

LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul Karya Tulis Ilmiah

PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK / LOKASI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutia Maudina
NIM : 191FK01078
Program Studi : Diploma III Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka Topik / Judul / Lokasi Penelitian yang disetujui adalah :

**PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA PADA BALITA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI TAHUN 2022**

Demikian pernyataan ini di buat untuk diketahui dan dipergunakan sebaik-baiknya.

Bandung, 16 Maret 2022

Mutia Maudina

Mengetahui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0422058203



Dede Nur Aziz Muslim, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0405118004

Lampiran 2. Catatan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Mutia Maudina
 NIM : 191FK01078
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada
 Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi
 Tahun 2022
 Pembimbing Utama : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Dede Nur Aziz Muslim, S.Kep., Ners., M.Kep

CATATAN PEMBIMBING I

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	26 Februari 2022	Mencari data dan fenomena yang ada di sekitar untuk menentukan tema dan judul penelitian	
2.	27 Februari 2022	Mengusulkan tema dan judul yang di dapatkan dilapangan	

3.	09 Maret 2022	Mengkonsulkan judul dan menyusun BAB I yang terdiri dari - Latar belakang - Rumusan masalah - Tujuan penelitian (indicator) - Manfaat penelitian BAB I Revisi - Tambahkan justifikasi yang jelas perihal pengetahuan tentang pencegahan	f
4.	28 Maret 2022	Mengkonsulkan judul baru dan menyusun BAB I yang terdiri dari - Latar belakang - Rumusan masalah - Tujuan penelitian (indicator) - Manfaat penelitian BAB I Revisi - Di Latar belakang tambahkan dasar teori utuh yang membahas tentang fenomena	f

5.	06 April 2022	Konsul BAB I Revisi : - Tambahkan dasar teori pengetahuan yang membahas mengenai fenomena - Cek ulang jumlah kasus balita dengan penyakit ISPA sampai bulan April	
6.	31 Mei 2022	Konsul BAB I – IV BAB II Revisi - Tambahkan konsep teori Balita yang terbaru - Kerangka konsep tambahkan faktor pengetahuan BAB III Revisi - Tambahkan Definisi konseptual yang jelas - Tambahkan Teori konsep yang di ambil di BAB II - Tambahkan Definisi operasional yang jelas	

		- Tambahkan jelaskan Populasi disini bagaimana objeknya - Pada sample cek Kembali Balita yang menderita ISPA di puskesmas tersebut - Uji validitas di tambahkan definisi secara jelas - Uji reliabilitas tambahkan definisi secara jelas - Teknik penulisan paragraph diratakan	
7.	12 Juli 2022	Konsul BAB I – IV BAB I Revisi - Tambahkan Teori konsep ISPA secara umum yang terbaru - Tambahkan Jumlah data terbaru tentang penderita ISPA di puskesmas tersebut - Tambahkan Impack atau komplikasi pada balitanya seperti apa	

		- Tambahkan bagaimana Perilaku ibunya bagaimana terhadap pencegahan ISPA pada balita - Untuk tujuan menggunakan tujuan umum saja BAB II Revisi - Tambahkan Konsep pengetahuan menggunakan yang terbaru - Pada Kerangka Konsep Ditambahkan komplikasi ISPA pada balita dan Faktor pengetahuan ibu mengenai pencegahan pada balita BAB III Revisi - Di Kerangka penelitian ditambahkan bagaimana perilaku ibu terhadap pencegahan ISPA pada balita - Definisi konseptual tambahkan pengertian ISPA secara umum,	
--	--	--	--

		konsep pengetahuan, dan konsep balita sesuai BAB II - Populasi dan sample tambahkan jumlah penderita ISPA, dilihat di 3 bulan terakhir dan tambahkan kejadian ISPA ulang pada balita di wilayah puskesmas tersebut - Kerangka penelitian tambahkan perilaku pencegahan ibu untuk menentukan tingkat pengetahuan ibunya BAB IV Revisi - Instrument penelitian ditambahkan sub point agar lebih jelas - Uji validitas ditambahkan bagaimana ujinya kemudian ujinya seperti apa dan hasilnya validnya bagaimana	
--	--	--	--

8.	25 Juli 2022	Konsul BAB I – IV BAB I Revisi - Di latar belakang tambahkan data WHO terbaru mengenai kejadian ISPA pada Balita dari tahun ke tahun - Tambahkan di latar belakang teori yang mengacu pada pengetahuan seperti teori Lawrence Green mengenai pengetahuan - Tambahkan bagaimana perilaku dan peranan ibu terhadap pencegahan ISPA pada balita di sesuaikan dengan teori yang mendasarinya yaitu teori green - Di studi pendahuluan tambahkan pencegahan yang dilakukan oleh ibu seperti apa agar telebih terarah	
----	--------------	--	---

		BAB III Revisi - Uji validitas tambahkan bagaimana pengujiannya kemudian menggunakan apa dan hasilnya seperti apa dan akan di uji keberapa ibu yang mempunyai balita yang menderita ISPA	
9.	27 Juli 2022	Konsul BAB I – IV BAB III Revisi - Kerangka penelitian ditambahkan pengetahuan garisnya ditebalkan dan perilakunya menggunakan garis putus-putus - Pada Instrument penelitian tambahkan tidak memakai alternatif benar salah alternatif jawaban benar salah itu untuk kuisioner ISPA saja namun untuk pengetahuan tentang	

		pencegahan ISPA menggunakan alternatif jawaban a, b, c, d agar lebih mempermudah responden	
10.	02 Agustus 2022	Konsul BAB I – IV BAB I Revisi - Di studi pendahuluan di buat 1 kali saja kemudian satukan hasilnya BAB III Revisi - Dalam sample karna menggunakan total sampling tidak usah di hisung menggunakan rumus - Tambahkan pada sample yang akan menggunakan data pada periode kapan misalnya 1 atau 6 bulan terakhir dalam 1 tahun pada penderita ISPA Balita di puskesmas yang dijadikan Penelitian	

		- Untuk definisi operasional pada bagan tandanya < saja tidak memakai underline yang kategori kurang karena kalau seperti itu nilai 56 itu akan masuk ke 2 kategori yaitu kategori cukup dan kurang BAB IV Revisi - Pada Uji validitas sampaikan akan dilakukan uji konten saja ke pakar ilmu keperawatan anak - Pada Uji reliabilitas sampaikan uji reliabilitas tidak dilakukan karena sudah dilakukan uji konten	
11.	03 Agustus 2022	ACC sidang UP	

12	23 Agustus 2022	- Konsul Revisian BAB I – IV setelah Sidang UP - Revisi Penguji I : - BAB I - Perhatikan penulisan dan perbaiki yang masih salah penulisan - Bab I data supaya tidak membingungkan ambil yang terupdate mengapa mengambil puskesmas cileunyi yang menjadi tempat penelitian - Tambahkan alasan mengapa mengambil pengetahuan - Kaji kembali edukasi yang sudah dilakukan di puskesmas - Perbaiki data responden dengan jumlah 622 responden	
----	-----------------	--	---

		- Tambahkan wawancara dengan petugas puskesmas mengenai kasus ISPA di wilayah puskesmas cileunyi - Pada Rumusan masalah ganti kata menjadi “Bagaimanakah” BAB II -Tambahkan konsep mengenai ibu, balita dan Perilaku Kesehatan BAB III - Perhatikan penulisan 1 paragraf harus minimal 2 kalimat - Cek kembali instrument penelitian - Perbaiki Definisi konseptual tambahkan konsep ibu dan balita	
--	--	--	--

		BAB IV - Jumlah soal disesuaikan dengan uji validitas konten dengan pakar - Perhatikan dalam tahap penelitian pengisian kuisioner disesuaikan dengan waktu saat pengumpulan data - Perbaiki dan tambahkan di tahap awal penelitian "Sidang UP" - Cek kembali Daftar Pustaka Revisi Penguji II : BAB I - Masalah di latar belakang di pertajam BAB II - Tambahkan Gren Teorinya BAB IV - Pada uji validitas konten tidak perlu spss mungkin dengan form uji konten	
--	--	--	--

		kemudian hasil dari penelitian di olah menggunakan SPSS - Konsul kuisisioner Revisi : - Jumlah Soal - Soal mengenai Pencegahan Tersier ditambah 2 soal	
13	24 Agustus 2022	- Konsul Kuisisioner - ACC Uji Validitas Konten dengan Pakar Ilmu Keperawatan Anak	
14	01 September 2022	Konsul BAB V dan VI Revisi : BAB V - Pada pembahasan tambahkan faktor pengetahuan cukup - Tambahkan jurnal yang bersangkutan	

