

DAFTAR PUSTAKA

- , S. M., & Tellys Corliana. (2022). Komunikasi Keluarga dan Resiliensi pada Perempuan Korban Kekerasan Berbasis Gender Online. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 20(01), 14–26. <https://doi.org/10.46937/20202238826>
- Agustin, M. R. A., Rahimia, N., Hasyim, M. M., Ramadina rosetia, J., & Fajar Kurniawati, M. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Keluarga Dalam Pemulihan Kesehatan Mental Penyintas Covid-19 Tahun 2020. *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 32–40. <https://doi.org/10.33822/jep.v6i1.4498>
- Al Hakim, F., & Suksmawari, H. (2022). Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Konsep Diri Remaja Surabaya. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1483–1490.
- Annisa Eka Syafrina. (2022). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Communicator Sphere*, 2(2), 83–89. <https://doi.org/10.55397/cps.v2i2.29>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Djayadin, C., & Munastiwi, E. (2020). Pola komunikasi keluarga terhadap kesehatan mental anak di tengah pandemi Covid-19. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 160–180. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/6454>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik(JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hidayati, Y. H. (2023). Unsur Komunikasi Pada Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Tunas Jaya Desa Jelutung Kecamatan Sungailiat Kabupaten Bangka. *KOMUNIKASIA: Journal of Islamic Communication and Broadcasting*, 3(2), 108–116. <https://doi.org/10.32923/kpi.v3i2.3684>
- Juliansyah, A., Darmiany, & Husniati. (2021). Hubungan Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus 02 Kecamatan Alas Tahun Pelajaran 2019/2020. *Renjana Pendiidkan Dasar*, 1(1), 23–29.
- Kaddi, S. M., Lestari, P., & Adrian, D. (2020). *Kom Keluarga Dalm Pencegahan Coronavirus19*. 63–74.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.

- Morissan. (2018). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa* (Cetakan ke-2). Prenadamedia Group.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam* (A. Daulay & Sumaiyah (eds.); Cetakan Pe). Perdana Publishing.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal* (Cetakan ke). Pustaka Pelajar.
- Nirwana, H., Afdal, & Sari, A. (2022). *Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga* (Mudjiran (ed.); Cetakan Ke). PT Rajagrafindo Persada.
- Nurlaili, S. I. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Keluarga Dengan Motivasi Belajar Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bhakti Kencana Lampung Tahun Akademik 2020/2021. *Skripsi*. www.aging-us.com
- Pohan, D. P., & Fitria, U. S. (2021). *Jenis jenis komunikasi*. 2, 29–37.
- Puspitasari, C., Setiawan, D., & Santoso. (2021). Intensitas Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Belajar Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 925–930. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/777/626>
- Rahman, A., Wirastika, N. M. S., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Z., Irwanto, Priyo, A. N., Indriana, Ladjin, N., Haryanto, E., Putra, A. O. A., Ahmadin, & Alaslan, A. (2022). Metode Penelitian Ilmu Sosial. In A. Masruroh (Ed.), *AsikBelajar* (Cetakan Pe). Widina Bhakti Persada.
<https://www.asikbelajar.com/metode-pengumpulan-data-sekunder/>
- Rahmat abidin, A., & Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74.
<https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2525>
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), 11–21.
<https://doi.org/10.37676/professional.v7i1.1087>
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50–58.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G- Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.

<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>

- Sunarti, S. (2021). *Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd 32 Buakang*. <http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/897/1/SKRIPSI SUNARTI.pdf>
- Surti, & Parni. (2018). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hikmah Sidang Kecamatan Tebas Tahun Pelajaran 2020/2021. *Cross-Border*, 1(2), 163–174.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif* (P. Latifah (ed.)).
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. ANDI.