LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

KOMITE ETIK PENELITIAN
RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK

Perihal : Rekomendasi Permohonan Izin Penelitian
Nomor : 400.7.22.1/8059/KEP

a. Dasar :
1. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 269/Menkes/Per/III/2008;
2. Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1031 / Menkes / SK / VII / 2005 Tanggal 7 Juli 2005 tentang Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan;
3. Surat Keputusan Direktur Nomor 445/727/RSUD/V/2019 tentang Pedoman Pelayanan Komite Etik Penenlitian;

b. Menimbang :
1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana tanggal 4 November 2025 Nomor : 757/03.FKEP/UBK/XI/2025;
2. Surat Permohonan Pengajuan Uji Etik dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana tanggal 4 November 2025 Nomor : 762/03.FKEP/UBK/XI/2025;
3. Proposal Penelitian Dengan Judul : "Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Ibu di RSUD Majalaya";

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

a. Nama : Erfan Primahakim
b. Alamat Kampus : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
c. Untuk : Melaksanakan Penelitian Dalam Rangka Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bagi Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana dengan Judul : "Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Ibu di RSUD Majalaya";
   - Lokasi Penelitian : Rawat Jalan RSUD Majalaya
   - Waktu Kegiatan : 10 November 2025 – 10 Februari 2026
   - Instansi : RSUD Majalaya
   - Penanggung Jawab : dr. Niko Yuandi
d. Dinyatakan layak etik sesuai dengan peraturan yang berlaku di RSUD Majalaya;
e. Mengajukan permohonan pembuatan izin penelitian kepada Direktur RSUD Majalaya
f. Melaporkan Hasil Pelaksanaan Penelitian kepada RSUD Majalaya Kabupaten Bandung Paling Lambat 7 Hari Setelah Selesai Kegiatan;

Majalaya, 5 November 2025
Ketua Komite Etik Penelitian
RSUD Majalaya

dr. Hariya P.P Nugraha, Sp.PD
NIP. 198403042023211001

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA
Jl. Raya Cipaku Nomor 87 Telepon (022) 5950035 – 5950955
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Post Mail: rsudmajal4ya@gmail.com
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG
NOMOR : 400.7.22.1/8106/RSUD

TENTANG

IZIN PENELITIAN
S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHATI KENCANA

Dasar :
a. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 4 November 2025 Nomor : 757/03.FKEP/UBK/XI/2025;
b. Proposal Penelitian dengan Topik : "Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Ibu di RSUD Majalaya";
c. Surat Rekomendasi dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah Majalaya Kabupaten Bandung Tanggal 5 November 2025 Nomor : 400.7.22.1/8094/KEP

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Erfan Primahakim
Jabatan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Untuk : Melaksanakan Penelitian di Instalasi Rawat Jalan dengan Judul : "Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Ibu di RSUD Majalaya"; dari tanggal 10 November 2025 sampai dengan 10 Februari 2026, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya
Pada Tanggal 6 November 2025
Direktur
RSUD Majalaya

dr. Anang Prasetiyono, Sp.BM(K)
NIP. 197010122000121004

SURAT KETERANGAN UJI KONTEN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Novitasari Tsamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN :

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Erfan Primahakim

NIM : 241FK05009

Program studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Institusi Pendidikan : Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Telah melakukan uji pakar terhadap instrumen Materi Video. Pada penelitian berjudul " Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahaun Ibu di RSUD Majalaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 11 November 2025

Pakar

Novitasari Tsamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

SURAT KETERANGAN UJI KONTEN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Novitasari Tsamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN :

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Erfan Primahakim

NIM : 241FK05009

Program studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Institusi Pendidikan : Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Telah melakukan uji pakar terhadap instrumen Materi Video dan Kuesioner. Pada penelitian berjudul "Pengaruh Edukasi MP ASI Menggunakan Video Terhadap Pengetahaun Ibu di RSUD Majalaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 11 November 2025

Pakar



Novitasari Tsamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

Lampiran 2 Persetujuan Judul

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Erfan Prima hakim

NIM : 241FK0500 9

Kelas : RPL

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

" Pengaruh Edukasi Kesehatan menggunakan Media Elektronik Televisi Terhadap Pengetahuan ibu mengenai MP-ASI di RSUD Majalaya "

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 1 Agustus 2025

(Erfan prima hakim)

Pembimbing Utama

(INGGRID)

Pembimbing Pendamping

(Tri Mul. J)

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 3 Lembar Bimbingan

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 760
bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Erfan Prima hakim
NIM : 241 FK 05009
Pembimbing : Inggrid Dirgahayu S.Kl. M.Kom
Penguji : Denni Fransiska

