

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Izin Pendahuluan



Nomor : 0102/03.FKP/UBK/I/2023  
Lampiran : Satu Berkas  
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth  
Kepala Sekolah SLB Autisma Bunda Bening  
Selakshahati Jl. Cibiru Beet Hilir Kab. Bandung  
di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

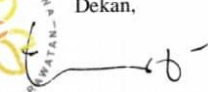
Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : Kamaliyah  
Nim : 191FK03136  
Judul Skripsi : Pengaruh Training Teeth Brushing Terhadap Psikomotor Anak Autis  
di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati Kabupaten Bandung

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 16 Januari 2023

Hormat Kami,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan,



R. Siti Jundiah, M.Kep  
NIK. 02007020132

## Lampiran 2 Izin Penelitian dan Pengambilan data



Nomor : 230/03.FKP/UBK/III/2023  
Lampiran : Satu Berkas  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati  
Jl. Cibiru Beet Hilir Kab.Bandung  
di  
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai tanggal Maret s/d Juni 2023 atas nama:

Nama : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Semester : VII  
Judul Skripsi : Pengaruh *Training Teeth Brushing* Terhadap Psikomotor Anak Autis di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 14 Maret 2023

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
Dekan,



**R. Siti Jundiah, M.Kep**  
**NIK.02007020132**



### Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN BANI ENIM**  
Akta Notaris : Noer Firdaus, SH No. 12 Tanggal 31 Mei 2011  
**SEKOLAH LUAR BIASA AUTISMA BUNDA BENING SELAKSHAHATI**  
Izin Operasional : 421.9/Kep.07/SLB-BPMPT/III/2016  
Kp. Cibirubeet Hilir RT 05 RW 13 Ds. Cileunyi Wetan Kecamatan Cileunyi Kab. Bandung Provinsi Jawa Barat 40393  
Telp : 08119197061 | Email : slbautismabsh@gmail.com | Website : www.BundaBening.sch.id

Nomor : 421.8/212/SLB-BSH/YBE/III/2023  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Keperawatan**  
Universitas Bhakti Kencana  
Di  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 16 Januari 2023 perihal Permohonan Izin Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada mahasiswa :

Nama : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Jurusan : Keperawatan

Dengan ini diberitahukan bahwa sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Pengambilan data atau pelaksanaan penelitian supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan komunikasi langsung dengan pihak SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati sesuai kebutuhan.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 15 Maret 2023  
Kepala SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati



**Nining Honijah, S.Pd.I., M.Pd.**  
NUPTK. 0238748650300063

## Lampiran 4 Surat Balasan Uji Konstruk



### SEKOLAH BERKEBUTUHAN KHUSUS / SLB AUTISME PELITA HAFIZH

Akta Perubahan No. 2 Tanggal 9 Mei 2012  
Izin Operasional Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat  
No. 421.9/2587-Disdik/2003 Tanggal 24 Juni 2003  
Alamat : Jl. Kota Baru I No. 4 Mohammad Ramdan Kota Bandung 40252 Telp. (022) 5200408  
email : slb.hafizh@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

No. 421.9/24/SLB-PH/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Autisme Pelita Hafizh Kota Bandung

Nama : Sri Yuyun Werdiningsih, S.Pd

NIP : 197608222006042005

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SLB Autisme Pelita Hafizh

Alamat : Jalan Kota Baru I No. 4 Mochammad Ramdhan Kota Bandung

Menerangkan :

| No | NAMA      | Nim        | Program Studi  | PT                                                 |
|----|-----------|------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Kamaliyah | 191FK03136 | S1 Keperawatan | Universitas Bhakti Kencana<br>Fakultas Keperawatan |

Telah melaksanakan Uji Konstruk di SLB Autisme Pelita Hafizh.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 08 Mei 2023

Kepala SLB Autisme Pelita Hafizh

  
Sri Yuyun Werdiningsih, S.Pd  
NIP. 197608222006042005

## Lampiran 5 Komisi Etik Penelitian Kesehatan



### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung  
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768  
Email : komisi.etik@bku.ac.id



#### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

#### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" 041/09.KEPK/UBK/V/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Kamaliyah  
*Principal in investigator*

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana  
*Name of institution*

Dengan judul :  
*Title*

#### **Pengaruh Training Teeth Brushing Terhadap Psikomotor Anak Autis di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati Kabupaten Bandung**

*The Influence of Teeth Brushing Training on Psychomotor Autistic Children at SLB Autism Bunda Bening  
Selakshahati Bandung Regency*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 19 Mei 2023 sampai dengan tanggal 19 Mei 2024.

