LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. *Informed Consent*

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
Yth. Calon Responden
Di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa SI Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Irsa Nirmala Sari

NIM : 241FK05026

Akan mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya".

Sehubungan dengan judul penelitian di atas, peneliti akan melakukan pengukuran tingkat pengetahuan tentang hipertensi. Data yang diperoleh dari penelitian akan sangat bermanfaat bagi peneliti dalam melakukan penelitian. Untuk kepentingan tersebut, peneliti memohon kepada pihak yang bersangkutan selaku responden untuk memberikan kerjasamanya. Semua data yang dikumpulkan akan dijaga kerahasiaannya.

Atas perhatian, kerjasama, dan kesediaan anda dalam berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, saya menyampaikan terima kasih dan memiliki harapan agar kerjasama anda akan berguna, khususnya dalam penelitian ini.

Hormat saya,



(Tri Irsa Nirmala Sari)

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Umur : .....

Pekerjaan : .....

Jenis Kelamin : .....

Pendidikan : .....

(Setuju/Tidak Setuju) untuk menjadi responden dalam penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya".

Saya telah dijelaskan bahwa akan dilakukan pemberian kuisioner untuk penelitian mengenai tingkat pengetahuan tentang hipertensi untuk tujuan penelitian dan saya suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 2025

Peneliti Responden



Tri Irsa Nirmala Sari ( )

NIM. 241FK05026

***coret yang tidak perlu**

Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN PENGETAHUAN

Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya

A. Identitas Responden

Petunjuk pengisian

Isilah data berikut ini dengan benar

1. No. Responden :
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin : L/P
5. Sudah berapa lama menderita hipertensi
6. Pendidikan :

   ( ) Tidak sekolah ( ) SMP ( ) Perguruan Tinggi

   ( ) SD ( ) SMA

7. Pekerjaan :

   ( ) Tidak bekerja ( ) Wiraswasta

   ( ) Petani/Buruh ( ) Lainnya

B. Aspek pertanyaan pengetahuan

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar
- Mohon jawab pernyataan sesuai dengan pengetahuan anda.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tekanan darah diastole atau sistol yang tinggi menunjukkan terjadi hipertensi		
2.	Hipertensi bukan merupakan suatu penyakit yang tidak disebabkan oleh faktor keturunan/riwayat keluarga		
3.	Orang dengan hipertensi yang meningkat harus minum obat hanya ketika mereka merasa sakit		
4.	Orang dengan hipertensi yang meningkat harus minum obat seumur hidup		
5.	Jika orang dengan hipertensi mengubah gaya hidup mereka, maka obat tidak diperlukan		
6.	Orang dengan hipetensi harus rutin berobat dan mengontrol tekanan darahnya		
7.	Orang dengan hipertensi harus makan makanan asin selama mereka minum obat secara teratur		
8.	Untuk orang hipertensi, cara memasak yang terbaik adalah digoreng		
9.	Untuk orang hipertensi, cara memasak terbaik adalah dengan direbus atau dipanggang		
10.	Orang dengan hipertensi tidak boleh merokok		
11.	Orang dengan hipertensi dapat minum minuman beralkohol		
12.	Jenis daging terbaik untuk orang dengan hipertensi adalah daging merah (sapi,kambing)		
13.	Jenis daging terbaik untuk orang dengan hipertensi adalah daging putih (unggas)		
14.	Tekanan darah yang meningkat dapat menyebabkan stroke, jika tidak ditangani		

15.	Tekanan darah yang meningkat jika tidak ditangani dapat menyebabkan penyakit jantung seperti serangan jantung		
16.	Tekanan darah yang meningkat jika tidak ditangani maka tidak dapat mengakibatkan kematian		

Lampiran 3. Kisi-kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER PENGETAHUAN

Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
Definisi Hipertensi	1	2	2
Pengobatan	4	3	2
Kepatuhan Obat	6	5, 7	3
Gaya Hidup	9, 10	8, 11	4
Diet	12	13	2
Komplikasi	14, 15	16	3
Total Jumlah Pernyataan			16

Lampiran 4. Standar Prosedur Operasional

	EDUKASI VIDEO TENTANG HIPERTENSI Di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya	Tanggal Pelaksanaan :
SOP	Tanggal Terbit :	Hal. ½
Judul Skripsi	Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya	
Pengertian	Pemberian edukasi kesehatan melalui media video kepada lansia penderita hipertensi, diawali dengan pengukuran pengetahuan (*pre-test*) serta diakhiri dengan evaluasi pengetahuan (*post-test*) untuk menilai pengaruh intervensi.	
Tujuan	Sebagai acuan langkah-langkah pemberian intervensi edukasi berbasis video untuk meningkatkan pengetahuan lansia penderita hipertensi secara efektif, terukur, dan sesuai standar pelayanan keperawatan.	
Alat dan Bahan	○ Perangkat pemutar video (tablet/smartphone) ○ Video edukasi hipertensi (durasi 2 menit) ○ Formulir *pre-test* dan *post-test* (15 pertanyaan pengetahuan) ○ Pulpen	
Prosedur	1. Pra Edukasi a. Pembukaan b. Pengisian absensi kehadiran c. Pengisian *pre test* 2. Edukasi	

	a. Pendidikan kesehatan melalui video kepada lansia sekitar 2-3 menit mengenai hipertensi 3. Pasca Edukasi a. Pengisian *post test* mengenai pengetahuan b. Pembahasan kesimpulan kegiatan edukasi c. Penutup
Persyaratan Responden	Responden sesuai dengan kriteria inklusi dan ekslusi

	KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI Di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya	Tanggal Pelaksanaan :
SOP	Tanggal Terbit :	Hal. 1/1
Pengertian	Kuesioner merupakan kumpulan beberapa pertanyaan tertulis yang digunakan untuk menggali informasi dari responden.	
Tujuan	Kuesioner diberikan kepada lansia yang terdaftar di RSUD Majalaya dengan tujuan sebagai alat ukur aspek pengetahuan dari lansia mengenai hipertensi.	
Langkah-langkah	4. Peneliti menentukan metode/konsep kuesioner. 5. Peneliti menyiapkan kuesioner berisi pertanyaan mengenai pengetahuan responden sebelum maupun sesudah intervensi. 6. Peneliti memberikan keterangan selengkap-lengkapnya mengenai tata cara pengisian kuesioner. 7. Kuesioner yang ada harus diisikan materi mengenai hipertensi pada lansia.	
Alat dan Bahan	ATK	
Dokumen Terkait	Kuesioner *pre test* dan *post test*	
Persyaratan Responden	Responden sesuai dengan kriteria inklusi dan ekslusi	

Lampiran 5. Lembar MMSE

Mini Mental State Exam (MMSE)

Nama Pasien:

Jenis Kelamin:

Pendidikan:

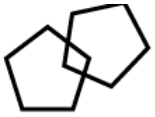
Pekerjaan:

Riwayat Penyakit: ( ) Stroke ( ) DM ( ) Penyakit jantung ( ) Penyakit lainnya….

Pemeriksa:

Tanggal:

Item	Tes	Nilai maks.	Nilai
ORIENTASI			
1.	Sekarang (tahun), (musim), (bulan), (tanggal), hari apa?	5	
2.	Kita berada dimana? (negara), (provinsi), (kota), (rumah sakit), (lantai/kamar)	5	
REGISTRASI			
3.	Sebutkan 3 buah nama benda (jeruk, uang, mawar), tiap benda 1 detik, pasien disuruh mengulangi ketiga nama benda tadi. Nilai 1 untuk nama benda yang benar. Ulangi sampai pasien dapat menyebutkan dengan benar dan catat pengulangannya.	3	
ATENSI DAN KALKULASI			
4.	Kurangi 100 dengan 7. Nilai 1 untuk tiap jawaban yang benar. Hentikan setelah 5 jawaban. Atau disuruh mengeja terbalik kata “WAHYU” (nilai diberi pada huruf yang benar sebelum kesalahan; misalnya uyahw = 2 nilai)	5	
MENGINGAT KEMBALI (*RECALL*)			

5.	Pasien disuruh menyebut kembali 3 nama benda di atas	3	
BAHASA			
6.	Pasien diminta meyebutkan nama benda yang ditunjukkan (pensil, jam tangan)	2	
7.	Pasien diminta mengulang rangkaian kata: “tanpa kalua dan atau tetapi”	1	
8.	Pasien diminta melakukan perintah: “Ambil kertas ini dengan tangan kanan, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai.”	3	
9.	Pasien diminta membaca dan melakukan perintah “Angkatlah tangan kiri anda”	1	
10.	Pasien diminta menulis sebuah kalimat (spontan)	1	
11.	Pasien diminta meniru gambar di bawah ini: 	1	
	Skor Total	30	

Pedoman Skor kognitif global (secara umum):

Nilai: 24 -30: normal

Nilai: 17-23 : probable gangguan kognitif

Nilai: 0-16:definite gangguan kognitif

Catatan: dalam membuat penilaian fungsi kognitif harus diperhatikan tingkat pendidikan dan usia responden

Alat bantu periksa:

Siapkan kertas kosong, pinsil, arloji/jam tangan, tulisan yang harus dibaca dan gambar yang harus ditiru / disalin.

Lampiran 6. Halaman Persetujuan Judul

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Tri Irsa Nirmala Sari
NIM	: 241FK05026
Kelas	: RPL
Program Studi	: S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

PENGARUH EDUKASI VIDEO BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI POLI PENYAKIT DALAM RSUD MAJALAYA

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 11 Juli 2025

(Tri Irsa Nirmala Sari)

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
(Denni Fransiska Helena M, S.Kp.,M.Kep.)	(Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep.)

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 7. Lembar Izin Studi Pendahuluan

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG
NOMOR : 400.7.22.1/ /RSUD

TENTANG

IZIN STUDI PENDAHULUAN
S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Dasar : a. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 26 Mei 2025 Nomor : 468/03.SI-KEP/UBK/VI/2025;
b. Proposal Pendahuluan dengan Topik : "Pengaruh Edukasi Video AI Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Lansia Dengan Hipertensi";

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Tri Irsa Nirmala Sari
Jabatan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Untuk : Melaksanakan Studi Pendahuluan di Ruangan Rawat Inap dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Video AI Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Lansia Dengan Hipertensi"; dari tanggal 14 Juli 2025 sampai dengan 14 Agustus 2025, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya
Pada Tanggal 10 Juli 2025
Direktur
RSUD Majalaya

drg. Anang Prasetiyono, Sp.BM(K)
NIP. 197010122000121004

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH CICALENGKA

Jl. Haji Darham No. 35 - Cikopo Ds. Tenjolaya Kec. Cicalengka Kab. Bandung Telp. (022) 7952203
Email : rsudcicalengka@bandungkab.go.id Website : www.rsudcicalengka.bandungkab.go.id

Cicalengka, 28 November 2025

Nomor : 400.14.5.4/006/3106/Umpeg
Sifat : Biasa
Lampiran : 1
Hal : Izin Studi Pendahuluan a.n. Tri Irsa Nirmala Sari

