LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar permohonan menjadi responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak/ibu

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Nama : Meta Sara Fauziah

NIM : 241FK05016

Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Dengan Media Leaflet Digital terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya"

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi bapak/Ibu. Informasi yang diberikan akan sebaik-baiknya dan bersifat kerahasiaan. Apabila Bapak/Ibu menyetujui, maka dengan ini saya memohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2025

Meta Sara Fauziah

Lampiran 2. Lembar *informed consent*

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Inisial Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana yang berjudul "Pengaruh Edukasi Dengan Media Leaflet Digital Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Perawatan Anak Dengan Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya" yang dilakukan oleh Meta Sara Fauziah. Saya sudah mendapatkan informasi terkait tujuan dan manfaat dari penelitian ini serta dampaknya bagi saya. Dengan ini saya menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Bandung, Agustus 2025

(……)

Lampiran 3. Data identitas responden

DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama Inisial :
Usia : …. tahun
Pendidikan Terakhir:

- ☐ Tidak sekolah
- ☐ SD
- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ Diploma (D1–D4)
- ☐ S1/Sarjana
- ☐ S2/S3

Pekerjaan:

- ☐ Ibu Rumah Tangga
- ☐ Buruh Harian
- ☐ Pegawai Swasta
- ☐ ASN/Guru
- ☐ Wirausaha
- ☐ Lainnya: _____

Jumlah Anak: _____ anak
Usia Anak yang Pernah atau Sedang Menderita Bronkopneumonia:….tahun
Pernah Mendapat Edukasi tentang Bronkopneumonia Sebelumnya?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Sumber Informasi tentang Bronkopneumonia yang Pernah Diterima (boleh pilih lebih dari satu):

- ☐ Petugas kesehatan
- ☐ Media sosial
- ☐ Televisi / radio
- ☐ Buku / leaflet
- ☐ Keluarga / teman
- ☐ Belum pernah menerima informasi

Status Imunisasi Anak:

- ☐ Lengkap
- ☐ Tidak Lengkap
- ☐ Tidak tahu

Riwayat Bronkopneumonia Anak dalam 6 Bulan Terakhir:

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Lampiran 4. Kisi-kisi instrumen pengetahuan

Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan

No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1	Definisi Brochopneumonia	1, 2	2
2	Penyebab dan Faktor resiko Brochopneumonia	3, 4, 5, 6	4
3	Tanda dan Gejala Brochopneumonia	7, 8, 9	3
4	Pencegahan Brochopneumonia	10, 11, 12	3
5	Perawatan Anak dengan Bronchopneumonia	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	8

Lampiran 5. Kuesioner pengetahuan

Kuesioner Pengetahuan Ibu dalam Perawatan Anak dengan Bronkopneumonia

Petunjuk Pengisian:
Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar menurut Ibu. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban yang benar.

1. Apa yang dimaksud bronchopneumonia pada anak?
   a. Peradangan pada saluran pernapasan bagian atas
   b. Infeksi pada paru-paru dan saluran napas
   c. Infeksi pada bagian hidung dan tenggorokan
   d. Peradangan pada jaringan otot dada
   Jawaban: b
2. Bagian tubuh manakah yang mengalami peradangan pada bronkopneumonia?
   a. Paru-paru dan saluran napas kecil
   b. Paru-paru dan hati
   c. Jantung dan pembuluh darah
   d. Dada dan jantung
   Jawaban: a
3. Apa yang paling sering menjadi penyebab bronkopneumonia pada balita?
   a. Infeksi bakteri, virus, atau jamur
   b. Terlalu lama bermain di luar rumah
   c. Alergi terhadap debu rumah
   d. Makan makanan berminyak
   Jawaban: a
4. Mengapa anak usia dibawah lima tahun lebih rentan terkena bronkopneumonia?
   a. Karena sistem imunnya belum sempurna
   b. Karena mereka jarang bermain di luar
   c. Karena paru-parunya sudah kuat

d. Karena makan terlalu banyak buah

Jawaban: a

5. Faktor lingkungan seperti apa yang dapat memperburuk risiko bronkopneumonia pada anak?
   a. Rumah dengan kurang ventilasi dan udara lembab
   b. Rumah yang di daerah yang sejuk
   c. Rumah yang mendapat sinar matahari cukup
   d. Rumah dengan sirkulasi udara lancar
   Jawaban: a
6. Bagaimana pengaruh paparan asap rokok terhadap kesehatan paru anak?
   a. Membuat paru anak lebih kebal dan kuat
   b. Tidak terpengaruh terhadap penyakit
   c. Lebih mudah terkena infeksi saluran napas
   d. Hanya membuat anak batuk ringan
   Jawaban: c
7. Apa tanda awal yang sering muncul pada anak yang mulai terkena bronkopneumonia?
   a. Batuk, demam, dan pilek
   b. Nyeri perut dan muntah
   c. Nafsu makan menurun dan mual
   d. Nyeri sendi dan otot
   Jawaban: a
8. Apa tanda dan gejala yang perlu diwaspadai pada anak dengan bronchopneumonia?
   a. Napas cepat dan tarikan dinding dada
   b. Anak tampak lebih aktif dan banyak bermain
   c. Nafsu makan meningkat dan tidur lebih lama
   d. Kulit tangan terasa dingin tanpa disertai gangguan napas
   Jawaban: a
9. Bagaimana tanda bronkopneumonia yang sudah tergolong berat pada anak?
   a. Anak sesak napas hebat, lemas, dan sulit makan

