



PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Redi Suwargana Pratama
NIM : AK118140
Kelas : 4B
Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing.

**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Kerja Perawat
Diruangrawat Inap Rumah Sakit
Jampangkulon**

Bandung, 22 Juli 2022

Redi Suwargana Pratama

Dosen Utama

Raihany, S.Kep., Ners, M.Kep.

Dosen Pendamping

Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.

Nomor: 844/03.FKP/UBK/III/2022

Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Direktur Rumah Sakit Jampangkulon
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb
Dengan Hormat.

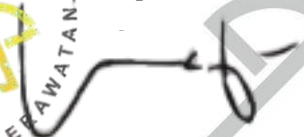
Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai persyaratan wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari bulan April – Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin, adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Redi Suwargana Pratama
Nim : AK118140
Semester : VIII
JudulSkripsi : Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress kerja perawat di ruang rawat inap Rumah Sakit Jampangkulon

Demikian permohonan izin kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami haturkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb

Bandung, 19 Juli 2022

Hormat Kami,
FakultasKeperawatan


R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK. 02007020132





PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS
KESEHATAN
RSU JAMPANGKULON

Jalan Raya Cibarusah Nomor 01 Telepon (0266) 490009 Faksimil (0266) 490987 Email:
seksieppmdiklat@gmail.com Jampangkulon — Kode Pos : 43178

Nomor Lampiran
Perihal

: 423.4/565-*mutu*
Pemberian Izin

Jampangkulon, 15 Agustus 2022
Kepada
Yth. Dekan
Universitas Bhakti Kencana
Di Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Universitas Bhakti Kencana Bandung No: 844/03.FKP/UBK/III/2022, perihal: Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data, dengan ini Direktur RSUD Jampangkulon mengizinkan kepada Universitas Bhakti Kencana Bandung atas nama :

Nama : Redi Suwargana Pratama

NIM : AK118I40

Program Studi : SI Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Kerja Perawat Ruang Inap di Rumah Sakit Jampangkulon

Untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data di RSUD Jampangkulon dengan mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh Rumah Sakit. Adapun biaya Penelitian, yaitu: Rp. 150.000,- /kali/Mahasiswa, sesuai dengan Pergub Nomor: 43 Tahun 2017. Pelaksanaan Pengambilan Data mulai tanggal 15-19 Agustus 2022

Demikian Surat Pemberian Izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Direktur RSUD Jampangkulon
Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat

dr. ROCHADY ASRIAN, S.S., O.G., U.L.K.G.
NIP. 197302172006041010

Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional

Variabel	Indikator	Item Pernyataan		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Kecerdasan Emosional	Kemampuan Mengenali Emosi Diri	2,4,7,8	1,3	6
	Kemampuan Mengelola Emosi Diri	11,12,14,15,24,28	5,6,9,10,13,25,36,39	13
	Kemampuan Memotivasi Diri	19,20,22,	16,17,18,21,23	8
	Kemampuan Mengenali Emosi Orang Lain	29,38	27,30,	4
	Kemampuan Membina Hubungan Dengan Orang Lain	26,32,34,37	31,33,35	8
	Total			39

Sumber : Ridwan (2018)

Kisi-Kisi NIOSH *Job Stres*

Variabel	Indikator	Item Pernyataan	Jumlah
Stres Kerja	Konflik Peran	1,2,3,4	4
	Tuntutan Kerja	5,6,7,8,9,10	6
	Beban Kerja Dan Tanggung Jawab	11,12,13,14,15	5
	Tuntunan Mental	16,17,18,19,20	5
	Penilaian Diri	21,22,23,24,25,26	6
	Dukungan Sosial	27,28,29,30	4
	Total		30

Sumber : (NIOSH *Generic Job Stres*)

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

Kuesioner Kecersadan Emosional

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering tidak menyadari tentang perasaan saya hampir sepanjang waktu.				
2	Saya tahu hal-hal yang sering membuat saya khawatir dan was-was.				
3	Sepanjang hari saya uring-uringan dan tidak tahu apa yang menyebabkan saya merasa kesal				
4	Saya sangat mengetahui kelemahan kelemahan yang saya miliki termasukkelemahan-kelemahan perasaan saya.				
5	Pada saat saya lelah dan sibuk mengerjakan sesuatu, tanpa saya sadari saya berkata kasar kepada rekan kerja yang lain				
6	Saya tiba-tiba menjadi marah dan tidak sadar apa yang menyebabkan saya marah				
7	Saya sadar bahwa setiap kesedihan yang saya alami ada yang menyebabkannya				
8	Ketika saya marah saya sangat menyadari dan tahu masalah apa yang menimbulkannya				
9	Saya tidak dapat menangis meskipun saya dalam keadaan amat sedih.				
10	Saya tidak dapat mengungkapkan kesedihan saya pada orang lain walaupun dengan orang yang dekat dengan saya.				
11	Setiap perasaan saya tersinggung, saya berusaha untuk mengungkapkan sesuatu yang				