Yth.
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana

di
Tempat

Menindaklanjuti Surat yang kami terima dari Universitas Bhakti Kencana nomor: 650/03.S1-KEP/UBK/X/2025, tanggal 1 Oktober 2025, perihal Permohoan Izin Studi Pendahuluan. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan tersebut kepada:

Nama	:	Tri Irsa Nirmala Sari
NIM	:	241FK05026
Judul Penelitian	:	Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya

Sehubungan dengan kegiatan tersebut diharuskan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di RSUD Cicalengka;
2. Tidak dibenarkan melakukan pendambilan data yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul Penelitian
3. Melaporkan hasil Studi Pendahuluan kepada bagian diklat
4. Untuk kegiatan tersebut, kami sampaikan Biaya yang dibebankan kepada Fakultas adalah sebesar : Rp. 150.000 per orang (Sesuai SK Direktur no. 100.3.3/Kep.005/TU tanggal 16 Januari 2023).

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami haturkan terima kasih.

DIREKTUR RSUD CICALENGKA

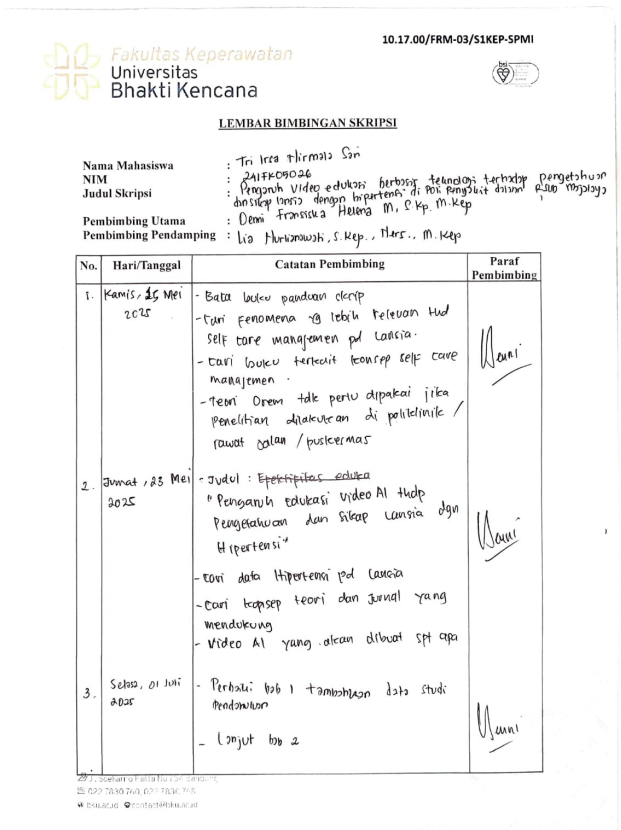
dr. MULJA MUNADJAT, M.M., MH.Kes
Pembina Tingkat I
NIP. 196808132002121005

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE-BSSN**. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 *"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti hukum yang sah."*

Lampiran 8. Lembar Bimbingan

Lembar bimbingan ke pembimbing 1:

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



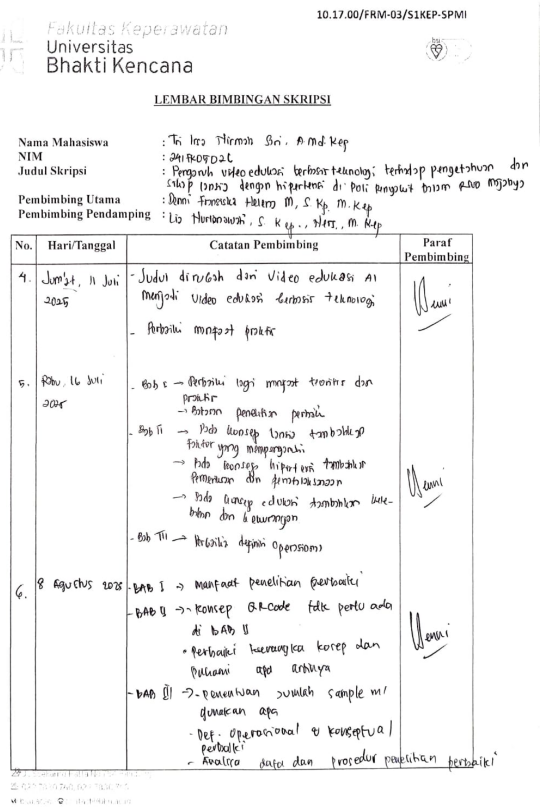
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Irsa Hirmala Sari
NIM : 241FK05026
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi berbasis teknologi terhadap pengetahuan dan sikap lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit dalam RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Demi Fransiska Helena M, S.Kp. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Hurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 15 Mei 2025	- Baca buku panduan skrip - Cari fenomena yg lebih relevan thd self care manajemen pd lansia. - Cari buku terkait konsep self care manajemen. - Teori Orem tdk perlu dipakai jika penelitian dilakukan di poliklinik / rawat jalan / puskermas	Wenni
2.	Jumat, 23 Mei 2025	- Judul : ~~Efektifitas edukasi~~ "Pengaruh edukasi video AI thdp pengetahuan dan sikap lansia dgn Hipertensi" - Cari data Hipertensi pd lansia - Cari konsep teori dan jurnal yang mendukung - Video AI yang akan dibuat spt apa	Wenni
3.	Selasa, 01 Juli 2025	- Perbaiki bab 1 tambahkan data studi pendahuluan - Lanjut bab 2	Wenni