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Lihat buku panduan → u/ melihat	penulisan telah disesuaikan
	teknik penulisan	dengan panduan
2.	Latar belakang blm tergambar	telah ditambahkan uraian
	ttg fenomena yg terjadi	data dan fakta terkait fenomena
3.	BAB II : Konsep Anak,	Tinjauan pustaka pada Bab II
	M. Pasi, Media edukasi,	telah dilengkapi
	kerangka konseptual	
4.	BAB III : metode penelitia,	Bagian metodologi telah
	populasi, sampel,	diperinci
5.	kuisione perbaiki	instrumen kuision telah diperbaiki
6	Media yg digunakan	penjelasan mengenai jenis, spesifikasi
		dan cara penggunaan media
		edukasi dalam penelitian telah
		ditambahkan
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 1630 760, 022 1630 768

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Ertan prima hakim
NIM : 241 FK 07009
Pembimbing : Inggrid dirgahayu
Penguji : Ai Hety Rustikayanti S.Kp. M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	LB : dilengkapi usia mana?	sudah ditambahkan dan fadis
	masalah ? alasan TV ?	cantar belakang
	manfaat lanjut ? MPASI ?	
	kpst spt apa ? fenomena ?	
2	penjelasan ttg media TV di Bab 2	Telah ditambahkan sub-bab baru di bab 2
3	kerangka konsep sesuaikan	kerangka konsep telah dimodifikasi
4	kerangka penelitian sesuaikan	kerangka penelitian sudah diperbaiki
	kontrol ✓ tidak ?	dan diperjelas
5	Pelaksanaan penelitian sesuaikan	pelaksanaan penelitian telah diubah
6	kriteria sampel ?	sudah dicantumkan inklusi dan eksklusi
7	Definisi operasional ?	tabel operasional telah ditambahkan
8	Intervensi belum spesifik	prosedur intervensi telah dirinci
9	Uji first : dmn, kapan, brp ?	sudah dijelaskan menggunakan uji
10	uji ✓ / analisis data : perbaikan!	
11	Pedoman intervensi	Telah dilampirkan
12	Kuesioner ≈ isi edukasi	isi pertanyaan dalam kuesioner sudah
		dijelaskan dengan mandiri

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Erfan Prima hakim
NIM : 241 FK 05009
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi ML-ASI menggunakan video terhadap pengetahuan Ibu di PSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.Kes
Pembimbing Pendamping : Eti Nur Jayanti, S.Kep., Ners., MKep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	18-12-2025	Bab III :- perbaiki tahap pengambilan data. - Olah Data. - masukkan no surat etik.	
2.		-Buat tabulasi Data (excel), lengkapi lampiran. - Hasil Riset & pembahasan : sesuaikan tujuan khusus, analisa hasil, analisi se teori, analisa riset terdahulu.	
3		Pembahasan : analisis Indikator tiap pertanyaan, nilai tertinggi dan terendah.	
4		Acc Sidang Akhir.	

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Erfan Primahakim
NIM : 241 FK 05009
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi ASI menggunakan video Terhadap Pengetahuan Ibu di RSUD Majalengka
Pembimbing Utama : Inggrid Dirgahayu S.Kp., M.Kes
Pembimbing Pendamping : Tri Hari Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Rabu, 3 Des 2025	- Sesuaikan penulisan dan susunan dg panduan terbaru - Abstrak → INKRAD - BAB II : perjelas pengolahan dan analisis data, perbaiki narasi instrumen & etika penelitian. - Mulai lengkapi lampiran II - Lanjut BAB 4 & 5.	
	-	- Perbaiki analisis bivariat - Konsisten dg bentuk kategori usia / numerik saja - Lengkapi lampiran	
	-	Acc dengan Perbaikan	

Lampiran 4 Inform consent

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu

Di tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfan Primahakim

Status : Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Non Reguler

Bermaksud akan melakukan penelitian tentang "pengaruh edukasi mp asi menggunakan video terhadap pengetahuan ibu di RSUD Majalaya" penelitian ini menggunakan penelitian *kuantitatif* dan menggunakan rancangan penelitian korelasi, dengan pendekatan penelitian *cross sectional*, dan pengumpulan data menggunakan kuisioner. Oleh karena itu berikut ini saya menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi mp asi menggunakan video terhadap pengetahuan ibu di RSUD Majalaya. Pastisipan dalam penelitian ini adalah ibu yang memili bayi usia 6 bulan -2 tahun di poli anak dan rawat inap anak RSUD Majalaya.

Pengambilan data dengan pemberian edukasi terkait MP-ASI melalui media video sebelum dan setelah pemberian edukasi responden mengisi kuisioner, responden nanti akan diminta mengisi jawaban yang tepat sesuai dengan kondisi

yang dirasakan atau di alami sekarang. Cara pengisian yaitu dengan memberikan tanda Check list (✓) pada kolom yang telah disediakan pada samping pernyataan. Waktu yang diperlukan dari mulai pengisian kuesioner lalu pemberian edukasi kesehatan ± 60 menit.

Penelitian ini tidak berdampak pada partisipan. Semua catatan atau data yang berhubungan dengan penelitian ini akan disiman dan dijaga kerahasiaannya. Pelaporan hasil penelitian ini nantinya akan menggunakan kode bukan nama sebenarnya dari pastisipan. Partisipan dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa ada paksaan dan partisipan juga berhak mengajukan keberatan untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini. Atas kerja sama dan pengertiannya saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 2025

Peneliti

(.....)