		- Tambahkan asumsi dari peneliti mengenai pengetahuan tersebut - Karakteristik responden hubungkan dengan beberapa jurnal yang bersangkutan dengan judul penelitian yang sama	
15	02 September 2022	Konsul BAB V, BAB VI dan ABSTRAK BAB V Revisi : - Justifikasi tentang pengetahuan kurang pada responden dan tambahkan asumsi dari peneliti - Tambahkan jurnal terkait asumsi peneliti mengenai alasan pengetahuan kurang dari responden BAB VI Revisi :	

		- Pada saran tambahkan mengenai faktor-faktor ISPA berulang Konsul ABSTRAK - Latar belakang tambahkan dampak dari ISPA	
16	02 September 2022	ACC Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah	
17	19 September 2022	Konsul Perbaikan Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah Revisi Penguji I : - Pada lembar pernyataan memakai Materai - ABSTRAK Revisi : - Pada latar belakang tambahkan dampak dari ISPA	

		- Tambahkan Teori mengenai Pengetahuan Ibu - Pada Hasil Penelitian masukan yang pengetahuannya kurang saja dan tambahkan alasannya - Kata Pengantar Revisi : - Perhatikan penulisan paragraph harus minimal 2 kalimat - BAB III Revisi : - Pada Etika Penelitian tambahkan sesuai kegiatan yang peneliti lakukan dilapangan - BAB IV Revisi : - Dalam Pengolahan data masukkan sesuai kegiatan	
--	--	---	--

		yang peneliti lakukan pada saat penelitian dilapangan - BAB V Revisi : - Perbaiki interpretasi hasil penelitian sesuaikan dengan skala kuantitatif - Perhatikan Paragraph agar tidak membingungkan - BAB VI Revisi : - Perhatikan interpretasi hasil penelitian sesuaikan dengan skala kuantitatif Revisi Penguji II : - ABSTRAK Revisi : - Pada Metode penelitian populasi dispesifikan lagi agar lebih akurat - Penulisan kesimpulan di Abstrak di tebalkan atau Bold	
--	--	--	--

		sesuai dengan panduan karya tulis ilmiah - BAB I Revisi : - Perhatikan kata yang berbahasa inggris <i>"Dimiringkan"</i> - BAB III Revisi : - Pada sample penelitian lebih di spesifikkan lagi - BAB IV Revisi : - Masukkan Hasil Uji Konten Validitas dengan pakar	
18	22 September 2022	ACC Pembimbing mengenai Perbaikan Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah	

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Mutia Maudina

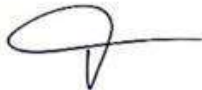
NIM : 191FK01078

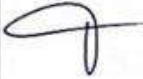
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada
Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi
Tahun 2022

Pembimbing Utama : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

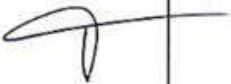
Pembimbing Pendamping : Dede Nur Aziz Muslim, S.Kep., Ners., M.Kep

CATATAN PEMBIMBING II

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	28 Februari 2022	Mencari data dan fenomena yang ada di sekitar untuk menentukan tema dan judul penelitian	
2.	09 April 2022	Mengusulkan tema dan judul yang di dapatkan dilapangan	

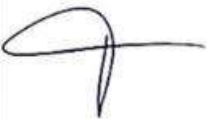
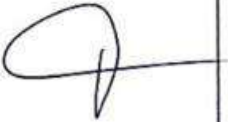
3.	21 April 2022	Konsul BAB I Revisi : - Tambahkan Jurnal penelitian sebelumnya mengenai fenomena dilapangan Menyusun BAB I – IV	
4.	20 Mei 2022	Konsul BAB I – IV BAB II Revisi - Kerangka konsep tambahkan pengetahuan ibu terhadap pencegahan BAB III Revisi - Tambahkan Populasi itu seperti apa yang digunakan dan sample menggunakan Teknik apa	
5.	26 Juli 2022	Konsul BAB I – IV BAB II Revisi - Kerangka Konsep	

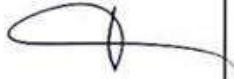
		Tambahkan Faktor yang mendasari pengetahuan ibu sesuai teori BAB III Revisi - Paradigma penelitian lebih di spesifikkan lagi mengenai konsep teorinya - Kerangka penelitian dispesifikan mana yang akan di teliti BAB IV - Langkah-langkah penelitian tambahkan siding UP di tahap persiapan	
6.	28 Juli 2022	Konsul BAB I – IV BAB I Revisi - Di latar belakang tambahkan konsep ISPA terbaru BAB III Revisi - Paradigma Penelitian di parafrase ulang	

7.	29 Juli 2022	ACC Sidang UP	
8	23 Agustus 2022	- Konsul Revisian BAB I – IV setelah Sidang UP - Revisi Penguji I : BAB I - Perhatikan penulisan dan perbaiki yang masih salah penulisan - Bab I data supaya tidak membingungkan ambil yang terupdate mengapa mengambil Puskesmas Cileunyi yang menjadi tempat penelitian - Tambahkan alasan mengapa mengambil pengetahuan - Kaji kembali edukasi yang sudah dilakukan di Puskesmas	

		- Perbaiki data responden dengan jumlah 622 responden - Tambahkan wawancara dengan petugas puskesmas mengenai kasus ISPA di wilayah Puskesmas Cileunyi - Pada Rumusan masalah ganti kata menjadi "Bagaimanakah" BAB II - Tambahkan konsep mengenai ibu, balita dan Perilaku Kesehatan BAB III - Perhatikan penulisan 1 paragraf harus minimal 2 kalimat - Cek kembali instrument penelitian	
--	--	--	--

		- Perbaiki Definisi konseptual - tambahkan konsep ibu dan balita BAB IV - Jumlah soal disesuaikan dengan uji validitas konten dengan pakar - Perhatikan dalam tahap penelitian pengisian kuisioner disesuaikan dengan waktu saat pengumpulan data - Perbaiki dan tambahkan di tahap awal penelitian “Sidang UP” - Cek kembali Daftar Pustaka Revisi Penguji II : BAB I - Masalah di latar belakang di pertajam BAB II - Tambahkan Gren Teorinya	
--	--	--	--

		BAB IV - Pada uji validitas konten tidak perlu spss mungkin dengan form uji konten kemudian hasil dari penelitian di olah menggunakan SPSS - Konsul kuisisioner Revisi : - Pertanyaan di buat simple	
9	24 Agustus 2022	- Konsul Kuisioner - ACC Uji Validitas Konten dengan Pakar Ilmu Keperawatan Anak	
10	01 September 2022	Konsul BAB V dan VI Revisi : BAB V - Pada pembahasan tambahkan jurnal penelitian yang bersangkutan untuk	

		menunjang pembahasan hasil penelitian	
11	02 September 2022	Konsul ABSTRAK dan BAB VI ABSTRAK Revisi : - Tambahkan latar belakang mengenai dampak dari ISPA BAB VI Revisi : - Pada saran jangan menambahkan untuk institusi - Tambahkan saran untuk tempat penelitian	
12	02 September 2022	ACC Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah	
13	23 September 2022	Konsul Perbaikan Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah Revisi Penguji I :	

		- Pada lembar pernyataan memakai Materai - ABSTRAK Revisi : - Pada latar belakang tambahkan dampak dari ISPA - Tambahkan Teori mengenai Pengetahuan Ibu - Pada Hasil Penelitian masukan yang pengetahuannya kurang saja dan tambahkan alasannya - Kata Pengantar Revisi : - Perhatikan penulisan paragraph harus minimal 2 kalimat - BAB III Revisi : - Pada Etika Penelitian tambahkan sesuai kegiatan	
--	--	---	--

		yang peneliti lakukan dilapangan - BAB IV Revisi : - Dalam Pengolahan data masukkan sesuai kegiatan yang peneliti lakukan pada saat penelitian dilapangan - BAB V Revisi : - Perbaiki interpretasi hasil penelitian sesuaikan dengan skala kuantitatif - Perhatikan Paragraph agar tidak membingungkan - BAB VI Revisi : - Perhatikan interpretasi hasil penelitian sesuaikan dengan skala kuantitatif Revisi Penguji II : - ABSTRAK	
--	--	--	--