J. Soekarno Hatta No 7 Sendang
022 7830 760, 022 7830 765
bku.ac.id contact@bku.ac.id



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

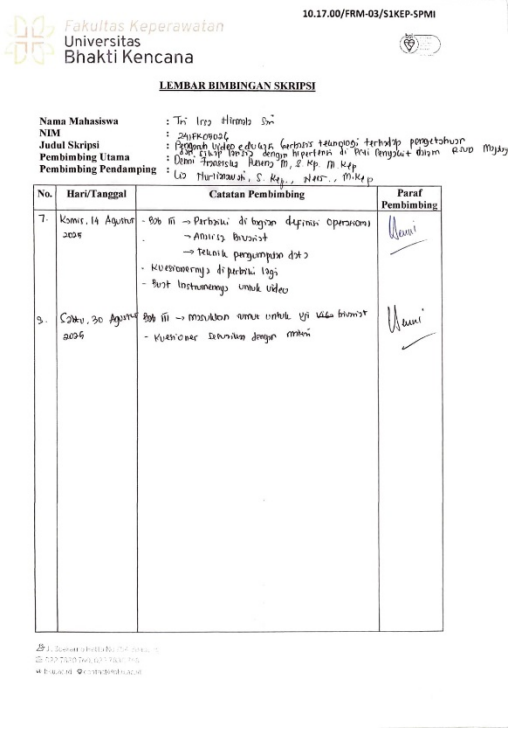
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Irsa Hirmala Sari, A.Md.Kep
NIM : 241FK05026
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi berbasis teknologi terhadap pengetahuan dan sikap lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit dalam RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Demi Fransiska Helena M, S.Kp. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Hurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	Jum'at, 11 Juli 2025	- Judul dirubah dari video edukasi AI menjadi video edukasi berbasis teknologi - Perbaiki manfaat praktis	Wenni
5.	Rabu, 16 Juli 2025	- Bab I → Perbaiki lagi manfaat teoritis dan praktis → Batasan penelitian perbaiki - Bab II → Pada konsep lansia tambahkan faktor yang mempengaruhi → Pada konsep hipertensi tambahkan pemeriksaan dan pemeriksaannya → Pada konsep edukasi tambahkan kelebihan dan kekurangan - Bab III → Perbaiki definisi operasional	Wenni
6.	8 Agustus 2025	- BAB I → Manfaat penelitian perbaiki - BAB II → Konsep QR code tdk perlu ada di BAB II • Perbaiki kerangka konsep dan pahami apa artinya - BAB III → Penentuan jumlah sample mi gunakan apa - Def. operasional & konseptual perbaiki - Analisa data dan prosedur penelitian perbaiki	Wenni

J. Soekarno Hatta No 7 Sendang
022 7830 760, 022 7830 765
bku.ac.id contact@bku.ac.id



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

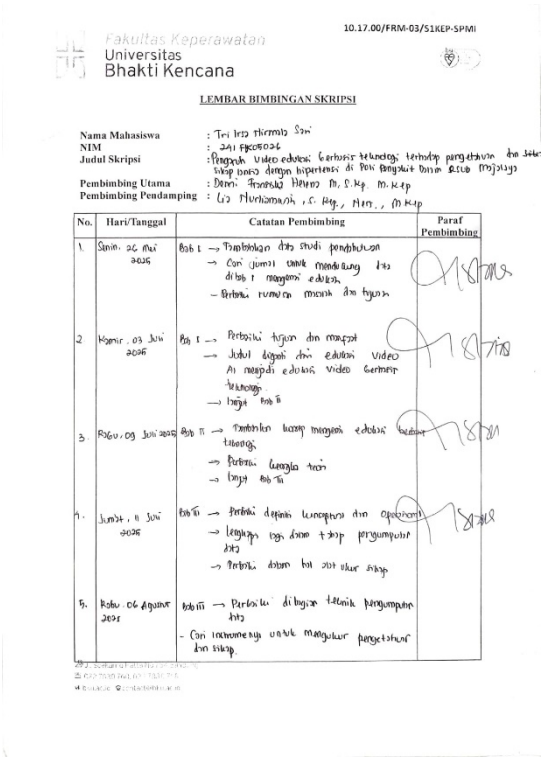
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Irsa Hirmala Sari
NIM : 241FK05026
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi berbasis teknologi terhadap pengetahuan dan sikap lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit dalam RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Demi Fransiska Helena M, S.Kp. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Hurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	Kamis, 14 Agustus 2025	- Bab III → Perbaiki di bagian definisi operasional → Analisis bivariat → Teknik pengumpulan data - Kuesionernya di perbaiki lagi - Buat instrumennya untuk video	Wenni
8.	Sabtu, 30 Agustus 2025	Bab III → masukkan umur untuk uji ~~vi~~ bivariat - Kuesioner sesuaikan dengan materi	Wenni

J. Soekarno Hatta No 7 Sendang
022 7830 760, 022 7830 765
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lembar bimbingan ke pembimbing 2:



