pertama Luka Ringan Pada Anak Usia Sekolah~~

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan|
terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 7 April 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 1108/03.FKP/UBK/v/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN Nagrog Di Jl Raya Timur KM 33 No. 594, Nagrog, Kec.
Cicalengka, Kab. Bandung Prov. Jawa Barat

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Mei sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Yuliana Nurannisa
NIM : AK118208
Semester : VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 27 Mei 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian dan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NAGROG
Jl. Raya Timur Km. 33 No. 394 Desa Nagrog, Kec. Cicalengka Kab. Bandung

Nomor : 422.1/08 /SD-230/VII/2022
 Lampiran : 1 berkas
 Perihal : Pemberian Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
 Di
 Tempat

Assalaamualaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. Sri Wulansari, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19800303 200312 2 009
 Pangkat/Golongan/Ruang : Penata/III c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Yuliana Nurannisa
 NIM : AK118208
 Semester : VIII
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik
 Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah
 Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun

Untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data di sekolah kami untuk penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian surat izin ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan dengan semestinya. Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,
 Kepala Sekolah
 SD Negeri Nagrog



Dr. Sri Wulansari, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19800303 200312 2 009

Lampiran 6 Permohonan Izin Uji Content Instrument



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 1238 /03.FKP/UBK/VI/2022
 Lampiran : satu berkas
 Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
 Yth. Vivop Marti Lengga, S.Kep., Ners., M.Kep
 Di
 Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2021/2022, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Nurannisa
 Nim : AK118208
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun".

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 20 Juni 2022

Hormat Kami,
 Fakultas Keperawatan
 Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 7 Lembar Expert Judgment Content Instrument



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivop Marti Lengga, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN : 0420038003

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi terhadap instrument berupa angket lembar observasi uji perorangan, kelompok kecil dan peserta didik untuk penelitian berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Perotolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun" yang dibuat oleh:

Nama : Yullana Nurannisa

NIM : AK.118.208

Fakultas : Keperawatan

Program studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan media penelitian tersebut (v)

☐ Layak digunakan untuk media penelitian tanpa revisi.

☒ Layak digunakan untuk media penelitian dengan revisi sesuai saran.

☐ Tidak Layak.

Catatan (bila perlu)

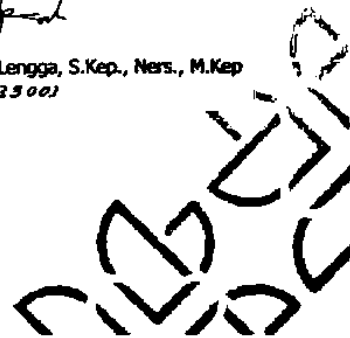
Revisi: Dibagi menjadi 2 lembar observasi yang berbeda

Pertimbangkan ini dan susunan penyusunan pada lembar observasi.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Bandung, 16 Juni 2022
Penilai,

Yth. Vivop Marti Lengga, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0420038003



Lampiran 8 Permohonan Izin Uji Content Media Video



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 1234 /03.FKP/UBK/VI/2022
 Lampiran : satu berkas
 Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
 Yth. Nadia Ushfuri Amini, S.I.Kom., M.I.Kom.
 Di
 Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2021/2022, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Yuliana Nurannisa
 Nim : AK118208
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun".

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 20 Juni 2022

Hormat Kami,
 Fakultas Keperawatan
 Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132

Lampiran 9 Lembar Expert Judgment Content Media Video



LEMBAR EXPERT JUDGMENT SURAT KETERANGAN VALIDITAS KONTEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ushfuri Amint, S.I.Kom., M.I.Kom

NIP :

Setelah menelaah dan mencermati kesesuaian isi media berupa video yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Perotolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun" yang dibuat oleh:

Nama : Yuliana Nurannisa

NIM : AK.118.208

Fakultas : Keperawatan

Program studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan media penelitian tersebut (v)

- ☒ Layak digunakan untuk media penelitian tanpa revisi.
☐ Layak digunakan untuk media penelitian dengan revisi sesuai saran.
☐ Tidak Layak.

Catatan (bila perlu)

Video pembelajaran sudah layak untuk digunakan. video menarik dan interaktif sehingga mudah diterima oleh anak sekolah dasar.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Bandung, 17 Juni 2022
 Penilai,


 Nadia Ushfuri Amint, S.I.Kom., M.I.Kom
 NIP.

Lampiran 10 Instrumen Lembar Observasi Praktik Luka Abrasi dan Memar

Lembar Observasi Praktik Luka Abrasi

Kode	Tindakan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1A.	Cuci tangan dengan benar sebelum tindakan		
2A.	Bersihkan luka dengan air mengalir (dengan sabun lembut jika ada)		
3A.	Berikan tekanan lembut untuk menghentikan pendarahan dengan kain bersih atau perban (Jika luka berdarah)		
4A.	Berikan salep antibiotic/antibakteri pada luka (jika tidak ada kontraindikasi)		
5A.	Tutup luka dengan plaster atau perban		
6A.	Cuci tangan dengan benar setelah tindakan		