	tidak menyakitkan kepada orang yang menyinggung saya				
12	Ketika saya sedih, saya bisa menangis dan setelah menangis hati saya menjadi lega, dan dapat melakukan pekerjaan dengan tenang.				
13	Sulit bagi saya untuk mengungkapkan kemarahan saya kepada orang lain, walaupun hati ini terus-menerus merasa sakit				
14	Kalau ada sesuatu yang lucu, saya langsung saja tertawa.				
15	Saya termasuk orang yang tidak mudah tertawa dibandingkan dengan orang lain, saya akan tertawa kalau sesuatu hal sangat lucu.				
16	Saya baru akan bekerja apabila saya disuruh oleh pimpinan saya				
17	Saya akan melakukan pekerjaan saya tanpa disuruh oleh pimpinan saya.				
18	Saya akan menyelesaikan pekerjaan saya apabila ada orang lain yang mengingatkan tugas saya.				
19	Saya akan menyelesaikan tugas, dan berusaha untuk menyelesaikannya dengan hasil yang sangat bagus.				
20	Setiap tugas yang diberikan oleh atasan saya, biasanya saya paling awal dalam menyelesaikan tugas dibandingkan dengan teman teman kerja saya				
21	Saya baru akan melaksanakan pekerjaan saya apabila pasangan saya selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan tugas saya.				

22	Saya senang membuat cara-cara baru dalam bekerja agar hasil kerja saya menjadi lebih baik.				
23	Saya biasanya baru akan menyelesaikan tugas saya apabila saya diberi ultimatum oleh pimpinan saya.				
24	Saya dapat menerima pendapat orang lain, karena pendapat orang lain kadang dapat menimbulkan inspirasi bagi saya.				
25	Bagi saya sangat sulit untuk menahan kejengkelan, sehingga tiba-tiba saya mengatakan dengan kata-kata kasar pada orang yang cengeng dan manja.				
26	Saya berusaha mendengarkan keluhan orang lain, meskipun mereka berbicara sangat lama.				
27	Saya tidak dapat mengerti mengapa orang-orang sering kali merasa sedih				
28	Walaupun saya dalam keadaan yang sangat marah, saya berusaha untuk mengerti perasaan orang lain yang telah menyakiti saya.				
29	Saya mengetahui kesenangan atau hobi teman-teman saya.				
30	Saya tidak suka melihat orang yang sedang sedih, sehingga saya merasa kesal apabila ada orang yang menangis.				
31	Saya sulit menahan emosi ketika saya bertemu dengan orang yang menjengkelkan, sehingga saya sering berbuat agresif atau marah dengan orang tersebut.				
32	Saya mudah mendapatkan teman, walaupun di				

	tempat yang asing.				
33	Saya lebih senang melakukan pekerjaan sendiri.				
34	Saya senang melakukan pekerjaan bersama-sama dengan teman saya.				
35	Saya lebih suka pergi menikmati kesunyian dan kesendirian dibandingkan bersama-samadengan orang lain.				
36	Orang yang telah menyakiti hati kita sebaiknya dibalas dengan perbuatan yang setimpal.				
37	Saya sering diharapkan teman-teman saya untuk datang dalam pertemuan, kata mereka saya orang yang dapat memeriahkan suasana dalam kelompok.				
38	Saya kadang tidak tahu bahwa ternyata kata-kata yang saya ucapkan sering menyakitkan orang lain.				
39	Saya sering memaksakan pendapat saya untuk diterima pada saat rapat dan saya sering tidak setuju dengan pendapat kelompok kerja saya.				