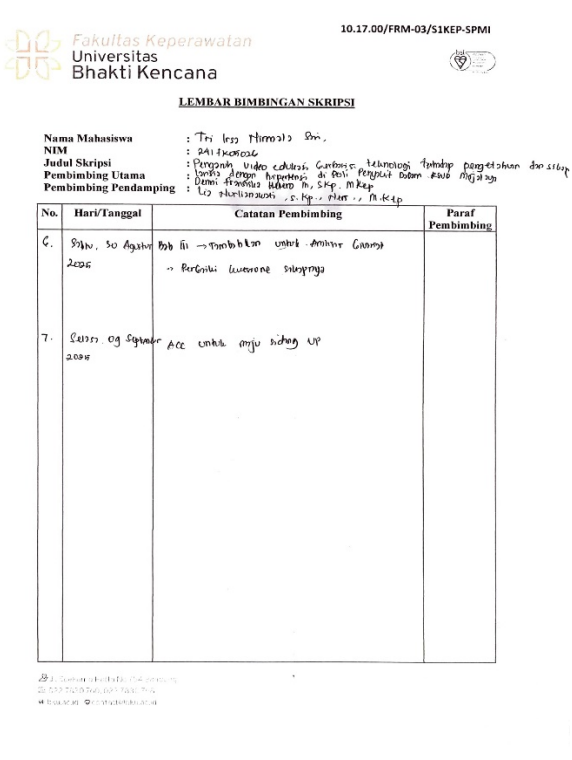
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Irsa Nirmala Sari
NIM : 241 FK05026
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi Gerbasis teknologi terhadap pengetahuan dan sikap lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Denni Fransiska Helena M, S.Kp. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lis Nurliansuati, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 26 Mei 2025	Bab I → Tambahkan data studi pendahuluan → Cari jurnal untuk mendukung data di bab I mengenai edukasi – Perbaiki rumusan masalah dan tujuan	
2.	Kamis, 03 Juli 2025	Bab I → Perbaiki tujuan dan manfaat → Judul digati dari edukasi video Al menjadi edukasi video Gerbasis teknologi → Lanjut Bab II	
3.	Rabu, 09 Juli 2025	Bab II → Tambahkan konsep mengenai edukasi berbasis teknologi → Perbaiki kerangka teori → Lanjut Bab III	
4.	Jumat, 11 Juli 2025	Bab III → Perbaiki definisi konseptual dan operasional → Lengkapi lagi dalam tahap pengumpulan data → Perbaiki dalam hal alat ukur sikap	
5.	Rabu, 06 Agustus 2025	Bab III → Perbaiki dilagian teknik pengumpulan data - Cari instrumenya untuk mengukur pengetahuan dan sikap.	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

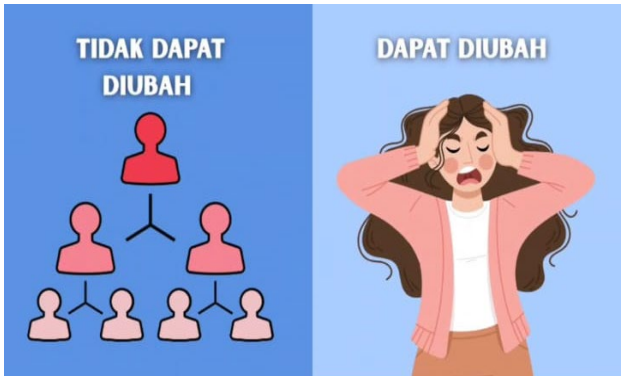
Nama Mahasiswa : Tri Irsa Nirmala Sari,
NIM : 241 FK05026
Judul Skripsi : Pengaruh video edukasi Gerbasis teknologi terhadap pengetahuan dan sikap lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Denni Fransiska Helena M, S.Kp. M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lis Nurliansuati, S.Kep., Ners., M.Kep

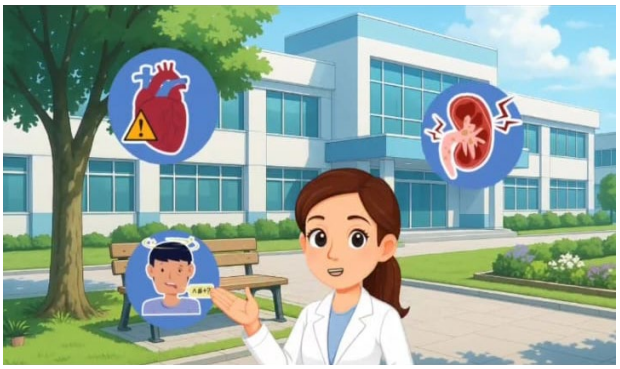
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6.	Sabtu, 30 Agustus 2025	Bab III → Tambahkan untuk Analisis Gerbasis → Perbaiki kuesioner sikapnya	
7.	Selasa, 09 September 2025	Acc untuk maju sidang UP	

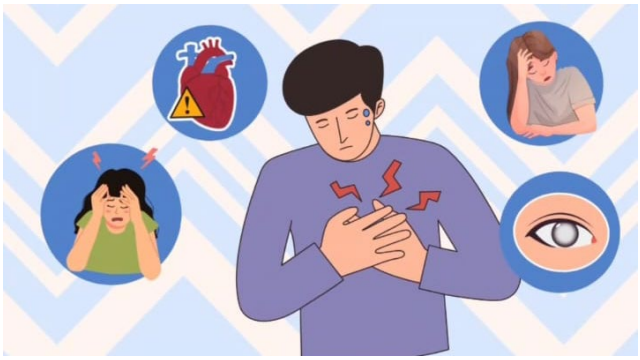
Lampiran 9. Dokumentasi Video Edukasi

















Lampiran 10. Uji Etik dan Ijin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

KOMITE ETIK PENELITIAN
RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK

Perihal : Rekomendasi Permohonan Izin Penelitian
Nomor : 400.7.22.1/ [illegible] /KEP

a. Dasar :
1. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 269/Menkes/Per/III/2008;
2. Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1031 / Menkes / SK / VII / 2005 Tanggal 7 Juli 2005 tentang Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan;
3. Surat Keputusan Direktur Nomor 445/727/RSUD/V/2019 tentang Pedoman Pelayanan Komite Etik Penenlitian;

b. Menimbang :
1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana tanggal 10 November 2025 Nomor : 812/03.FKEP/UBK/XI/2025;
2. Surat Permohonan Pengajuan Uji Etik dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana tanggal 10 November 2025 Nomor : 814/03.FKEP/UBK/XI/2025;
3. Proposal Penelitian Dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya";