		Revisi : - Pada Metode penelitian populasi dispesifikan lagi agar lebih akurat - Penulisan kesimpulan di Abstrak di tebalkan atau Bold sesuai dengan panduan karya tulis ilmiah - BAB I Revisi : - Perhatikan kata yang berbahasa inggris <i>"Dimiringkan"</i> - BAB III Revisi : - Pada sample penelitian lebih di spesifikan lagi - BAB IV Revisi : - Masukan Hasil Uji Konten Validitas dengan pakar	
--	--	---	--

14	23 September 2022	ACC Pembimbing mengenai Perbaikan Sidang Akhir Karya Tulis Ilmiah	
----	-------------------	---	---

Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan

Nomor : 055/09.FKP-1/UBK/III/2022
Lampiran : -
Perihal : **Surat Studi Pendahuluan**

Bandung, 28 Maret 2022

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Cileunyi Kabupaten Bandung
Di
Tempat

Berkenan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2021/2022, yaitu :

Nama : Mutia Maudina

NIM : 191FK01078

Dosen Pembimbing : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Studi Pendahuluan di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitian : **“Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022”**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Keperawatan



R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Nomor : 055/09.FKP-1/UBK/III/2022
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Bandung, 28 Maret 2022

Kepada Yth,
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung
Di
Tempat

Berkenan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2021/2022, yaitu :

Nama : Mutia Maudina

NIM : 191FK01078

Dosen Pembimbing : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Studi Pendahuluan di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitian : **“Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022”**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Keperawatan



R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

Lampiran 5. Surat Pengantar Puskesmas

		PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG DINAS KESEHATAN PUSKESMAS CILEUNYI Jl. Ciburial RT. 04 RW. 13 Desa Cileunyi Kulon Kecamatan Cileunyi Telp (022) 63741021 Kode Pos 40622, e-mail : pkmcileunyi_bandungkab@yahoo.com	
Nomor	:	070/855/IV/PKM Cileunyi/2022	Cileunyi, 06 April 2022
Lampiran	:	1 (satu) lembar	
Perihal	:	<u>Izin Penelitian</u>	Kepada :
		<u>a.n. Mutia Maudina, NIM : 191FK01078</u>	Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung Di <u>Soreang</u>

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 056/09.FKP-1/UBK/III/2022 tanggal 10 Maret 2022, perihal Permohonan Izin Penelitian a.n. **Mutia Maudina (NIM. BK191FK01078)** Mahasiswa Jurusan D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Dengan ini kami menerangkan bahwa pada prinsipnya tidak keberatan kepada yang bersangkutan untuk melakukan kegiatan penelitian, dengan judul "**Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan ISPA pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi**" di Puskesmas Cileunyi Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung selaku pihak yang berwenang.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


drg. Hj. Endang Noor Farchiyah, M.H.Kes.
NIP. 19640116 199203 2 003

TEMBUSAN, disampaikan kepada :

Yth. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Bandung

Lampiran 6. Surat Izin Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN RAYA SOREANG KM. 17 TELP/FAX. (022) 5891580 SOREANG 40912
 eMail : badankesbangpol@bandungkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 070/ 389 /Bid. Wasbang

a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian .
 2. Peraturan Gubernur No. 36 Tahun 2020, tentang Pedoman Pembatasan Sosial Bersekala Besar Secara Proporsional Sesuai LevelKewaspadaan Daerah Kabupaten / Kota Sebagai Persiapan Pelaksanaan Adaptasi Kebiasaan Baru untuk Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) (berita daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2020 Nomor 46);
 3. Peraturan Bupati Bandung Nomor 22 Tahun 2015 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Bupati Bandung Nomor 06 Tahun 2008 tentang Rincian Tugas , Fungsi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Bandung;
 4. Peraturan Bupati Nomor 98 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Adaptasi Kebiasaan Baru dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019

b. Menimbang : 1. Surat Permohonan dari Universitas Bhakti Kencana, Nomor: 059/09 FKP-1/UBK/III/2022, Tanggal 18 Maret 2022, Perihal Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data;
 2. Surat dari Puskesmas Cileunyi Kabupaten Bandung, Nomor: 070/855/IV/PKM Cileunyi/2022, Tanggal 06 April 2022 , Perihal Izin Penelitian a.n. Mutia Maudina, NIM : 191FK01078

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **MUTIA MAUDINA**
 2. Alamat Kampus : Jln. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
 3. No. Telpn/HP : 022-7830760
 4. Untuk : 1. Melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan Judul: **"Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan ISPA pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi"**
 2. Lokasi/Instansi : Puskesmas Cileunyi Kabupaten Bandung
 3. Waktu Kegiatan : 27 April 2022 s/d 31 Juli 2022
 4. Status : Baru
 5. Penanggungjawab : R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

5. Melaporkan hasil kegiatan kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung paling lambat 7 hari setelah selesai kegiatan.
 6. Menjaga Keamanan dan Keterlibatan Masyarakat selama Melaksanakan kegiatan.
 7. Dalam pelaksanaan kegiatan agar mengikuti ketentuan Protokol Kesehatan Covid-19 yaitu :
 - Wajib menggunakan masker dalam setiap pelaksanaan kegiatan
 - Selalu mencuci tangan dengan memakai sabun/hand sanitizer
 - Wajib Menjaga jarak (minimal 1 – 1,5 m)
 . Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk digunakan seperfunya.

Soreang, 27 April 2022
 a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 SEKRETARIS
 KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN

ANA SUMARNA, S. Spd. MAP.
 NIP. 19750918 20071 1006



Lampiran 7. Surat Izin Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung

	PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG DINAS KESEHATAN Jl. Raya Soreang Km. 17 Telp. (022) 5897520, 5897521, 5897522, 5897523 Soreang Website : http://www.kesehatan.bandungkab.go.id Email: kesehatan_bandungkab@yahoo.com
---	---

Soreang, 28 April 2022

Nomor : PM.04.03/9566/SDK Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Rekomendasi Studi Pendahuluan dan Penelitian	Kepada : Yth. Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana di Tempat
--	--

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 060/09.FKP-1/UBK/III/2022 dan 061/09.FKP-1/UBK/III/2022 Tanggal 18 Maret 2022 Perihal Surat Studi Pendahuluan dan Surat Izin Penelitian atas nama : Mutia Maudina NIM. 191FK01078. Tentang " *Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi* " serta dengan memperhatikan surat ijin lokasi dari Puskesmas Cileunyi Kab.Bandung Nomor : 070/855/IV/PKM Cileunyi/2022 Tanggal 06 April 2022.

Dengan ini menerangkan bahwa pada prinsipnya kami **tidak berkeberatan** kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan dan Penelitian di Puskesmas Cileunyi Kabupaten Bandung yang dilaksanakan mulai 28 April 2022 s/d 04 Juni 2022 dengan ketentuan :

- 1) Dalam Pelaksanaan Kegiatan agar mengikuti protokol kesehatan Covid-19 seperti : menggunakan Alat Pelindung Diri (APD), menggunakan masker, menjaga jarak sosial distancynyng/physical distancing, dan selalu mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir (CTPS)/hand sanitizer;
- 2) Berkoordinasi dengan Kepala Puskesmas tempat pelaksanaan kegiatan mengenai teknis pelaksanaan kegiatan;
- 3) Menghindari adanya pengumpulan massa/masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan dan diupayakan untuk tidak bertatap muka secara langsung/dimaksimalkan secara daring/online;
- 4) Melampirkan hasil swab antigen/PCR sebelum pelaksanaan dimulai (dilakukan secara mandiri oleh Institusi pendidikan);
- 5) Melampirkan/menunjukkan bukti sudah vaksinasi Covid-19;
- 6) Memberikan salinan hasil laporan kegiatan kepada Kepala Puskesmas tempat pelaksanaan kegiatan;
- 7) Memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Bandung.

Surat rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi ketentuan seperti tersebut di atas. Demikian, agar diperhatikan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

PALA DINAS KESEHATAN


drg. Grace Mediana Purnami, M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 19621214 198803 2 004

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Badan Kesbang Pol. Kabupaten Bandung
2. Yth. Kepala Puskesmas Cileunyi Kab.Bandung
3. Arsip



Dokumen ini diandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan BSRF-BSSN.
 UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."

Lampiran 8. Informed Consent

**SURAT PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Dengan sesungguhnya menyatakan,

Setelah memperoleh penjelasan saya menyadari, mengerti dan memahami tentang tujuan, manfaat dan resiko yang mungkin timbul dalam penelitian. Serta sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dan membatalkan dari keikutsertaan. Maka saya SETUJU/TIDAK SETUJU diikutsertakan dalam penelitian ini yang berjudul **“Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022”**.

