

**LAMPIRAN 1**  
**Lembar Observasi**

LAMPIRAN 21

Form Lembar Observasi  
**LEMBAR OBSERVASI**

Kasus No : 1  
Nama Pasien : NY.L  
Nama Mahasiswa : Muhara Setiyaningrum

| No | Tanggal    | Jam                     | Implementasi                                                         | Paraf Pasien | Paraf Perawat                                                                         |
|----|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 17-01-2024 | 11.30<br>15.20          | 1. evaluasi SP 1-3<br>2. pelaksanaan SP 4                            |              |    |
| 2. | 18-01-2024 | 08.30<br>10.35<br>11.00 | 1. evaluasi SP 1-4<br>2. pelaksanaan SP 4<br>3. menyusun jadwal SP 4 |              |  |
| 3. | 19-01-2024 | 09.40<br>10.35          | 1. evaluasi SP 1-4<br>2. pelaksanaan SP 4<br>3. menyusun jadwal SP 4 |              |  |

## LAMPIRAN 21

## Form Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Kasus No : 11Nama Pasien : M.Y.LNama Mahasiswa : Muliana Septiliani

| No | Tanggal    | Jam                     | Implementasi                                                            | Paraf Pasien | Paraf Perawat                                                                         |
|----|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 22-01-2024 | 10.30<br>11-00          | 1. evaluasi SP. 1-3<br>2. pelaksanaan SP. 4<br>(cara spiritual)         |              |    |
| 2. | 23-01-2024 | 08.45<br>09.16<br>09.30 | 1. evaluasi SP 1-4<br>2. pelaksanaan SP 4<br>3. menyusun jadwal         |              |    |
| 3. | 24-01-2024 | 14.30<br>15.10          | 1. evaluasi SP 1-4<br>2. pelaksanaan SP 4<br>3. menyusun jadwal<br>SP 4 |              |  |

**LAMPIRAN II****Lembar SPTK****STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN (SPTK)**

Hari/Tgl : 26 Januari 2024

Nama Klien : Ny. L

Nama Perawat : Mutiara Septiyani

**A. PROSES KEPERAWATAN****1. Kondisi klien****a. DS :**

- Klien mengatakan bahwa ia kesal dan marah pada ayah dan tetangganya dan klien juga ingin memukul tetangga yang menjeleknya.

**b. DO :**

- Klien sangat kooperatif
- Berbicara mudah dipahami
- Klien mau untuk berkenalan

**2. Diagnosa Keperawatan**

- Resiko perilaku kekerasan

**3. Tujuan khusus :**

- Bina hubungan saling percaya
- Klien dapat mengidentifikasi penyebab dan tanda-tanda perilaku kekerasan
- klien dapat mengidentifikasi akibat perilaku kekerasan
- klien dapat menyebutkan cara mencegah/ mengendalikan

**4. Tindakan keperawatan**

- SP 1 : - Mengidentifikasi penyebab, tanda dan gejala
- Mengidentifikasi akibat perilaku kekerasan
  - Menyebutkan cara mengontrol perilaku kekerasan
  - Membantu klien mempraktikan Latihan cara mengontrol fisik 1 yaitu dengan cara tarik napas dalam

- Membantu klien memasukan dalam jadwal kegiatan harian

## B. STRATEGI KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

### 1. Fase orientasi

#### a. Salam terapeutik :

“assalamualikum bu, perkenalkan nama saya M, saya mahasiswa Bhakti Kencana, (mengulurkan tangan sambil senyum menunjukan sikap terbuka), nama ibu siapa? Senang saya panggil apa? Bagaimana perasaan ibu saat ini? Bak-baik saja?.”

(sambil memberikan sentuhan dengan perlahan serta menunjukan sikap empati).

“baik saya hari ini ingin mengajak ibu berbincang-bincang mengenai penyebab ibu marah-marah, membantu ibu mengenai tanda dan gejala serta akibat perilaku kekerasan. Bagaimana kalau kita berbincang-bincang selama 15 menit, ibu setuju?, baiklah kalau ibu setuju bagaimana kalau kita berbincang-bincang diruangan ini, ibu tidak keberatan?, baiklah kita mulai sekarang saja ya...?”

#### b. Fase kerja

“ibu sekarang kita akan berbincangkan tentang perasaan yang ibu alami selama ini.”