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

a. Nama : Tri Irsa Nirmala Sari
b. Alamat Kampus : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
c. Untuk : Melaksanakan Penelitian Dalam Rangka Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bagi Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya";
   - Lokasi Penelitian : Instalasi Rawat Jalan RSUD Majalaya
   - Waktu Kegiatan : 8 Desember 2025 – 9 Februari 2026
   - Instansi : RSUD Majalaya
   - Penanggung Jawab : dr. Niko Yuandi

d. Dinyatakan layak etik sesuai dengan peraturan yang berlaku di RSUD Majalaya;
e. Mengajukan permohonan pembuatan izin penelitian kepada Direktur RSUD Majalaya
f. Melaporkan Hasil Pelaksanaan Penelitian kepada RSUD Majalaya Kabupaten Bandung Paling Lambat 7 Hari Setelah Selesai Kegiatan;

Majalaya, 3 Desember 2025
Ketua Komite Etik Penelitian
RSUD Majalaya

dr. Harsya P.P Nugraha, Sp.PD
NIP. 198403042023211001

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG
NOMOR : 400.7.22.1/๗๑๗ /RSUD

TENTANG

IZIN PENELITIAN
S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHATI KENCANA

Dasar : a. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 10 November 2025 Nomor : 812/03.FKEP/UBK/XI/2025;
b. Proposal Penelitian dengan Topik : "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya";
c. Surat Rekomendasi dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah Majalaya Kabupaten Bandung Tanggal 3 Desember 2025 Nomor : 400.7.22.1/๗๑๐/KEP

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Tri Irsa Nirmala Sari
Jabatan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Untuk : Melaksanakan Penelitian di Instalasi Rawat Jalan dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Lansia Dengan Hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya"; dari tanggal 8 Desember 2025 sampai dengan 9 Februari 2026, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya
Pada Tanggal 4 Desember 2025
Direktur
RSUD Majalaya