Saya bebas untuk menarik persetujuan ini dan menghentikan partisipasi saya dalam studi riset setiap saat dan keputusan ini tidak akan mengakibatkan sesuatu pada saya. Saya paham bahwa respon saya akan tetap di jaga kerahasiaannya dan tidak akan dikaitkan kepada saya dengan cara apapun. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan.

Bandung, Agustus 2022

Responden

(.....)

Lampiran 9. Kuisisioner

KUISISIONER
PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA
PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI
TAHUN 2022

Identitas Responden

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Pendidikan :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dan alternatif jawaban yang benar telah tersedia dibawah ini
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dan berikan tanda (x) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c dan d
3. Terimakasih atas partisipasinya

1. Apakah singkatan dari ISPA ?
 - a. Infeksi saluran pernafasan akut
 - b. Infeksi saluran pernafasan atas
 - c. Infeksi saluran pernafasan akhir
 - d. Infeksi saluran pernafasan awal
2. Apa yang dimaksud dengan ISPA ?

- a. Infeksi saluran pernafasan akut yang menyerang hidung berlangsung kurang lebih 1 minggu
 - b. Infeksi saluran pernafasan akut yang menyerang salah satu bagian atau lebih dari saluran napas mulai dari hidung sampai alveoli
 - c. Infeksi saluran pernafasan akut yang terjadi secara tiba-tiba, menyerang mata, hidung dan mulut
 - d. Infeksi saluran pernafasan akut yang yang menyerang mulai dari bulu hidung sampai alveoli
3. Apa yang anda ketahui tentang tanda dan gejala terjadinya ISPA ?
- a. Batuk
 - b. Sesak
 - c. Mual
 - d. Pusing
4. Manakah yang termasuk gejala pada ISPA sedang ?
- a. Suhu lebih dari 39 °C
 - b. Radang Tenggorokan
 - c. Muntah
 - d. Telinga berdenging
5. Apa yang anda ketahui tentang faktor yang mempengaruhi terjadinya ISPA ?
- a. Imunisasi yang tidak lengkap
 - b. Makanan dengan gizi seimbang
 - c. Memberikan susu formula sejak dini

- d. Memberikan makan pada balita kurang dari 6 bulan
6. Manakah yang termasuk imunisasi yang dapat menghindari faktor yang mempengaruhi ISPA pada balita ?
- a. Vitamin A
 - b. BCG
 - c. Polio
 - d. Campak
7. Apa yang anda ketahui tentang Pencegahan Primer pada Penyakit ISPA ?
- a. Segala upaya yang dilakukan saat pada periode pre patogenesis atau gejala awal penyakit
 - b. Pencegahan yang dilakukan ketika proses penyakit berlangsung namun belum muncul manifestasi klinis dan dilakukan pengobatan dini
 - c. Upaya yang dilakukan ketika proses penyakit telah masuk di akhir periode patogenesis dan membatasi sisa-sisa gejala
 - d. Pencegahan yang dilakukan ketika anak demam, batuk, pilek dan sisa-sisa gejala ISPA
8. Manakah yang merupakan Pencegahan ISPA secara Primer ?
- a. Mengupayakan anak memiliki gizi yang baik
 - b. Melakukan imunisasi pada anak
 - c. Membiarkan lingkungan penuh dengan debu
 - d. Membiarkan anak untuk berinteraksi keluarga yang merokok

9. Apakah Jenis pencegahan ISPA yang dilakukan ibu untuk anak yang sudah melakukan imunasasi lengkap ?
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA
10. Manakah yang merupakan pencegahan primer yang dapat diterapkan di lingkungan sekitar ?
- Membersihkan rumah dari debu dalam satu bulan sekali
 - Menjaga kebersihan lingkungan dan anggota keluarga
 - Membiarkan anak main di lingkungan yang banyak perokok
 - Membiarkan anak untuk bermain dengan teman yang sama menderita ISPA
11. Manakah yang termasuk upaya pencegahan ibu terhadap balita dalam mengupayakan gizi anak yang baik ?
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA

12. Manakah Pencegahan yang dilakukan ketika proses penyakit berlangsung namun belum muncul manifestasi klinis dan dilakukan pengobatan dini, berikut merupakan pengertian dari
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA
13. Manakah yang termasuk Pencegahan ISPA secara Sekunder ?
- Jika anak mulai demam maka kompres dingin sesegera mungkin
 - Jika anak batuk dianjurkan memberikan jeruk nipis, kecap dan madu
 - Jika anak tersumbat hidungnya memberikan inhaler pada anak
 - Jika anak sakit membiarkan anak bermain dengan temannya
14. Manakah yang termasuk upaya Pencegahan Sekunder yang dilakukan ibu di rumah adalah...
- Jika anak mulai demam maka kompres hangat sesegera mungkin
 - Membiarkan anak untuk main
 - Memberikan anak untuk meminum obat warung saja
 - Meiarkan anak untuk minuman dingin seperti es batu
15. Manakah upaya pencegahan sekunder yang tepat yang dilakukan seorang ibu untuk mengobati anaknya sedini mungkin adalah
- Memberikan obat yang aman seperti jeruk nipis, kecap dan madu
 - Memberikan obat warung saja

- c. Membiarkan anak meminum minuman dingin
- d. Membiarkan anak untuk berinteraksi dengan orang menderita ISPA

16. Bagimanakah upaya yang tepat untuk Pencegahan Sekunder pada Penyakit ISPA ?

- a. Memberikan beberapa tetes minyak kayu putih
- b. Memberikan obat jeruk nipis, kecap dan madu
- c. Memberikan teh manis dingin
- d. Memberikan kopi satu sendok

17. Manakah yang termasuk Upaya yang dilakukan ketika proses penyakit telah masuk di akhir periode patogenesis dan membatasi sisa-sisa gejala ISPA. Pernyataan berikut ini merupakan jenis

- a. Pencegahan Primer
- b. Pencegahan Sekunder
- c. Pencegahan Tersier
- d. Pencegahan ISPA

18. Manakah yang termasuk Pencegahan Tersier pada Penyakit ISPA ?

- a. Mengusahakan pemberian makanan ekstra setiap hari selama seminggu untuk mencegah malnutrisi
- b. Jika anak batuk di berikan obat tradisional perasaan jeruk nipis, kecap dan madu
- c. Menganjurkan ibu dianjurkan untuk kontrol anaknya ke pelayanan yang ada

- d. Jika anak semakin memburuk selama 2 hari, ibu dapat memberikan obat warung
19. Bagaimakah upaya pencegahan tersier yang dapat dilakukan ibu jika anak semakin memburuk setelah pemberian antibiotik selama 48 jam ?
- a. Merujuk untuk pemeriksaan lanjutan
 - b. Membawa anak ke bidan
 - c. Membawa anak dokter
 - d. Mengganti obat dengan obat warung
20. Manakah yang merupakan Pencegahan Tersier yang tepat yang dilakukan seorang ibu saat batuk pada anak tidak kunjung sembuh ?
- a. Jika anak batuk berlangsung lama, rujuk untuk melakukan pemeriksaan lanjutan
 - b. Memberikan anak obat apotek hingga anak sembuh dari batuk dan pilek
 - c. Memberikan anak obat tradisional seperti perasan jeruk nipis, kecap dan madu
 - d. Memberikan anak obat karena batuk akan sembuh dengan sendirinya
21. Manakah yang termasuk upaya pencegahan tersier jika anak mengalami malnutrisi ?
- a. Mengusahakan pemberian makanan ekstra setiap hari
 - b. Mengusahakan pemberian antibiotik
 - c. Menganjurkan ibu untuk memberikan vitamin
 - d. Mengusahakan pemberian makanan sedikit tapi sering

Lampiran 10. Kisi-kisi Kuisioner

KISI-KISI KUISONER
PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA
PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI
TAHUN 2022

No	Variabel	Parameter	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA pada Balita	Pengertian ISPA	2	1, 2
		Tanda dan gejala ISPA	2	3,4
		Faktor yang mempengaruhi ISPA	2	5,6
		Pecegahan ISPA terdiri dari :		
		1. Pencegahan Primer	5	7, 8, 9, 10, 11
		2. Pencegahan Sekunder	5	12, 13, 14, 15, 16
		3. Pencegahan Tersier	5	17, 18, 19, 20, 21



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No.754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bhk.ac.id • contact@bhk.ac.id

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian

FORM SURAT UJI VALIDITAS KE PAKAR

Kepada Yth.

