

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Heryana. (2019). Metodologi Penelitian. Deepublish, 176-177.
- Aryawati, L. O., & Dolores, J. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Pendidikan Kesehatan Dengan Perilaku Sehat Siswa. Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 06(02), 453–458.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 5(3), 143-148.
- Busari, A. O. (2011). Stres inoculation techniques in fortoring adjustment to academic stres among undergraduate student. British Journal of Humanities and Sosian Sciences, 1(2), 229-243
- Cervone, D.,& Lawrence, A. P. (2012). Kepribadian: Teori dan Penelitian (Edisi 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Cervone, Daniel & Lawrence, A. Pervin. (2010). Kepribadian : Teori dan Penelitian. Jakarta: Salemba Empat.
- Dewi Indah Nurcahyani & Endang Prastuti. (2020). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. Universitas Negeri Malang.
- Fadillah, A. E. R., (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi.
- Gupta, M., Renu, G., Mishra, S. C., & Sharma, S. (2011). An examination of the relationship between academic stress and academic achievement in secondary classes students of Meerut. VSRD Technical & Nontechnical Journal, 2(7), 320-325.
- Hasanah, U. (2017). Hubungan Antara Stres Dengan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan. 138-145.
- Inayatillah, V. (2015). Hubungan Antara adversity quotient dengan kecenderungan stres tugas akhir (penulisan skripsi) pada mahasiswa (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Indonesia, P. R. (2012). Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Jakarta (ID): Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.

- Leupold, C. R., Lopina, E.C., & Erickson, J. (2019). Examining the Effects of Core Self-Evaluation and Perceived Organization Support on Academic Burnout Among Undergraduate Student. *Psychological reports*, 0033294119852767.
- Mirza, S. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kelelahan Dengan Tingkat Nyeri Otot Pada Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 5(2), 296-302.
- Musradinur, M. (2016). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183-200.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurjanah, S. (2018). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa di MTsN 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018.
- Oemar, U., & Tores, R. (2019). Pengaruh Kepercayaan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Online Melalui Media Sosial Instagram Pada Mahasiswa Stie Rahmadiyah. 2(2), 52-65.
- Oktaria, D., & Soemantri, D. (2018). Undergraduate medical students' perceptions on feedback-seeking behaviour. *Malaysian Journal of Medical Sciences* 25(1): 75–83.
- Ormrod JE (2012) *Human Learning*, 6th edn. Pearson, Boston
- Papalia, D. E., & R. D, Feldman. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Rahmawati, R. (2020). *Regulasi Diri dalam Belajar dan Stres Akademik pada Mahasiswa*.
- Rakhmawati, I., Farida, P. & Nurhalimah. (2014). Sumber stres akademik dan pengaruhnya terhadap tingkat stres mahasiswa keperawatan DKI Jakarta. *Jurnal Keperawatan*, 2(3), 72-84.
- Rozaq, A. (2014). *Tingkat stres mahasiswa dalam proses mengerjakan skripsi (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)*.
- Sarafino, E.P. & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction*. John Wiley & Sons.

- Simbolon, I. (2015). Gejala Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan Akibat Sistem Belajar Blok di Fakultas Ilmu Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1 (1). 29-37.
- Skripsi, M. (2015). Model Strategi Coping Penyelesaian Studi sebagai Efek Stressor serta Implikasinya terhadap Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa Universitas Esa Unggul: Studi pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Wulandari, D. (2018). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran.
- Wulandari, D. (2018). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan stres akademik pada mahasiswa kedokteran.
- Yovega, Fikri, M., & Herlan Pratikto. (2021). Regulasi Diri dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring di masa Pandemi Covid-19. *Journal of Psychological Research*. 1 (3). 92-102.
- Zakky. (2020). Pengertian Variable. Retrieved from : <https://doi.org/10.33197/jitter.vol2.iss1.2015.71>
- Zimmerman, B. J. (2012). *Self efficacy and educational development. Self efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press