Kuesioner NIOSH Job Stres

A. KONFLIK PERAN

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban

1 = sangat tepat

2 = tepat

3 = tidak tepat

4 = sangat tidak tepat

No	Pertanyaan	ST	T	TP	STP
1	Saya mengetahui dengan jelas rencana, sasaran dan tujuan pekerjaan				
2	Ada kerjasama yang baik dalam kelompok kerja saya				
3	Ada perbedaan pendapat di antara anggota kelompok saya				
4	Ada kerjasama antara kelompok/unit saya dan kelompok/unit Lainnya				

B. TUNTUTAN KERJA

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban

1 = Tidak Pernah

3 = Sering

2 = Kadang —kadang

4 = Sangat Sering

NO	Pertanyaan	TP	KD	S	SS
5	Apakah anda sering dituntut bekerja sangat cepat ?				
6	Seberapa sering pekerjaan anda sangat menyita waktu anda?				
7	Apakah anda sering diharuskan mengambil keputusan besar yang berkaitan dengan pekerjaan anda?				

8	Seberapa sering beban kerja anda bertambah?				
9	Seberapa sering anda harus meningkatkan konsentrasi selama bekerja?				
10	Seberapa sering anda diharuskan berpikir cepat selama bekerja?				

C. BEBAN KERJA & TANGGUNG JAWAB

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban !

- 1 = Tidak ada 3 = Banyak
2 = Tidak terlalu banyak 4 = Sangat banyak

No	Pertanyaan	TA	B	TTB	SB
11	Berapa banyak waktu yang anda gunakan untuk merenung selama bekerja ?				
12	Berapa banyak beban kerja anda?				
13	Berapa banyak ketenangan yang anda rasakan dalam bekerja?				
14	Berapa besar tanggung jawab anda terhadap keamanan pasien ?				
15	Berapa besar tanggung jawab anda terhadap kesejahteraan dan kenyamanan kehidupan pasien?				

D. TUNTUNAN MENTAL

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia!

Pilihan jawaban

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Pekerjaan saya membutuhkan konsentrasi tinggi				
17	Pekerjaan saya mengharuskan mengingat banyak hal				
18	Saya harus fokus dalam bekerja setiap waktu				
19	Saya selalu bekerja dengan santai tetapi pekerjaan saya tetap selesai dengan baik				
20	Saya tetap dapat bekerja meskipun pikiran saya sedang tidak focus				

E. PENILAIAN DIRI

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia

Pilihan jawaban

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa puas dengan diri saya				
22	Saya merasa tidak cukup untuk dibanggakan				
23	Terkadang saya merasa tidak berguna				
24	Saya merasa bahwa kualitas diri saya baik				
25	Saya bisa melakukan pekerjaan sebaik yang di				

	lakukan orang lain				
26	Saya mengambil sikap positif dari diri saya				

F. DUKUNGAN SOSIAL

Tuliskan angka yang merupakan jawaban anda pada kolom jawaban yang tersedia

Pilihan jawaban !

1 = Sangat membantu/mudah

2 = Jarang membantu

3 = Tidak membantu

4 = Tidak pernah bercerita masalah

No	Pertanyaan	SM	JM	TM	TP
27	Apakah rekan kerja anda membuat pekerjaan anda lebih mudah				
28	Apakah mudah berdiskusi mengenai pekerjaan dengan atasan anda?				
29	Apakah atasan anda mau membantu anda ketika kesulitan saat bekerja?				
30	Apakah rekan kerja anda mau mendengarkan masalah pribadi anda?				

Lampiran 6 Informed Consent

Informed Consent dan Lembar Persetujuan

Dengan hormat

Saya sebagai mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung meminta persetujuan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Dengan menandatangani persetujuan ini, saya

Nama :

Memberikan persetujuan dalam penelitian ini yang berjudul “hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stres kerja perawat diruang rawat inap Rumah Sakit Jampangkulon ” yang dilakukan Redi Suwargana Pratama oleh mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Telah dijelaskan bahwa jawaban pada kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan secara sukarela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung...../...../ 2022

(.....)