Lembar Observasi Praktik Luka Memar

Kode	Tindakan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1B.	Cuci tangan dengan benar sebelum tindakan		
2B.	Istirahatkan bagian tubuh yang memar		
3B.	Beri kompres es selama 20 menit (es dibalut dengan kain bersih atau kantong es)		
4B.	Istirahatkan selama 20 menit (jika ingin mengulangi tindakan kompres hingga nyeri berkurang)		
5B.	Tinggikan bagian tubuh yang memar diatas posisi jantung (jika memungkinkan)		
6B.	Cuci tangan dengan benar setelah tindakan		

Lampiran 11 Surat Permohonan Uji Etik Penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7630 760, 022 7630 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 020/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komite Etik Penelitian Kesehatan STIKES Immanuel Bandung

Di

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Yuliana Nurannisa
Nim : AK118208
Pembimbing 1 : Nur Intan Hayati H, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Pembimbing 2 : Sri Wulan M, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2022
Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Lampiran 12 Surat Balasan Uji Etik Penelitian

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL BANDUNG
IMMANUEL SCHOOL OF HEALTH SCIENCES BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.075/KEPK/STIKI/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yuliana Nurannisa
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun"

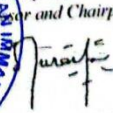
"The Effect of Health Education with Video Media on First Aid Practices for Abrasion and Bruises in Grade IV and V Elementary School Children Age 10-12 Years"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Juli 2022 sampai dengan tanggal 04 Juli 2023.

This declaration of ethics applies during the period July 04, 2022 until July 04, 2023.

July 04, 2022
Professor and Chairperson,

Yuliana Nurannisa, S.KM., M.Sc



Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Topik : *Pretest*, pendidikan kesehatan dan *posttest*
 Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar

Sasaran : Siswa berumur 10-12 tahun kelas IV dan V

Waktu : 08:00-10:50 (170 menit)

Hari/tanggal : Senin, 18 Juli 2022

Tempat : SDN Nagrog

I. Tujuan

a. Tujuan Umum

Melakukan *pretest*, melakukan pendidikan kesehatan dengan metode video mengenai pertolongan pertama luka abrasi dan memar hasil belajar praktik mengalami peningkatan serta melakukan kegiatan *posttest*.

b. Tujuan Khusus

Siswa mampu mengikuti kegiatan *pretest*, memahami materi pendidikan kesehatan dengan media video dan mampu melakukan praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar serta siswa mengikuti kegiatan *posttest*.

II. Materi

Terlampir

III. Metode

Diskusi

IV. Alat dan Media

- a. Video mengenai pertolongan pertama luka abrasi dan memar
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Speaker
- e. Phantom
- f. Set pertolongan pertama luka abrasi dan luka
- g. *Handsanitaiser*

V. Kegiatan

No	Tahapan dan waktu	Kegiatan penyaji	Kegiatan peserta
1.	Pendahuluan 5 menit	Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Kontrak waktu	1. Menjawab salam 2. Menyetujui kontrak waktu 3. Menjawab salam dan focus pada peneliti
2.	<i>Pretest</i> 60 menit	Melakukan <i>pretest</i> praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar kepada seluruh responden dibagi menjadi dua kelompok dibantu oleh asisten peneliti	Responden yang terpilih dapat melaksanakan <i>pretest</i>
3.	Kegiatan inti 30 menit	1. Menjelaskan aturan kegiatan pendidikan kesehatan dengan media video yang berisi penjelasan materi pertolongan pertama beserta langkah-langkah praktik 2. Mempelihatkan video yang berisi tentang materi pertolongan pertama luka abrasi dan memar selama 2-3 kali 3. Berdiskusi jika terdapat pertanyaan mengenai video	1. Memperhatikan video pertolongan pertama luka abrasi dan memar dengan baik 2. Bertanya apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahami. 3. Kooperatif ketika melakukan diskusi
4.	<i>Posttest</i> 60 menit	Melakukan <i>posttest</i> praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar kepada seluruh responden dibagi menjadi dua kelompok dibantu oleh asisten peneliti	Responden yang terpilih dapat melaksanakan <i>posttest</i>
3.	Penutupan 15 menit	1. Menyampaikan kesan dan pesan 2. Salam penutup 3. Pembagian <i>souvenir</i>	1. Aktif menyampaikan kesan dan pesan 2. Menjawab salam 3. Menerima pemberian <i>souvenir</i>

VI. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur
 - a. Sasaran hadir di ruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya
 - b. Peralatan yang dibutuhkan tersedia
2. Evaluasi Proses
 - a. Sasaran mengikuti kegiatan *pretest*, pendidikan kesehatan dengan media video tentang pertolongan pertama luka abrasi dan memar serta melakukan *posttest*.
 - b. Kegiatan berlangsung sesuai dengan waktu yang ditentukan
 - c. Peserta diskusi berpartisipasi aktif dalam kegiatan
3. Evaluasi Hasil
 - a. Mampu melakukan *pretest* praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar
 - b. Memahami materi mengenai pertolongan pertama luka abrasi dan memar
 - c. Mampu melakukan *posttest* praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar

Lampiran 14 Materi Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar

1. Pengertian Luka

Luka adalah bagian dari trauma yang menimbulkan kesakitan fisik ditandai dengan terputusnya jaringan lunak otot, saraf, kulit hingga pembuluh darah seperti luka lecet, luka laserasi, luka tusuk dan memar (Suryadi, 2020).

2. Tujuan Pertolongan Pertama

- 1) Menjaga luka dari trauma yang parah
- 2) Mencegah timbulnya infeksi
- 3) Meningkatkan rasa nyaman.

3. Macam-macam luka

1) Luka terbuka:

- a) Luka robek yang memiliki tepi luka tidak teratur
- b) Luka tusuk yang mengakibatkan banyak jaringan dibagian dalam rusak
- c) Luka penetrasi, contohnya yaitu terkena peluru ke dalam kulit
- d) Luka lecet atau abrasi
- e) Luka iris
- f) Luka terputus atau luka amputasi

2) Luka tertutup:

- a) Memar
- b) Terkilir

4. Akibat luka jika tidak dilakukan pertolongan pertama

- 1) Penyembuhan tidak optimal serta waktu sembuhnya lebih lam dari yangseharusnya
- 2) Rentan terhadap masuknya mikroorganisme, sehingga dapat infeksi. Kuman yang berbahaya dan dapat menginfeksi luka adalah *clostridium tetani* yang dapat menyebabkan penyakit tetanus.

3) Kualitas skar yang tidak baik, menghambat penyembuhan luka

5. Pertolongan pertama luka abrasi

1) Peralatan:

1. *Handsanitaiser*
2. Cairan antiseptic atau air bersih
3. Kassa
4. Bengkok/keresek
5. Salep antibakteri
6. plaster

2) Langkah-langkah:

1. Cuci tangan sebelum tindakan
2. Hentikan pendarahan
3. Bilas luka hingga bersih menggunakan air mengalir
4. Gunakan salep antibiotic/antibakteri pada luka
5. Tutup luka dengan plaster atau perban
6. Cuci tangan setelah tindakan

6. Pertolongan luka memar

1) Peralatan:

1. *Handsanitaiser*
2. Es secukupnya
3. Ice bag atau kain/lap bersih

2. Langkah-langkah:

1. Cuci tangan sebelum tindakan
2. Gunakan kain bersih untuk membalut es
3. Beri kompres es pada bagian tubuh yang memar
4. Kompres selama 20 menit
5. Ulangi tindakan kompres 20-30 menit jika masih sakit
6. Cuci tangan setela

Lampiran 15 Tabulasi skor Pengambilan Data Praktik Pertolongan Pertama luka Abrasi dan Memar

1. Tabulasi skor *pretest* praktik pertolongan luka abrasi

A1	0	0	1	1	1	0	3	50%
A2	0	0	0	0	1	0	1	16%
A3	0	0	0	1	1	0	2	33%
A4	0	0	0	1	1	0	2	33%
A5	0	0	0	1	1	0	2	33%
A6	0	0	0	0	1	0	1	16%
A7	0	0	0	0	1	0	1	16%
A8	0	0	0	1	1	0	2	33%
A9	0	0	0	1	1	0	2	33%
A10	0	0	0	1	1	0	2	33%
A11	0	0	0	0	1	0	1	16%
A12	0	0	0	0	1	0	1	16%
A13	0	0	0	0	1	0	1	16%
A14	0	0	0	1	1	0	2	33%
A15	0	0	0	1	0	0	1	16%
A16	0	0	0	0	1	0	1	16%
A17	0	0	0	0	1	0	1	16%
A18	0	0	0	0	1	0	1	16%
A19	0	0	0	1	1	0	2	33%
A20	0	0	0	0	1	0	1	16%
A21	0	0	0	0	1	0	1	16%
A22	0	0	0	0	1	0	1	16%
A23	0	0	1	1	1	0	3	50%
A24	0	0	0	1	1	0	2	33%
A25	0	0	0	1	1	0	2	33%
A26	0	0	0	1	1	0	2	33%
A27	0	0	0	1	1	0	2	33%
A28	0	0	0	1	1	0	2	33%
A29	0	0	0	0	1	0	1	16%
A30	0	0	0	1	1	0	2	33%
A31	0	0	0	1	1	0	2	33%
A32	0	0	0	0	0	0	0	0%
A33	0	0	1	1	0	0	2	33%
A34	0	0	1	1	1	0	3	50%
A35	0	0	1	1	1	0	3	50%
A36	0	0	1	1	1	0	3	50%
A37	0	1	1	0	0	0	2	33%
A38	0	0	1	1	1	0	3	50%

A39	0	0	1	1	0	0	2	33%
A40	0	1	0	1	1	0	3	50%
A41	0	0	0	1	1	0	2	33%
A42	0	0	0	1	1	0	2	33%
A43	0	0	0	0	0	0	0	0%
A44	0	0	0	0	0	0	0	0%
A45	0	0	0	1	1	0	2	33%
A46	0	0	0	1	1	0	2	33%
A47	0	0	0	1	1	0	2	33%
A48	0	0	1	1	1	0	3	50%
A49	0	1	0	1	0	0	2	33%
A50	0	0	0	1	0	0	1	16%
A51	0	0	1	1	1	0	3	50%
A52	0	0	1	1	0	0	2	33%
A53	0	0	1	1	1	0	3	50%
A54	0	0	1	1	0	0	2	33%
A55	0	0	1	1	0	0	2	33%
A56	0	0	1	1	1	0	3	50%