*This declaration of ethics applies during the period 19 th May 2023 until 19 th May 2024.*

19 Mei 2023

Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep.  
NIK. 02019010336

## Lampiran 6 Informed Consent

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

#### (INFORM CONCENT)

Dengan hormat,

Saya Kamaliyah, mahasiswi tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung angkatan 2019.

Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Training *Teeth Brushing* Terhadap Psikomotor Anak Autis di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati Kabupaten Bandung”. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak menimbulkan dampak yang berbahaya bagi partisipan. Semua data dan informasi yang penulis ambil akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Nama :

Umur :

Sehubungan dengan hal tersebut, apabila anda setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Responden/Wali

Peneliti

( )

(Kamaliyah)

## Lampiran 7 Kisi-Kisi Tes Psikomotor *teeth brushing*

Table 3 Kisi-Kisi Psikomotor *teeth brushing*

| No | Standar Kompetensi    | Kompetensi Dasar          | Indikator                                               | Nomor Butir | Jumlah Butir |
|----|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | <i>Teeth brushing</i> | Memelihara Kesehatan Gigi | 1. Memegang sikat gigi dengan benar                     | 1           | 1            |
|    |                       |                           | 2. Menuangkan pasta gigi dengan benar                   | 2           | 1            |
|    |                       |                           | 3. Menggosok gigi bagian depan dan samping dengan benar | 3,4,5       | 3            |
|    |                       |                           | 4. Menggosok gigi bagian kunyah dengan benar            | 6,7,8,9     | 4            |
|    |                       |                           | 5. Menggosok gigi bagian dalam dengan benar             | 10,11,12,13 | 6            |
|    |                       |                           | 6. Menggosok lidah dengan benar                         | 14,15,16    | 1            |

Berdasarkan kisi-kisi tersebut dapat disusun lembar tes psikomotor *teeth brushing*. kriteria penilaian tes psikomotor *teeth brushing* adalah sebagai berikut:

1. Rentan skor yaitu 1 sampai 4
2. Keterangan penilaian adalah sebagai berikut
  - a. Skor 4, apabila siswa mampu mempraktikan secara benar dan tanpa bantuan
  - b. Skor 3, apabila siswa mampu mempraktikan dengan benar namun dengan bantuan verbal
  - c. Skor 2, apabila siswa mampu mempraktikan dengan benar namun dengan bantuan verbal maupun non verbal

- d. Skor 1, apabila siswa tidak mampu mengerjakan dengan benar walaupun dengan bantuan verbal maupun non verbal

Berdasarkan skor tertinggi dan terendah yang kemungkinan diperoleh siswa, maka dapat diketahui bahwa jumlah skor tertinggi 64 dan skor terendah 16.

3. Menghitung interval skor sesuai rumus yakni:

4.

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

Hitungan dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

Skor maksimal : 64

Skor minimal : 16

Jumlah kategori : 4

Interval (p) :

$$\frac{64 - 16}{4} = 12$$

5. Mengubah skor tes dalam bentuk presentase

Perhitungan interval skor diatas digunakan untuk mengetahui presentase penilaian pencapaian siswa kemudian dimasukan ke dalam kategori penilaian. Pencapaian yang diharapkan sebesar 65%, hal ini berarti peningkatan keterampilan menggosok gigi siswa meningkat ditandai dengan hasil nilai tes kategori baik. Berikut tabel tes kemampuan menggosok gigi.

Tabel hasil penilaian tes kemampuan menggosok gigi

| Skor  | Presentase    | Kategori    |
|-------|---------------|-------------|
| 52-64 | 81.25%-100%   | Sangat Baik |
| 40-51 | 62.5%-79.6%   | Baik        |
| 28-39 | 43.75%-60.93% | Cukup       |
| 16-27 | 25%-42.2%     | Kurang      |

Sumber : (Hardiyanti, 2016)

