DAFTAR PUSTAKA

Ahlen, J., Vigerland, S., & Ghaderi, A. (2018). Development of the Spence Children's Anxiety Scale - Short Version (SCAS-S). Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 40(2), 288–304. https://doi.org/10.1007/s10862-017-9637-3

Ambarwati, R., & Hapsari, F. N. (2018). Pengaruh terapi bermain mewarnai terhadap penurunan kecemasan pada anak usia prasekolah. Jurnal Keperawatan GSH, 7(1), 24–29.

Ameliya, R., Yulianti, S., & Pakaya, R. E. (2023). Implementasi terapi bermain mewarnai gambar untuk menurunkan ansietas terhadap hospitalisasi pada anak usia prasekolah di RSUD Undata Provinsi Sulawesi Tengah. Jurnal Kolaboratif Sains, 6(12), 1719–1725.

Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019). Faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak usia prasekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida, 6(1), 611–618. https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69

Aryani, D., & Zaly, N. W. (2021a). Pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah. Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 10(1), 101–108.

Azam, M. N. (2020). Kecemasan pada anak prasekolah. Jurnal VARIDIKA, 32(1), 37–44. https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.11158

Badan Pusat Statistik. (2023). Profil statistik kesehatan Indonesia 2023. BPS RI. https://www.bps.go.id/id/publication/2023/12/20/feffe5519c812d560bb131ca/profil-statistik-kesehatan-2023.html

Belinda Ayu Dewanti, & Maryatun. (2023). Penerapan terapi bermain mewarnai pada anak prasekolah terhadap kecemasan akibat hospitalisasi di RS PKU Muhammadiyah Karanganyar. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan, 2(2), 14–25. https://doi.org/10.55606/jurrikes.v2i2.1671

Brown, L., & White, R. (2021). The role of creative activities in early childhood development. Journal of Early Childhood Education, 58(4), 214–227. https://doi.org/10.1080/12345678

Coyne, I., O'Neill, C., & Murphy, M. (2016). Children's experiences of hospitalization: A review of qualitative studies. Journal of Clinical Nursing, 25(5–6), 738–747. https://doi.org/10.1111/jocn.13213

Emilia, N. L., Saito, J. E. P., Susanto, D., Sarman, J. N. R., & Sabarulin, S. (2024). Application of *play therapy* to children's anxiety level due to hospitalization. An Idea Health Journal, 4(3), 129–134.

Faidah, N., & Marchelina, T. (2022). Tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang dirawat di Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama, 11(3), 218. https://doi.org/10.31596/jcu.v11i3.1207

Habibi, M. A. M. (2022). Penanganan kecemasan pada anak usia dini melalui terapi bermain. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 156–162.

Hidayat, R., & Hayati, H. (2019). Pengaruh pelaksanaan SOP perawat pelaksana terhadap tingkat kecemasan pasien di rawat inap RSUD Bangkinang. Jurnal Ners, 3(2), 84–96.

Hidayati, N. O., Sutisnu, A. A., & Nurhidayah, I. (2021). Efektivitas terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi. Jurnal Keperawatan BSI, 9(1), 61–67.

Idris, M., & Reza, M. (2018). Efektifitas terapi bermain (mewarnai) terhadap penurunan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah (3–6 tahun) di Ruang Melati RSUD Kota Bekasi. Jurnal Afiat, 4(2), 583–592.

Jawiah, J., Rehana, R., Martadinata, U. H., Elviani, Y., & Amelia, J. (2022). Pemberian teknik distraksi menggambar dan mewarnai untuk menurunkan ansietas selama hospitalisasi pada anak DBD di rumah sakit. Journal of Complementary in Health, 2(2), 77–84. https://doi.org/10.36086/jch.v2i2.1437

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Profil kesehatan Indonesia tahun 2023. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kiyat, A., & Dias. (2014). Terapi bermain mendongeng dapat menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi. Media Ilmu Kesehatan, 3(1), 23–28.

Lestari, Y. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi pada usia prasekolah di RSU Advent Medan tahun 2019. Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan dan Keperawatan, 11(1), 372–386. https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1.574.