drg. Anang Prasetiyono, Sp.BM(K)
NIP. 197010122000121004

Lampiran 11. Dokumentasi



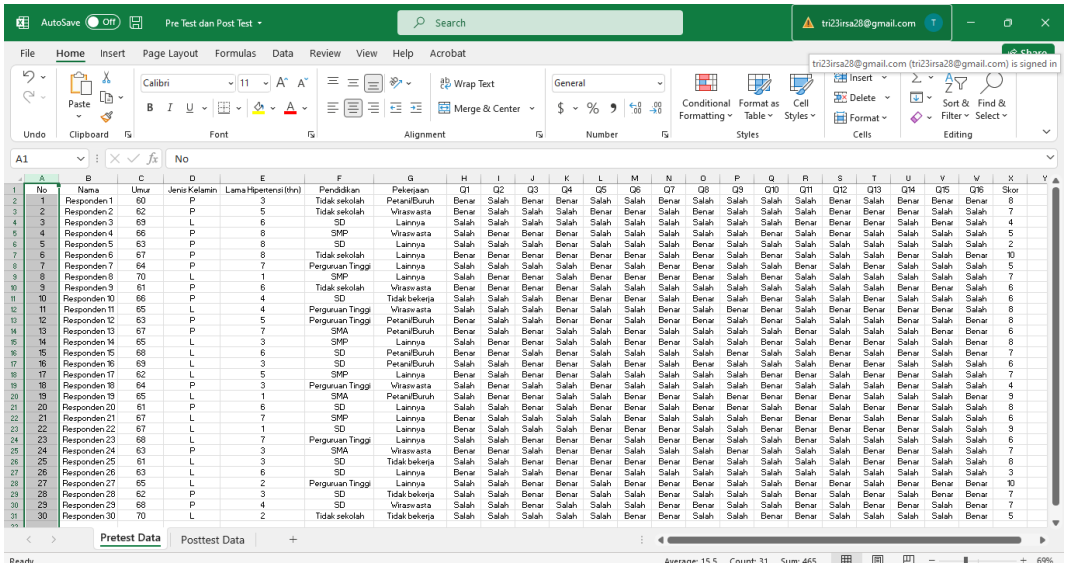


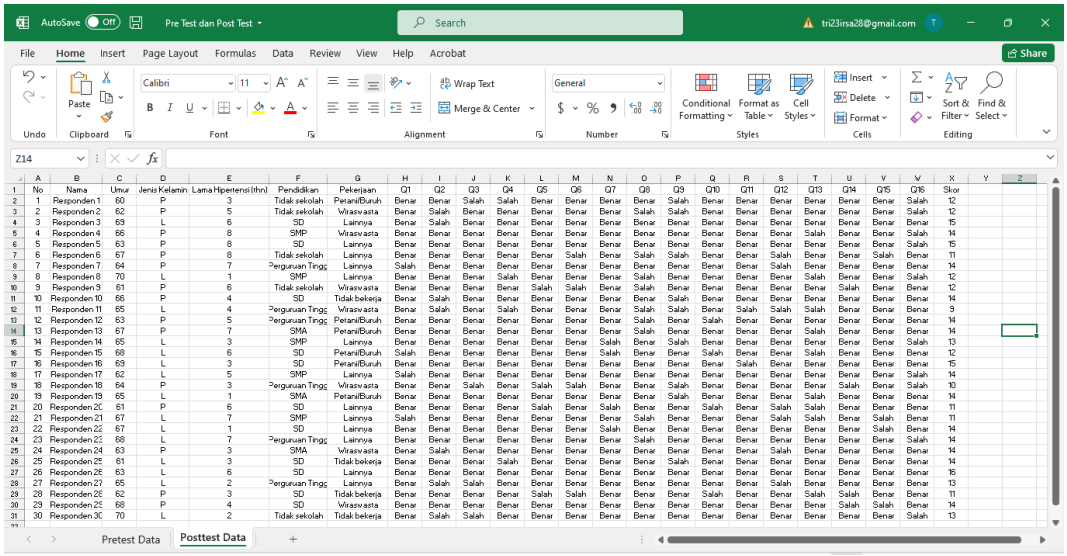






Lampiran 12. Hasil Penelitian





Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	15	50.0	50.0	50.0
	P	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lama Hipertensi (thn)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	10.0	10.0	10.0
	2.00	2	6.7	6.7	16.7
	3.00	7	23.3	23.3	40.0
	4.00	3	10.0	10.0	50.0
	5.00	3	10.0	10.0	60.0
	6.00	5	16.7	16.7	76.7
	7.00	4	13.3	13.3	90.0
	8.00	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perguruan Tin	6	20.0	20.0	20.0
	SD	11	36.7	36.7	56.7
	SMA	3	10.0	10.0	66.7
	SMP	5	16.7	16.7	83.3
	Tidak sekolah	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lainnya	13	43.3	43.3	43.3
	Petani/Buruh	6	20.0	20.0	63.3
	Tidak bekerj	4	13.3	13.3	76.7
	Wiraswasta	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	30	60.00	70.00	65.0333	2.90639
Valid N (listwise)	30				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Postest	30	9.00	16.00	13.0333	1.65015
Valid N (listwise)	30				

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.143	30	.120	.962	30	.353
Postest	.254	30	.000	.918	30	.024

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest - Pretest	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	30[b]	15.50	465.00
	Ties	0[c]		
	Total	30		

a. Postest < Pretest

b. Postest > Pretest

c. Postest = Pretest

Test Statistics[a]

	Postest - Pretest
Z	-4.793[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Karakteristik Responden

Karakteristik	Kategori	N	%
Jenis Kelamin	Laki-laki	15	50.0
	Perempuan	15	50.0
Umur (tahun)	60–70 tahun	28	93.3
	>70 tahun	2	6.7
Lama Menderita Hipertensi (tahun)	1 tahun	3	10.0
	2 tahun	2	6.7
	3 tahun	7	23.3
	4 tahun	3	10.0
	5 tahun	3	10.0
	6 tahun	5	16.7
	7 tahun	4	13.3
	8 tahun	3	10.0
Pendidikan	Tidak sekolah	5	16.7
	SD	11	36.7
	SMP	5	16.7
	SMA	3	10.0
	Perguruan Tinggi	6	20.0
Pekerjaan	Sudah pensiun	4	13.3
	Petani/Buruh	6	20.0
	Wiraswasta	7	23.3
	Lainnya	13	43.3

Distribusi Skor *Pre-Test*

Variabel	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test	**30**	**2.00**	**10.00**	**6.63**	**1.90**
Valid N (listwise)	**30**	**–**	**–**	**–**	**–**

Distribusi Skor *Post-Test*

Variabel	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post-test	30	9.00	16.00	13.03	1.65
Valid N (listwise)	30	–	–	–	–

Distribusi Jawaban Benar-Salah per Item (Q1–Q16) Pretest

Item	Benar (n)	% Benar	Salah (n)	% Salah
Q1	12	40,0%	18	60,0%
Q2	9	30,0%	21	70,0%
Q3	16	53,3%	14	46,7%
Q4	17	56,7%	13	43,3%
Q5	13	43,3%	17	56,7%
Q6	14	46,7%	16	53,3%
Q7	14	46,7%	16	53,3%
Q8	13	43,3%	17	56,7%
Q9	5	16,7%	25	83,3%
Q10	13	43,3%	17	56,7%
Q11	13	43,3%	17	56,7%
Q12	12	40,0%	18	60,0%
Q13	14	46,7%	16	53,3%
Q14	16	53,3%	14	46,7%
Q15	7	23,3%	23	76,7%
Q16	11	36,7%	19	63,3%

Distribusi Jawaban Benar-Salah per Item (Q1–Q16) Post Test

Item	Benar (n)	% Benar	Salah (n)	% Salah
Q1	26	86,7%	4	13,3%
Q2	23	76,7%	7	23,3%
Q3	26	86,7%	4	13,3%
Q4	26	86,7%	4	13,3%
Q5	26	86,7%	4	13,3%
Q6	26	86,7%	4	13,3%
Q7	26	86,7%	4	13,3%
Q8	21	70,0%	9	30,0%
Q9	21	70,0%	9	30,0%
Q10	26	86,7%	4	13,3%
Q11	28	93,3%	2	6,7%
Q12	23	76,7%	7	23,3%
Q13	21	70,0%	9	30,0%
Q14	26	86,7%	4	13,3%
Q15	26	86,7%	4	13,3%
Q16	20	66,7%	10	33,3%

Uji Normalitas Skor *Pre test* dan *Post test*

Variabel	Kolmogorov Smirnov Sig.	Shapiro Wilk Sig.	Keterangan
Pre test	0.120	0.353	Normal
Post test	0.000	0.024	Tidak normal

Hasil Uji Wilcoxon

Variabel	Negative Ranks (n)	Positive Ranks (n)	Ties (n)	Z	P = value
Tingkat Pengetahuan Pre – Post	0	30	0	-4.793	0.000

Lampiran 13. Hasil Uji Konten

Ahli Validasi Media

Data hasil uji validasi ahli media diperoleh dari 1 orang ahli media yaitu Ibu Karmila Mustika Ayu, S.I.Kom. Penilaian oleh ahli validasi bertujuan untuk mengetahui kelayakan media Video Edukasi dikembangkan ditinjau dari sisi validasi media. Ahli validasi media memberikan penilaian pada instrumen yang telah disusun, yang meliputi aspek tampilan media dan penggunaan media.