2. Tabulasi skor *posttest* praktik pertolongan luka abrasi

A1	1	1	1	0	1	1	5	83%
A2	1	1	0	1	1	1	5	83%
A3	1	1	1	1	1	1	6	100%
A4	1	1	1	1	1	1	6	100%
A5	1	1	1	1	1	1	6	100%
A6	1	1	1	1	1	1	6	100%
A7	1	1	1	1	1	1	6	100%
A8	1	1	1	1	1	1	6	100%
A9	1	1	1	1	1	1	6	100%
A10	1	1	1	1	1	1	6	100%
A11	1	1	1	1	1	1	6	100%
A12	1	1	1	1	1	1	6	100%
A13	1	1	1	1	1	1	6	100%
A14	1	1	1	1	1	1	6	100%
A15	1	1	1	1	1	1	6	100%
A16	1	1	1	1	1	1	6	100%
A17	1	1	1	1	1	1	6	100%
A18	1	1	1	1	1	1	6	100%
A19	1	1	1	1	1	1	6	100%

A20	1	1	1	1	1	1	6	100%
A21	1	1	1	1	1	1	6	100%
A22	1	1	1	1	1	1	6	100%
A23	1	1	1	1	1	1	6	100%
A24	1	1	1	1	1	1	6	100%
A25	1	1	1	1	1	1	6	100%
A26	1	1	1	1	1	1	6	100%
A27	1	1	1	1	1	1	6	100%
A28	1	1	1	1	1	1	6	100%
A29	1	1	1	1	1	1	6	100%
A30	1	1	1	1	1	1	6	100%
A31	1	1	1	1	1	1	6	100%
A32	1	1	1	1	1	1	6	100%
A33	1	1	1	1	1	1	6	100%
A34	1	1	1	1	1	1	6	100%
A35	1	1	1	1	1	1	6	100%
A36	1	1	1	1	1	1	6	100%
A37	1	1	1	1	1	1	6	100%
A38	1	1	0	0	0	1	3	50%
A39	1	1	1	1	1	1	6	100%
A40	1	1	1	1	1	1	6	100%
A41	1	1	1	1	1	1	6	100%
A42	1	1	1	1	1	1	6	100%
A43	1	1	1	1	1	1	6	100%
A44	1	1	1	1	1	1	6	100%
A45	1	1	1	1	1	1	6	100%
A46	1	1	0	1	1	1	5	83%
A47	1	1	1	1	1	1	6	100%
A48	1	1	1	1	1	1	6	100%
A49	1	1	1	1	1	1	6	100%
A50	1	1	1	1	1	1	6	100%
A51	1	1	1	0	1	1	5	83%
A52	1	1	1	1	1	1	6	100%
A53	1	1	1	1	1	1	6	100%
A54	1	1	1	1	1	1	6	100%
A55	1	1	1	1	1	1	6	100%
A56	1	1	1	1	1	1	6	100%

3. Tabulasi skor *pretest* praktik pertolongan memar

A1	0	0	0	0	0	0	0	0%
A2	0	0	1	0	0	0	1	16%
A3	0	0	1	0	0	0	1	16%
A4	0	0	1	0	0	0	1	16%
A5	0	1	1	0	0	0	2	33%
A6	0	0	0	0	0	0	0	0%
A7	0	0	0	0	0	0	0	0%
A8	0	0	1	0	0	0	1	16%
A9	0	0	1	0	0	0	1	16%
A10	0	0	1	0	0	0	1	16%
A11	0	0	0	0	0	0	0	0%
A12	0	0	0	0	0	0	0	0%
A13	0	0	1	0	0	0	1	16%
A14	0	0	1	0	0	0	1	16%
A15	0	0	1	0	0	0	1	16%
A16	0	0	0	0	0	0	0	0%
A17	0	0	0	0	0	0	0	0%
A18	0	0	0	0	0	0	0	0%
A19	0	0	1	0	0	0	1	16%
A20	0	0	0	0	0	0	0	0%
A21	0	0	1	0	0	0	1	16%
A22	0	0	1	0	0	0	1	16%
A23	0	0	1	0	0	0	1	16%
A24	0	0	0	1	0	0	1	16%
A25	0	0	1	0	0	0	1	16%
A26	0	0	1	0	0	0	1	16%
A27	0	0	0	0	0	0	0	0%
A28	0	0	0	0	0	0	0	0%
A29	0	0	0	0	0	0	0	0%
A30	0	0	0	0	0	0	0	0%
A31	0	0	0	0	0	0	0	0%
A32	0	0	0	0	0	0	0	0%
A33	0	0	0	0	0	0	0	0%
A34	0	0	0	0	0	0	0	0%
A35	0	0	0	0	0	0	0	0%
A36	0	0	0	0	0	0	0	0%
A37	0	0	1	0	0	0	1	16%
A38	0	1	0	0	0	0	1	16%
A39	0	0	0	0	0	0	0	0%
A40	0	0	0	0	0	0	0	0%