Irisanna Tambunan, S.Kep., Ners., M.KM

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi D III Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2021/2022 :

Nama : **Mutia Maudina**

NIM : **191FK01078**

Memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan menilai
validitas isi pada instrumen penelitian Saya yang berjudul **"Pengetahuan Ibu Tentang
Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022"**

Demikian surat pengantar ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu berikan,
saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 25 Agustus 2022

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

Peneliti

Mutia Maudina





**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Lampiran Kuesioner

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp. 022 7830 749, 022 7830 748
www.bk.ac.id | contact@bk.ac.id

KUISIONER

PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI TAHUN 2022

Identitas Responden

Nama :
Usia :
Jenis kelamin :
Pendidikan :
Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dan alternatif jawaban yang benar telah tersedia dibawah ini
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dan berikan tanda (x) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c dan d
3. Terimakasih atas partisipasinya

1. Apakah singkatan dari ISPA ?
 - a. Infeksi saluran pernafasan akut
 - b. Infeksi saluran pernafasan atas
 - c. Infeksi saluran pernafasan akhir
 - d. Infeksi saluran pernafasan awal



2. Apa yang dimaksud dengan ISPA ?
 - a. Infeksi saluran pernafasan akut yang menyerang hidung berlangsung kurang lebih 1 minggu
 - b. Infeksi saluran pernafasan akut yang menyerang salah satu bagian atau lebih dari saluran napas mulai dari hidung sampai alveoli
 - c. Infeksi saluran pernafasan akut yang terjadi secara tiba-tiba, menyerang mata, hidung dan mulut
 - d. Infeksi saluran pernafasan akut yang yang menyerang mulai dari bulu hidung sampai alveoli
3. Apa yang anda ketahui tentang tanda dan gejala terjadinya ISPA ?
 - a. Batuk
 - b. Sesak
 - c. Mual
 - d. Pusing
4. Manakah yang termasuk gejala pada ISPA sedang ?
 - a. Suhu lebih dari 39 °C
 - b. Radang Tenggorokan
 - c. Muntah
 - d. Telinga berdenging
5. Apa yang anda ketahui tentang faktor yang mempengaruhi terjadinya ISPA ?
 - a. Imunisasi yang tidak lengkap
 - b. Makanan dengan gizi seimbang
 - c. Memberikan susu formula sejak dini
 - d. Memberikan makan pada balita kurang dari 6 bulan



6. Manakah yang termasuk imunisasi yang dapat menghindari faktor yang mempengaruhi ISPA pada balita ?
 - a. Vitamin A
 - b. BCG
 - c. Polio
 - d. Campak
7. Apa yang anda ketahui tentang Pencegahan Primer pada Penyakit ISPA ?
 - a. Segala upaya yang dilakukan saat pada periode pre patogenesis atau gejala awal penyakit
 - b. Pencegahan yang dilakukan ketika proses penyakit berlangsung namun belum muncul manifestasi klinis dan dilakukan pengobatan dini
 - c. Upaya yang dilakukan ketika proses penyakit telah masuk di akhir periode patogenesis dan membatasi sisa-sisa gejala
 - d. Pencegahan yang dilakukan ketika anak demam, batuk, pilek dan sisa-sisa gejala ISPA
8. Manakah yang merupakan Pencegahan ISPA secara Primer ?
 - a. Mengupayakan anak memiliki gizi yang baik
 - b. Melakukan imunisasi pada anak
 - c. Membiarkan lingkungan penuh dengan debu
 - d. Membiarkan anak untuk berinteraksi keluarga yang merokok
9. Apakah Jenis pencegahan ISPA yang dilakukan ibu untuk anak yang sudah melakukan imunisasi lengkap ?
 - a. Pencegahan Primer
 - b. Pencegahan Sekunder
 - c. Pencegahan Tersier
 - d. Pencegahan ISPA



10. Manakah yang merupakan pencegahan primer yang dapat diterapkan di lingkungan sekitar ?
- Membersihkan rumah dari debu dalam satu bulan sekali
 - Menjaga kebersihan lingkungan dan anggota keluarga
 - Membiarkan anak main di lingkungan yang banyak perokok
 - Membiarkan anak untuk bermain dengan teman yang sama menderita ISPA
11. Manakah yang termasuk upaya pencegahan ibu terhadap balita dalam mengupayakan gizi anak yang baik ?
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA
12. Manakah Pencegahan yang dilakukan ketika proses penyakit berlangsung namun belum muncul manifestasi klinis dan dilakukan pengobatan dini, berikut merupakan pengertian dari
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA
13. Manakah yang termasuk Pencegahan ISPA secara Sekunder ?
- Jika anak mulai demam maka kompres dingin sesegera mungkin
 - Jika anak batuk dianjurkan memberikan jeruk nipis, kecap dan madu
 - Jika anak tersumbat hidungnya memberikan inhaler pada anak
 - Jika anak sakit membiarkan anak bermain dengan temannya



14. Manakah yang termasuk upaya Pencegahan Sekunder yang dilakukan ibu di rumah adalah...
- Jika anak mulai demam maka kompres hangat sesegera mungkin
 - Mebiarkan anak untuk main
 - Memberikan anak untuk meminum obat warung saja
 - Mebiarkan anak untuk minuman dingin seperti es batu
15. Manakah upaya pencegahan sekunder yang tepat yang dilakukan seorang ibu untuk mengobati anaknya sedini mungkin adalah
- Memberikan obat yang aman seperti jeruk nipis, kecap dan madu
 - Memberikan obat warung saja
 - Mebiarkan anak meminum minuman dingin
 - Mebiarkan anak untuk berinteraksi dengan orang menderita ISPA
16. Bagimanakah upaya yang tepat untuk Pencegahan Sekunder pada Penyakit ISPA ?
- Memberikan beberapa tetes minyak kayu putih
 - Memberikan obat jeruk nipis, kecap dan madu
 - Memberikan teh manis dingin
 - Memberikan kopi satu sendok
17. Manakah yang termasuk Upaya yang dilakukan ketika proses penyakit telah masuk di akhir periode patogenesis dan membatasi sisa-sisa gejala ISPA. Pernyataan berikut ini merupakan jenis
- Pencegahan Primer
 - Pencegahan Sekunder
 - Pencegahan Tersier
 - Pencegahan ISPA



18. Manakah yang termasuk Pencegahan Tersier pada Penyakit ISPA ?

- a. Mengusahakan pemberian makanan ekstra setiap hari selama seminggu untuk mencegah malnutrisi
- b. Jika anak batuk di berikan obat tradisional perasan jeruk nipis, kecap dan madu
- c. Menganjurkan ibu dianjurkan untuk kontrol anaknya ke pelayanan yang ada
- d. Jika anak semakin memburuk selama 2 hari, ibu dapat memberikan obat warung

19. Bagaimakah upaya pencegahan tersier yang dapat dilakukan ibu jika anak semakin memburuk setelah pemberian antibiotik selama 48 jam ?

- a. Merujuk untuk pemeriksaan lanjutan
- b. Membawa anak ke bidan
- c. Membawa anak dokter
- d. Mengganti obat dengan obat warung

20. Manakah yang merupakan Pencegahan Tersier yang tepat yang dilakukan seorang ibu saat batuk pada anak tidak kunjung sembuh ?

- a. Jika anak batuk berlangsung lama, rujuk untuk melakukan pemeriksaan lanjutan
- b. Memberikan anak obat apotek hingga anak sembuh dari batuk dan pilek
- c. Memberikan anak obat tradisional seperti perasan jeruk nipis, kecap dan madu
- d. Memberikan anak obat karena batuk akan sembuh dengan sendirinya



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp. 022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

21. Manakah yang termasuk upaya pencegahan tersier jika anak mengalami malnutrisi ?

- a. Mengusahakan pemberian makanan ekstra setiap hari
- b. Mengusahakan pemberian antibiotik
- c. Menganjurkan ibu untuk memberikan vitamin
- d. Mengusahakan pemberian makanan sedikit tapi sering

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Validator : Irisanna Tambunan, S.Kep., Ners., M.KM
Judul Instrumen : Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada Balita Di
Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022

Kisi-kisi item instrumen sebagai berikut :

No	Sub Variabel atau Indikator	Jumlah Soal per-indikator	Nomor ITEM
1	Pengertian ISPA	2	1, 2
2	Tanda dan gejala ISPA	2	3,4
3	Faktor yang mempengaruhi ISPA	2	5,6
4	Pencegahan ISPA terdiri dari		
	1. Pencegahan Primer	5	7, 8, 9, 10, 11
	2. Pencegahan Sekunder	5	12, 13, 14, 15, 16
	3. Pencegahan Tersier	5	17, 18, 19, 20, 21

Petunjuk pengisian format validasi untuk Validator :

Mohon memberikan tanda cek list (√) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan option tiap item:

I. Validasi Isi

Item penting dan konten relevan untuk mengukur sub variabel.