Lampiran 7 Lembar Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN DOSEN UTAMA

Nama Mahasiswa : Redi Suwargana Pratama

NIM : AK118140

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Kerja Perawat diruang Rawat Inap Rumah Sakit Jampang Kulon

Pembimbing Utama : Raihany, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1	Senin, 27 Juni 2022	Harus Mencari Fenomena Studi Pendahuluan	
2.	Senin, 4 Juli 2022	Stupen Grand theroti	
3.	Kamis, 21 juli 2022	Ruang lingkup penelitian Bab 2 Lanjut Bab 3 dan bab 4	
4.	Jum'at, 22 juli 2022	Rancangan penelitan Kerangka penelitian Definisi koseptual dan operasional Populasi dan sampel Etika penelitian Instrumen penelitian Hasil uji validitas dan reliabilitas Langkah penelitian Analisis bivariat ACC UP	

5.	Selasa, 26 Juli 2022	Kerangka konseptual Lanjut pengambilan data	
6.	Selasa, 16 Agustus 2022	Hapus kriteria pada sampel Hasil penelitian % besarnya saja Tambahkan analisis instrument dipembahasan	
7.	Kamis, 18 Agustus 2022	Pada pembahasan kaitkan dengan karakteristik dari hasil penelitian Abstrak di sesuaikan dengan IMRAD Perbaiki Bahasa Inggris pada abstrak Jelaskan populasi di abstrak	
8.	Sabtu, 20 Agustus 2022	Hasil penelitian di abstrak disesuaikan dengan tujuan penelitian Lengkapi draft ACC Sidang Akhir	

CATATAN BIMBINGAN DOSEN PENDAMPING

Nama Mahasiswa : Redi Suwargana Pratama

NIM : AK118140

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Kerja Perawat diruang Rawat Inap Rumah Sakit Jampang Kulon

Pembimbing Utama : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1	Senin, 10 Januari 2022	Eksplorasi bimbingan skripsi Pembahasan tema Pembuatan timeline Menyusun rencana selanjutnya	
2	Sabtu, 9 April 2022	Perbaikan penulisan Novelty Pastikan ruang lingkup penelitian	
3	Selasa, 28 juni 2022	Perbaikan penulisan Sesuaikan penulisan dengan panduan skripsi Lanjut bab 2,3,4	
4	Rabu, 06 Juli 2022	Alas an atau justifikasi ruangan yang diambil Tambahkan teori terkait rumah sakit Minimal bab II (18 halaman)	
5	Selasa, 26 juli 2022	Perbaikan penulisan Kerangka konseptual ACC UP	
6	Sabtu, 06 Agustus 2022	Daftar lampiran Paragraf penulisan	

		Justifikasi alasan ruangan dan pembeding	
7	Selasa,30 Agustus 2022	Keyword abstrak sesuai abjad Daftar lampiran sesuai pelaksanaan Hasil hubungan dijelaskan nilai <i>p-value</i> Saran sesuai pembahasan Daftar Pustaka di cek satu persatu	
8	Jum'at, 02 September 2022	ACC Sidang Akhir	

Lampiran 8 Tabulasi Jawaban Responden

	Kecerdasan Emosional																																						
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
r1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r6	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3
r7	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r8	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r9	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	1	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1
r10	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r11	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
r12	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	1	1	1
r13	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	1	1	1
r14	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	1	1	4	3	2	1	1
r15	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r16	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	1	1
r17	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	1	1
r18	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r19	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r20	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1

r21	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r22	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	1
r23	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
r24	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1
r25	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1
r26	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1
r27	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1
r28	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r29	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1
r30	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r31	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r32	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r33	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1
r34	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r35	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
r36	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
r37	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
r38	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
r39	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
r40	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
r41	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1
r42	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1

Stres Kerja

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
r1	1	4	4	1	2	2	4	4	4	1	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	1	1
r2	1	2	1	1	2	3	1	4	1	3	3	1	1	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
r3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3
r4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4
r5	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4
r6	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	4	1	3	3	2	3	3	1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	4	1
r7	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	4	1	3	3	2	3	3	1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	4	1
r8	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4
r9	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4
r10	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4
r11	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	4	1	3	3	2	3	3	1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	4	1

[illegible]

r32	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
r33	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
r34	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2
r35	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2
r36	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2
r37	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3
r38	4	4	4	1	2	2	4	3	2	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3
r39	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3
r40	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2
r41	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3
r42	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	2

Lampiran 9 Hasil Analisis SPSS

Karakteristik Responden

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-25 tahun	10	23,8	23,8	23,8
	26-30 tahun	20	47,6	47,6	71,4
	31-35 tahun	12	28,6	28,6	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	26	61,9	61,9	61,9
	laki-laki	16	38,1	38,1	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

LAMA KERJA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 5 tahun	13	31,0	31,0	31,0
	5-10 tahun	12	28,5	28,5	59,5
	>10 tahun	17	40,5	40,5	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Distriusi Frekuensi

