

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, K., Niwa, M., Fujisaki, K., & Suzuki, Y. (2018). *Asociaciones entre inteligencia emocional, empatía y personalidad en estudiantes de medicina japoneses*. *Educación Médica de BMC*, 18, 9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29587725/>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdary, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawati, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watranthos & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Akollo, J. G., Wattilete, T. A., & Lesbatta, D. (2020). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Application Of Role Playing Method In Developing Empathes In Children Aged 5-6 Years*. 1.
- Anjani, K. Y. (2018). *Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya*. *Jurnal Psikologi Sumber*, Volume 05., 1–6.
- Astarani, K., & Pradianata, M. J. (2015). Pentingnya Perilaku Empati Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan. *Jurnal Stikes RSBK*, 8(1), 86–94. <https://jurnal.stikesbaptis.ac.id/index.php/STIKES/article/view/109>
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prosocial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Chotimah, A. K. (2019). *Hubungan antara perspective taking dengan perilaku cyberbullying pada remaja madya* [Universitas Mercu Buana Yogyakarta]. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/5060/1/15081081_AZYAN_kHUSNUL_CHOTIMAH_SKRIPSI_FULL_TEXT.pdf
- Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. Bin, & Bernardini, S. (2020). The COVID-19 pandemic. *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences*, 8363, 365–388. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STIKES William Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i1.210>
- Dulay, M. C. B., Domingo, J. E. A., Domondon, H. O. F., Dumangon, L. G., Duran, R. A. D., & Sevilla, G. L. (2018). An Exploratory Study of Factors Influencing Student Nurses' Empathy. *Journal of Health Education Research & Development*, 06(02). <https://doi.org/10.4172/2380-5439.1000259>

- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). *Perilaku Prososial Anak selama Pandemi Covid-19*. 5.
- Heryana, A. (2020). Etika Penelitian. In *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Esa Unggul.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas* (1st ed.). Health Books Publishing.
- Hidayati, K., & Caturiyati. (n.d.). Validitas Konstruk (Construct Validity) Dalam pengembangan Instrumen Penilaian Non-Kognitif. *Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.); 1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- Irda Sari. (2020). Analisis Dampak Pandemi Covid- 19 Terhadap Kecemasan Masyarakat : Literature Review. *Bina Generasi : Jurnal Kesehatan*, 12(1), 69–76. <https://doi.org/10.35907/bgjk.v12i1.161>
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Kristianto, B. C. (2020). *Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Bari Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma.
- Mercer, S. W., & Reynolds, W. J. (2002). Empathy and quality of care. *British Journal of General Practice*, 52(SUPPL.), 9–12.
- Nangi, M. G., Yanti, F., & Lestari, S. A. (2019). *Dasar Epidemiologi* (1st ed.). Deepublish.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugroho, B. Y. S., Iqbal, M., & Haikal, H. (2022). Gangguan Kesehatan Mental Pada Mahasiswa selama Penerapan Pembatasan Kegiatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 21(1), 19–24. <https://doi.org/10.33221/jikes.v21i1.1565>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Selemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (5th ed.). Selemba Medika.

- Pamungkas, I. M., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma N 3 Demak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5093>
- Pitaloka, D. A., & Ediati, A. (2015). Rasa Syukur Dan Kecenderungan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(2), 43–50.
- Putra, F. D., Tiwa, T. M., & Solang, D. J. (2021). Pengaruh Kecemasan karena Covid-19 terhadap Perubahan Perilaku Prosocial. *Psikopedia*, 2(1), 1–5.
- Rahayu, I. (2018). *Hubungan empati dan peril aku prososial: dimoderasi oleh kepribadian agreeableness pada mahasiswa keperawatan stikes yarsi mataram*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Saefudin, M. A. (2020). Budaya dalam Pandemi COVID-19 : Kolektifis atau Individualis ? Budaya dalam Pandemi COVID-19 : Kolektifis atau Individualis ? *Psikologi & Budaya*, July.
- Setyaningrum, R. D. (2019). Hubungan Antara Empati dan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Prosocial. *Skripsi Jurusan Manajemen*. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/manajemen/article/view/80348>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). CV. Alfabeta.
- Susanti, Siswati, & Astuti, T. P. (2013). Perilaku Prosocial : Studi Kasus Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Empati*, 2(4), 475–482. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.7433>
- Susilo, A., Olivia, C., Jasirwan, M., Wafa, S., Maria, S., Rajabto, W., Fachriza, I., Putri, M. Z., Gabriella, S., Penanganan, T., New, I., Pinere, R. D., & Cipto, R. (2022). Review of Current Literatures Mutasi dan Varian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 9(1), 59–81.
- Tutut Gayanti, Sofa Amalia, S. M. (2018). Efektivitas Pelatihan Empathy Care Untuk Meningkatkan Empati Pada Mahasiswa Keperawatan Tutut Gayanti Siti Maimunah. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 10, 43–56.
- Winniarthy, G. F. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada remaja*. 1–27.

Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). *Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas*. 7(Nomor 3), 98–104.

<https://doi.org/10.14710/empati.2017.19737>