DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
PERSETUJUAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR BAGAN xiv
DAFTAR SINGKATAN xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.3.1 Tujuan Umum 7
1.3.2 Tujuan Khusus 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
1.4.1 Manfaat Teoritis 8
1.4.2 Manfaat Praktis 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
2.1 Tinjauan Pustaka 10
2.2 Landasan Teoritis 11
2.2.1 Konsep Tunagrahita 11
2.2.2 Konsep Terapi Komplementer *Storytelling* 19
2.2.3 Konsep Masalah Gangguan Komunikasi Verbal Keperawatan 25
2.2.4 Konsep Asuhan Keperawatan Pada Anak Tunagrahita 27
BAB III METODE PENELITIAN 36
3.1 Jenis dan Metode Penelitian 36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 36
3.2.1 Waktu Penelitian 36

3.2.2 Tempat Penelitian 36
3.3 Populasi dan Subjek Penelitian/ Sampel 36
3.4 Definisi Operasional 38
3.5 Pengumpulan Data 39
3.6 Etika Penelitian 43
BAB IV HASIL STUDI KASUS 45
4.1 Hasil Studi Kasus 45
4.1.1 Pengkajian Keperawatan 45
4.1.2 Diagnosa Keperawatan 54
4.1.3 Intervensi Keperawatan 55
4.1.4 Implementasi Keperawatan 56
4.1.5 Evaluasi Keperawatan 66
4.1.6 Fokus Hasil Studi Kasus 67
4.2 Pembahasan 69
1.2.1 Pengkajian 69
1.2.2 Diagnosa Keperawatan 74
1.2.3 Intervensi Keperawatan 75
1.2.4 Implementasi Keperawatan 76
1.2.5 Evaluasi Keperawatan 78
1.2.6 Fokus hasil Studi Kasus 79
4.3 Keterbatasan Penelitian 83
BAB V PENUTUP 85
5.1 Kesimpulan 85
5.2 Saran 86
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Intervensi 30
Tabel 4. 1 Pengkajian 45
Tabel 4. 2 Pengkajian fisik 51
Tabel 4. 3 Data Fokus 53
Tabel 4. 4 Analisa Data 53
Tabel 4. 5 Diagnosa Keperawatan 54
Tabel 4. 6 Intervensi Keperawatan 55
Tabel 4. 7 Implementasi Keperawatan 56
Tabel 4. 8 Evaluasi Keperawatan 66
Tabel 4. 9 Lembar observasi kemampuan bahasa 68
Tabel 4. 10 Lembar observasi kemampuan bahasa 68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 WOC Tunagrahita 16
Bagan 4. 1 Genogram An. S 50
Bagan 4. 2 Genogram An. Q 50

DAFTAR SINGKATAN

ABK	:Anak Berkebutuhan Khusus
ADL	: *Activity Daily Living* (Aktivitas Kehidupan Sehara-hari)
BAB	: Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
BB	: Belum Berkembang
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BUN	: *Blood Urea Nitrogen* (Urea Darah)
CT-Scan	: *Computed Tomography Scan*
DL	: *Differential Leukocyte* (Hitung Jenis Leukosit
EEG	: *Electroencephalography* (Elektroensefalografi)
FFC	: *Family Centered Care*
FL	: Fungsi Hati
GBD	: *Global Burden of Disease*
Ig	: *Imunoglobulin*
IQ	: *Intelligence Quotient* (Tingkat Kecerdasan)
LED	: Lanjut Endap Darah
LILA	: Lingkar Lengan Atas
MB	: Mulai Berkembang
MRI	: *Magnetic Resonance Imaging*
PPI	: Program Pembelajaran Individual
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
SDKI	: Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia
SE	: Serum Elektrolit
SIKI	: Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SLKI	: Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SOAP	: *Subjective, Objective, Assessment, Planning*
SPO	: Standar Prosedur Operasional
SSRI	: *Selective Serotonin Reuptake Inhibitor*
UL	: Ureum
UNICEF	: *United Nations International Children's Emergency Fund*
WHO	: *World Health Organization*
WISC	: *Wechsler Intelligence Scale for Children*
WOC	: *Wave of Causation* (Peta Hubungan Sebab Akibat)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Standar Prosedur Operasional Storytelling
Lampiran 2 Informed Concent An. S
Lampiran 3 Informed Concent An. Q
Lampiran 4 Lembar Observasi Kemampuan Bahasa
Lampiran 5 Rekap Percakapan Bimbingan Proposal
Lampiran 6 Rekap Percakapan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 7 Dokumentasi
Lampiran 8 Hasil Turnitin