INFORMED CONSENT

(Lembar Persetujuan)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial) :

Umur :

Alamat :

Telah membaca dan mendengarkan penjelasan dari peneliti, maka saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana yang berjudul "pengaruh edukasi mp asi menggunakan video terhadap pengetahuan ibu di RSUD Majalaya". Tanda tangan saya di bawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberkan informasi dan menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Bandung, 2025

Peneliti Partisipan

(…….)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Topik: Edukasi MP-ASI (Makanan Pendamping Air Susu Ibu)

1. Identitas

Komponen	Keterangan
Tempat	RSUD Majalaya
Sasaran	Ibu yang memiliki bayi usia 6 bulan – 2 tahun
Penyuluh	Erfan Primarahakim
Hari/Tanggal	
Waktu	± 45 menit
Media/Alat	Video edukasi MP-ASI
Metode	Ceramah, tanya jawab, diskusi
Evaluasi	Pre-test dan post-test (20 soal pilihan ganda)

---

2. Tujuan Pembelajaran

a. Tujuan Umum

Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan, peserta (ibu dengan bayi usia 6 bulan–2 tahun) diharapkan mampu memahami dan menerapkan pemberian MP-ASI yang benar, bergizi, aman, dan sesuai usia bayi.

b. Tujuan Khusus

Setelah diberikan penyuluhan, peserta diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian MP-ASI.
2. Menyebutkan manfaat dan tujuan pemberian MP-ASI.
3. Mengidentifikasi tanda kesiapan bayi untuk menerima MP-ASI.
4. Menjelaskan waktu dan cara pemberian MP-ASI yang tepat.
5. Menyebutkan jenis dan tekstur MP-ASI sesuai usia bayi.
6. Menjelaskan prinsip MP-ASI 4 bintang.

7. Menyebutkan sumber zat gizi penting dalam MP-ASI.
8. Menjelaskan prinsip global MP-ASI (*Adequate, Safe, Timely, Appropriate*).
9. Mengidentifikasi makanan yang harus dihindari dalam MP-ASI.
10. Menunjukkan sikap positif terhadap pemberian MP-ASI secara benar.

3. Pokok Bahasan

Edukasi MP-ASI (Makanan Pendamping Air Susu Ibu)

4. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian MP-ASI
2. Manfaat dan tujuan MP-ASI
3. Tanda bayi siap menerima MP-ASI
4. Waktu dan cara pemberian MP-ASI
5. Jenis dan tekstur makanan MP-ASI
6. Prinsip MP-ASI 4 bintang
7. Sumber zat gizi penting dalam MP-ASI
8. Prinsip global MP-ASI (*Adequate, Safe, Timely, Appropriate*)
9. Makanan yang harus dihindari

5. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta	Waktu
Pendahuluan	- Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri. - Menyampaikan tujuan penyuluhan. - Mengaitkan topik dengan pengalaman	- Menyimak dan menjawab pertanyaan pemantik. - Mengisi pre-test.	10 menit

	peserta sehari-hari. - Melakukan pre-test singkat (3–5 menit).		
Kegiatan Inti	- Memutar video edukasi MP-ASI. - Menjelaskan setiap bagian materi sesuai video: • Pengertian & manfaat MP-ASI • Waktu & tanda kesiapan bayi • Tekstur dan frekuensi pemberian • Prinsip 4 bintang dan gizi seimbang • Prinsip global WHO (*Adequate, Safe, Timely, Appropriate*) • Makanan yang harus dihindari - Memberikan contoh menu MP-ASI sesuai usia. - Memberi kesempatan tanya jawab.	- Menyimak penjelasan dan video. - Bertanya jika kurang jelas. - Berdiskusi dan berbagi pengalaman.	25 menit
Penutup	- Menyimpulkan isi penyuluhan bersama peserta. - Memberikan post-test. - Memberikan motivasi untuk menerapkan MP-ASI yang benar di rumah. - Menyampaikan terima kasih.	- Menyebutkan kembali hal penting yang dipelajari. - Mengisi post-test.	10 menit

6. Media dan Alat Bantu

- Video edukasi MP-ASI
- Lembar pre-test dan post-test

7. Evaluasi

a. Evaluasi Struktur

- Media dan alat tersedia dan berfungsi baik.
- Waktu penyuluhan sesuai rencana.

b. Evaluasi Proses

- Partisipasi aktif peserta selama kegiatan.
- Peserta antusias bertanya dan berdiskusi.

Lampiran 5 Lembar Kuesioner

Isilah lembar kuisioner dengan cara memberikan (✓) pada kotak atau kolom yang telah disediakan.

1. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Hari/ tanggal :

Petunjuk Pengisian :

1) Semua pertanyaan harus diberi jawaban
2) Jawaban diri sendiri tidak boleh diwakilkan
3) Usahakan agar tidak ada satupun pertanyaan yang terlewatkan dan saya sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan anda
4) Petunjuk : Berilah tanda centang **(X)** pada jawaban yang menurut anda benar.

1. MP-ASI merupakan singkatan dari …
   a. Makanan Pendukung ASI
   b. **Makanan Pendamping Air Susu Ibu**
   c. Makanan Penunjang Anak Sehat
   d. Makanan Pengganti ASI
   e. Makanan Penambah ASI
2. Usia yang tepat untuk mulai memberikan MP-ASI adalah …
   a. 3 bulan
   b. 4 bulan
   c. 5 bulan

d. **6 bulan**

e. 8 bulan

3. Tujuan utama pemberian MP-ASI adalah …

   a. Menggantikan ASI sepenuhnya

   b. **Melengkapi kebutuhan energi dan zat gizi yang tidak cukup dari ASI**

   c. Menghentikan ASI lebih cepat

   d. Membuat bayi kenyang lebih lama

   e. Membiasakan makan nasi

4. Manfaat pemberian MP-ASI yang tepat antara lain …

   a. Membuat bayi cepat gemuk

   b. Menunda tumbuh gigi

   c. **Mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal bayi**

   d. Mengurangi waktu menyusui

   e. Membentuk kebiasaan malas makan

5. Tanda bayi siap menerima MP-ASI adalah …

   a. Berat badan turun drastis

   b. Sering menangis di malam hari

   c. **Bayi mampu menegakkan kepala dan menunjukkan minat pada makanan**

   d. Gigi sudah tumbuh semua

   e. Bayi belum bisa duduk

6. Tekstur makanan pertama untuk bayi usia 6 bulan sebaiknya …

   a. Padat seperti nasi

   b. **Lembek atau lumat (bubur halus)**

   c. Cincang kasar

   d. Potongan daging besar

   e. Makanan keluarga

7. Frekuensi pemberian MP-ASI pada bayi usia 6–8 bulan adalah …

   a. 1 kali sehari

   b. **2–3 kali sehari**

   c. 4–5 kali sehari

d. 6 kali sehari

e. Sesuka bayi

8. Pada usia 9–11 bulan, MP-ASI diberikan dengan frekuensi …

a. 1 kali sehari

b. 2 kali sehari

c. **3–4 kali sehari**

d. 5 kali sehari

e. Tidak teratur

9. Komposisi menu “MP-ASI 4 bintang” mencakup …

a. Karbohidrat, lemak, gula, garam

b. Susu, buah, air, vitamin

c. **Karbohidrat, protein hewani, sayur, buah**

d. Nasi, susu, telur, air putih

e. Karbohidrat, susu, vitamin, lemak

10. Contoh sumber karbohidrat dalam MP-ASI adalah …

a. Ikan

b. Ayam

c. **Nasi atau kentang**

d. Tempe

e. Bayam

11. Sumber protein hewani penting dalam MP-ASI karena …

a. Memberikan rasa manis alami

b. **Mengandung zat besi dan vitamin B12 untuk pertumbuhan otak**

c. Mudah dicerna oleh bayi

d. Membuat makanan lebih enak

e. Dapat menggantikan sayuran

12. Prinsip global MP-ASI menurut WHO meliputi …

a. Aman, Murah, Cepat, Mudah

b. Bersih, Halal, Sehat, Bergizi

c. **Adequate, Safe, Timely, Appropriate**

d. Manis, Lembut, Halus, Padat

e. Bergizi, Sehat, Halal, Lengkap

13. Maksud dari prinsip *Adequate* dalam MP-ASI adalah …

a. Makanan diberikan cepat

b. **Makanan mencukupi jumlah dan kualitas gizi bayi**

c. Makanan diberikan dengan sendok

d. Makanan lembut dan manis

e. Makanan dikonsumsi setiap jam

14. Maksud dari prinsip *Safe* adalah …

a. Makanan disajikan hangat

b. **Makanan bersih, aman, dan tidak terkontaminasi**

c. Makanan tidak boleh berwarna

d. Makanan instan pabrikan

e. Makanan yang disimpan lama

15. Maksud dari prinsip *Timely* adalah …

a. Diberikan kapan saja bayi lapar

b. **Diberikan tepat waktu sesuai usia bayi**

c. Diberikan setiap jam 12 siang

d. Diberikan saat bayi menangis

e. Diberikan sebelum tidur

16. Maksud dari prinsip *Appropriate* adalah …

a. **Sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan bayi**

b. Sesuai dengan makanan orang tua

c. Makanan harus mahal

d. Hanya makanan cair

e. Diberikan dalam botol

17. Makanan yang harus dihindari untuk bayi di bawah 1 tahun adalah …

a. Sayuran hijau

b. Daging ayam

c. **makanan tinggi garam dan gula**

d. Bubur nasi tanpa bumbu

e. Ikan laut segar

