

ABSTRAK

Data peserta uji kompetensi yang lulus yang didapatkan dari Ukperawat Kemendikbud pada tahun 2021 periode XVIII tahun 2021 sebanyak 4.954 sedangkan yang tidak lulus sebanyak 255, periode XIX tahun 2021 yang lulus sebanyak 14.922 sedangkan yang tidak lulus sebanyak 195, periode XX tahun 2021 yang lulus sebanyak 4.204 sedangkan yang tidak lulus sebanyak 281. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan menghadapi uji kompetensi pada mahasiswa tingkat tiga DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung tahun 2022. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 112 mahasiswa tingkat tiga DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung dan jumlah sampelnya sebanyak 53 mahasiswa dengan teknik sampling propotional stratified random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer menggunakan instrumen kuesioner HARS. Analisis data yang dilakukan adalah analisis univariat. Berdasarkan hasil penelitian sebagian kecil dari responden yaitu 4 orang (7,5%) memiliki tingkat kecemasan sedang dan sebagian kecil dari responden yaitu 1 orang (1,9%) memiliki tingkat kecemasan berat. Peneliti berasumsi bahwa mahasiswa yang memiliki gejala kecemasan berat dikarenakan mahasiswa cenderung untuk memusatkan pada praktikum OSCE dan penyusunan karya tulis ilmiah dan tidak dapat berpikir tentang uji kompetensi. Kesimpulan dalam penelitian ini sebagian kecil dari responden memiliki tingkat kecemasan sedang dan sebagian kecil dari responden memiliki tingkat kecemasan berat. Saran peneliti, institusi melaksanakan kegiatan try out internal dengan CBT (Computer Based Test), menambah frekuensi kegiatan pembahasan soal uji kompetensi untuk pengkayaan setiap keilmuan yang berpotensi masuk dalam uji kompetensi tidak hanya dilaksanakan sekali saja, dan mengadakan kegiatan hipnoterapi kepada mahasiswa tingkat tiga sebagai upaya untuk mengurangi kecemasan dan lebih berkonsentrasi dalam menghadapi pelaksanaan uji kompetensi dan apabila kecemasan pada tingkat sedang dan berat pada penelitian yang telah diperoleh ini dibiarkan, maka dikhawatirkan akan meningkat menjadi tingkat kecemasan berat sekali atau panik.

Kata Kunci : Kecemasan, Mahasiswa, Uji Kompetensi

Daftar Pustaka: 9 Buku (2012-2018)

3 Jurnal (2017-2021)

2 Skripsi (2015-2020)

5 website (2020-2022)

ABSTRACT

The data for the competency test participants who passed were obtained from the Kemendikbud Ukperawat in 2021 for the XVIII period in 2021 as many as 4,954 while those who did not pass were 255, the XIX period in 2021 who passed 14,922 while those who did not pass as many as 195, the XX period in 2021 who passed as many as 4,204 while those who did not pass were 281. The purpose of the study was to describe the level of anxiety facing the competency test in third-level DIII Nursing students at Bhakti Kencana University Bandung in 2022. This research method used a descriptive type of research. The population used in this study were 112 third year students of DIII Nursing at Bhakti Kencana University Bandung and the number of samples was 53 students using proportional stratified random sampling technique. The data collection technique used in this study is primary data using the HARS questionnaire instrument. The data analysis performed was univariate analysis. Based on the results of the study, a small part of the respondents, namely 4 people (7.5%) had a moderate level of anxiety and a small part of the respondents, namely 1 person (1.9%) had a severe level of anxiety. The researcher assumes that students who have symptoms of severe anxiety are because students tend to focus on OSCE practicum and scientific writing and cannot think about competency tests. The conclusion in this study is that a small proportion of respondents have moderate levels of anxiety and a small proportion of respondents have severe levels of anxiety. Researchers suggest, institutions carry out internal try out activities with CBT (Computer Based Test), increase the frequency of discussion activities about competency tests to enrich each science that has the potential to be included in the competency test not only once, and hold hypnotherapy activities for third-level students as an effort to reduce anxiety and concentrate more in dealing with the implementation of the competency test and if the moderate and severe level of anxiety in the research that has been obtained is left, it is feared that it will increase to a very severe level of anxiety or panic.

Keywords : Anxiety, Students, Competency Test

Bibliography : 9 Books (2012-2018)
3 Journals (2017-2021)
2 Thesis (2015-2020)
5 websites (2020-2022)