1 = penting dan relevan

2 = tidak penting, tidak relevan





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp. 022 7830 760, 022 7830 768
www.bku.ac.id | contact@bku.ac.id

2. Validasi Bahasa

Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan penafsiran ganda, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti, dirumuskan dengan kalimat yang singkat dan jelas

1 = Kurang/tidak Baik

2 = Baik/Sangat Baik

3. Saran Revisi

Hasil Validasi Item :

No Item	Validasi isi		Bahasa		Saran Revisi
	1	2	1	2	
1		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
2		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
3		✓		✓	Pilihan jawaban memakai satu indicator saja
4		✓		✓	Tambahkan gejala ISPA yang paling spesifik
5		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
6		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
7		✓		✓	Pilihan jawaban harus homogen Baris per baris sama
8		✓		✓	Hindari kata "Tidak" di option jawaban
9		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
10		✓		✓	Pilihan jawaban di buat simple saja
11		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
12		✓		✓	Pilihan jawaban harus homogen Baris per baris sama
13		✓		✓	Pilihan jawaban harus homogen Baris per baris sama
14		✓		✓	Pilihan jawaban harus homogen Baris per baris sama
15		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
16		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno-Hatta No.754 Bandung
☎ 022-7530 760, 022-7530 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

17		✓		✓	Persingkat pertanyaannya langsung pada intinya
18		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
19		✓		✓	Pilihan jawaban harus homogen Baris per baris sama
20		✓		✓	Menambahkan kalimat tanya di awal pertanyaan
21		✓		✓	Persingkat pertanyaannya langsung pada intinya

Bandung, 30 Agustus 2022

Validator,

(Irisanna Tambunan, S.Kep., Ners., M.KM)





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760; 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irisanna Tambunan, S.Kep., Ners., M.KM

NIDN : 0428087601

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul **“Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan ISPA Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cileunyi Tahun 2022”** yang dibuat oleh :

Nama Mahasiswa : **Mutia Maudina**

NIM : **191FK01078**

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut: **(cek list kotak sesuai hasil validitas)**

☐	Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
☒	Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran
☐	Tidak layak

Catatan (bila perlu):

1. ...
2. ...
3. ...

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 30 Agustus 2022

Validator,

(Irisanna Tambunan, S.Kep., Ners., M.KM)



Lampiran 12. Rekapulasi Hasil Penelitian

		Statistics			
		USIA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	PEKERJAAN
N	Valid	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0

		USIA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 25	9	10.5	10.5	10.5
	26 - 30	59	68.6	68.6	79.1
	31 - 35	11	12.8	12.8	91.9
	36 - 40	4	4.7	4.7	96.5
	> 40	3	3.5	3.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	86	100.0	100.0	100.0

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	9	10.5	10.5	10.5
	SMP	44	51.2	51.2	61.6
	SMA	30	34.9	34.9	96.5
	S1	3	3.5	3.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	77	89.5	89.5	89.5
	SWASTA	9	10.5	10.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Statistics

		Pengertian ISPA	Tanda dan Gejala ISPA	Faktor yang Mempengaruhi ISPA	Pencegahan Primer ISPA	Pencegahan Sekunder ISPA	Pencegahan Tersier ISPA
N	Valid	86	86	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0	0	0

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	2.3	2.3	2.3
	Cukup	48	55.8	55.8	58.1
	Kurang	36	41.9	41.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Pengertian ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	30	34.9	34.9	34.9
	KURANG	56	65.1	65.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Tanda dan Gejala ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	24	27.9	27.9	27.9
	KURANG	62	72.1	72.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Faktor yang Mempengaruhi ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	21	24.4	24.4	24.4
	KURANG	65	75.6	75.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Pencegahan Primer ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	14	16.3	16.3	16.3
	CUKUP	38	44.2	44.2	60.5
	KURANG	34	39.5	39.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Pencegahan Sekunder ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	23	26.7	26.7	26.7
	CUKUP	33	38.4	38.4	65.1
	KURANG	30	34.9	34.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Pencegahan Tersier ISPA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	15	17.4	17.4	17.4
	CUKUP	35	40.7	40.7	58.1
	KURANG	36	41.9	41.9	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No.	Nama	Usia	Coding	Jenis Kelamin	Coding	Pendidikan	Coding	Pekerjaan	Coding
1	R	23	1	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
2	D	25	1	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
3	S	36	4	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
4	N	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
5	S	33	3	Perempuan	1	SMA	3	SWASTA	2
6	C	20	1	Perempuan	1	SMA	3	SWASTA	2
7	F	20	1	Perempuan	1	SMA	3	SWASTA	2
8	N	32	3	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
9	D	30	2	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
10	N	23	1	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
11	M	39	4	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
12	R	33	3	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
13	E	29	2	Perempuan	1	S1	4	SWASTA	2
14	Y	34	3	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
15	S	39	4	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
16	S	28	2	Perempuan	1	S1	4	IRT	1
17	C	24	1	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
18	L	31	3	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
19	E	44	5	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
20	R	24	1	Perempuan	1	SMA	3	SWASTA	2
21	N	30	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
22	B	29	2	Perempuan	1	S1	4	IRT	1
23	R	23	1	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
24	H	44	5	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
25	M	45	5	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
26	Y	30	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
27	R	39	4	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
28	R	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
29	S	32	3	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
30	O	24	2	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
31	C	26	2	Perempuan	1	SMP	2	SWASTA	2
32	N	34	3	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
33	S	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
34	N	23	1	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
35	N	31	3	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
36	T	30	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
37	I	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
38	Y	27	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
39	E	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
40	K	20	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
41	E	26	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
42	H	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
43	S	30	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
44	T	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
45	D	31	3	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1

46	N	29	2	Perempuan	1	SMA	3	SWASTA	2
47	N	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
48	C	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
49	F	28	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
50	A	30	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
51	N	31	3	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
52	I	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
53	P	28	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
54	D	26	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
55	M	25	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
56	W	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
57	U	28	2	Perempuan	1	SD	1	IRT	1
58	D	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
59	S	29	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
60	A	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
61	I	27	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
62	D	27	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
63	I	25	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
64	R	22	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
65	F	24	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
66	E	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
67	C	22	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
68	D	30	2	Perempuan	1	SMP	2	SWASTA	2
69	T	32	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
70	N	31	3	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
71	W	29	2	Perempuan	1	SMP	2	SWASTA	2
72	U	22	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
73	A	26	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
74	D	24	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
75	U	28	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
76	A	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
77	T	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
78	A	28	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1
79	A	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
80	N	27	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
81	T	26	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
82	P	25	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
83	D	23	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
84	N	28	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
85	A	29	2	Perempuan	1	SMP	2	IRT	1
86	S	30	2	Perempuan	1	SMA	3	IRT	1

**TABULASI DATA KUISIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA PADA BALITA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI TAHUN 2022**

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total	%	Hasil Ukur	Coding
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	38,095	KURANG	3
2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	28,571	KURANG	3
3	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	57,142	CUKUP	2
4	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	12	57,142	CUKUP	2
5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
6	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	11	52,380	KURANG	3
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	47,619	KURANG	3
8	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	61,904	CUKUP	2
9	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	11	52,380	KURANG	3
10	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	52,380	KURANG	3
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	15	71,428	CUKUP	2
12	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10	47,619	KURANG	3
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	76,190	BAIK	1
14	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	13	61,904	CUKUP	2
15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13	61,904	CUKUP	2
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	85,714	BAIK	1
17	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
18	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	52,380	KURANG	3
19	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	38,095	KURANG	3
20	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	11	52,380	CUKUP	2
21	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	14	66,667	CUKUP	2
22	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	61,904	CUKUP	2
23	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9	42,857	KURANG	3

24	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	47,619	KURANG	3
25	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	11	52,380	KURANG	3
26	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	14	66,667	CUKUP	2
27	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	66,667	CUKUP	2
28	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	11	52,380	KURANG	3
29	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	13	61,904	CUKUP	2
30	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	10	47,619	KURANG	3
31	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	57,142	CUKUP	2
32	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
33	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11	52,380	KURANG	3
34	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10	47,619	KURANG	3
35	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	10	47,619	KURANG	3
36	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10	47,619	KURANG	3
37	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
38	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	11	52,380	KURANG	3
39	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15	71,428	CUKUP	2
40	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	13	61,904	CUKUP	2
41	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	66,667	CUKUP	2
42	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	11	52,380	KURANG	3
43	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	57,142	CUKUP	2
44	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	14	66,667	CUKUP	2
45	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9	42,857	KURANG	3
46	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	14	66,667	CUKUP	2
47	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	61,904	CUKUP	2
48	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	52,380	KURANG	3
49	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	47,619	KURANG	3
50	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	57,142	CUKUP	2
51	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	57,142	CUKUP	2
52	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
53	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	66,667	CUKUP	2

