

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Arikunto. (2019). *Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, A., Setiawati, E., & Ruiyat, S. A. (2021). Studi Literatur: Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Setia Budhi*, 2(22), 59-67.
- Iswantiningtyas, V., Yulianto, D., & Utomo, H. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6372>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rantina., M. (2021). Buku Panduan Stimulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun. In *Integrative Medicine Research* (Vol. 10).
- Saputri, N. (2019). *Modul Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Wineka Media.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2).
- Setiyaningrum, E. (2017). Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun. In *Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium*.
- Simanjuntak, A. F. S., Indriati, G., & Woferst, R. (2022). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 11(1), 43-51.
- Soetjiningsih. (2016). Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu. *Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulistyawati. (2015). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika.

Suryana, dandan. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran - Dr. Dadan Suryana, M.Pd. - Google Buku. Jakarta: Kencana.

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>