“apa yang menyebabkan ibu marah? Apakah ada penyebab yang lain? Samakah dengan yang sekarang? O...iya ada... penyebab marah ibu pada saat penyebab marah itu ada, seperti ...”apakah ibu merasakan kesal kemudian dada ibu berdebar-debar, mata melotot, rahang terkatup rapat, dan tangan mengepal? Setelah itu apa yang ibu lakukan? Apakah kerugian cara yang ibu lakukan? Menurut ibu adalah cara lain yang baik? Maukah bapak belajar cara mengungkapkan kemarahan dengan baik tanpa menimbulkan kerugian?”. “baik, sekarang kita akan belajar cara mengontrol perasaan marah dengan kegiatan fisik. Kalau ada yang menyebabkan ibu marah dan muncul perasaan kesal, berdebar-debar, mata melotot, ibu dapat melakukan : Tarik napas dalam dan pukul Kasur dan bantal. Mari kita coba lakukan

Tarik napas dalam : berdiri, lalu Tarik napas dari hidung, tahan sebentar, lalu keluarkan perlahan-lahan melalui mulut seperti mengeluarkan kemarahan. Ayo coba lagi, Tarik dari hidung, bagus, tahan, dan tiup, dan tiup melalui mulut, nah, lakukan 5 kali. Bagus sekali, ibu sudah bisa melakukannya.” “ sekarang kita buat jadwal ya ibu, mau berapa kali sehari ibu Latihan tarik napas dalam? Baik ibu ini jadwalnya. Kapan ibu mau latih Tarik napas dalam?”

c. Fase terminasi

a. Evaluasi :

Bagaimana perasaan ibu setelah berbicara-bincang dengan saya?

Ibu juga tadi sudah mampu mempraktikkan Latihan untuk mengontrol emosi dengan cara Tarik napas dalam apabila akan marah.”

b. Tindakan lanjut klien

“sementara cukup di sini dulu ya, pembicaraan kita. Saya senang ibu mau mengobrol dengan saya.

c. Kontrak

- Topik : bagaimana kalau nanti kita bicarakan tentang cara menyalurkan marah secara fisik yang lain?
- Waktu : bagaimana kalau saya datang Kembali untuk menemui ibu besok? Jam 08.00 ya ibu, kita akan mengobrol kira-kira 15 menit lagi ya. Baik, saya permissi dulu, ibu bisa lanjutkan kegiatan yang lainnya terimakasih atas waktunya.
- Tempat : Ruangan merpati

## LAMPIRAN III

## Review Jurnal

| No | Penulis dan tahun     | Metode penelitian                                                                                                                                                                                                                                          | sampel                                                                                                 | Hasil                                                                                                                                                                                                                                  | Kesimpulan                                                                                            |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Indar Widowati (2023) | Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus yang merupakan sebuah studi untuk mengeksplorasi masalah asuhan keperawatan jiwa pada pasien risiko perilaku kekerasan dan latihan mengontrol marah dengan cara fisik ke-2 (memukul bantal atau kasur). | Sample dalam penelitian ini berjumlah 15 orang pasien.                                                 | Rencana pengelolaan keperawatan untuk diagnosis keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan Sdr. I dan Sdr. S menggunakan strategi pelaksanaan dengan cara yang ketiga pada pasien risiko perilaku kekerasan yaitu memukul bantal dan Kasur. | dapat membina hubungan saling percaya pada pasien dan dapat mendapatkan data langsung dari pasien.    |
|    |                       | Desain penelitian ini adalah <i>Quasi experimental pre-post test without Control</i>                                                                                                                                                                       | Strategi pelaksanaan hanya dapat dilakukan sampai strategi pelaksanaan ke-3 pasien, hal ini disebabkan | Setelah dilakukan latihan mengontrol marah dengan cara memukul bantal atau kasur didapatkan                                                                                                                                            | Gejala risiko perilaku kekerasan pasien skizofrenia nilai rata-rata sebelum terapi aktivitas kelompok |