A41	0	0	0	0	0	0	0	0%
A42	0	0	0	0	0	0	0	0%
A43	0	0	0	0	0	0	0	0%
A44	0	0	0	0	0	0	0	0%
A45	0	0	0	0	0	0	0	0%
A46	0	0	0	0	0	0	0	0%
A47	0	0	0	0	0	0	0	0%
A48	0	0	0	0	0	0	0	0%
A49	0	0	0	0	0	0	0	0%
A50	0	0	0	0	0	0	0	0%
A51	0	0	0	0	0	0	0	0%
A52	0	0	0	0	0	0	0	0%
A53	0	0	0	0	0	0	0	0%
A54	0	0	0	0	0	0	0	0%
A55	0	0	0	0	0	0	0	0%
A56	0	0	0	0	0	0	0	0%

4. Tabulasi skor *posttest* praktik pertolongan memar

A1	1	1	1	1	1	1	6	100%
A2	1	1	1	1	1	1	6	100%
A3	1	1	1	1	1	1	6	100%
A4	1	0	1	1	0	1	4	67%
A5	1	1	1	1	1	1	6	100%
A6	1	1	1	0	1	1	5	83%
A7	1	1	1	1	1	1	6	100%
A8	1	1	1	1	1	1	6	100%
A9	1	1	1	1	1	1	6	100%
A10	1	1	1	1	1	1	6	100%
A11	1	1	1	1	1	1	6	100%
A12	1	1	1	1	1	1	6	100%
A13	1	0	1	1	1	1	5	83%

A14	1	1	1	1	1	1	6	100%
A15	1	1	1	1	1	1	6	100%
A16	1	1	1	1	1	1	6	100%
A17	1	0	1	1	1	1	5	83%
A18	1	1	1	1	1	1	6	100%
A19	1	1	1	1	1	1	6	100%
A20	1	1	1	1	1	1	6	100%
A21	1	1	1	1	1	1	6	100%
A22	1	1	1	1	1	1	6	100%
A23	1	1	1	1	1	1	6	100%
A24	1	1	1	1	1	1	6	83%
A25	1	1	1	0	1	1	5	100%
A26	1	1	1	1	1	1	6	100%
A27	1	1	1	1	1	1	6	100%
A28	1	1	1	1	1	1	6	83%
A29	1	0	1	1	1	1	5	83%
A30	1	1	1	1	0	1	5	100%
A31	1	1	1	1	1	1	6	100%
A32	1	1	1	1	1	1	6	100%
A33	1	1	1	1	1	1	6	83%
A34	1	1	1	0	1	1	5	100%
A35	1	1	1	1	1	1	6	100%
A36	1	1	1	1	1	1	6	100%
A37	1	1	1	1	1	1	6	50%
A38	1	0	1	0	1	0	3	

A39	1	1	1	1	1	1	6	100%
A40	1	1	1	1	1	1	6	100%
A41	1	1	1	1	1	1	6	100%
A42	1	1	1	1	1	1	6	100%
A43	1	1	1	1	1	1	6	100%
A44	1	1	1	1	1	1	6	100%
A45	1	0	1	0	1	1	4	67%
A46	1	1	1	1	1	1	6	100%
A47	1	0	1	1	1	1	5	83%
A48	1	0	1	0	1	1	4	67%
A49	1	1	1	1	1	1	6	100%
A50	1	1	1	1	1	1	6	100%
A51	1	1	1	1	1	1	6	100%
A52	1	1	1	1	1	1	6	100%
A53	1	0	1	1	1	1	5	83%
A54	1	1	1	1	1	1	6	100%
A55	1	1	1	1	1	1	6	100%
A56	1	1	1	1	1	1	6	100%

Lampiran 16 *Blue-print* lembar observasi dan jumlah tindakan tepat yang dilakukan responden

No	Praktik	No soal	Keterangan	<i>pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	Pertolongan pertama luka abrasi	1A	<i>Favorable</i>	0	56
		2A		3	56
		3A		16	53
		4A		39	53
		5A		44	55
		6A		0	56
2.	Pertolongan pertama memar	1B	<i>Favorable</i>	0	56
		2B		2	47
		3B		17	56
		4B		1	50
		5B		0	54
		6B		0	55

Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah_Praktik_Abrasi -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Sebelum_Praktik_Abrasi	Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
	Ties	1 ^c		
	Total	56		

- a. Sesudah_Praktik_Abrasi < Sebelum_Praktik_Abrasi
 b. Sesudah_Praktik_Abrasi > Sebelum_Praktik_Abrasi
 c. Sesudah_Praktik_Abrasi = Sebelum_Praktik_Abrasi

Test Statistics ^a	
	Sesudah_Praktik_Abrasi - Sebelum_Praktik_Abrasi
Z	-6.563 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah_Praktik_Memar -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Sebelum_Praktik_Memar	Positive Ranks	56 ^b	28.50	1596.00
	Ties	0 ^c		
	Total	56		

- a. Sesudah_Praktik_Memar < Sebelum_Praktik_Memar
 b. Sesudah_Praktik_Memar > Sebelum_Praktik_Memar

c. Sesudah_Praktik_Memar = Sebelum_Praktik_Memar

Test Statistics^a

	Sesudah_Praktik_Memar - Sebelum_Praktik_Memar
Z	-6.655 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Yuliana Nurannisa
NIM : AK.1.18.208
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 25 Juli 2000
Alamat : Kp. Sawah Lega Rt/Rw : 03/03 Kec. Cicalengka

Pendidikan :