18. Pemberian garam pada MP-ASI dapat menyebabkan …

a. Bayi cepat besar

b. Bayi lebih lahap

c. **Kerusakan ginjal dan risiko penyakit metabolik**

d. Tidur lebih nyenyak

e. Gigi cepat tumbuh

19. Makanan instan sebaiknya tidak diberikan terus-menerus karena …

a. Rasanya hambar

b. Bayi cepat bosan

c. **Kurang variasi zat gizi dan bisa mengandung pengawet**

d. Sulit disajikan

e. Mahal harganya

20. Pemberian MP-ASI yang tepat dapat membantu bayi …

a. Mudah lapar

b. Cepat berhenti menyusu

c. **Tumbuh sehat dan terbiasa makan makanan keluarga**

d. Tidak mau makan

e. Menjadi gemuk saja

Kisi-kisi soal

No	Indikator Pengetahuan	Nomor Soal
1	Pengertian MP-ASI	1
2	Tujuan dan manfaat MP-ASI	2, 3, 4, 20
3	Tanda kesiapan bayi menerima MP-ASI	5
4	Pemberian MP-ASI yang tepat (tekstur & waktu)	6, 7, 8
5	Prinsip MP-ASI 4 bintang & sumber gizi	9, 10, 11
6	Prinsip global Adequate–Safe–Timely–Appropriate	12, 13, 14, 15, 16

No	Indikator Pengetahuan	Nomor Soal
7	Makanan yang harus dihindari & alasannya	17, 18, 19

Lampiran 6 CV



Nama	: Erfan Primahakim
Tempat Tanggal Lahir	: Bandung, 12 Juni 1988
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Alamat	; Kp. Sangheulang 01/03 karyalaksana, ibun 40385
No Tlp /HP	: 085782832276
E-Mail	: evankhakim88@gmail.com

Lampiran 7 hasil Uji Validitas

Kode	Nilai t-hitung	Nilai t-tabel	keterangan
QuesionerX1_1	0.544	0.444	valid
QuesionerX1_2	0.712	0.444	valid
QuesionerX1_3	0.762	0.444	valid
QuesionerX1_4	0.712	0.444	valid
QuesionerX1_5	0.914	0.444	valid
QuesionerX1_6	0.867	0.444	valid
QuesionerX1_7	0.561	0.444	valid
QuesionerX1_8	0.608	0.444	valid
QuesionerX1_9	0.787	0.444	valid
QuesionerX1_10	0.691	0.444	valid
QuesionerX1_11	0.626	0.444	valid
QuesionerX1_12	0.626	0.444	valid
QuesionerX1_13	0.518	0.444	valid
QuesionerX1_14	0.768	0.444	valid
QuesionerX1_15	0.787	0.444	valid
QuesionerX1_16	0.914	0.444	valid
QuesionerX1_17	0.712	0.444	valid
QuesionerX1_18	0.712	0.444	valid
QuesionerX1_19	0.608	0.444	valid
QuesionerX1_20	0.475	0.444	valid

Karakteristik	Kategori	Frekuensi (F)	Persentase (%)
Usia	20-30 tahun	39	47.0
	30-40 tahun	28	33.7
	>40 tahun	16	19.3
Pendidikan	SD sederajat	27	32.5
	SMP Sederajat	14	16.9
	SMA Sederajat	19	22.9
	PT	23	27.7
Pekerjaan	IRT	23	27.7
	Buruh	19	22.9
	Wiraswasta	16	19.3
	Karyawan Swasta	25	30.1

Lampiran 8 Data MS Excel

Nama	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Pre_Q1	Pre_Q2	Pre_Q3	Pre_Q4	Pre_Q5	Pre_Q6	Pre_Q7	Pre_Q8	Pre_Q9	Pre_Q10	Pre_Q11	Pre_Q12	Pre_Q13	Pre_Q14	Pre_Q15	Pre_Q16	Pre_Q17	Pre_Q18	Pre_Q19	Pre_Q20	total	%
Resp_1	24	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	10	50
Resp_2	26	1	3	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	10	50
Resp_3	25	4	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	13	65
Resp_4	42	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	55
Resp_5	33	4	4	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	11	55
Resp_6	39	1	4	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	10	50
Resp_7	36	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	45
Resp_8	20	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	45
Resp_9	29	3	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40
Resp_10	25	1	4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	55
Resp_11	23	4	3	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	9	45
Resp_12	41	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	8	40
Resp_13	22	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	10	50
Resp_14	20	3	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	25
Resp_15	24	4	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13	65
Resp_16	28	1	4	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	9	45
Resp_17	20	1	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	8	40
Resp_18	22	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
Resp_19	21	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	40
Resp_20	22	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25

Resp_21	25	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	12	60
Resp_22	36	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	45
Resp_23	26	4	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	55
Resp_24	29	1	4	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10	50
Resp_25	30	4	4	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60
Resp_26	26	3	4	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	10	50
Resp_27	26	4	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10	50
Resp_28	20	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	45
Resp_29	25	4	3	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	9	45
Resp_30	21	1	4	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	35
Resp_31	45	4	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8	40
Resp_32	25	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	8	40
Resp_33	41	4	4	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	35
Resp_34	27	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	55
Resp_35	36	2	3	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65
Resp_36	25	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	40
Resp_37	25	3	2	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9	45
Resp_38	44	4	2	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	11	55
Resp_39	25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	9	45
Resp_40	39	3	4	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	50
Resp_41	37	2	4	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	40
Resp_42	35	3	3	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10	50

Resp_43	33	1	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	8	40
Resp_44	24	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	10	50
Resp_45	42	4	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	50
Resp_46	42	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	11	55
Resp_47	41	3	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45
Resp_48	41	3	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	50
Resp_49	37	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6	30
Resp_50	36	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	10
Resp_51	40	1	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9	45
Resp_52	44	2	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	8	40
Resp_53	25	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10	50
Resp_54	29	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	55
Resp_55	43	4	3	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	50
Resp_56	23	4	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
Resp_57	33	4	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	60
Resp_58	41	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	11	55
Resp_59	34	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	15
Resp_60	38	1	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9	45
Resp_61	37	3	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	10	50
Resp_62	32	3	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	11	55
Resp_63	34	4	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	30
Resp_64	26	3	3	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	50

Resp_65	23	1	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	5	25
Resp_66	26	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10	50
Resp_67	35	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	8	40
Resp_68	36	3	4	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	11	55
Resp_69	21	4	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	45
Resp_70	30	4	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	40
Resp_71	44	3	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7	35
Resp_72	36	4	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	50
Resp_73	37	3	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	35
Resp_74	43	4	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	45
Resp_75	44	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	45
Resp_76	32	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12	60
Resp_77	37	3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65
Resp_78	31	1	4	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70
Resp_79	42	2	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9	45
Resp_80	23	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	55
Resp_81	35	2	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8	40
Resp_82	39	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	40
Resp_83	32	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70

Nama	Usia	Post_Q1	Post_Q2	Post_Q3	Post_Q4	Post_Q5	Post_Q6	Post_Q7	Post_Q8	Post_Q9	Post_Q10	Post_Q11	Post_Q12	Post_Q13	Post_Q14	Post_Q15	Post_Q16	Post_Q17	Post_Q18	Post_Q19	Post_Q20	total	%
Resp 1	24	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 2	26	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 3	25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 4	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
Resp 5	33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
Resp 6	39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
Resp 7	36	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 8	20	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 9	29	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
Resp 10	25	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75
Resp 11	23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85
Resp 12	41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
Resp 13	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
Resp 14	20	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 15	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90
Resp 16	28	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 17	20	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65
Resp 18	22	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	12	60
Resp 19	21	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
Resp 20	22	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75

Resp 21	25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
Resp 22	36	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 23	26	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 24	29	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 25	30	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 26	26	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 27	26	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 28	20	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 29	25	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 30	21	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 31	45	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 32	25	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 33	41	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 34	27	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 35	36	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 36	25	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 37	25	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
Resp 38	44	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 39	25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
Resp 40	39	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
Resp 41	37	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60
Resp 42	35	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80

Resp 43	33	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 44	24	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 45	42	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 46	42	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 47	41	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 48	41	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 49	37	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 50	36	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
Resp 51	40	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 52	44	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 53	25	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 54	29	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 55	43	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 56	23	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 57	33	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 58	41	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
Resp 59	34	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60
Resp 60	38	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
Resp 61	37	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 62	32	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 63	34	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65
Resp 64	26	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80

Resp 65	23	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
Resp 66	26	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Resp 67	35	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
Resp 68	36	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
Resp 69	21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	14	70
Resp 70	30	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	10	50
Resp 71	44	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 72	36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15	75
Resp 73	37	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	60
Resp 74	43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
Resp 75	44	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 76	32	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 77	37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
Resp 78	31	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 79	42	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
Resp 80	23	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Resp 81	35	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 82	39	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
Resp 83	32	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90

Lampiran 9 SPSS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
HAsil_Pretest	83	100.0%	0	0.0%	83	100.0%
Hasil_posttest	83	100.0%	0	0.0%	83	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
HAsil_Pretest	Mean		9.33	.254
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.82	
		Upper Bound	9.83	
	5% Trimmed Mean		9.43	
	Median		10.00	
	Variance		5.368	
	Std. Deviation		2.317	
	Minimum		2	
	Maximum		14	
	Range		12	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.709	.264
	Kurtosis		1.304	.523
Hasil_posttest	Mean		15.77	.209
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.35	
		Upper Bound	16.19	
	5% Trimmed Mean		15.81	
	Median		16.00	
	Variance		3.642	
	Std. Deviation		1.908	
	Minimum		10	
	Maximum		20	
	Range		10	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.257	.264
	Kurtosis		.300	.523

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HAsil_Pretest	.143	83	.000	.943	83	.001
Hasil_posttest	.150	83	.000	.963	83	.017

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	0[a]	.00	.00
Positive Ranks	80[b]	40.50	3240.00
Ties	3[c]		
Total	83		

a. post < pre

b. post > pre

c. post = pre

Test Statistics[a]

	post - pre
Z	-8.028[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Frequency Table

dalam tahun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	4	4.8	4.8	4.8
	21	3	3.6	3.6	8.4
	22	3	3.6	3.6	12.0

	23	4	4.8	4.8	16.9
	24	3	3.6	3.6	20.5
	25	9	10.8	10.8	31.3
	26	6	7.2	7.2	38.6
	27	1	1.2	1.2	39.8
	28	1	1.2	1.2	41.0
	29	3	3.6	3.6	44.6
	30	2	2.4	2.4	47.0
	31	1	1.2	1.2	48.2
	32	3	3.6	3.6	51.8
	33	3	3.6	3.6	55.4
	34	2	2.4	2.4	57.8
	35	3	3.6	3.6	61.4
	36	6	7.2	7.2	68.7
	37	5	6.0	6.0	74.7
	38	1	1.2	1.2	75.9
	39	3	3.6	3.6	79.5
	40	1	1.2	1.2	80.7
	41	5	6.0	6.0	86.7
	42	4	4.8	4.8	91.6
	43	2	2.4	2.4	94.0
	44	4	4.8	4.8	98.8
	45	1	1.2	1.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD sederajat	27	32.5	32.5	32.5
	SMP Sederajat	14	16.9	16.9	49.4
	SMA Sederajat	19	22.9	22.9	72.3
	PT	23	27.7	27.7	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	23	27.7	27.7	27.7

	Buruh	19	22.9	22.9	50.6
	wiraswasta	16	19.3	19.3	69.9
	Karyawan Swasta	25	30.1	30.1	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

MP-ASI merupakan singkatan dari …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	45	54.2	54.2	54.2
	Benar	38	45.8	45.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Usia yang tepat untuk mulai memberikan MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	51	61.4	61.4	61.4
	Benar	32	38.6	38.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tujuan utama pemberian MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	50.6	50.6	50.6
	Benar	41	49.4	49.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Manfaat pemberian MP-ASI yang tepat antara lain …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	47	56.6	56.6	56.6
	Benar	36	43.4	43.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tanda bayi siap menerima MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	50.6	50.6	50.6
	Benar	41	49.4	49.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tekstur makanan pertama untuk bayi usia 6 bulan sebaiknya …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	40	48.2	48.2	48.2
	Benar	43	51.8	51.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Frekuensi pemberian MP-ASI pada bayi usia 6–8 bulan adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	43	51.8	51.8	51.8
	Benar	40	48.2	48.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pada usia 9–11 bulan, MP-ASI diberikan dengan frekuensi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	37	44.6	44.6	44.6
	Benar	46	55.4	55.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Komposisi menu “MP-ASI 4 bintang” mencakup …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	43	51.8	51.8	51.8
	Benar	40	48.2	48.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Contoh sumber karbohidrat dalam MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	55.4	55.4	55.4
	Benar	37	44.6	44.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Sumber protein hewani penting dalam MP-ASI karena …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	50.6	50.6	50.6
	Benar	41	49.4	49.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Prinsip global MP-ASI menurut WHO meliputi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	51	61.4	61.4	61.4
	Benar	32	38.6	38.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Adequate dalam MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	55.4	55.4	55.4
	Benar	37	44.6	44.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Safe adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	50	60.2	60.2	60.2
	Benar	33	39.8	39.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Timely adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	55.4	55.4	55.4
	Benar	37	44.6	44.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Appropriate adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	41	49.4	49.4	49.4
	Benar	42	50.6	50.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Makanan yang harus dihindari untuk bayi di bawah 1 tahun adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	53	63.9	63.9	63.9
	Benar	30	36.1	36.1	100.0

	Total	83	100.0	100.0	

Pemberian garam pada MP-ASI dapat menyebabkan …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	41	49.4	49.4	49.4
	Benar	42	50.6	50.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Makanan instan sebaiknya tidak diberikan terus-menerus karena …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	55.4	55.4	55.4
	Benar	37	44.6	44.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pemberian MP-ASI yang tepat dapat membantu bayi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	36	43.4	43.4	43.4
	Benar	47	56.6	56.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Total_X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.2	1.2	1.2
	3	2	2.4	2.4	3.6
	5	3	3.6	3.6	7.2
	6	2	2.4	2.4	9.6
	7	4	4.8	4.8	14.5
	8	14	16.9	16.9	31.3
	9	16	19.3	19.3	50.6
	10	18	21.7	21.7	72.3
	11	12	14.5	14.5	86.7
	12	4	4.8	4.8	91.6
	13	5	6.0	6.0	97.6
	14	2	2.4	2.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

MP-ASI merupakan singkatan dari …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	48	57.8	57.8	57.8
	Benar	35	42.2	42.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Usia yang tepat untuk mulai memberikan MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	44	53.0	53.0	53.0
	Benar	39	47.0	47.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tujuan utama pemberian MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	48	57.8	57.8	57.8
	Benar	35	42.2	42.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Manfaat pemberian MP-ASI yang tepat antara lain …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	45	54.2	54.2	54.2
	Benar	38	45.8	45.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tanda bayi siap menerima MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	31	37.3	37.3	37.3
	Benar	52	62.7	62.7	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tekstur makanan pertama untuk bayi usia 6 bulan sebaiknya …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	30	36.1	36.1	36.1
	Benar	53	63.9	63.9	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Frekuensi pemberian MP-ASI pada bayi usia 6–8 bulan adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	29	34.9	34.9	34.9
	Benar	54	65.1	65.1	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pada usia 9–11 bulan, MP-ASI diberikan dengan frekuensi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	3.6	3.6	3.6
	Benar	80	96.4	96.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Komposisi menu “MP-ASI 4 bintang” mencakup …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	6.0	6.0	6.0
	Benar	78	94.0	94.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Contoh sumber karbohidrat dalam MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	2.4	2.4	2.4
	Benar	81	97.6	97.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Sumber protein hewani penting dalam MP-ASI karena …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	3.6	3.6	3.6
	Benar	80	96.4	96.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Prinsip global MP-ASI menurut WHO meliputi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	8.4	8.4	8.4
	Benar	76	91.6	91.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Adequate dalam MP-ASI adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	3.6	3.6	3.6
	Benar	80	96.4	96.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Safe adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	4.8	4.8	4.8
	Benar	79	95.2	95.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Timely adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	4.8	4.8	4.8
	Benar	79	95.2	95.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Maksud dari prinsip Appropriate adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	1.2	1.2	1.2
	Benar	82	98.8	98.8	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Makanan yang harus dihindari untuk bayi di bawah 1 tahun adalah …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	2.4	2.4	2.4
	Benar	81	97.6	97.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Pemberian garam pada MP-ASI dapat menyebabkan …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	4.8	4.8	4.8
	Benar	79	95.2	95.2	100.0

	Total	83	100.0	100.0	

Makanan instan sebaiknya tidak diberikan terus-menerus karena …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	83	100.0	100.0	100.0

Pemberian MP-ASI yang tepat dapat membantu bayi …

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	38	45.8	45.8	45.8
	Benar	45	54.2	54.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

TotalX2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	1.2	1.2	1.2
	12	4	4.8	4.8	6.0
	13	4	4.8	4.8	10.8
	14	7	8.4	8.4	19.3
	15	22	26.5	26.5	45.8
	16	18	21.7	21.7	67.5
	17	11	13.3	13.3	80.7
	18	9	10.8	10.8	91.6
	19	6	7.2	7.2	98.8
	20	1	1.2	1.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tingkat pengetahuan Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	72	86.7	86.7	86.7
	Cukup	11	13.3	13.3	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	1.2	1.2	1.2
	Cukup	37	44.6	44.6	45.8

	Baik	45	54.2	54.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

```
FREQUENCIES VARIABLES=Total_X1 TotalX2
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created		28-NOV-2025 13:05:44
Comments		
Input	Data	D:\yang ngetik\hasil penelitian erfan.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	83
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Total_X1 TotalX2 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

```
[DataSet1] D:\yang ngetik\hasil penelitian erfan.sav
```

Statistics

		Total_X1	TotalX2
N	Valid	83	83
	Missing	0	0
Mean		9.30	15.77
Median		9.00	16.00
Std. Deviation		2.320	1.908
Minimum		2	10
Maximum		14	20

Frequency Table

Total_X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.2	1.2	1.2
	3	2	2.4	2.4	3.6
	5	3	3.6	3.6	7.2
	6	2	2.4	2.4	9.6
	7	4	4.8	4.8	14.5

	8	14	16.9	16.9	31.3
	9	16	19.3	19.3	50.6
	10	18	21.7	21.7	72.3
	11	12	14.5	14.5	86.7
	12	4	4.8	4.8	91.6
	13	5	6.0	6.0	97.6
	14	2	2.4	2.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

TotalX2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	1.2	1.2	1.2
	12	4	4.8	4.8	6.0
	13	4	4.8	4.8	10.8
	14	7	8.4	8.4	19.3
	15	22	26.5	26.5	45.8
	16	18	21.7	21.7	67.5
	17	11	13.3	13.3	80.7
	18	9	10.8	10.8	91.6
	19	6	7.2	7.2	98.8
	20	1	1.2	1.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Kelas * Kategori pengetahuan Crosstabulation

Count

		Kategori pengetahuan			
		Kurang	Cukup	Baik	Total
Kelas	Pretest	72	11	0	83
	Posttest	1	37	45	83
Total		73	48	45	166

Lampiran Dokumentasi







17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

13% Internet sources

8% Publications

14% Submitted works (Student Papers)