54	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	61,904	CUKUP	2
55	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13	61,904	CUKUP	2
56	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10	47,619	KURANG	3
57	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8	38,095	KURANG	3
58	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	14	66,667	CUKUP	2
59	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	11	52,380	KURANG	3
60	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	57,142	CUKUP	2
61	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12	57,142	CUKUP	2
62	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	38,095	KURANG	3
63	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	11	53,380	KURANG	3
64	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	15	71,428	CUKUP	2
65	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12	57,142	CUKUP	2
66	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	47,619	KURANG	3
67	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15	71,428	CUKUP	2
68	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	12	57,142	CUKUP	2
69	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	42,857	KURANG	3
70	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	66,667	CUKUP	2
71	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11	52,380	KURANG	3
72	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	13	61,904	CUKUP	2
73	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	57,142	CUKUP	2
74	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	61,904	CUKUP	2
75	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	12	57,142	CUKUP	2
76	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
77	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7	33,333	KURANG	3
78	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14	66,667	CUKUP	2
79	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	11	52,380	KURANG	3
80	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	12	57,142	CUKUP	2
81	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12	57,142	CUKUP	2
82	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	9	42,857	KURANG	3
83	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9	42,857	KURANG	3

84	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	61,904	CUKUP	2
85	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	57,142	CUKUP	2
86	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	11	52,380	KURANG	3

TABULASI JAWABAN PERTANYAAN RESPONDEN PERINDIKATOR

Nama Responden	Pengertian ISPA		Total	Kategori	Tanda dan gejala		Total	Kategori	Faktor yang mempengaruhi ISPA		Total	Kategori	Pencegahan ISPA Primer					Total	Kategori	Pencegahan ISPA Sekunder					Total	Kategori	Pencegahan ISPA Tersier					Total	Kategori
	P1	P2			P3	P4			P5	P6			P7	P8	P9	P10	P11			P12	P13	P14	P15	P16			P17	P18	P19	P20	P21		
1	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	3	0	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1	2	3
2	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	2	3
3	0	1	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	1	0	3	2	0	1	1	0	1	3	2
4	0	1	1	3	0	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	0	2	3	0	1	0	1	0	2	3	0	1	1	1	1	4	1
5	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	0	3	2
6	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	0	0	1	3	2	0	1	1	1	0	3	2	0	0	0	1	0	1	3
7	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	0	1	1	1	3	2	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	2	3
8	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	0	1	0	1	2	3	0	0	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	4	1
9	1	0	1	3	0	1	1	3	1	0	1	3	1	1	1	0	1	4	1	0	1	0	0	1	1	3	1	1	0	0	0	2	3
10	1	1	2	1	0	0	0	3	0	1	1	3	0	1	1	0	0	2	3	1	1	1	0	0	3	2	0	1	1	1	0	3	2
11	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	5	1	0	1	1	0	0	2	3	0	1	1	1	0	3	2
12	0	1	1	3	1	0	1	3	1	0	1	3	1	1	0	0	0	2	3	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	0	1	2	3
13	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	1	0	3	2	1	0	1	1	1	4	1	1	0	1	0	1	3	2
14	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	3	1	0	0	1	1	3	2	0	1	0	1	1	3	2	0	1	0	1	1	3	2
15	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	0	0	3	2	1	1	0	1	1	4	1	1	0	1	0	0	2	3
16	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	3	2	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1
17	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	2	1	0	0	1	1	1	3	2	1	0	0	1	1	3	2	1	0	1	1	0	3	2
18	1	1	2	1	0	1	1	3	0	0	0	3	0	0	1	0	1	2	3	0	1	1	1	1	4	1	1	0	0	1	0	2	3
19	0	1	1	3	0	0	0	3	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	0	1	1	1	0	3	2	0	0	0	1	0	1	3
20	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	3	1	0	0	1	1	3	2	1	0	0	0	0	1	3	0	1	1	0	1	3	2
21	0	0	0	3	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	4	1	0	1	1	0	1	3	2
22	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	2	3	0	1	1	0	1	3	2	1	0	1	1	1	4	1
23	1	0	1	3	0	0	0	3	1	0	1	3	0	1	1	0	0	2	3	1	1	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0	1	3
24	1	1	2	1	0	0	0	3	0	1	1	3	1	0	0	1	1	3	2	0	0	0	1	0	1	3	1	1	0	0	1	3	2
25	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	0	1	1	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	4	1
26	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	0	0	1	3	2	1	1	0	1	0	3	2	0	1	1	1	1	4	1
27	0	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	0	1	0	2	3	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	0	4	1
28	1	1	2	1	0	0	0	3	1	0	1	3	1	0	1	0	0	2	3	1	1	1	0	1	4	1	1	0	0	1	0	2	3
29	1	0	1	3	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	0	0	2	3	1	1	0	1	1	4	1
30	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	1	1	0	3	2	0	0	1	1	1	3	2	0	0	1	0	1	2	3
31	1	1	2	1	0	0	0	3	0	0	0	3	1	0	1	1	0	3	2	0	1	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	4	1
32	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	0	1	1	1	3	2	0	1	1	0	0	2	3	1	1	1	1	0	4	1

33	1	0	1	3	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	3	2	0	0	1	0	1	2	3
34	1	0	1	3	0	0	0	3	1	1	2	1	1	1	0	1	1	4	1	0	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	1	1	3
35	0	1	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	0	1	0	2	3	1	1	1	1	0	4	1	0	0	1	0	1	2	3
36	0	1	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	0	0	1	2	3	1	1	1	1	0	4	1	0	0	1	1	0	2	3
37	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	3	0	1	0	1	1	3	2	1	1	0	1	0	3	2	1	0	1	1	0	3	2
38	1	0	1	3	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	1	1	1	3	2	1	1	1	1	0	4	1	0	0	0	1	0	1	3
39	1	0	1	3	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	0	2	3
40	1	0	1	3	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	4	1	1	0	0	1	0	2	3
41	1	1	2	1	0	0	0	3	1	1	2	1	0	0	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	4	1	0	1	1	1	0	3	2
42	1	0	1	3	0	0	0	3	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	0	1	1	0	3	2	1	0	0	1	0	2	3
43	1	0	1	3	1	0	1	3	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	3	0	0	1	1	1	3	2	0	1	0	1	1	3	2
44	1	1	2	1	1	0	1	3	1	0	1	3	1	0	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	4	1	0	1	1	0	1	3	2
45	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	0	1	0	2	3	0	0	1	1	0	2	3	0	0	1	1	1	3	2
46	0	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	4	1	1	0	0	1	1	3	2	1	1	0	1	0	3	2
47	1	1	2	1	0	1	1	3	0	1	1	3	1	0	0	1	1	3	2	0	1	0	1	1	3	2	0	0	1	1	1	3	2
48	0	1	1	3	1	0	1	3	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	3	0	1	0	0	1	2	3	0	1	1	0	1	3	2
49	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	2	3	0	1	1	1	0	3	2	0	1	0	0	0	1	3
50	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	3	0	1	0	1	1	3	2	1	0	0	1	0	2	3
51	1	0	1	3	0	0	0	3	0	1	1	3	1	0	0	1	1	3	2	0	0	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	3	2
52	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	0	1	3	2	1	0	1	1	0	3	2	0	1	1	1	0	3	2
53	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	3	1	0	1	1	1	3	2	0	1	1	1	0	3	2	1	1	0	0	0	2	3
54	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	1	0	0	3	2	0	1	0	0	1	2	3	1	0	1	1	1	4	1
55	1	1	2	1	0	0	0	3	1	0	1	3	0	1	1	0	1	3	2	1	1	1	0	1	4	1	0	1	1	0	1	3	2
56	1	0	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	2	3	0	0	1	1	1	3	2
57	1	0	1	3	0	1	1	3	1	0	1	3	0	1	0	1	1	3	2	0	0	1	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	3
58	1	0	1	3	0	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	4	1	0	1	1	1	0	3	2	1	1	0	1	0	3	2
59	0	1	1	3	1	0	1	3	1	0	1	3	0	0	1	0	1	2	3	0	1	0	1	0	2	3	1	1	1	1	0	4	1
60	0	1	1	3	0	0	0	3	0	0	0	3	1	1	0	1	1	4	1	1	0	0	1	1	3	2	1	0	1	1	1	3	2
61	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	1	1	4	1	1	0	1	0	0	2	3	0	1	0	0	0	1	3
62	0	0	0	3	0	1	1	3	0	1	1	3	0	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	1	1	3	1	0	1	0	1	3	2
63	0	1	1	3	1	0	1	3	0	1	1	3	1	0	1	1	0	3	2	0	1	0	1	1	3	2	1	1	0	0	0	2	3
64	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	3	2	0	1	0	1	1	3	2
65	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	3	0	0	0	1	0	1	3	1	0	1	0	0	2	3	0	1	1	1	1	4	1
66	1	0	1	3	0	0	0	3	1	1	2	1	1	0	0	0	1	2	3	0	1	1	0	1	3	2	1	0	1	0	0	2	3
67	0	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	0	1	1	1	1	4	1	1	0	0	1	1	3	2	1	0	1	0	1	3	2
68	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	0	0	3	2	1	1	0	0	0	2	3	0	0	1	1	0	2	3
69	1	0	1	3	1	0	1	3	0	1	1	3	0	0	1	0	1	2	3	0	1	0	1	0	2	3	0	1	0	0	1	2	3
70	1	0	1	3	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	1	0	3	2	0	1	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	2	3
71	1	1	2	1	0	1	1	3	0	0	0	3	1	0	1	1	0	3	2	0	0	1	1	1	3	2	1	1	0	0	0	2	3