1. SDN Nagrog : Tahun 2006-2012
2. SMPN 1 Nagreg : Tahun 2012-2015
3. SMAN 1 Cicalengka : Tahun 2015-2018
4. Universitas Bhakti Kencana Jurusan S-I Keperawatan : 2018- 2022

Lampiran 19 Hasil Cek Plagiarisme

Yuliana_N_BAB_1-6_okk.pdf

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unair.ac.id

Internet Source

3%

2

Submitted to The University of Manchester

Student Paper

2%

3

repository.bku.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

On

Lampiran 20 Lembar Matriks Penguji I



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

NO. DOK: 10.22.00/TKM-US/SIKEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp 022 7630 760, 022 7630 768
fbk.ac.id contact@fbk.ac.id

MATRIKS EVALUASI UJIAN SIDANG AKHIR/ SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021-2022

Nama Mahasiswa : Yuliana Nurannisa
NIM : AK118208
Pembimbing : Nur Intan H H K, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Penguji : R. Siti Jundiah, S.Kp.,Ners.,M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Ruang lingkup penelitian betul kewawidharatan?	Ruang lingkup penelitian berfokus pada perawatan kesehatan termasuk perawatan pertama.
2.	Bab I Sesuai dengan tema penelitian tidak terlalu banyak tetapi tidak digunakan pembahasan	2. Bab I telah disesuaikan dengan teori yang bersangkutan pembahasan
3.	Bab V Hasil penelitian terdapat gambaran lokasi penelitian, distribusi responden apakah masuk dalam tujuan khusus?	3. Tidak, pada bab V peneliti berfokus pada hasil pembahasan sesuai tujuan khusus penelitian.
4.	Bab VI Simpulan dan hasil diperbaiki kata-kata kesimpulan poin saran diperbaiki kembali dan bagian saran penelitian selanjutnya.	4. Bab VI simpulan penulisan kata-kata efektif - pada bagian saran penelitian berikutnya untuk melakukan uji konstruktif.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Lembar Penguji



Lampiran 22 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing 1

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

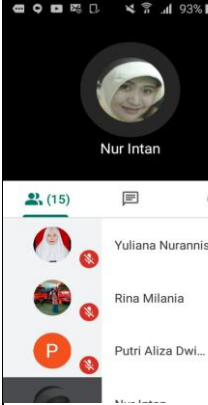
Nama Mahasiswa : Yuliana Nurannisa

NIM : AK.118.208

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video
Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan
Memar

Pembimbing I : Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing II : Sri Wulan,S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Sabtu, 15 Januari 2022 pukul 08:00	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Bimbingan akan dilaksanakan seminggu 2 kali pertemuan pada hari rabu dan Kamis atau menyesuaikan. 2. Bimbingan bisa dilakukan melalui group, pesan pribadi WhatsApp atau melalui email.	 

		3. Setiap bimbingan harus ada progress agar semua serentak tidak menumpuk diakhir. 4. Siapkan 3 pengajuan judul jurnal dikaitkan dengan fenomena penelitian. 5. Studi pendahuluan boleh dilakukan ke mitra. 6. Upayakan jika mengambil original reseach mitra tersebut bersedia jangan sampai nanti sudah sidang proposal tetapi kendala dari mitra akhirnya berubah judul.	
2.	Senin, 17 Januari 2022 pukul 07:00	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Pengajuan tiga judul dan fenomena: - Pengaruh Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Sikap Kesiapsiagaan dengan Media Video Animasi dan Virtual Reallity Pada Anak Sekolah Dasar di SDN X	

		-Pengaruh Audio Visual dan Roleplay Simulasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Peserta Didik SDN X -Pengaruh Simulasi Pertolongan Pertama kejadian Choking dengan Metode Heimlich Maneuver dan Back Blow Terhadap Keterampilan Pengetahuan Pada Ibu Bayi dan Toddler di Posyandu. - Judul ketiga-tiganya bagus dan bisa dipilih. - Perhatikan original riset dan sampelnya. - Terutama keterbaruan dan pembedanya. - Bagi mahasiswa yang sudah oke judul buktikan berupa screenshot	
3.	Kamis, 7 April 2022	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep., Ners., M.Kep Pergantian Judul Penelitian menjadi : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan	

		Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun” 2. Pada Bab I perbaiki palagraf awal dengan kejadian dari umum ke khusus, cantumkan referensi dari WHO. 3. Kejadian luka paling sering pada anak usia sekolah apa, dimana tempat anak mengalami luka ketika di sekolah, dan apa dampak dari kejadian luka pada anak sekolah 4. Rumuskan bagaimana media video dapat meningkatkan praktik pertolongan pertama. 5. Pembeda penelitian dengan sebelumnya.	
4.	Kamis, 14 April 2020	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Revisi BAB I penulisan citasi yang benar, kalimat yang benar, penguatan fenomena dari tujuan SGD's menurut WHO, bahas mengenai 10 penyebab kematian tertinggi di negara berkembang ke 1,2,3, dan terakhir trauma, trauma adalah, jenis	

		trauma salah satunya musculoskeletal jenisnya trauma otot luka, baru pada kalimat luka. 2. Justifikasi didapatkan dari perbandingan hasil temuan lapangan dengan hasil bacaan teori 3. Alasan mengapa anak yang diberikan penkes, bagaimana guru melakukan praktik sudah benar atau belum ceritakan sesuai tidak dengan konsep teori. 4. Alasan mengapa mengambil usia 10-12 tahun, jangan menggunakan presentasi dari hasil studi pendahuluan, setiap hasil studi pendahuluan sebutkan jenis luka apa dan penyebabnya apa, bagaimana penangananya, 5. Revisi kerangka konseptual 6. Ketepatan metode penelitian, pelajari mengenai <i>pre eksperimen</i>, <i>eksperimen</i>, dan <i>quasi eksperimen</i>. 7. Pada paradigma penelitian, peran perawat dalam penelitian yang dilakukan.	
--	--	---	---