|  |  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>karena keterbatasan waktu penulis dalam pengelolaan kasus.</p> | <p>respon yang sama di antara dua pasien. Strategi pelaksanaan hanya dapat dilakukan sampai strategi pelaksanaan ke-3 pasien, hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu penulis dalam pengelolaan kasus</p> | <p>meliputi respon kognitif sebesar 18,35, respon afektif sebesar 21,82, respon sosial sebesar 23,00, respon perilaku sebesar 18,71 dan nilai komposit sebesar 81,88, Gejala risiko perilaku kekerasan pasien skizofrenia dirata-ratakan setelah terapi aktivitas kelompok meliputi respon kognitif sebesar 10,88, respon afektif sebesar 11,94, respon sosial sebesar 12,18, respon perilaku sebesar 10,00 dan nilai komposit</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                  |                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | sebesar 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Susilawat (2022) | Jenis penelitian ini menggunakan <i>quasi-experimental</i> atau eksperimensemu dengan pendekatan rancangan <i>pre eksperimenpost test two group design</i> . | Sample dalam penelitian ini berjumlah 15 orang pasien perilaku kekerasan. | Analisa univariat dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang kemampuan mengontrol emosi sebelum TAK pada klien perilaku kekerasan di Rumah Sakit Khusus Jiwa, dan mengetahui gambaran kemampuan mengontrol emosi sesudah TAK pada klien perilaku kekerasan di Rumah Sakit Khusus Jiwa. | Dari hasil estimasi interval dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan mengontrol emosi pada klien perilaku kekerasan adalah 95% diyakini rata-rata kemampuan mengontrol emosi pada klien perilaku kekerasan adalah diantara 1,82-271. Rata-rata kemampuan mengontrol emosi sesudah dilakukan TAK atau pretest pada klien perilaku kekerasan adalah 12,47 dengan standar |



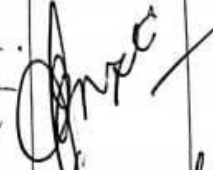
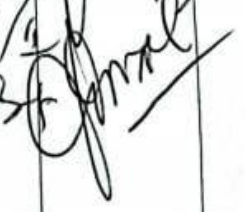
## LAMPIRAN IV

## Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 18  
Form Lembar Konsultasi KTI

KARTU BIMBINGAN  
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : *Muliara Septiyani*  
NIM : *2111FK01004*  
Pembimbing Utama : *Pak Agus*  
Pembimbing Pendamping : *Ibu. eki*

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Bimbingan                                      | Paraf Pembimbing                                                                      |
|----|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 31/01/2024    | Bab I/II/14<br>Renc. Bab<br>I/II                       |   |
| 2  | 1/02/2024     | Dan yang ada.<br>di Bab I/II                           |  |
| 3  | 03/02/2024    | Alexander                                              |  |
| 4. | 13/02/2024    | Free Bab I/II<br>Dan lebih dari<br>smp.<br>lebih dari. |  |

LAMPIRAN 18  
Form Lembar Konsultasi KTI

KARTU BIMBINGAN  
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : *Muliara Septiyan*  
NIM : *2111F01002*  
Pembimbing Utama : *Pak agus*  
Pembimbing Pendamping : *Eki Pratidina, S.Kp., MM*

| No | Hari/ Tanggal                      | Catatan Bimbingan                                                                                                                                 | Paraf Pembimbing |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <i>13/02/2024</i><br><i>Selasa</i> | <i>- Cover diikat lagi penulisan</i><br><i>- Landa baca titik pada</i><br><i>akhir kalimat</i><br><i>- Jarak paragraf</i>                         | <i>Eki</i>       |
| 2. | <i>26/02/2024</i><br><i>Senin</i>  | <i>- Cover diikat lagi penulisan</i><br><i>- Jarak paragraf</i><br><i>- penulisan yang benar</i><br><i>- cek jarak after o before</i><br><i>-</i> | <i>Eki</i>       |
| 3. | <i>Senin</i><br><i>26/2.2024</i>   | <i>- penulisan yang benar</i><br><i>- Jarak paragraf</i><br><i>- BAB III revisi</i>                                                               | <i>Eki</i>       |

**KARTU BIMBINGAN**  
**KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : *Devi Nurfarida*

NIM : *2002100012*

Pembimbing Utama : *Prof. Dr. H. H. H.*

Pembimbing Pendamping : *Prof. Dr. H. H. H.*

| No            | Hari/ Tanggal | Catatan Bimbingan                                                                  | Paraf Pembimbing |
|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 15/24<br>15/5 |               | Bab IV<br>pemeriksaan, angket<br>keluarga, evaluasi<br>Orkeskipi dan<br>PK. / 1+2. |                  |
| 15/24<br>17/5 |               | Bab V<br>Keanggotaan dan<br>dan dan dan<br>di BUKU PPTg.                           |                  |

**KARTU BIMBINGAN**  
**KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : *Muliana Septiyani*  
 NIM : *2111K01002*  
 Pembimbing Utama :  
 Pembimbing Pendamping :

| No | Hari/ Tanggal                 | Catatan Bimbingan                                                                                                                                                                                                             | Paraf Pembimbing   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <i>Senin / 13 / 05 / 2024</i> | <i>revisi masukan penguji<br/>Gidang proposal :<br/>- Bab I<br/>- revisi</i>                                                                                                                                                  | <i>[Signature]</i> |
|    |                               | <i>- Bab 2<br/>- revisi<br/><br/>- Bab 3<br/>- revisi</i>                                                                                                                                                                     | <i>[Signature]</i> |
| 2. | <i>Senin / 13 / 05 / 2024</i> | <i>Bab 4 -<br/>1. Perbaiki lunas di tabel<br/>2. Cek lunas di tabel<br/>3. data Faktor predisposisi<br/>Secara detail<br/>4. lengkapi diagram dengan<br/>data 5 generasi kekeluargaan<br/>5. lengkapi data di konsep diri</i> | <i>[Signature]</i> |

**KARTU BIMBINGAN**  
**KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : *Nur Lutfan Septian*  
 NIM : *2011402002*  
 Pembimbing Utama : *Pam*  
 Pembimbing Pendamping : *...*

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Bimbingan                                                                                                                                                                                                                                                   | Paraf Pembimbing   |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki dengan pasien tertentu</li> <li>- lengkapi data detail pasien pada status mental</li> <li>- mekanisme coping isi sesuai dengan definisi dan mekanisme the coping</li> <li>- Status mental lengkapi NIM</li> </ul> | <i>[Signature]</i> |
| 2  | 14/05/2024    | Sesuai Pasien<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- revisi pembahasan dan analisa. Jurnal dan penulisan</li> </ul>                                                                                                                                            | <i>[Signature]</i> |
| 3  | 15/05/2024    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan revisi</li> <li>- cek <del>...</del> penulisan</li> <li>- ukuran penulisan dan format</li> </ul>                                                                                                                | <i>[Signature]</i> |

**LAMPIRAN V**  
**Riwayat Hidup Peneliti**



**DATA DIRI**

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Nama                 | : Mutiara Septiyani                              |
| Tempat Tanggal Lahir | : 25 – September - 2002                          |
| Jenis Kelamin        | : Perempuan                                      |
| Agama                | : Islam                                          |
| Tinggi Badan         | : 155 cm                                         |
| Berat Badan          | : 77 kg                                          |
| Alamat               | : Dusun Krajan II, Kec. Rawamerta. Kab. Karawang |
| Kode Pos             | : 41382                                          |
| Status               | : Belum Menikah                                  |
| Email                | : mutiaraseptiyani57@gmail.com                   |

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| (2009-2015) | : SDN II Panyingkiran        |
| (2015-2018) | : MTSN 5 Karawang            |
| (2018-2021) | : SMK Sehati Karawang        |
| (2021-2024) | : Universitas Bhakti Kencana |

## LAMPIRAN VI

## Hasil turnitin

KTI MUTIARA SEPTIYANI..docx

## ORIGINALITY REPORT

**16%**

SIMILARITY INDEX

**13%**

INTERNET SOURCES

**2%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

**1****repository.bku.ac.id**

Internet Source

**3%****2****Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan  
Kementerian Kesehatan**

Student Paper

**2%****3****repo.stikesicme-jbg.ac.id**

Internet Source

**1%****4****Submitted to Lyndhurst High School**

Student Paper

**1%****5****repository.stikeshangtuh-sby.ac.id**

Internet Source

**1%****6****www.scribd.com**

Internet Source

**1%****7****repo.poltekkestasikmalaya.ac.id**

Internet Source

**1%****8****repo.poltekkesbandung.ac.id**

Internet Source

**1%****9****repository.bakrie.ac.id**

Internet Source

**<1%**



|    |                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | <a href="http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id">perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                              | <1 % |
| 11 | <a href="http://azizahlatifah24.blogspot.com">azizahlatifah24.blogspot.com</a><br>Internet Source                                                                                                                            | <1 % |
| 12 | <a href="http://pdffox.com">pdffox.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                | <1 % |
| 13 | <a href="http://www.scilit.net">www.scilit.net</a><br>Internet Source                                                                                                                                                        | <1 % |
| 14 | <a href="http://hildawildandianawati.blogspot.com">hildawildandianawati.blogspot.com</a><br>Internet Source                                                                                                                  | <1 % |
| 15 | <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a><br>Internet Source                                                                                                                                                | <1 % |
| 16 | <a href="http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id">repository.poltekkesbengkulu.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                | <1 % |
| 17 | Marista Fiana, Shanti Wardaningsih.<br>"Description of Nurse's Perception of<br>Fulfillment the Rights of People with Mental<br>Disorders: Literature Review", Jurnal Aisyah :<br>Jurnal Ilmu Kesehatan, 2022<br>Publication | <1 % |
| 18 | <a href="http://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                          | <1 % |
| 19 | <a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                          | <1 % |
|    | <a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a>                                                                                                                                                                             |      |



|    |                                                                               |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | Internet Source                                                               | <1 % |
| 21 | journal2.unusa.ac.id<br>Internet Source                                       | <1 % |
| 22 | pt.scribd.com<br>Internet Source                                              | <1 % |
| 23 | repository.itekes-bali.ac.id<br>Internet Source                               | <1 % |
| 24 | repository.itskesicme.ac.id<br>Internet Source                                | <1 % |
| 25 | www.slideshare.net<br>Internet Source                                         | <1 % |
| 26 | Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang<br>Student Paper          | <1 % |
| 27 | repository.unusa.ac.id<br>Internet Source                                     | <1 % |
| 28 | Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II<br>Student Paper | <1 % |
| 29 | Submitted to Bentley College<br>Student Paper                                 | <1 % |
| 30 | siakad.stikesdhib.ac.id<br>Internet Source                                    | <1 % |

|    |                                                                                                                   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 31 | <a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a><br>Internet Source                                             | <1 % |
| 32 | <a href="http://dspace.uui.ac.id">dspace.uui.ac.id</a><br>Internet Source                                         | <1 % |
| 33 | <a href="http://dokumen.tips">dokumen.tips</a><br>Internet Source                                                 | <1 % |
| 34 | <a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 35 | <a href="http://repository.ump.ac.id">repository.ump.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |
| 36 | <a href="http://slideplayer.info">slideplayer.info</a><br>Internet Source                                         | <1 % |
| 37 | <a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a><br>Internet Source                                             | <1 % |
| 38 | <a href="http://123dok.com">123dok.com</a><br>Internet Source                                                     | <1 % |
| 39 | <a href="http://bappelitbangda.bandungbaratkab.go.id">bappelitbangda.bandungbaratkab.go.id</a><br>Internet Source | <1 % |
| 40 | <a href="http://eprints.umpo.ac.id">eprints.umpo.ac.id</a><br>Internet Source                                     | <1 % |
| 41 | <a href="http://repository.um-surabaya.ac.id">repository.um-surabaya.ac.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 42 | <a href="http://repository.usu.ac.id">repository.usu.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 43 | <a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                         | <1 % |
| 44 | Hernawati Lumban Raja, Evamona Sinuraya, Astuti Rofida. "Broncopneumonia dengan Ketidakefektifan Bersihan Jalan Nafas di Rumah Sakit TK II Putri Hijau Medan", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2023<br>Publication                        | <1 % |
| 45 | <a href="http://ejurnal.politeknikpratama.ac.id">ejurnal.politeknikpratama.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                               | <1 % |
| 46 | <a href="http://repository.umpri.ac.id">repository.umpri.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                 | <1 % |
| 47 | <a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                 | <1 % |
| 48 | <a href="http://repository.unej.ac.id">repository.unej.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 49 | Aryanti Wardiyah, Teguh Pribadi, Clara Santa Maria Yanti Tumanggor. "Terapi Relaksasi Napas dalam pada Pasien dengan Resiko Perilaku Kekerasan di Rs Jiwa Bandar Lampung", JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM), 2022<br>Publication | <1 % |