b. Anak hanya batuk ringan tanpa demam

c. Anak sering bersin dan pilek

d. Anak hanya mengalami pilek ringan tanpa sesak

Jawaban: a

10. Bagaimana cara mencegah infeksi pernapasan seperti bronkopneumonia pada anak?

a. Dengan memberikan imunisasi dasar lengkap

b. Dengan memberikan antibiotik setiap kali anak batuk

c. Dengan membiarkan anak bermain di tempat berdebu agar terbiasa

d. Dengan menutup semua ventilasi rumah agar udara tidak masuk

Jawaban: a

11. Mengapa menjaga kebersihan lingkungan rumah penting bagi kesehatan pernapasan anak?

a. Karena mengurangi penyebaran kuman dan virus penyebab infeksi

b. Karena udara bersih membuat anak lebih nyaman bermain di dalam rumah

c. Karena rumah yang bersih menunjukkan orang tua peduli pada anak

d. Karena rumah yang bersih tampak lebih rapi dan menyenangkan dilihat

Jawaban: a

12. Mengapa asupan gizi seimbang penting untuk mencegah bronkopneumonia?

a. Karena membantu meningkatkan daya tahan tubuh

b. Karena membuat anak tumbuh lebih cepat

c. Karena anak yang cukup makan menjadi lebih aktif bermain di rumah

d. Karena makanan bergizi membuat anak jarang merasa lapar dan tidak rewel

Jawaban: a

13. Bagaimana perawatan di rumah yang tepat untuk anak dengan bronkopneumonia ringan?

a. Memberikan istirahat cukup, cairan yang cukup, dan makanan bergizi seimbang

b. Membiarkan anak tetap beraktivitas agar cepat pulih

c. Memberikan obat tanpa petunjuk dari tenaga kesehatan

d. Menunda makan dan minum agar batuknya cepat hilang

Jawaban: a

14. Mengapa anak dengan bronkopneumonia perlu banyak minum cairan?

a. Karena membantu mengencerkan dahak

b. Karena membuat tenggorokan terasa lebih nyaman saat batuk

c. Karena membantu menurunkan panas tubuh lebih cepat

d. Karena membuat anak lebih mudah beristirahat

Jawaban: a

15. Apa hal yang sebaiknya dihindari saat merawat anak dengan bronkopneumonia?

a. Paparan asap rokok dan udara kotor

b. Menjaga kebersihan kamar anak setiap hari

c. Membuka jendela agar udara masuk

d. Memberi anak makanan lembut dan hangat

Jawaban: a

16. Bagaimana posisi tidur yang dapat membantu anak bernapas lebih lega saat sesak?

a. Setengah duduk dengan bantal agak tinggi

b. Tidur tengkurap dengan posisi kepala menunduk

c. Telentang dengan leher lurus tanpa bantal

d. Miring ke satu sisi tanpa alas tambahan

Jawaban: a

17. Bagaimana seharusnya peran orang tua dalam pemberian obat untuk anak dengan bronkopneumonia?

a. Memberikan sesuai anjuran dokter hingga selesai

b. Menghentikan obat jika anak tampak sudah membaik

c. Mengatur dosis sendiri agar lebih cepat sembuh

d. Memberi obat hanya bila anak demam atau batuk parah

Jawaban: a

18. Mengapa pemberian ASI eksklusif dapat membantu mencegah bronkopneumonia?

a. Karena ASI mengandung antibodi pelindung dari infeksi

b. Karena ASI membuat anak merasa kenyang lebih lama

c. Karena ASI membantu memenuhi kebutuhan cairan anak

d. Karena ASI membuat anak tidak mudah haus

Jawaban: a

19. Mengapa penting bagi orang tua memantau pernapasan anak setiap hari saat sakit bronkopneumonia?

a. Untuk mengetahui apakah kondisi anak membaik atau memburuk

b. Agar dapat memastikan anak beristirahat dengan baik

c. Supaya anak tidak lupa minum obat

d. Untuk memastikan suhu tubuh anak tetap normal

Jawaban: a

20. Bagaimana seharusnya obat bronkopneumonia diberikan kepada anak?

a. Sesuai resep dokter dan aturan pemakaian

b. Dihentikan sementara bila anak menolak minum obat