5.	Kamis, 19 Mei 2022	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Perbaiki kalimat yang menerangkan data awal, rangkum menjadi lebih focus. 2. Tidak boleh menggunakan kata pengulangan pada latar belakang. 3. Justfikasi fenomena focus mengenai masalah penelitian ditemukan data –data yang ada sehingga menawarkan pendidikan kesehatan namun tidak perlu menjawab bahwa pendidikan kesehatan dapat meningkatkan praktik, perbaiki kata-kata ada justifikasi. 4. Saran mengenai tujuan khusus point ke 3 mengenai pengaruh pendidikan kesehatan media video terhadap praktik pertolongan pertama luka abrasi dan memar. 5. Disarankan pada rancangan penelitian menggunakan <i>one grup pretest-posttest design</i>, pemilihan sampel dengan <i>proportionate stratified sampling..</i>	
----	--------------------	---	---

		6. Pada alat instrument SOP dimodifikasi harus melalui uji validitas kepada sasaran berbeda yang memiliki karakteristik yang sama. 7. Persiapan sidang proposal.	
6.	Sabtu, 21 Mei 2022	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Lengkapi catatan untuk persiapan sidang proposal penelitian. 2. Acc sidang penelitian dengan catatan bimbingan sekali lagi.	
7.	Rabu, 25 Mei 2022	Dospem I: Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep Acc pendaftaran sidang proposal	
8.	Jum'at, 27 Mei 2022	Dospem I : Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Konsultasi mengenai media video pendidikan kesehatan pertolongan pertama 2. Buat naskah skenario, terdapat prolog agar mudah membuat videonya. 3. Durasi tidak terlalu lama, ceritanya	

		focus, singkat dan padat saran ada ada animasinya agar lebih menarik. 4. Ada tulisan, ada musik dan animasi nya disesuaikan dengan anak-anak sekolah	
9.	Rabu, 15 Juni 2022	1. Untuk segera melakukan uji konten instrument penelitian dan uji konten media video ke ahli pakar 2. Persiapan untuk melakukan uji etik penelitian 3. Persiapan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas	
10.	Sabtu, 18 juni 2022	1. Membahas hasil uji validitas dan reliabilitas 2. Hasil uji validitas dan reliabilitas dibuat analisi dalam tabel untuk poin-poin variabel yang valid dan reliabel 3. Segera ajukan etika penelitian ke KEPK STIKES Immanuel Bandung	

11.	Selasa, 12 Juli 2022	1. Konsultasi mengenai penelitian harus sesuai dengan metode penelitian yang sesuai mulai dari persiapan fenomena studi pendahuluan 2. instrument penelitian yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan hasilnya valid dan reliabel 3. Penelitian dapat dilakukan jika sudah melalui uji etik penelitian	
12.	Kamis, 22 Juli 2022	1. Perbaiki hasil abstran sesuai IMRAD, Introduction, Metode, Results, Analisi, Diskusi, dan Rekomendasi. 2. Pada BAB III rancangan penelitian ditulis sesuai kegiatan penelitian di lapangan 3. Penulisan hipotesis dituliskan jawaban dari hasil penelitian 4. Pada hasil analisi univariat menjawab point tujuan khusus penelitian 5. Pada hasil analisis bivariante menjawab point tujuan umum dan khusus penelitian 6. Pembahasan hasil intinya hasil sesuai	

		dengan temuan di lapangan 7. Lakukan uji normalitas terlebih dahulu untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak 8. Pada pembahasan menjawab tujuan umum mengenai hasil, teori pendukung, teori tidak mendukung, temuan lapangan, analisis peneliti. 9. Pada simpulan menjawab tujuan 10. Pada saran menjawab manfaat	
13.	Jum'at 22 Juli 2022	1. Abstrak sesuaikan dengan IMRAD 2. Bahasa penulisan BAB 3 dan seterusnya bukan menggunakan bahasa proposal penelitian 3. Bab pembahasan hasil sesuaikan dengan tujuan khusus penelitian 4. Bab pembahasan sistematis dari pembahasan hasil, teori mendukung, temuan di lapangan dan analisis peneliti 5. Bab 6 simpulan dan saran terutama bagian saran menjawab manfaat penelitian	

14.	Rabu, 27 Juli 2022	1. Abstrak tujuan masuk pada I 2. Distribusi data apa sehingga menggunakan Wilxocon 3. Pada abstrak dijelaskan mengapa video mempengaruhi praktik 4. Abstrak versi bahasa inggris menggunakan proofreading 5. Pada bab 3 hasil uji validitas dan reliabilitas dijelaskan apakah semua soal dipakai semua atau ada yang dihilangkan 6. Bab 4 analisis data presentasi hasil uji dijelaskan 7. Bab 4 waktu penelitian dijabarkan lengkap mulai studi pendahuluan hingga penelitian 8. Bab 5 perbaiki penulisan tabel 9. Bab 5 pembahasan hasil dijelaskan singkat padat dan jelas 10. Bab 6 saran sinkronkan dengan pembahasan hasil	
-----	--------------------	---	---

