

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN PENULIS.....	iii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Tuberkulosis	7
2.1.2 Konsep Perilaku.....	13
2.1.3 Konsep Pendidikan kesehatan	21
2.1.4 Penelitian Terkait.....	29
2.1.5 Kerangka Teori	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Kerangka Konsep.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.4 Hipotesis Penelitian	36
3.5 Variabel Penelitian.....	36
3.5.1 Variabel Dependen	36

3.5.2 Variabel Independen	37
3.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	37
3.6.1 Definisi Konseptual	37
3.6.2 Definisi Operasional	38
3.7 Populasi dan Sampel.....	38
3.7.1 Populasi.....	38
3.7.2 Sampel	39
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.8.1 Sumber Data	40
3.8.2 Cara Pengumpulan Data	41
3.8.3 Instrumen Penelitian	42
3.8.4 Alat, Bahan, dan Langkah Kerja.....	42
3.8.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	44
3.9 Pengolahan dan Analisis Data	45
3.9.1 Pengolahan Data	45
3.9.2 Analisis Data.....	46
3.10 Etika Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
L A M P I R A N.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Data	50
Tabel 4. 3 Rata-Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Media <i>Word Square</i> dan Media <i>Video</i>	51
Tabel 4. 4 Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Media <i>Word Square</i>	51
Tabel 4. 5 Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Media <i>Video</i>	51
Tabel 4. 6 Pengaruh Pemberian Media <i>Word Square</i> terhadap Pengetahuan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori SOR	20
Gambar 2. 2 Media <i>Word Square</i>	27
Gambar 2. 3 <i>Video</i>	28
Gambar 2. 4 Kerangka Teori Model Laswell (1948).....	33
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	34
Gambar 3. 2 Rancangan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuisioner Pengetahuan Penyakit TB	67
Lampiran 2 Lembar Penjelasan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden	70
Lampiran 4 Kuisioner Penelitian	71
Lampiran 5 Lembar Kuisioner Intervensi Media Word Square.....	74
Lampiran 6 Surat Pengantar Studi Pendahuluan Kampus	75
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan SDN Cikudayasa Cibiru Kota Bandung	76
Lampiran 8 Surat Balasan Studi Pendahuluan Bakesbangpol Kota Bandung	77
Lampiran 9 Balasan Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kota Bandung	78
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian SDN Cikudayasa Cibiru Kota Bandung	79
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian SDN 102 Cikudayasa Cibiru Kota Bandung	80
Lampiran 12 Sertifikat Layak Etik Penelitian.....	81
Lampiran 13 Master Tabel Uji Validitas	82
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 15 Master Tabel Penelitian	84
Lampiran 16 Tabulasi Kategori Pengetahuan	88
Lampiran 17 Hasil Pengolahan Data	92
Lampiran 18 Lembar Bimbingan Dosen 1	95
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Dosen 2.....	96
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	97
Lampiran 21 Hasil Turnitin.....	100
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	101

DAFTAR SINGKATAN

SINGKATAN	NAMA
TB	: Tuberkulosis
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BTA	: Basil Tahan Asam
BCG	: <i>Bacillus Calmette Guerin</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
CDR	: <i>Case Detection Rate</i>
CNR	: <i>Case Notification Rate</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
SO	: Sensitif Obat
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
PMO	: Pengawas Minum Obat
KIE	: Komunikasi, Informasi, Edukasi
SOR	: Stimulus Respon Organisme
PR	: Pekerjaan Rumah
SDN	: Sekolah Dasar Negeri