72	0	1	1	3	0	1	1	3	1	1	2	1	0	1	0	1	1	3	2	1	1	1	1	1	5	1	0	0	1	0	0	1	3
73	0	1	1	3	1	0	1	3	0	0	0	3	1	0	1	0	0	2	3	1	1	1	1	0	4	1	1	1	0	1	1	4	1
74	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	0	1	0	0	1	2	3	1	0	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1	5	1
75	1	0	1	3	1	0	1	3	1	0	1	3	1	0	1	1	1	4	1	1	0	0	1	0	2	3	0	1	0	1	1	3	2
76	1	0	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	2	3	1	1	0	1	1	4	1	1	0	1	1	0	3	2
77	1	1	2	1	0	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	1	0	2	3	0	1	0	0	1	2	3	0	0	1	0	0	1	3
78	1	1	2	1	0	1	1	3	0	1	1	3	1	1	0	1	0	3	2	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	3	2
79	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	2	1	0	0	1	0	1	2	3	0	0	1	0	0	1	3	1	1	0	0	1	3	2
80	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	2	1	0	0	1	0	1	2	3	0	1	1	0	1	3	2	0	1	0	0	1	2	3
81	0	0	0	3	0	1	1	3	1	0	1	3	1	1	0	0	1	3	2	1	0	1	1	1	4	1	1	0	1	0	1	3	2
82	0	0	0	3	1	0	1	3	1	0	1	3	1	0	1	1	0	3	2	1	0	1	1	0	3	2	0	1	0	1	0	2	3
83	1	0	1	3	0	0	0	3	0	1	1	3	0	0	1	1	0	2	3	0	0	1	0	1	2	3	1	0	1	1	0	3	2
84	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	3	0	0	1	1	0	2	3	0	1	1	1	1	4	1	0	0	1	1	0	2	3
85	1	0	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	0	0	1	3	2	0	0	1	1	0	2	3	1	0	1	0	1	3	2
86	0	1	1	3	1	0	1	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	3	2	1	0	0	0	1	2	3	0	1	1	1	0	3	2

Lampiran 13. Hasil Plagiarisme

DRAF SIDANG AKHIR KTI MUTIA MAUDINA			
ORIGINALITY REPORT			
19%	18%	6%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Bentley College Student Paper	4%	
2	repository.bku.ac.id Internet Source	4%	
3	www.coursehero.com Internet Source	1%	
4	ejournal.ukrida.ac.id Internet Source	1%	
5	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	1%	
6	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1%	
7	islidedocs.com Internet Source	<1%	
8	adoc.pub Internet Source	<1%	
9	jiis.akfar-isfibjm.ac.id Internet Source	<1%	

10	www.ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
11	www.scribd.com Internet Source	<1 %
12	monangharahap.blogspot.com Internet Source	<1 %
13	ppid.bandungkab.go.id Internet Source	<1 %
14	proceeding.unived.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	<1 %
16	123dok.com Internet Source	<1 %
17	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
19	eprints.ukh.ac.id Internet Source	<1 %
20	media.neliti.com Internet Source	<1 %
21	repo.poltekkes-medan.ac.id	

	Internet Source	<1 %
22	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
23	Dspace.Uii.Ac.Id Internet Source	<1 %
24	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
26	docplayer.info Internet Source	<1 %
27	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
28	makalahcenter.blogspot.com Internet Source	<1 %
29	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
30	Submitted to Canada College Student Paper	<1 %
31	Repository.umy.ac.id Internet Source	<1 %
32	e.diklatgarbarata.id Internet Source	

		<1 %
33	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1 %
34	indriyuni.wordpress.com Internet Source	<1 %
35	jurnalktiku.blogspot.com Internet Source	<1 %
36	repository.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
37	repository.urindo.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to City University of New York System Student Paper	<1 %
39	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1 %
40	Emir Fajar Hizrian, Rika Yulendasari, Usastiaawaty Cik Ayu Saadiah Isnainy. "Efektifitas Simulasi Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Motivasi Tentang Penanganan Kajadian Kecelakaan Lalu Lintas (KKL) Pada Masyarakat Awam Di Desa Bumi Sari Kecamatan Natar", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2022	<1 %

Publication		
41	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
42	www.sciencegate.app Internet Source	<1 %
43	d3kebidanan.blogspot.com Internet Source	<1 %
44	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
46	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
47	www.orami.co.id Internet Source	<1 %
48	Prasetyaningsih Prasetyaningsih. "Correlation between Knowledge and Attiude of Mother with Giving Vitamin A to Toddlers", Jurnal Kesehatan Komunitas, 2019 Publication	<1 %
49	arief-huswanda.blogspot.com Internet Source	<1 %
50	digilib.ulm.ac.id Internet Source	<1 %
eprints.umpo.ac.id		

51	Internet Source	<1 %
52	muchlasi.blogspot.com Internet Source	<1 %
53	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
54	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
55	nanopdf.com Internet Source	<1 %
56	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
57	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
58	repository.phb.ac.id Internet Source	<1 %
59	vdocuments.mx Internet Source	<1 %
60	Syulce Luselya Tubalawony, Deisperianty Tuasela, Griennasty Siahaya. "Factors Associated with the Incidence of Atopic Dermatitis in School-Age Children in the Working Area of the Waai Health Center in 2022", Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia, 2022	<1 %

Publication

- | | | |
|----|---|------|
| 61 | Annisa Zolanda, Mursid Raharjo, Onny Setiani.
"Risk Factors and Association of
Environmental with The Incidence of Acute
Respiratory Infection in Toddlers: Study on
Working Area of Lubuk Kilangan Public Health
Center", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan,
2021
Publication | <1 % |
| 62 | bachtiar2290.blogspot.com
Internet Source | <1 % |
| 63 | dedekpuspasarica.blogspot.com
Internet Source | <1 % |
| 64 | intranet.fmp-usmba.ac.ma
Internet Source | <1 % |

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Lampiran 14. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang betanda tangan dibawah ini :

NAMA : MUTIA MAUDINA
NIM : 191FK01078
PRODI : DIII KEPERAWATAN

JUDUL PENELITIAN / KARYA TULIS ILMIAH :

PENGETAHUAN IBU TENTANG PENCEGAHAN ISPA PADA BALITA DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS CILEUNYI TAHUN 2022

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas untuk royalti kepada perpustakaan atau Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan atau LPPM, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan atau LPPM, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya tulis ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bandung, 27 September 2022

Yang Menyatakan



(Mutia Maudina)

(191FK01078)

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mutia Maudina
 NIM : 191FK01078
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 10 Juli 1999
 Alamat : Kp. Panuusan RT. 03 RW. 05 Des. Sukamulya
 Kec. Rancaekek Kab. Bandung 40394

Pendidikan

1. TK AL-ISHLAH : 2004 – 2005
2. SDN LINGGAR IV : 2005 – 2011
3. SMPN 4 RANCAEKEK : 2011 – 2014
4. SMA BINA MUDA CICALENGKA : 2014 – 2017
5. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA : 2019 – 2022