**Lampiran 8 Lembar Observasi tes psikomotor *teeth brushing***

| No   | Kegiatan                                                                 | Skor |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|      |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1    | Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas                       |      |   |   |   |
| 2    | Menuangkan pasta gigi dari ujung ke ujung bulu sikat gigi                |      |   |   |   |
| 3    | Menggosok gigi bagian depan dengan cara naik turun                       |      |   |   |   |
| 4    | Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur              |      |   |   |   |
| 5    | Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur               |      |   |   |   |
| 6    | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan atas dengan cara maju mundur  |      |   |   |   |
| 7    | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur   |      |   |   |   |
| 8    | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur |      |   |   |   |
| 9    | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur  |      |   |   |   |
| 10   | Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur           |      |   |   |   |
| 11   | Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur            |      |   |   |   |
| 12   | Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur          |      |   |   |   |
| 13   | Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur           |      |   |   |   |
| 14   | Menggosok gigi dalam bagian depan atas                                   |      |   |   |   |
| 15   | Menggosok gigi dalam bagian depan bawah                                  |      |   |   |   |
| 16   | Menggosok lidah dengan vertikal                                          |      |   |   |   |
| Skor |                                                                          |      |   |   |   |

### Rubik Penilaian

|        |                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skor 1 | Apabila siswa tidak mampu mengerjakan dengan benar walaupun dengan bantuan verbal dan non verbal |
| Skor 2 | Apabila siswa mampu mempraktikan dengan benar namun dengan bantuan verbal dan non verbal         |
| Skor 3 | Apabila siswa mampu mempraktikan dengan benar namun dengan bantuan verbal                        |
| Skor 4 | Apabila siswa mampu mempraktikan secara benar tanpa ada bantuan                                  |

Pedoman Penskoran:

Keterangan:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

NP : Presentase aktivitas siswa autis pada pembelajaran menggosok gigi

R : Skor aktivitas siswa autis pada pembelajaran menggosok gigi

SM : Skor maksimum

Sumber : (Hardiyanti, 2016)

### Lampiran 9 SOP *Training Teeth Brushing* pada Anak Autis

| No. | Prosedur                                                                          | Dilakukan |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|     |                                                                                   | Ya        | Tidak |
| 1.  | Mempersiapkan alat:<br>- Sikat gigi dan pasta gigi<br>- Cangkir<br>- Handuk kecil |           |       |
| 2.  | Membasahi sikat gigi dengan air                                                   |           |       |
| 3.  | Berikan pasta gigi pada sikat gigi                                                |           |       |
| 4.  | Melakukan kumur-kumur terlebih dahulu dengan air bersih                           |           |       |
| 5.  | Letakan posisi sikat 5 derajat terhadap gusi                                      |           |       |
| 6.  | Menggosok gigi bagian depan dengan cara naik turun                                |           |       |
| 7.  | Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur                       |           |       |
| 8.  | Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur                        |           |       |
| 9.  | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan atas dengan cara maju mundur           |           |       |
| 10. | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur            |           |       |
| 11. | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur          |           |       |
| 12. | Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur           |           |       |
| 13. | Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur                    |           |       |
| 14. | Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur                     |           |       |
| 15. | Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur                   |           |       |
| 16. | Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur                    |           |       |
| 17. | Menggosok gigi dalam bagian depan atas                                            |           |       |
| 18. | Menggosok gigi dalam bagian depan bawah                                           |           |       |
| 19. | Menggosok lidah dengan vertikal                                                   |           |       |
| 20. | Kumur-kumur untuk membersihkan sisa pasta gigi dengan air bersih sebanyak 2x      |           |       |

Sumber : (Hardiyanti, 2016)

## Lampiran 10 Lembar Bimbingan Pembimbing Utama



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing                                                                                                                                             | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 08-11-2022   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fenomena di lapangan</li> <li>- Justifikasi tempat</li> <li>- Studi pendahuluan kembali</li> </ul>                    |                  |
| 2. | 23/11-22     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o) cari fenomena terbaru kewan di anak angs apa yg masalah</li> <li>o) cari jurnal yg relevan dan aplikatif.</li> </ul> |                  |



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                            | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3. | 03-12-2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari tema yang lebih spesifik kepada anak autis</li><li>• Cari tempat yang anak autisnya banyak</li><li>• Stufen permasalahan yang ada di SLB mengenai anak autis</li><li>• cari jurnal dan grand teori</li></ul>                  |                  |
| 4. | 08-12-2022   | <p>o) tema "mengasah sisi x. psikomotor"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• acc tema</li></ul>                                                                                                                                                                       |                  |
| 5. | 20-12-2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengusunan bab 1<ul style="list-style-type: none"><li>- Tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus</li><li>- Angka prevalensi</li><li>- Konsep Autis</li><li>- Apa yang terjadi pada anak autis</li><li>- Psikomotor</li></ul></li></ul> |                  |



