

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
WUS	: Wanita Usia Subur
VBL	: <i>Video based learning</i>

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
2.1 Kajian Pustaka.....	27
2.2 Remaja.....	28
2.2.1 Pengertian Remaja	28
2.2.2 Konsep Perkembangan Remaja.....	29
2.2.3 Tumbuh Kembang Remaja	30
2.3 Konsumsi Tablet Fe.....	32

2.3.1	Pengetian Tablet Tablet Tambah Darah (Zat Fe).....	32
2.3.2	Manfaat Tablet Fe Pada Remaja	32
2.3.3	Cara Penggunaan Tablet Fe	33
2.3.4	Efek Samping Tablet FE	34
2.3.5	Makanan Yang Mengandung Zat Besi.....	34
2.4.1	Pengertian Pengetahuan	35
2.4.2	Tingkat pengetahuan	36
2.4.3	Tingkatan Pengetahuan Di Dalam Domain Kognitif	37
2.4.4	Faktor-Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	38
2.4.5	Pengukuran pengetahuan	41
2.4	Video Based Learning	41
2.5.1	<i>Video Based Learning</i>	41
2.5.2	<i>Manfaat video based learning</i>	42
2.5.3	Macam-Macam <i>video based learning</i>	43
2.5.4	Pengertian pendidikan kesehatan	44
2.5.5	Tujuan pendidikan kesehatan	45
2.5.6	Faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	45
2.5	Kerangka Konseptual	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		48
3.1	Rancangan Penelitian	48
3.2	Paradigma Penelitian.....	48
3.3	Variabel Penelitian	50
3.3.1	Variabel Bebas (Independen).....	50
3.3.2	Variabel Terikat (Dependen).....	50
3.4	Hipotesis.....	50
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional	51
3.5.1	Definisi Konseptual.....	51
3.5.2	Definisi Operasional	52
3.6	Populasi Dan Sampel.....	52
3.6.1	Populasi.....	52
3.6.2	Sampel.....	53
3.7	Etika penelitian.....	53
3.7.1.	<i>Respect For Human Dignity</i>	53
3.7.2.	<i>Respect For Privacy And Confidentially</i>	54

3.7.3. <i>Respect for justice and inclusiveness</i>	54
BAB IV DESAIN PENELITIAN	57
4.1 Instrumen Penelitian	57
4.2 Langkah Penelitian	57
4.2.1 Tahap Persiapan	57
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	58
4.2.3 Tahap Akhir	59
4.3 Pengolahan dan Analisis Data	60
4.3.1 Pengelola Data	60
4.3.2 Analisis Data	61
4.3.3 Lokasi dan waktu penelitian	62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	64
5.1 Hasil Penelitian	64
5.2 Pembahasan	66
BAB VI KESIMPULAN	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	46
Bagan 3.1 Kerangka Penelitian	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	52
Tabel 5. 1 Disribusi responden berdasarkan umur dan kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pretest	64
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Posttest	65
Tabel 5.4 Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Konsumsi Tablet Fe Dengan Metode <i>Video Based Learning</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Kesbangpol
- Lampiran 3 Surat Izin Dinas Kesehatan
- Lampiran 4 Surat Izin Layak Etik Penelitian
- Lampiran 5 Surat Uji konten media pembelajaran
- Lampiran 6 Lembar Informed Consent
- Lampiran 7 Lembar Pemohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 10 Pendoman Intervensi
- Lampiran 11 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 12 Hasil SPSS
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Matriks
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup