

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI CERDIK TERHADAP PENGETAHUAN PRA LANSIA TENTANG HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MENGGER KOTA BANDUNG TAHUN 2022

Oleh:

Anggi Meilani

BK. 1.18.002

Kota Bandung cakupan pemeriksaan kesehatan hipertensi pada tahun 2020 meningkat dibanding dengan tahun 2019. Wilayah kerja Puskesmas Mengger pada tahun 2021 jumlah kasus hipertensi sebanyak 434 kasus pada pra lansia. Edukasi atau pendidikan kesehatan merupakan upaya untuk mempengaruhi orang lain, kelompok atau masyarakat sehingga dapat melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi cerdik terhadap pengetahuan pra lansia tentang hipertensi. Desain penelitian menggunakan *Quasi Experimental*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* sebanyak 50 responden dengan 25 kelompok perlakuan dan 25 kelompok pembandingan. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Uji yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji *paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi cerdik pada kelompok perlakuan sebesar 53,2% dan pada pembandingan sebesar 42,6%, maka tidak ada pengaruh antara edukasi cerdik dan poster terhadap peningkatan pengetahuan pra lansia tentang hipertensi.

Kata Kunci: Pengetahuan, Hipertensi, Edukasi Cerdik

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTELLIGENT EDUCATION ON THE PRE-ELDERLY KNOWLEDGE OF HYPERTENSION IN THE WORK AREA OF THE MENGGER CITY HEALTH CENTER, BANDUNG IN 2022

By:

Anggi Meilani

BK. 1.18.002

In the city of Bandung, the coverage of hypertension health checks in 2020 increased compared to 2019. The working area of the Mengger Health Center in 2021 had 434 cases of hypertension in pre-elderly. Education or health education is an effort to influence other people, groups or communities so that they can do what is expected by educators. This study aims to determine the effect of smart education on pre-elderly knowledge about hypertension. The research design uses a Quasi Experiment. The sampling technique in this study used purposive sampling as many as 50 respondents with 25 treatment groups and 25 comparison groups. The measuring instrument used is a questionnaire. The test used in this study used a paired t-test. The results of the study showed that there was an increase in knowledge before and after being given smart education in the treatment as big as 53,2% and comparison group as big as 42,6%, and there was no effect between smart education and posters on increasing pre-elderly knowledge about hypertension.

Keywords: Knowledge, Hypertension, Smart Education