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. | 22 -12 -2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cari bahasa trend mengenai latihan menggosok gigi</li><li>- BAB I<ul style="list-style-type: none"><li>• Penulisan dapus pilih salah satu (jika tahun berarti tahun Semual)</li><li>• Bab 1 dari umum ke khusus</li><li>• Cari grand teori sesuai penelitian</li></ul></li></ul> |                  |
| 7. | 07 -01 -2023 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki studi penulisan pada bab I</li><li>- format sesuaikan dengan pedoman</li><li>- Perbaiki desain penelitian</li><li>- Perbaiki etika penelitian</li></ul>                                                                                                                 |                  |
| 8. | 16-01-2023   | <ul style="list-style-type: none"><li>- BAB II tambahkan upaya yang menimbulkan gejala perilaku sensori motorik</li><li>- Perbaiki grand teori dan kerangka konseptual</li><li>- etika penelitian gunakan yang akan dipakai di penelitian</li><li>- Acc sidang proposal</li></ul>                                        |                  |

## Lampiran 11 Lembaran Bimbingan Pembimbing Pendamping



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022 7830 760, 022 7830 768  
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                    | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 22-12-2022   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc Judul</li> <li>- tambahkan perkembangan anak autis</li> <li>- Sop menggosok gigi</li> <li>- Dampak anak autis</li> <li>- Kaitan menggosok gigi dgn psikomotor</li> </ul> |                  |
| 2. | 06-01-2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc BAB I</li> <li>- Perhitungan sampel</li> <li>- Definisi konseptual</li> <li>- Analisis data</li> </ul>                                                                   |                  |
| 3. | 11-01-2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc BAB II</li> <li>- Perbaiki desain penelitian</li> <li>- Cari teori konsep sampel eksperimen</li> <li>- Jika pakai control tambahkan enumerator</li> </ul>                |                  |
| 4. | 17-01-2023   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- buat Rubrik penilaian psikomotor</li> <li>- DO Perbaiki hasil ukuran</li> </ul>                                                                                              |                  |



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Lia Nurliawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Vivop Marti Lengga, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal               | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                            | Paraf Pembimbing |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 5 Mei 2023                 | - Cantumkan sumber pada akhir paragraf<br>- Perbaiki matrik<br>- Ace penelitian                                                                                               |                  |
| 2. | 9 Juni 2023                | - Perbaiki hasil penyusunan bab 5<br>- Perbaiki tujuan<br>- Mambuat abstrak                                                                                                   |                  |
| 3. | bermula 25<br>16 Juni 2023 | Pembahasan<br>- masukkan justifikasi<br>- usia<br>- gender<br>- psikomotor anak autis<br>skema ada inversi?<br><br>- ——— fosil<br><br>- abstrak → Saran masukkan<br>- ——— itu |                  |

### LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
 NIM : 191FK03136  
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
 Pembimbing Pendamping : Vivop Marti Lengga, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/Tanggal         | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Paraf Pembimbing                                                                      |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamis / 8 Juni 2023  | Perbaiki hasil penelurusan<br>- Sub bahasan sesuai dengan tujuan penelitian<br>- Isi tabel sesuai dengan skala yang diambil (ordinal)                                                                                                                                                                         |   |
| 2  | Jumab / 16 Juni 2023 | - Perbaiki pembahasan : perbandingan dengan kelompok<br>- Karakteristik responden perlu ditampilkan untuk melihat kondisi responden, sebaran / keragaman seperti usia, jk, sehingga dapat memberi gambaran tentang kondisi responden dan kaitannya dengan masalah atau tujuan penelitian.<br>- ACE sudah alur |  |





## Lampiran 13 Hasil Analisa Data

### Notes

|                        |                                |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                | 08-JUN-2023 15:29:29                                                        |
| Comments               |                                |                                                                             |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1                                                                    |
|                        | Filter                         | <none>                                                                      |
|                        | Weight                         | <none>                                                                      |
|                        | Split File                     | <none>                                                                      |
|                        | N of Rows in Working Data File | 30                                                                          |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                         |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.                          |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES<br>VARIABLES=Usia_Baru<br>Jenis_Kelamin<br><br>/ORDER=ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00.00                                                                 |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00.01                                                                 |

**Statistics**

|   |         | Usia_Baru | Jenis_Kelamin |
|---|---------|-----------|---------------|
| N | Valid   | 30        | 30            |
|   | Missing | 0         | 0             |

**Usia\_Baru**

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kanak-Kanak | 13        | 43.3    | 43.3          | 43.3               |
|       | Remaja Awal | 17        | 50.0    | 50.0          | 93.3               |
|       | Total       | 30        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Notes**

|                        |                                |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                | 08-JUN-2023 15:34:03                                                        |
| Comments               |                                |                                                                             |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1                                                                    |
|                        | Filter                         | <none>                                                                      |
|                        | Weight                         | <none>                                                                      |
|                        | Split File                     | <none>                                                                      |
|                        | N of Rows in Working Data File | 30                                                                          |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values for dependent variables are treated as missing. |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on cases with no missing values for any                |

|           |                |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                | dependent variable or factor used.                                                                                                                                                                                         |
| Syntax    |                | EXAMINE<br>VARIABLES=NilaiPre_In<br>NilaiPost_In<br><br>/PLOT            BOXPLOT<br>STEMLEAF NPLOT<br><br>/COMPARE GROUPS<br><br>/STATISTICS<br>DESCRIPTIVES<br><br>/INTERVAL 95<br><br>/MISSING LISTWISE<br><br>/NOTOTAL. |
| Resources | Processor Time | 00:00:03.00                                                                                                                                                                                                                |
|           | Elapsed Time   | 00:00:02.34                                                                                                                                                                                                                |

### Case Processing Summary

| Cases        |       |         |         |         |       |         |
|--------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|              | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|              | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| NilaiPre_In  | 15    | 50.0%   | 15      | 50.0%   | 30    | 100.0%  |
| NilaiPost_In | 15    | 50.0%   | 15      | 50.0%   | 30    | 100.0%  |

### NilaiPre\_Inbaru

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang      | 4         | 13.3    | 26.7          | 26.7               |
|       | Cukup       | 11        | 36.7    | 73.3          | 100.0              |
|       | Baik        | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|       | Sangat Baik | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|       | Total       | 15        | 50.0    | 100.0         |                    |

|         |        |    |       |  |  |
|---------|--------|----|-------|--|--|
| Missing | System | 15 | 50.0  |  |  |
| Total   |        | 30 | 100.0 |  |  |

### NilaiPost\_InBaru

|         |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Cukup       | 4         | 13.3    | 26.7          | 26.7               |
|         | Baik        | 11        | 36.7    | 73.3          | 100.0              |
|         | Kurang      | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Sangat Baik | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Total       | 15        | 50.0    | 100.0         |                    |
| Missing | System      | 15        | 50.0    |               |                    |
| Total   |             | 30        | 100.0   |               |                    |

### Tests of Normality

|              | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|--------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|              | Statistic                       | Df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| NilaiPre_In  | .160                            | 15 | .200* | .962         | 15 | .727 |
| NilaiPost_In | .165                            | 15 | .200* | .916         | 15 | .169 |

### Notes

|                |                                |                      |
|----------------|--------------------------------|----------------------|
| Output Created |                                | 08-JUN-2023 15:34:43 |
| Comments       |                                |                      |
| Input          | Active Dataset                 | DataSet1             |
|                | Filter                         | <none>               |
|                | Weight                         | <none>               |
|                | Split File                     | <none>               |
|                | N of Rows in Working Data File | 30                   |

|                        |                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.                                                                                                                                                 |
|                        | Cases Used            | Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.                                                                                                                             |
| Syntax                 |                       | EXAMINE<br>VARIABLES=NilaiPre_Ko<br>NilaiPost_Ko<br><br>/PLOT            BOXPLOT<br>STEMLEAF NPLOT<br><br>/COMPARE GROUPS<br><br>/STATISTICS<br>DESCRIPTIVES<br><br>/CINTERVAL 95<br><br>/MISSING LISTWISE<br><br>/NOTOTAL. |
| Resources              | Processor Time        | 00:00:01.58                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | Elapsed Time          | 00:00:02.13                                                                                                                                                                                                                 |

### Case Processing Summary

|              | Cases |         |         |         |       |   |
|--------------|-------|---------|---------|---------|-------|---|
|              | Valid |         | Missing |         | Total |   |
|              | N     | Percent | N       | Percent | N     | P |
| NilaiPre_Ko  | 15    | 50.0%   | 15      | 50.0%   | 30    |   |
| NilaiPost_Ko | 15    | 50.0%   | 15      | 50.0%   | 30    |   |

**NilaiPre\_Kobaru**

|         |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Kurang      | 5         | 16.7    | 33.3          | 33.3               |
|         | Cukup       | 10        | 33.3    | 66.7          | 100.0              |
|         | Baik        | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Sangat Baik | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Total       | 15        | 50.0    | 100.0         |                    |
| Missing | System      | 15        | 50.0    |               |                    |
| Total   |             | 30        | 100.0   |               |                    |

### NilaiPost\_KontrolB

|         |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Kurang      | 8         | 26.7    | 53.3          | 53.3               |
|         | Cukup       | 7         | 23.3    | 46.7          | 100.0              |
|         | Baik        | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Sangat Baik | 0         | 0       | 0             | 100.0              |
|         | Total       | 15        | 50.0    | 100.0         |                    |
| Missing | System      | 15        | 50.0    |               |                    |
| Total   |             | 30        | 100.0   |               |                    |

### Tests of Normality

|              | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|--------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|              | Statistic                       | Df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| NilaiPre_Ko  | .191                            | 15 | .147  | .906         | 15 | .117 |
| NilaiPost_Ko | .128                            | 15 | .200* | .937         | 15 | .347 |

### Uji Paired Sampel T-Test

#### T-Test

#### Notes

Output Created

08-JUN-2023 15:48:27

|                        |                                |                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comments               |                                |                                                                                                                                           |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet1                                                                                                                                  |
|                        | Filter                         | <none>                                                                                                                                    |
|                        | Weight                         | <none>                                                                                                                                    |
|                        | Split File                     | <none>                                                                                                                                    |
|                        | N of Rows in Working Data File | 30                                                                                                                                        |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User defined missing values are treated as missing.                                                                                       |
|                        | Cases Used                     | Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.                |
| Syntax                 |                                | T-TEST PAIRS=NilaiPre_In<br>NilaiPre_Ko WITH<br>NilaiPost_In NilaiPost_Ko<br>(PAIRE)<br><br>/CRITERIA=CI(.9500)<br><br>/MISSING=ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00.00                                                                                                                               |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00.03                                                                                                                               |

### Paired Samples Statistics

|        |              | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|--------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | NilaiPre_In  | 29.93 | 15 | 4.096          | 1.058           |
|        | NilaiPost_In | 40.80 | 15 | 2.305          | .595            |

|        |              |       |    |       |       |
|--------|--------------|-------|----|-------|-------|
| Pair 2 | NilaiPre_Ko  | 27.73 | 15 | 4.415 | 1.140 |
|        | NilaiPost_Ko | 27.93 | 15 | 5.049 | 1.304 |

### Paired Samples Correlations

|        |                            | N  | Correlation | Sig. |
|--------|----------------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | NilaiPre_In & NilaiPost_In | 15 | .316        | .251 |
| Pair 2 | NilaiPre_Ko & NilaiPost_Ko | 15 | .816        | .000 |

### Paired Samples Test

| Paired Differences |                            |   |         |                |                 |                                           |  |  |  |
|--------------------|----------------------------|---|---------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|--|--|--|
|                    |                            |   | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |  |  |  |
|                    |                            |   |         |                |                 | Lower                                     |  |  |  |
| Pair 1             | NilaiPre_In - NilaiPost_In | - | -10.867 | 4.015          | 1.037           | -13.090                                   |  |  |  |
| Pair 2             | NilaiPre_Ko - NilaiPost_Ko | - | -.200   | 2.933          | .757            | -1.824                                    |  |  |  |

Lampiran 14 Hasil Tabulasi

Warna Kuning nilai posttest

Warna Hijau nilai pretest

Kelompok Intervensi

|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| P1    | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| P2    | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| P3    | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| P4    | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| P5    | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| P6    | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| P7    | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| P8    | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| P9    | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| P10   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| P11   | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| P12   | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| P13   | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| P14   | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| P15   | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| Total | 39 | 37 | 43 | 44 | 40 | 43 | 43 | 40 | 37 | 42 | 42 | 43 | 41 | 38 | 40 | 25 | 32 | 24 | 21 | 33 | 24 | 28 | 29 | 23 | 34 | 27 | 30 | 31 | 21 | 26 |

Kelompok Kontrol

|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| P1    | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P2    | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| P3    | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P4    | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P5    | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| P6    | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| P7    | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| P8    | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P9    | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P10   | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P11   | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  |
| P12   | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| P13   | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P14   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| P15   | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| Total | 28 | 32 | 34 | 36 | 32 | 32 | 32 | 28 | 28 | 29 | 26 | 26 | 27 | 22 | 37 | 28 | 32 | 24 | 16 | 29 | 33 | 28 | 29 | 23 | 34 | 27 | 30 | 29 | 26 | 16 |

## Lampiran 15 Perbaikan Matrik Seminar Proposal

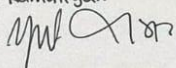
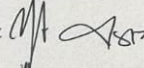
**Fakultas Keperawatan**  
**Universitas**  
**Bhakti Kencana**

MATRIKS EVALUASI SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Pembimbing : Yuyun Sarnungti, M.Kes / Lia Norhanawati, M.Kes  
Penguji : Duci Porsayah

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji) | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban<br>perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Fokuskan pada anak autis apa.                               | halaman 2                                                                                  |
|    | metode test brushing yg bagaimana.                          | halaman 4-5                                                                                |
|    | baca buku panduan penulisan skripsi                         |                                                                                            |
|    | masalah personal hygiene pd anak                            | halaman 3-4                                                                                |
|    | autis ?                                                     |                                                                                            |
|    | hasil smpen diperbaiki                                      | halaman 7-9                                                                                |
|    | montaet grafik dan konth diperbaiki                         | halaman 10-11                                                                              |
|    | Paralelisme anak autis yg bagaimana,                        | halaman 2 dan 22                                                                           |
|    | instrumen menggunakan apa ?                                 | halaman 63-64                                                                              |
|    | hal apa bagan paradigma penelitian                          | halaman 56                                                                                 |
|    | variabel peneliti apa saja.                                 | halaman 57                                                                                 |
|    | DO - di perbaiki                                            | halaman 59                                                                                 |
|    | Aplikasi etika penelitian.                                  | halaman 61-62                                                                              |

Mengetahui,

| Sebelum Revisi                                                                                      | Setelah Revisi                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mahasiswa : Kamaliyah                                                                            | 1. Mahasiswa : Kamaliyah                                                                             |
| 2. Pembimbing :  | 2. Pembimbing :  |
| 3. Penguji : Duci Porsayah (D)                                                                      | 3. Penguji :     |

Lembar Penguji

**MATRIKS EVALUASI SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama Mahasiswa : Kamalayah  
NIM : 191FK03136  
Pembimbing : Yuyun Sariningsih, M.Kep / Lia Nurhanawati, M.Kep  
Penguji : Raihanu J.M. S.Kep, Hec, M.Kep

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji)       | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| I  | Bab I                                                             |                                                                                         |
|    | Jusik Kari Tokavi                                                 | halaman 8-9                                                                             |
|    | Feromoni → PH : gigit gigi?<br>feron HBB → feromon? lain?         | halaman 3 dan 35                                                                        |
|    | Training metoda ? Simulasi, pembelajaran                          | halaman 4 dan 33                                                                        |
|    | Kontak Kari Atrial < Mawit-<br>reagent terset < ringan<br>berikut | halaman 2 dan 18                                                                        |
|    | Sigen → Arak autis → pavorosa.                                    | halaman 7 - 9                                                                           |
| II | Pandegara → Begun?                                                | halaman 56                                                                              |
|    | DO , sample ?                                                     | halaman 59 - 61                                                                         |
|    | tetnik pengumpulan data.                                          | halaman 65                                                                              |
|    | Campuran → surat bln. lahan, instrumen                            | halaman 83                                                                              |
|    | SOP → instrumen — uji kuantitatif kualitatif                      | halaman 64 dan 89                                                                       |
|    | Dokter putih                                                      | halaman 76                                                                              |
|    | Sistematis. pembuktian                                            |                                                                                         |

Mengetahui,

| Sebelum Revisi |                                                                                       | Setelah Revisi |                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mahasiswa   | : Kamaliyah                                                                           | 1. Mahasiswa   | :                                                                                       |
| 2. Pembimbing  | :  | 2. Pembimbing  | :  |
| 3. Penguji     | :  | 3. Penguji     | :  |

## Lampiran 16 Perbaikan Matrik Seminar Hasil



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

### MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR/SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Pembimbing : Lia Nurlianawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep dan Vivop Marti Lengga, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
Penguji : Cucu Rokayah, M.Kep.,Ns, Sp.Kep.J

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji)                                                     | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban<br>perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Urutan paragraf pada latar belakang                                                                             | Halaman 1 - 8                                                                              |
| 2  | Tehnik penulisan sitasi pada latar belakang                                                                     | Halaman 1 - 8                                                                              |
| 3  | SOP jelaskan, khusus untuk anak autis atau normal? Sesuaikan                                                    | Halaman 43                                                                                 |
| 4  | hal 6 perbaiki SPO                                                                                              | Halaman 6                                                                                  |
| 5  | Konsistensi kemampuan atau psikomotor mulai dari judul sampai akhir                                             | Sudah diperbaiki                                                                           |
| 6  | DO dan hasil, kategori atau rata-rata?                                                                          | Halaman 62                                                                                 |
| 7  | Perbaiki hasil agar menjawab tujuan penelitian                                                                  | Halaman 78                                                                                 |
| 8  | Perbaiki analisis bivariat, berpasangan? tidak berpasangan? antara kel kontrol dan intervensi harus sama ujinya | Halaman 76                                                                                 |
| 9  | Karakteristik boleh di pembahasan, tapi hasilnya cukup di lampiran saja                                         | Halaman 114                                                                                |
| 10 | Penjelasan psikomotor 29,93 itu masuk apa? Jika sesuai kategori akan lebih baik, bukan rata-rata                | Halaman 78                                                                                 |
| 11 | Bandingkan dengan jurnal, bandingkan dengan hasil analisa penelitian                                            | Halaman 82, 85, 88                                                                         |
| 12 | Dikatakan kategori baik seperti apa? SOP harus sama dari semua BAB                                              | Halaman 89, 83                                                                             |
| 13 | Kesimpulan dan saran: bukan menjadi referensi tapi kemungkinan dapat dilakukan terus-menerus di SLB             | Halaman 90                                                                                 |

Mengetahui,

| Sebelum Revisi |   | Setelah Revisi |   |
|----------------|---|----------------|---|
| 1. Mahasiswa   | : | 1. Mahasiswa   | : |
| 2. Pembimbing  | : | 2. Pembimbing  | : |
| 3. Penguji     | : | 3. Penguji     | : |



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR/SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Kamaliyah  
NIM : 191FK03136  
Pembimbing : Lia Nurfianawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
Vivop Marti Lengga, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
Penguji : Raihany Solihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji)                                               | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban<br>perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Cek lagi kelengkapan dokumen dalam skripsi                                                                | Sudah diperbaiki                                                                           |
| 2  | Abstrak cek lagi                                                                                          | Halaman iv                                                                                 |
| 3  | BAB III paradigma penelitian perbaiki lagi                                                                | Halaman 58                                                                                 |
| 4  | Bahasa proposal dihilangkan                                                                               | Sudah diperbaiki                                                                           |
| 5  | Tambahkan hipotesis mana yang hasilnya                                                                    | Halaman 60                                                                                 |
| 6  | Karakteristik responden di hasil penelitian<br>dipindahkan ke lampiran                                    | Halaman 117                                                                                |
| 7  | Hasil sebelum dan setelah dicari kategorinya<br>baik? cukup? bukan rata-rata                              | Halaman 78                                                                                 |
| 8  | Pada pembahasan belum ada hasil yang ada di<br>lapangan apakah sesuai SOP, tambahkan jurnal<br>penelitian | Halaman 80                                                                                 |
|    |                                                                                                           |                                                                                            |
|    |                                                                                                           |                                                                                            |
|    |                                                                                                           |                                                                                            |

Mengetahui,

| Sebelum Revisi |   | Setelah Revisi |   |
|----------------|---|----------------|---|
| 1. Mahasiswa   | : | 1. Mahasiswa   | : |
| 2. Pembimbing  | : | 2. Pembimbing  | : |
| 3. Penguji     | : | 3. Penguji     | : |

## Lampiran 17 Time Line Penelitian

*Table Time Line Kegiatan Penelitian*

[illegible]

## Lampiran 18 Cek Turnitin

KAMALIYAH\_-\_Copy.docx

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

2%

2

repository.um-surabaya.ac.id

Internet Source

1%

3

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.bku.ac.id

Internet Source

1%

5

www.scribd.com

Internet Source

1%

6

Submitted to UIN Raden Intan Lampung

Student Paper

<1%

7

journal.uny.ac.id

Internet Source

<1%

8

www.researchgate.net

Internet Source

<1%

9

123dok.com

Internet Source

<1%

## **Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap : Kamaliyah

NIM : 191FK03136

Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 21 Juni 2001

Alamat : Blok Maduraga RT 006 RW 002 Desa Rancajawat  
Kec.Tukdana Kab.Indramayu

E-mail : kamaliyakhkamaliyah19@gmail.com

No. HP : 0838-0668-2515

#### **Riwayat Pendidikan :**

1. SDN 1 Rancajawat : Tahun 2007 - 2013
2. SMP N 1 Tukdana : Tahun 2013 - 2016
3. SMK Bhakti Kencana Subang : Tahun 2016 - 2019
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2019 – Sekarang