Stres Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ringan	14	33,3	33,3	33,3
	sedang	8	19,0	19,0	52,4
	tinggi	20	47,6	47,6	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Kecerdasan Emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	21	50,0	50,0	50,0
	sedang	9	21,4	21,4	71,4
	tinggi	12	28,6	28,6	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

Stres Kerja * Kecerdasan Emosi Crosstabulation

			Kecerdasan Emosi			
			Rendah	sedang	tinggi	Total
Stres Kerja	ringan	Count	3	4	7	14
		Expected Count	7,0	3,0	4,0	14,0
		% within Stres Kerja	21,4%	28,6%	50,0%	100,0%
		% within Kecerdasan Emosi	14,3%	44,4%	58,3%	33,3%
		% of Total	7,1%	9,5%	16,7%	33,3%
	sedang	Count	4	2	2	8
		Expected Count	4,0	1,7	2,3	8,0
		% within Stres Kerja	50,0%	25,0%	25,0%	100,0%
		% within Kecerdasan Emosi	19,0%	22,2%	16,7%	19,0%
		% of Total	9,5%	4,8%	4,8%	19,0%
	tinggi	Count	14	3	3	20
		Expected Count	10,0	4,3	5,7	20,0
		% within Stres Kerja	70,0%	15,0%	15,0%	100,0%
		% within Kecerdasan Emosi	66,7%	33,3%	25,0%	47,6%
		% of Total	33,3%	7,1%	7,1%	47,6%
Total	Count	21	9	12	42	
	Expected Count	21,0	9,0	12,0	42,0	
	% within Stres Kerja	50,0%	21,4%	28,6%	100,0%	
	% within Kecerdasan Emosi	100,0 %	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	50,0%	21,4%	28,6%	100,0%	

USIA * Stres Kerja Crosstabulation

Count

		Stres Kerja			
		ringan	sedang	tinggi	Total
USIA	21-25 tahun	3	2	5	10
	26-30 tahun	7	4	9	20
	31-35 tahun	5	2	5	12
Total		15	8	19	42

JENIS KELAMIN * Stres Kerja Crosstabulation

Count

		Stres Kerja			Total
		ringan	sedang	tinggi	
JENIS KELAMIN	perempuan	12	4	11	27
	laki-laki	3	4	8	15
Total		15	8	19	42

lama kerja * Stres Kerja Crosstabulation

Count

		Stres Kerja			Total
		ringan	sedang	tinggi	
lama kerja	<5 tahun	3	2	8	13
	5-10 tahun	5	4	3	12
	> 5 tahun	7	2	8	17
Total		15	8	19	42

USIA * Kecerdasan Emosi Crosstabulation

Count

		Kecerdasan Emosi			Total
		rendah	sedang	tinggi	
USIA	21-25 tahun	5	2	3	10
	26-30 tahun	9	5	6	20
	31-35 tahun	6	2	4	12
Total		20	9	13	42

JENIS KELAMIN * Kecerdasan Emosi Crosstabulation

Count

		Kecerdasan Emosi			Total
		rendah	sedang	tinggi	
JENIS KELAMIN	perempuan	12	5	10	27
	laki-laki	8	4	3	15
Total		20	9	13	42

lama kerja * Kecerdasan Emosi Crosstabulation

Count

		Kecerdasan Emosi			Total
		rendah	sedang	tinggi	
lama kerja	<5 tahun	7	4	2	13
	5-10 tahun	5	3	4	12
	> 5 tahun	8	2	7	17
Total		20	9	13	42

Correlations

		Stres Kerja	Kecerdasan Emosi
Spearman's rho	Stres Kerja	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	42
	Kecerdasan Emosi	Correlation Coefficient	-,430**
		Sig. (2-tailed)	,004
		N	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Lampiran 10 Surat Keterangan Layak Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

Jl. Terusan Jenderal Sudirman- Cimahi 40533, Telp (022)-6631622 Fax (022) 6631624

PERSETUJUAN ETIK

ETHICAL CLEARANCE

Nomor: 0100/ KEPK/FITKES-UNJANI/VIII/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan (Fitkes) Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti Proposal penelitian berjudul:

**"HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN TINGKAT STRES KERJA PERAWAT
DI RUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT JAMPANGKULON"**

Nama Peneliti Utama : Redi Suwargana Pratama
Peneliti Lain : Raihany, S.Kep., Ners, M.Kep.
Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.
Program Studi : Keperawatan
Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung

Penelitian ini telah memenuhi prinsip-prinsip *Good Clinical Practice* dan dapat disetujui pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Cimahi
Tanggal : 18 Agustus 2022

Ketua,



Reguh Akbar Budiana, SKM., M.Gizi

Keterangan:

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

Pada akhir penelitian, **laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi**

Jika ada perubahan/penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.

Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
2. Arsip

Lampiran 11 Hasil Plagiarism

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN TINGKAT STRES KERJA PERAWAT DIRUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT JAMPANGKULON

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

6%

2

lib.unnes.ac.id

Internet Source

3%

3

docplayer.info

Internet Source

2%

4

repository.ub.ac.id

Internet Source

1%

5

123dok.com

Internet Source

1%

6

Submitted to University of Muhammadiyah
Malang

Student Paper

1%

7

www.scribd.com

Internet Source

1%

8

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

1%

9

es.scribd.com

Internet Source

<1%

10

Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf
Tangerang

Student Paper

<1%

Lampiran 12 Matriks SUP



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SI KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Telp. 022 7830 760, 022 7830 768
Email: info@bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK ____/____

Nama Mahasiswa : Rati Nurwani, Prohm
NIM : 118.140
Pembimbing : Rohmy Mulya, Dedy N
Penguji : Uu Nurhidayah, M. Lp

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	- Stress → - Stress kerja → - dosen, perawat, dll why perawat? - perawat ICU - UGD yg terlihat cape/stress - why ruang rawat incp - tanda? org/perawat stress - why gampang klon? - memangnya klo perawat stress kerja masalah? apa yg terjadi jika perawat mengalami stress kerja? ada ga fenomena di lapangan? - lira? faktor yg membuat perawat stress kerja itu apa? wh kecerdasan emosional? - apa itu kecerdasan emosional? - tanda? org yg kecerdasan emosional rendah? - ada ga perawat yg kecerdasan emosional d. - memang masalah halo kecerdasan emosional / mosional? - seperti apa strategi / porsi / aturan / ketentuan kerja perawat yg ideal?	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Pmmf</u>	1. Mahasiswa : <u>Pmmf</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>[Signature]</u>	3. Penguji : <u>[Signature]</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760 022 7830 763
✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Rechi Suwargana Pratama
NIM : AK118140
Pembimbing : Lia M. Kp & Redap N, M. Kp
Penguji 2 : Raganda Situmorang, M. Kp

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Perbaikan penulisan - Fotoğraf (minimal 3 kol panyang atau minimal 5 kalimat dan pendak) foto, minimal mencakup 5 baris penulisan - Sertung all drop kata & kalimat SPK dan EVD serta itaka kata yang.	+ Manfaat keperawatan + Sempel batasan waktu + Justifikasi perbandingan + Revisi lobas penelitian + D.O diperbaiki sekehul
2.	Tambahkan Let Bel justifikasi perbandingan alasan memilih	Ada layout penelitian sempel perbaikan beberapa catatan ...
3.	Rumusan masalah konsider "apakah / bagaimana" bisa bisa perbaikan metodenya.	
4.	Manfaat penelitian dibuat manfaat aplikatif penelitiannya "bagi penelitian" belum selesai.	
5.	Sempel -> tambahkan batasan waktu	
6.	Lobas penelitian ditambah pengamatan demografi.	
7.	Perbaikan definisi operasional sesuai dengan seksi catatan	
8.	Kuesioner bisa ada variabel skor lagi bagaimana	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <u>Pinnul</u>	1. Mahasiswa	: <u>Pinnul</u>
2. Pembimbing	: <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing	: <u>[Signature]</u>
3. Penguji	: <u>2/8/2022</u>	3. Penguji	: <u>9/8/2022</u>

Lampiran 13 Curriculum Vitae



Data Pribadi

Nama : Redi Suwargana Pratama
NPM : AK118140
Tempat Tanggal Lahir : Sukabumi, 9 April 2000
Alamat : Kp Cilubang Rt 006/002 Desa Kertajaya
Kecamatan Jampang Kulon Kabupaten Sukabumi

Pendidikan

SDN 1 Jampangkulon : 2007 – 2013
SMPN 1 Jampangkulon : 2013 – 2016
SMAN 1 Jampangkulon : 2016 – 2018
Universitas Bhakti Kencana : 2018 – 2022