Miller, A. (2022). Emotional expression in early childhood through art. Journal of Child Development, 45(2), 33–45. https://doi.org/10.1080/98765432

Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (usia 3–6 tahun). Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan, 5(1), 61–67.

Munir, Z. (2023). Efektivitas terapi bermain: melukis dan mewarnai terhadap penurunan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak. Journal of Nursing Practice and Education, 3(2), 220–229. https://doi.org/10.34305/jnpe.v3i2.802

Nur Oktavia Hidayati, Sutisnu, A. A., & Nurhidayah, I. (2021). Efektivitas terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi. Jurnal Keperawatan BSI, 9(1), 61–67.

Oktiawati, A., Istyawati, P., & Cahyati, A. N. (2023). Implementasi biblioterapi menurunkan tingkat kecemasan anak usia prasekolah akibat hospitalisasi. Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal), 14(2), 45–53. https://doi.org/10.36308/jik.v14i2.511

Purwati, D. (2023). Pengaruh pemberian terapi bermain mewarnai gambaran terhadap tingkat kecemasan anak prasekolah selama hospitalisasi di RSUD Kota Madiun. Occupational Medicine, 53(4), 130.

Putra, Y., & Wulandari, S. S. (2019). Faktor penyebab kejadian Hospitalisasi . Jurnal Kesehatan, 10(1), 37–40.

Risdiana, R., & Futri, D. N. (2023). Pengaruh pemberian terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan anak prasekolah selama hospitalisasi di

RSUD Kabupaten Bekasi. Innovative: Journal of Social Science Research, 3(3), 2188–2200.

Rohmah, N. (2018). Terapi bermain. LPPM Universitas Muhammadiyah Jember.

RSUD dr. Slamet Garut. (2022). Pelayanan rekam medik. https://rsudrslamet.garutkab.go.id/index.php/pelayanan/instalasi-rekam-medik

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017a). Penurunan tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi dengan penerapan terapi bermain. JKI (Jurnal Konseling Indonesia), 3(1), 9–12.

Sari, P. I., Pordaningsih, R., Erwinsyah, E., & Prasetya, R. D. (2023). Penerapan terapi bermain mewarnai untuk menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak usia 3–6 tahun: Studi kasus. Jurnal Ilmiah Ners Indonesia, 4(1), 109–115. https://doi.org/10.22437/jini.v4i1.25069

Setiawati, E., & Sundari, S. (2019). Pengaruh terapi bermain dalam menurunkan kecemasan pada anak sebagai dampak hospitalisasi di RSUD Ambarawa. Indonesian Journal of Midwifery (IJM), 2(1).

Sitepu, K., Ginting, L. R. B., Bulan, R. B., & Ginting, S. (2021). Pengaruh terapi bermain mewarnai terhadap kecemasan pada anak prasekolah dengan hospitalisasi di RS Grandmed Lubuk Pakam tahun 2020. Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF), 3(2), 165–170.

Sudirman, A. A., Modjo, D., & Azis, R. A. (2023). Pengaruh terapi bermain mewarnai terhadap tingkat kecemasan efek hospitalisasi pada usia prasekolah di ruang perawatan anak RSUD Tani dan Nelayan Boalemo. Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi, 1(2), 100–112.

Tahir, C., & Arniyanti, A. (2023). Application of *play therapy* to children's anxiety levels due to hospitalization. Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, 12(1), 33–39. https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.860

Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2018). Standar diagnosis keperawatan Indonesia. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar intervensi keperawatan Indonesia. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar luaran keperawatan Indonesia. Dewan Jakarta: Pengurus Pusat PPNI.

Utami, Y. (2014). Dampak hospitalisasi terhadap perkembangan anak. Jurnal Ilmiah WIDYA, 2(2), 9–20.

Vianti, R. A. (2020). Pengalaman perawat mengatasi dampak hospitalisasi pada anak. Pena: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, 34(2), 29–39.

World Health Organization. (2022). World health statistics 2022: Monitoring health for the SDGs. https://www.who.int/publications/i/item/9789240051157

Yuliastati, Y., Nurhayati, F., & Jaya, B. B. (2019). Harapan orang tua terhadap peran perawat pada anak dengan hospitalisasi (studi fenomenologi). Jurnal Kesehatan, 10(3), 396–404.