15.	Rabu, 27 Juli 2022	Acc sidang akhir dengan perbaikan revisi terlebih dahulu sebelum mendaftar	
-----	--------------------	---	---



Lampiran 23 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing 2

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

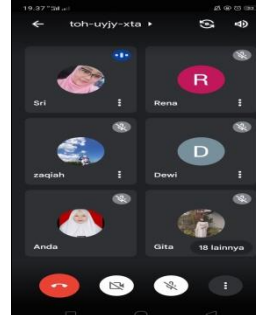
Nama Mahasiswa : Yuliana Nurannisa

NIM : AK.118.208

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video
Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan
Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia
10-12 Tahun

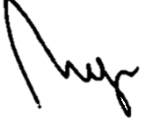
Pembimbing I : Nur Intan Hayati Husnul Khotimah, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing II : Sri Wulan,S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin,10 Januari 2022 pukul 19:30	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep.,Ners.,M.Kep 1. Buat Timeline target penyusunan skripsi pribadi menyesuaikan dengan kalender akademik fakultas. 2. Kaji fenomena untuk bahan penelitian. 3. Lakukan Kajian literatur.	 

2.	Senin, 17 Januari 2022 pukul 17:00	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep,.Ners,.M.Kep 1. Persetujuan judul yang akan diambil diperbolehkan langsung melanjutkan studi pendahuluan dan lanjut bab II.	
3.	Kamis, 7 April 2022	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep,.Ners,.M.Kep Pergantian Judul Penelitian menjadi : 6. “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Praktik Pertolongan Pertama Luka Abrasi dan Memar Pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V Usia 10-12 Tahun” 7. Pada Bab I perbaiki palagraf awal dengan kejadian dari umum ke khusus, cantumkan referensi dari WHO.	

		8. Kejadian luka paling sering pada anak usia sekolah apa, dimana tempat anak mengalami luka ketika di sekolah, dan apa dampak dari kejadian luka pada anak sekolah 9. Rumuskan bagaimana media video dapat meningkatkan praktik pertolongan pertama. 10. Pembeda penelitian dengan sebelumnya.	
4.	Senin, 23 Mei 2022	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep,.Ners,.M.Kep 1. Baca kembali bab 2 sesuai variabel pendidikan kesehatan media video, praktik pertolongan pertama, dan anak usia sekolah. 2. Kerangka konseptual cantumkan fase perkembangan anak 3. Sarankan pada pemilihan satu kelas saja yang penting mewakiliki dengan <i>purposive sampling</i> 4. <i>Pengolahan data dan analisis buat dengan point berbeda.</i>	

		5. Pada instrumen penelitian data inform consent, data demografi, dan lembar observasi, 6. Lembar observasi cantumkan sumber	
5.	Rabu, 25 Mei 2022	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep,.Ners,.M.Kep Acc pendaftaran sidang proposal	
6.	Jum'at, 27 Mei 2022	Dospem II: Sri Wulan,S.Kep,.Ners,.M.Kep 1. Penyusunan naskah skenario lihat dari teori praktik pertolongan pertama yang dipakai 2. Sesuaikan isi video dengan teori yang ada pada bab 1 dan 2 3. Video berisi tentang tindakan pertolongan pertama luka abrasi dan memar	
7.	Rabu, 15 Juni 2022	4. Untuk segera melakukan uji konten instrument penelitian dan uji konten media video ke ahli pakar ibu Vivop untuk instrument penelitian dan video kepada ibu Nadia	

		5. Persiapan untuk melakukan uji etik penelitian 6. Persiapan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas	
8.	Selasa, 12 Juli 2022	4. instrument penelitian yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan hasilnya valid dan reliabel 5. Penelitian dapat dilakukan jika sudah melalui uji etik penelitian	
9.	Senin, 25 Juli 2022	1. Cek imrad metode, teknik sampling, kata, jumlah kata, kata kunci sesuai alphabet 2. Etik penelitian dibahas sesuai prinsip pelaksanaan 3. Hasil lihat pada tujuan penelitian apakah lokasi dan katarkteristik masuk tujuan jika tidak lampirkan saja 4. Pembacaab tabel tulis nilai paling ekstrim bukan hanya jumlah tetapi presentasi cantumkan 5. Lihat kategori jumlah responden di	

		analisi univariat masuknya sebagai kecil besar atau apa 6. Hasil penelitian bahas sesuai tujuan pre post dan pengaruh 7. Jabarkan hasil secara teori bagaimana, lalu apa gap nya, data demografi bermakna masukan untuk bahan diskusi perkaya dengan jurnal-jurnal 8. Kesimpulan sesuaikan dengan tujuan khusus, jangan ada angka tetapi munculkan kategori sebagian besar atau kecil dan apakah ada pengaruh atau tidak	
10.	Kamis, 28 Juli 2022	Acc sidang akhir dengan catatan revisi perbaiki terlebih dahulu lalu daftar	