Table Kelayakan Ahli Media

No	Unsur Penilaian	Skor	Keterangan Skor
1	Ketepatan background dengan materi	4	Baik
2	Ketepatan proporsi layout	4	Baik
3	Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca	4	Baik
4	Ketepatan ukuran huruf agar mudah dibaca	4	Baik
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca	4	Baik
6	Komposisi gambar	4	Baik
7	Ukuran gambar	4	Baik
8	Kualitas tampilan gambar	4	Baik
9	Ketepatan pemilihan backsound dengan materi	4	Baik
10	Ketepatan sound effect	3	Cukup Baik
11	Ketepatan video dengan materi	4	Baik
12	Kualitas dari video	4	Baik
13	Kemenarikan dari Cover depan	5	Sangat Baik
14	Kesesuaian tampilan dengan isi	4	Baik
15	Keawetan Media	4	Baik
16	Kesesuaian dengan pengguna	4	Baik
17	Fleksibilitas (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	4	Baik
18	Kelengkapan petunjuk cara penggunaan media	5	Sangat Baik

19	Tampilan Petunjuk Penggunaan	5	Sangat Baik
20	Menyajikan tolok ukur keberhasilan pembelajaran	5	Sangat Baik
Total Skor		**83**	
Skor Maksimal		**100**	
Persentase Kelayakan		**83%**	
Rata-rata Skor		**4.15**	

Berdasarkan perhitungan validitas dari angket ahli media, dengan total skor 83 dari maksimal 100, menghasilkan persentase kelayakan 83% yang termasuk dalam kategori sangat layak menurut kriteria standar penelitian pengembangan media pendidikan di Indonesia seperti yang diadaptasi dari Asyhari & Silvia (2016) dimana rentang >81% menunjukkan kualitas tinggi. Interpretasi ini menunjukkan bahwa media video edukasi dalam konteks hipotetis judul Anda tentang pengaruh terhadap pengetahuan lansia hipertensi memiliki kekuatan utama pada aspek tampilan petunjuk penggunaan, kemenarikan cover, dan tolok ukur keberhasilan (skor 5), serta kesesuaian umum dengan pengguna (skor 4 dominan), tetapi menunjukkan kelemahan pada ketepatan sound effect (skor 3), yang secara logis dapat memengaruhi pemahaman audiens lansia jika suara tidak optimal. Rata-rata skor 4.15 mendukung kesimpulan bahwa media tersebut efektif untuk meningkatkan pengetahuan, dengan bukti bahwa 75% item dinilai baik atau sangat baik, meskipun memerlukan revisi minor untuk optimalisasi, sehingga secara keseluruhan layak diuji coba di poli penyakit dalam RSUD Majalaya setelah perbaikan, asalkan data angket disesuaikan dengan konten kesehatan yang sebenarnya.

Dari perspektif ahli media, kritik utama terhadap media ini mencakup suara penyaji yang terkadang masih belum jelas, yang dapat menghambat aksesibilitas bagi lansia dengan potensi gangguan pendengaran dengan adanya kurangnya tampilan tujuan pembelajaran pada slide, yang mengurangi kejelasan struktur edukasi dan potensial memengaruhi retensi pengetahuan tentang hipertensi; serta beberapa tulisan yang belum terbaca jelas misalnya, pada bagian perbandingan trigonometri, meskipun tidak relevan dengan hipertensi, prinsipnya berlaku untuk kontras warna teks dengan background yang buruk.

Saran saya yaitu perbaiki kontras warna untuk memastikan legibilitas minimal 4.5:1 sesuai standar WCAG, kurang durasi video, rekam ulang audio dengan kejelasan lebih tinggi menggunakan peralatan profesional, dan tambahkan slide tujuan eksplisit di awal untuk meningkatkan engagement, karena bukti dari angket

menunjukkan hal ini akan mendorong persentase kelayakan mendekati 90% atau lebih.

Sumber :

Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi,* *5*(1), 1–13. https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100

Lampiran 14. Timeline Skripsi

No	Kegiatan	2025								2026
		Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
1.	Pengajuan Topik									
2.	Bimbingan Proposal									
3.	Ujian Proposal									
4.	Revisi proposal									
5.	Pengurusan Administrasi (Surat Izin Penelitian)									
6.	Pelaksanaan Penelitian dan Bimbingan									
7.	Penyusunan Laporan Penlitian dan Bimbingan									
8.	Ujian Sidang Skripsi									
9.	Revisi Skripsi									
10.	Laporan Hasil Penelitian									

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup



Nama	: Tri Irsa Nirmala Sari
NIM	: 241FK05026
TTL	: Nganjuk, 27 Juni 1997
Alamat	: Babakan Jati 01/03 Kel. Cipaku Kec. Paseh. Kab. Bandung (40383)
E-mail	: tri23irsa28@gmail.com
No. HP	: 0895422695153

Riwayat Pendidikan

2012-2015	: SMA Negeri 1 Ciparay
2017-2020	: Poltekkes Kemenkes Bandung
2024-2026	: Universitas Bhakti Kencana Bandung