c. Dicampur dengan bahan alami agar rasanya lebih enak

d. Diberikan hanya ketika gejala terasa berat

Jawaban: a

Lampiran 6. SOP

SOP

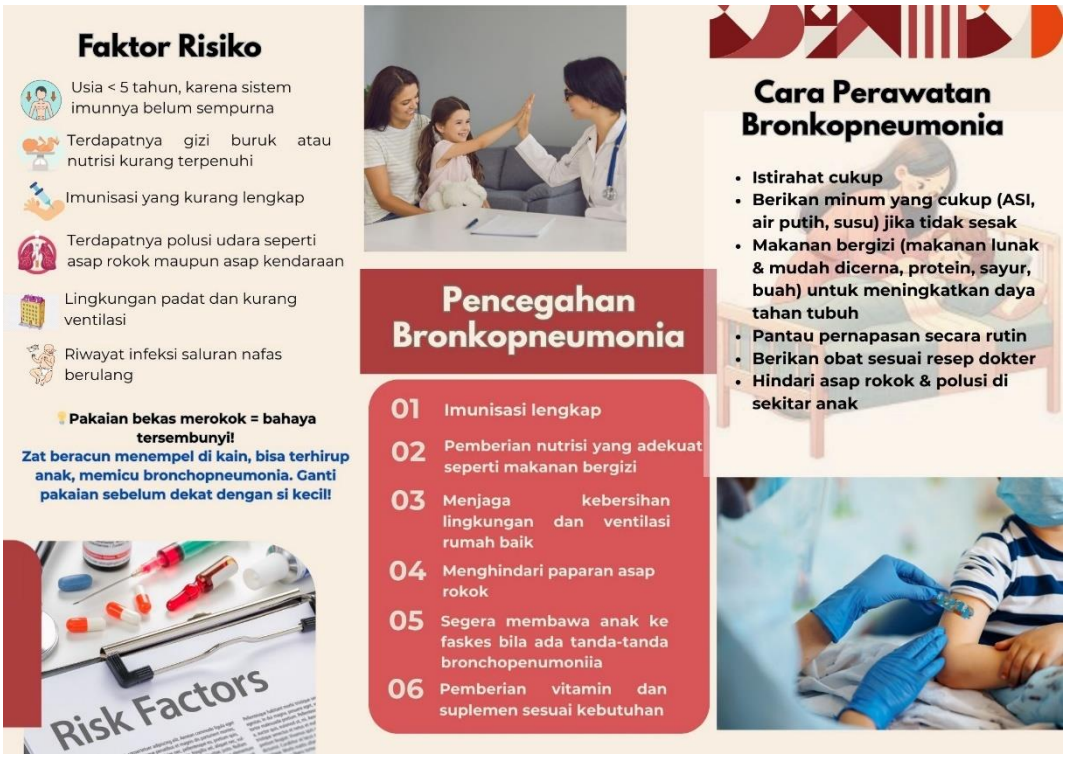
<table>
<tr><td rowspan="2">STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)</td><td colspan="3">PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET DIGITAL</td></tr>
<tr><td></td><td>Nomor Revisi
1</td><td>Halaman
1/2</td></tr>
<tr><td>PENGERTIAN</td><td colspan="3">Suatu proses pemberian informasi dengan media leaflet digital yang terencana untuk membantu pasien dan keluarga dalam mengambil keputusan, memahami kondisi kesehatan, rencana perawatan, serta meningkatkan kemampuan mereka untuk melakukan perawatan mandiri.</td></tr>
<tr><td>TUJUAN</td><td colspan="3">Sebagai acuan/langkah-langkah dalam melaksanakan pemberian edukasi dapat tersampaikan dengan tepat , konsisten, komprehensif, dan efektif kepada pasien dan keluarga pasien.</td></tr>
<tr><td>KEBIJAKAN</td><td colspan="3">Keputusan Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Majalaya Kabupaten Bandung Nomor : …… Tentang Pedoman Promosi Kesehatan Rumah Sakit (PKRS) Pada RSUD Majalaya Kabupaten Bandung</td></tr>
<tr><td>PROSEDUR</td><td colspan="3">A. Tahap Persiapan
1. Identifikasi Kebutuhan Edukasi: Petugas kesehatan (Pemberi Edukasi) mengidentifikasi kebutuhan edukasi pasien/keluarga berdasarkan hasil asesmen
2. Siapkan Media:
o Petugas menyiapkan media QR Code yang sesuai dengan topik edukasi.
o Pastikan tautan pada QR Code berfungsi dengan baik dan mengarah ke materi leaflet digital yang benar dan telah disetujui oleh Tim PKRS (Promosi Kesehatan Rumah Sakit).
3. Siapkan Diri: Petugas telah menguasai materi yang akan disampaikan dan siap menjawab pertanyaan pasien/keluarga.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET DIGITAL</td></tr>
</table>

		Nomor Revisi 1	Halaman 2/2
	B. Tahap Pelaksanaan 1. Ucapkan salam dan perkenalkan diri. 2. Lakukan verifikasi identitas pasien dengan benar (nama dan tanggal lahir). 3. Jelaskan tujuan pemberian edukasi. 4. Tawarkan media edukasi digital. 5. Proses Pemindaian (Scan) QR Code 6. Penyampaian dan Diskusi Materi: 7. Verifikasi Pemahaman: C. Tahap Terminasi 1. Simpulkan kembali poin-poin edukasi yang paling penting. 2. Ingatkan pasien/keluarga bahwa informasi tersebut sudah tersimpan di riwayat browser smartphone mereka dan dapat diakses kembali kapan pun. 3. Ucapkan terima kasih atas kerja sama pasien/keluarga. 4. Pamit dan ucapkan salam. D. Dokumentasi Petugas wajib mendokumentasikan kegiatan edukasi dalam Catatan Perkembangan Pasien Terintegrasi (CPPT) di rekam medis pasien		
UNIT TERKAIT	1. Instalasi Rawat Inap 2. Instalasi Rawat Jalan 3. Instalasi Gawat Darurat 4. Petugas pemberi pelayan kesehatan		

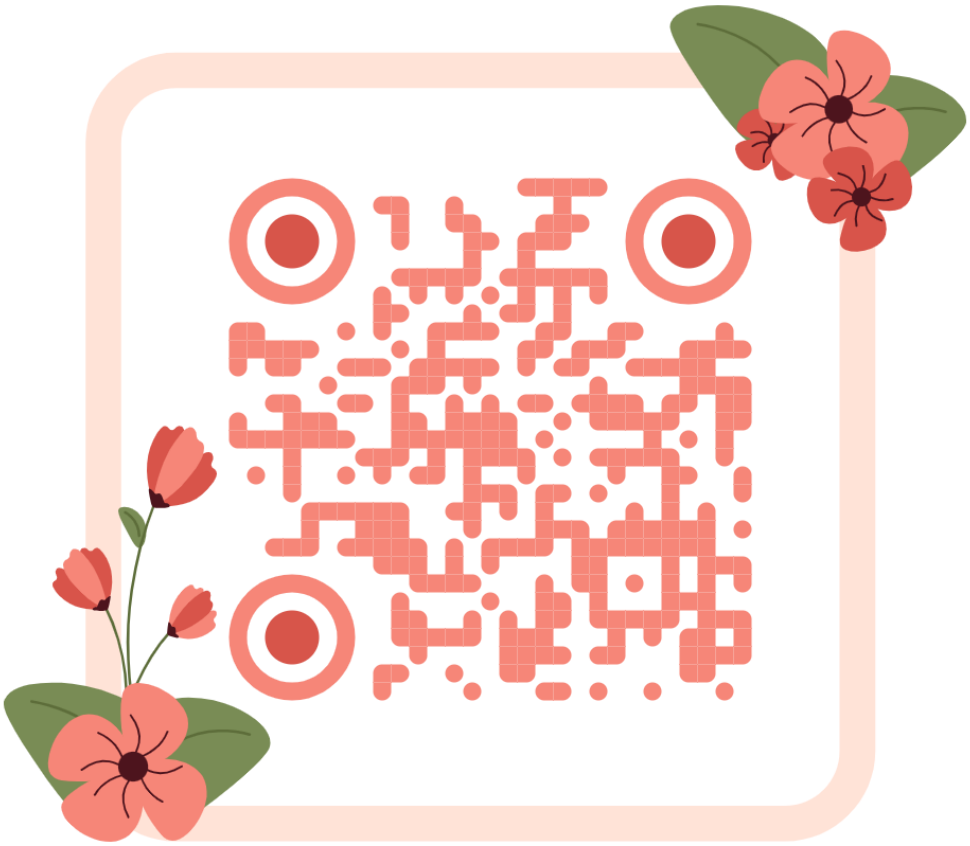
Lampiran 7. Elektronik Leaflet

ELEKTRONIK LEAFLET





Lampiran 8. Barcode elektronik leaflet



Lampiran 9. Lembar Persetujuan Judul

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah

NIM : 241FK05016

Kelas : RPL

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LEAFLET DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG BRONCHOPNEUMONIA DI RUANG PERAWATAN ANAK RSUD MAJALAYA

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 2 Juni 2025

(Meta Sara Fauziah)

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
(Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.)	(Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.)

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 10. Surat Izin Studi Pendahuluan

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG
NOMOR : 400.7.22.1/ 5148/RSUD

TENTANG

IZIN STUDI PENDAHULUAN
S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Dasar : a. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 4 Agustus 2025 Nomor : 562/03.FKEP/UBK/VIII/2025;
b. Proposal Pendahuluan dengan Topik : "Pengaruh Edukasi Dengan Media Leaflet Digital Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Perawatan Anak Dengan Bronchopneumonia di Ruang Rawat Anak RSUD Majalaya";

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Meta Sara Fauziah
Jabatan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Untuk : Melaksanakan Studi Pendahuluan di Ruangan Rawat Inap dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Dengan Media Leaflet Digital Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Perawatan Anak Dengan Bronchopneumonia di Ruang Rawat Anak RSUD Majalaya"; dari tanggal 4 Agustus 2025 sampai dengan 4 September 2025, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya
Pada Tanggal 4 Agustus 2025
Direktur
RSUD Majalaya

drg. Anang Prasetiyono, Sp.BM(K)
NIP. 197010122000121004

Lampiran 11. Surat Keterangan Layak Etik

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
301/09.KEPK/UBK/XI/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Meta Sara Fauziah
Principal In Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Tittle

Pengaruh Edukasi dengan Media Elektronik Leaflet terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan RSUD Majalaya

The Effect of Education with Electronic Leaflet Media on Mothers' Knowledge about Bronchopneumonia in the Treatment Room of Majalaya Regional Hospital

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

Declared to be ethically approviate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 4 November 2025 sampai dengan tanggal 4 November 2026.

This declaration of ethics applies during the period 4th November 2025 until 4th November2026.

4 November 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG
NOMOR : 400.7.22.1/8087/RSUD

TENTANG

IZIN PENELITIAN DAN PENGAMBILAN DATA
S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Dasar : a. Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 2 Oktober 2025 Nomor : 673/03.S1-KEP/UBK/X/2025;
b. Proposal Penelitian dengan Topik : "Pengaruh Edukasi Dengan Media Elektronik Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan RSUD Majalaya";
c. Surat Keterangan Layak Etik dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana Tanggal 4 November 2025 Nomor : 301/09.KEPK/UBK/XI/2025

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Meta Sara Fauziah
Jabatan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Untuk : Melaksanakan Penelitian di Ruangan Rawat Inap dengan Judul : "Pengaruh Edukasi Dengan Media Elektronik Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan RSUD Majalaya"; dari tanggal 10 November 2025 sampai dengan 10 Februari 2025, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya
Pada Tanggal 5 November 2025
Direktur
RSUD Majalaya

drg. Anang Prasetiyono, Sp.BM(K)
NIP. 197010122000121004

Lampiran 13. Lembar Bimbingan Skripsi

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Leaflet Digital terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14 Mei 2025	- Menentukan tema atau topik penelitian - Cari permasalahan yang ada di RS tentang pengetahuan ibu - Tentukan judul penelitian - Susun BAB I	
2	5 Juni 2025	- Perbaiki kalimat latar belakang agar lebih fokus pada masalah, tambahkan data pendukung dan sumber terbaru - Studi pendahuluan ditulis secara objektif - Susun BAB II dan Bab III	
3	9 Juli 2025	- Lengkapi tinjauan pustaka sesuai variabel - Revisi desain penelitian sesuai tujuan - Tentukan populasi dan sampel agar tidak terlalu banyak	
4	01 Agustus 25	- Jangan masukkan yang tidak sesuai dengan penelitian di tinjauan pustaka - Buat kuesioner atau cari yang sudah ada	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241 FK0S01L
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Leaflet Digital terhadap Pengetahuan Ibu gentong Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Ingrid Rahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj Yuyun Sariningsih, S.Kep., Mars., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	14 Agustus 25	· Isi kuesioner sesuaikan dengan di tinjauan teori · Kisi-kisi kuesioner sesuaikan tema dan nomer nya · Jumlah responden untuk uji validitas di kurangi	
6	22 Agustus 25	· Buat draf keseluruhan · Perhatikan cara penulisan proposal sesuai dokumen	
7	22-12-2025.	Acc SUP	

Jl. Soekarno Hatta No 752 Bandung
022 7830 760, 022 7830 766
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Elektronik Leaflet terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	04-12-2025	- Buat Pembahasan sesuaikan dengan hasil penelitian yang dihasilkan, landasan teori dan jurnal-jurnal penelitian sebelumnya. - Buat kesimpulan tidak menampilkan presentase - Abstrak perbaiki dan lengkapi	
2.	18-12-2025	Abstrak : IMRAD lengkapi, cek jumlah kata Bab. IV : pembahasan sesuaikan masukan.	
3.	31-12-2026	Hasil penelitian yg menanyakan data bos ada hasil olahannya (lampiran) Cek simpulan : pengaruh dgn p-	
4	06/01/2026	Acc Sidang.	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Elektronik Leaflet terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	03/12/2025	- Buat BAB IV dan BAB V - untuk BAB IV Hasil tulis sesuai hasil penelitian. dan untuk pembahasan isinya harus menerukup hasil penelitian. landasan teori dan penelitian sebelumnya	
2.	16/12/2025	- Interpretasi data pada tabel hasil dipersingkat yang penting saja data terbanyak. - dicek lagi kesesuaian angka presentase perbaiki redaksi agar lebih ilmiah - buat abstrak Imrad.	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Leaflet Digital terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	19 Mei 2025	- Mencantumkan topik atau tema penelitian - Buat latar belakang - Tentukan judul penelitian dan - Media penelitiannya	
2	02 Juni 2025	- Perbaiki kalimat dilatar belakang - Tambahkan data pendukung dari sumber terbaru - Urutkan permasalahan yang ada dilatar belakang, dari kejadian, grand teori sampai studi pendahuluan - Susun BAB II dan III	
3	1 Agustus 2025	- Pada latar belakang lengkapi dengan data studi observasi dan wawancara - Susun BAB II : Konsep BP, K. Pengetahuan Konsep Edukasi dan leaflet digital	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241 FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Leaflet Digital terhadap pengetahuan ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Ingrid Rahayu, S.Kp., M.Km.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yayun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4	12 Agustus 25	- lihat lagi dari BAB I sampai BAB III - Perbaiki cara penulisan - Pada BAB II, kuesioner dan leaflet harus disesuaikan	[signature]
5	22 Agustus 25	o) perbaiki Judul > umum o) perbaiki L.B F' penget Jk dirasa perlu o) Bab II tkan leaflet digital ke media o) Bab III Rencana penelitian o) acc sidang up buat PPT	[signature]

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 766
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Elektronik Leaflet terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	03/12/2025	• Buat BAB IV dan BAB V • untuk BAB IV Hasil tulis sesuai hasil penelitian, dan untuk pembahasan isinya harus mencakup hasil penelitian, landasan teori dan penelitian sebelumnya	[signature]
2.	16/12/2025	• Interpretasi data pada tabel hasil dipersingkat yang penting saja data terbanyak. • dicek lagi kesesuaian angka presentase perbaiki redaksi agar lebih ilmiah • buat abstrak Imrad.	[signature]

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.06/FRM-03/S1KEP-SPMI

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meta Sara Fauziah
NIM : 241FK05016
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi dengan Media Elektronik Leaflet terhadap Pengetahuan Ibu tentang Bronchopneumonia di Ruang Perawatan Anak RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.
Pembimbing Pendamping : Hj. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
3.	30/12/2025	- Pembahasan harus dipertalam dengan membandingkan hasil penelitian dengan penelitian sebelumnya dan teori pendukung - Saran sesuaikan dengan tujuan & pada manfaat	
4.	06/01/2026	Acc sidang skripsi buat PPT	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Konten Kuesioner Pengetahuan

FORMAT UJI EXPERT (CONTENT VALIDITY)

KUESIONER

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ELEKTRONIK LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG BRONCHOPNEUMONIA DI RUANG PERAWATAN ANAK RSUD MAJALAYA

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap butir-butir pertanyaan kuesioner ini dengan memberlkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesual:

Nilai 1 = Tidak relevan

Nilai 2 = Kurang relevan

Nilai 3 = Relevan

Nilai 4 = Sangat Relevan

Pertanyaan	Skor				Saran perbaikan
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3			✓		
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7			✓		
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14				✓	
15			✓		
16				✓	
17				✓	
18				✓	

19				✓	
20				✓	

Saran :

Pastikan item soal sesuai materi

Bandung, Oktober 2026

Mengetahui

Dosen Ahli

Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

FORMAT UJI EXPERT (CONTENT VALIDITY)

KUESIONER

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA ELEKTRONIK LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG BRONCHOPNEUMONIA DI RUANG PERAWATAN ANAK RSUD MAJALAYA

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap butir-butir pertanyaan kuesioner ini dengan memberlkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

Nilai 1 = Tidak relevan

Nilai 2 = Kurang relevan

Nilai 3 = Relevan

Nilai 4 = Sangat Relevan

Pertanyaan	Skor				Saran perbaikan
	1	2	3	4	
1			✓		
2			✓		
3			✓		
4				✓	
5			✓		
6				✓	
7			✓		
8				✓	
9			✓		
10			✓		
11			✓		
12			✓		
13			✓		
14			✓		
15			✓		
16			✓		
17			✓		
18			✓		

19				✓	
20				✓	

Saran :

- Penyatuan Jawaban harus Serumpun Sampai Jang
- Materi Sesuai dgn pertanyaan dan kisi - kisi

Bandung, 26 Oktober 2026

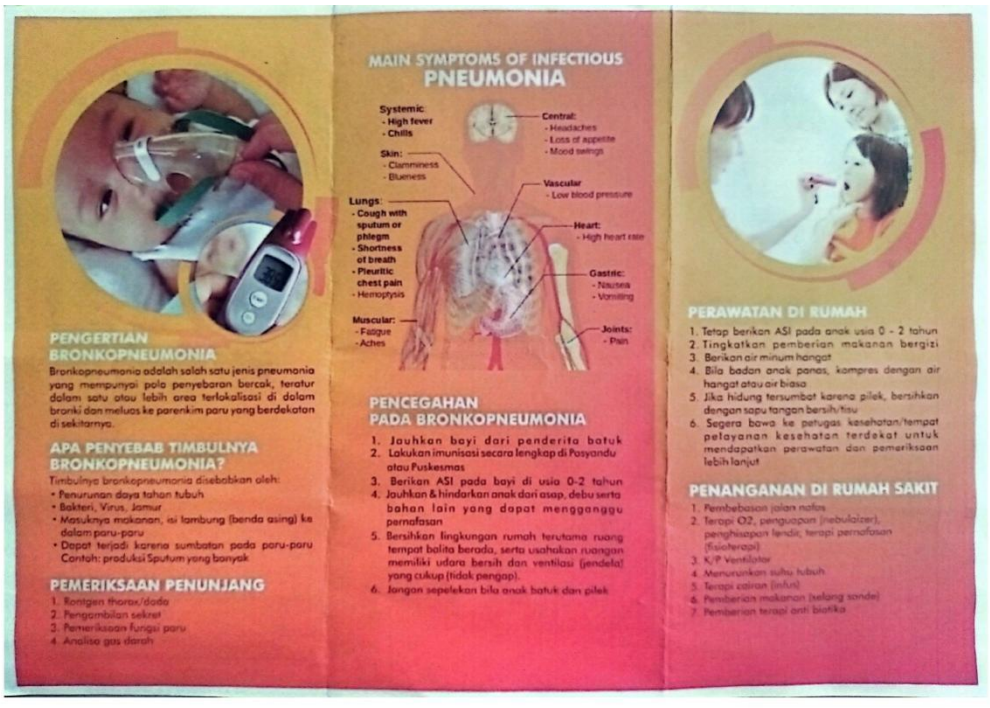
Mengetahui

Dosen Ahli

Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

Lampiran 15. Leaflet Cetak





Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



(Proses Inform Concent)



(Proses pengisian kuesioner)



(Proses edukasi)



(Pemberian cindera mata)

Lampiran 17 Master Data Intervensi

Master Data Intervensi

ID	Inisial	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jml Anak	Usia Anak Sakit	Edukasi	Imunisasi	Riwayat 6 bln	Pretest	% Pretest	Posttest	% Posttest
1	AN	28	SMA	IRT	1	3	Tidak	Lengkap	Ya	8	40%	12	60%
2	BR	32	SMA	Wirausaha	2	2	Ya	Lengkap	Tidak	7	35%	16	80%
3	CN	25	SMP	Buruh	1	1	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	9	45%	18	90%
4	DN	30	SMA	Peg. Swasta	2	4	Tidak	Lengkap	Tidak	12	60%	17	85%
5	ER	27	D3	Guru	1	3	Ya	Lengkap	Tidak	6	30%	16	80%
6	FN	29	SMA	IRT	1	2	Tidak	Lengkap	Ya	8	40%	17	85%
7	GA	26	S1	ASN	2	1	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	11	55%	18	90%
8	HA	31	SMA	Wirausaha	3	5	Ya	Lengkap	Tidak	9	45%	17	85%
9	IN	33	SMP	Buruh	2	4	Ya	Lengkap	Tidak	7	35%	16	80%
10	JA	24	SMA	Peg. Swasta	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	8	40%	18	90%
11	KA	29	SMA	IRT	2	3	Tidak	Lengkap	Ya	12	60%	12	60%
12	LA	34	SD	Buruh	3	4	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	9	45%	17	85%
13	MA	28	SMA	Wirausaha	1	1	Ya	Lengkap	Tidak	6	30%	16	80%
14	NA	35	S1	Guru	3	5	Ya	Lengkap	Tidak	12	60%	18	90%

15	OA	30	D3	ASN	2	3	Tidak	Lengkap	Ya	11	55%	19	95%
16	PA	27	SMA	Wirausaha	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	17	85%
17	QA	32	SMP	IRT	2	4	Ya	Tidak Lengkap	Tidak	12	60%	16	80%
18	RA	26	SD	Buruh	1	1	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	8	40%	17	85%
19	SA	29	SMA	IRT	2	3	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	18	90%
20	TA	31	SMA	Peg. Swasta	2	4	Ya	Lengkap	Tidak	6	30%	16	80%
21	UA	25	SMA	Peg. Swasta	1	1	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	17	85%
22	VA	33	SMP	Buruh	3	5	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	8	40%	16	80%
23	WA	28	SMA	Wirausaha	1	2	Ya	Lengkap	Tidak	10	50%	18	90%
24	XA	30	SMA	Peg. Swasta	2	3	Ya	Lengkap	Tidak	9	45%	17	85%
25	YA	27	SMA	IRT	1	1	Tidak	Lengkap	Ya	8	40%	16	80%
26	ZA	35	SMA	Wirausaha	3	4	Ya	Lengkap	Tidak	7	35%	16	80%
27	AB	29	SMP	Buruh	2	2	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	6	30%	17	85%
28	BB	31	SMA	Peg. Swasta	2	3	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	18	90%
29	CB	26	SMA	IRT	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	11	55%	19	95%

Lampiran 18. Master Data Kontrol

Master Data Kontrol

ID	Inisial	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jml Anak	Usia Anak Sakit	Edukasi	Imunisasi	Riwayat 6 bln	Pre	% Pre	Post	% Post
1	AD	27	SMA	IRT	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%
2	BD	30	SMP	Buruh	2	3	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	8	40%	9	45%
3	CD	33	SMA	Wirausaha	3	5	Ya	Lengkap	Tidak	11	55%	12	60%
4	DD	26	SMA	Peg. Swasta	1	1	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	11	55%
5	ED	32	SD	Buruh	2	4	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	7	35%	8	40%
6	FD	29	SMA	IRT	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%
7	GD	28	SMA	Peg. Swasta	1	2	Ya	Lengkap	Tidak	12	60%	13	65%
8	HD	31	SMA	Peg. Swasta	3	5	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	11	55%
9	ID	24	SMP	Buruh	1	1	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	6	30%	7	35%
10	JD	29	SMA	IRT	2	3	Tidak	Lengkap	Tidak	8	40%	9	45%
11	KD	35	SMA	Wirausaha	3	4	Ya	Lengkap	Tidak	11	55%	12	60%
12	LD	27	SMA	Peg. Swasta	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%

13	MD	30	SD	Buruh	2	3	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	7	35%	8	40%
14	ND	33	SMA	IRT	2	5	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	11	55%
15	OD	28	D3	Guru	1	1	Ya	Lengkap	Tidak	12	60%	16	80%
16	PD	26	SMA	Peg. Swasta	2	2	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%
17	QD	31	SMP	Buruh	3	4	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	6	30%	7	35%
18	RD	34	SMA	IRT	3	5	Tidak	Lengkap	Tidak	8	40%	16	80%
19	SD	29	SMA	Wirausaha	2	3	Ya	Lengkap	Tidak	11	55%	12	60%
20	TD	27	SD	Buruh	1	1	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	6	30%	7	85%
21	UD	28	D3	Guru	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	16	80%
22	VD	32	SMP	Buruh	2	3	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	7	35%	8	40%
23	WD	30	SMA	IRT	2	4	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%
24	XD	33	SMA	Wirausaha	3	5	Ya	Lengkap	Tidak	11	55%	12	60%
25	YD	28	SMA	IRT	1	1	Tidak	Lengkap	Tidak	9	45%	10	50%
26	ZD	26	SMA	Peg. Swasta	1	2	Tidak	Lengkap	Tidak	10	50%	10	50%
27	AE	31	SD	Buruh	2	4	Tidak	Tidak Lengkap	Ya	7	35%	8	40%
28	BE	34	SMA	IRT	3	5	Tidak	Lengkap	Tidak	8	40%	9	45%
29	CE	29	D3	Guru	2	3	Ya	Lengkap	Tidak	12	60%	13	65%

Lampiran 19. Hasil Jawaban Kueisoner

Hasil Kuesioner *Pretest* Kelompok intervensi

Resp	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8
R2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7
R3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	9
R4	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	12
R5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	6
R6	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8
R7	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11
R8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
R9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	7
R10	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
R11	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	12
R12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
R13	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
R14	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	12
R15	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	11
R16	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	9
R17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	12
R18	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
R19	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	10
R20	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6
R21	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9
R22	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	8
R23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10
R24	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9

R25	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
R26	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	7
R27	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
R28	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9
R29	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11

Hasil Kuesioner *postest* Kelompok intervensi

Resp	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	12
R2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16
R3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
R5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	17
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	17
R9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16
R10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
R11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	12
R12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
R13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
R16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	16
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	17

R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18
R20	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17
R25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16
R26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16
R27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
R28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19

Hasil Kuesioner *pretest* Kelompok Kontrol

Resp	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	9
R2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8
R3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
R4	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	10
R5	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
R6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
R7	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	12
R8	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10
R9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
R10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
R11	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11
R12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9
R13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

R14	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10
R15	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12
R16	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
R17	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6
R18	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8
R19	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	11
R20	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
R21	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10
R22	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7
R23	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	9
R24	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11
R25	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9
R26	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10
R27	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	7
R28	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8
R29	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13

Hasil Kuesioner *postest* Kelompok Kontrol

Resp	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	10
R2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9
R3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	12
R4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	11
R5	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8
R6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	10
R7	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13
R8	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	11

R9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
R10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9
R11	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	12
R12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	10
R13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
R14	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	11
R15	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
R16	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10
R17	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
R18	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
R19	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12
R20	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7
R21	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
R22	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8
R23	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	10
R24	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12
R25	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10
R26	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	10
R27	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	8
R28	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
R29	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	13

Hasil Kuesioner Berdasarkan Indikator Kelompok intervensi

No	Indikator	Jumlah Soal	Jawaban benar			
			Pretest	(%)	Posttest	(%)
1	Definisi Bronchopneumonia	2	43	74,1	58	100
2	Penyebab & Faktor Risiko	4	62	53,4	103	88,8
3	Tanda dan Gejala	3	52	59,8	79	90,8
4	Pencegahan	3	29	33,3	82	94,2
5	Perawatan Anak	8	71	30,6	163	70,3
Total		**20**	**257**	**44,3**	485	**83,6**

Hasil Kuesioner Berdasarkan Indikator Kelompok Kontrol

No	Indikator	Jumlah Soal	Jawaban benar			
			Petest	%	Post test	%
1	Definisi Bronchopneumonia	2	37	63,8	43	74,2
2	Penyebab & Faktor Risiko	4	65	56,1	69	59,5
3	Tanda dan Gejala	3	53	60.9	56	64,4
4	Pencegahan	3	36	41,4	43	49,1
5	Perawatan Anak	8	71	30,6	93	40,1
Total		**20**	**262**	**45,2**	**304**	**52,4**

Lampiran 20. Hasil Uji SPSS

Karakteristik Responden kelompok kontrol

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-35 tahun	29	100.0	100.0	100.0

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	13.8	13.8	13.8
	SMP	4	13.8	13.8	27.6
	SMA	18	62.1	62.1	89.7
	D3	3	10.3	10.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	8	27.6	27.6	27.6
	Buruh	8	27.6	27.6	55.2
	Pegawai swasta	6	20.7	20.7	75.9
	Guru	3	10.3	10.3	86.2
	Wirausaha	4	13.8	13.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	22	75.9	75.9	75.9
	ya	7	24.1	24.1	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

jumlah_anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	37.9	37.9	37.9
	2	11	37.9	37.9	75.9
	3	7	24.1	24.1	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Usia_anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	17.2	17.2	17.2
	2	7	24.1	24.1	41.4
	3	6	20.7	20.7	62.1
	4	5	17.2	17.2	79.3
	5	6	20.7	20.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Karakteristik Responden intervensi

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-35 tahun	29	100.0	100.0	100.0

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.9	6.9	6.9
	SD	5	17.2	17.2	24.1
	SMP	18	62.1	62.1	86.2
	SMA	2	6.9	6.9	93.1
	D3	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	7	24.1	24.1	24.1
	Buruh	6	20.7	20.7	44.8
	Pegawai swasta	6	20.7	20.7	65.5
	Guru	2	6.9	6.9	72.4
	Wirausaha	6	20.7	20.7	93.1
	6	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	18	62.1	62.1	62.1
	ya	11	37.9	37.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

jumlah_anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	41.4	41.4	41.4
	2	12	41.4	41.4	82.8
	3	5	17.2	17.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Usia_anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	20.7	20.7	20.7
	2	7	24.1	24.1	44.8
	3	7	24.1	24.1	69.0
	4	6	20.7	20.7	89.7
	5	3	10.3	10.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Intervensi

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	4	13.8	13.8	13.8
	kurang	25	86.2	86.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	93.1	93.1	93.1
	cukup	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Kontrol

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	3	10.3	10.3	10.3
	Kurang	26	89.7	89.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Postest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	4	13.8	13.8	13.8
	cukup	6	20.7	20.7	34.5
	kurang	19	65.5	65.5	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Edukasi * Pengetahuan Crosstabulation

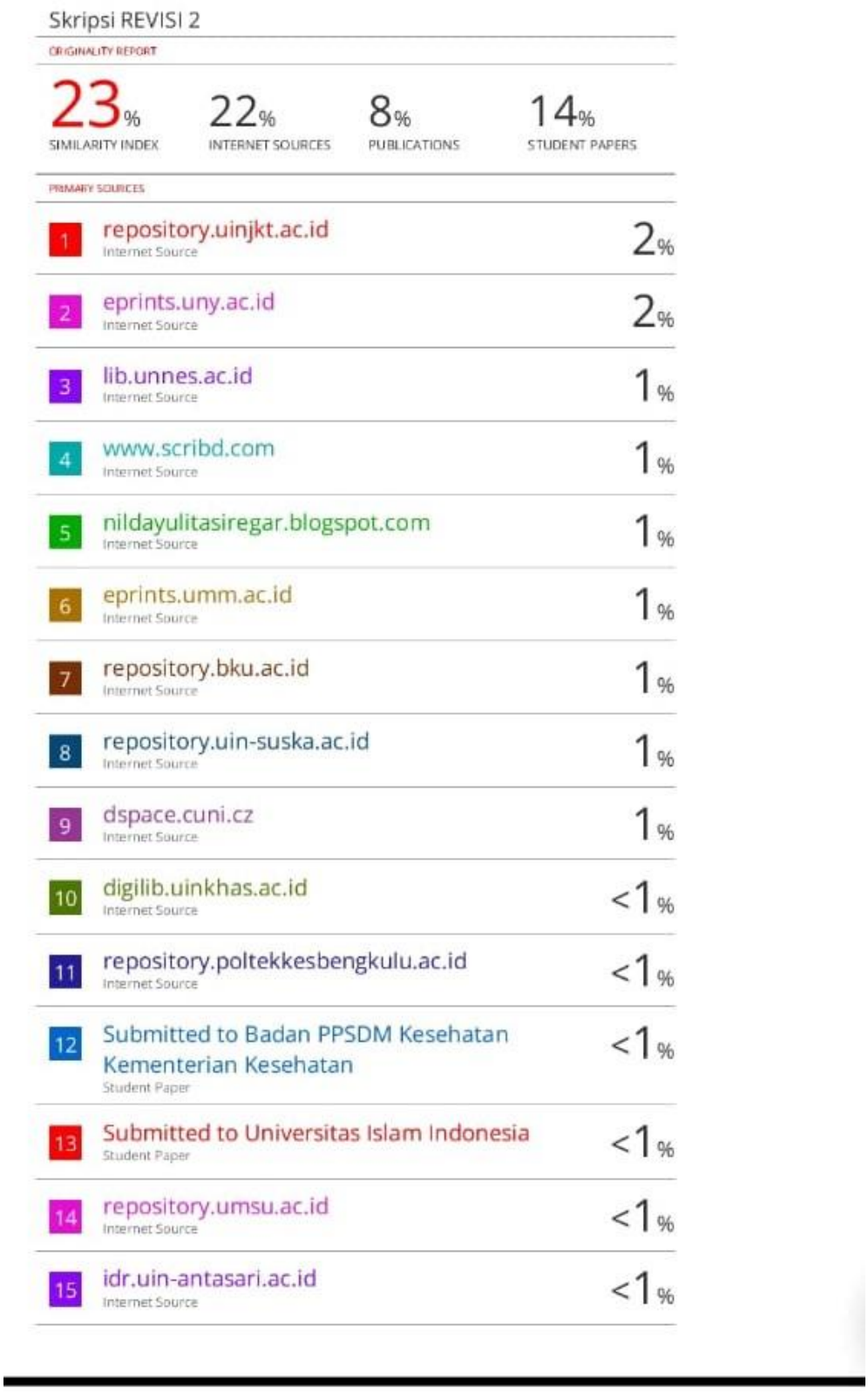
			Pengetahuan			
			baik	cukup	kurang	Total
Edukasi	intervensi	Count	27	2	0	29
		% within Edukasi	93.1%	6.9%	0.0%	100.0%
		% of Total	46.6%	3.4%	0.0%	50.0%
	kontrol	Count	4	6	19	29
		% within Edukasi	13.8%	20.7%	65.5%	100.0%
		% of Total	6.9%	10.3%	32.8%	50.0%
Total		Count	31	8	19	58
		% within Edukasi	53.4%	13.8%	32.8%	100.0%
		% of Total	53.4%	13.8%	32.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	38.065[a]	2	.000
Likelihood Ratio	47.566	2	.000
Linear-by-Linear Association	36.483	1	.000
N of Valid Cases	58		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.

Lampiran 21. Uji Turnitin



Skripsi REVISI 2

ORIGINALITY REPORT

23%	22%	8%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	nildayulitasiregar.blogspot.com Internet Source	1%
6	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
7	repository.bku.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
9	dspace.cuni.cz Internet Source	1%
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
13	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%
14	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
15	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%

Lampiran 22. CV

Curriculum Vitae



1. Data Pribadi

Nama	: Meta Sara Fauziah
NIM	: 241FK05016
Tempat, tanggal lahir	: Bandung, 18 Juli 1991
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Perum Grand Sukamanah Garden Blok A2 No. 16 Desa Sukamanah, Kec. Paseh, Kab. Bandung
Nomor HP	: 085722999931
Alamat Email	: metasf18@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Cijagra IV lulus tahun 2003

SMP : SMP Negeri Majalaya 1 lulus tahun 2006

SMA : SMA Al-ma'soem lulus tahun 2009

Perguruan Tinggi :

- DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bandung lulus tahun 2012
- S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung lulus tahun 2026

3. Riwayat Pekerjaan

Bekerja di RSUD Majalaya mulai tahun 2016 sampai dengan sekarang