LAMPIRAN

Lampiran 1 Standar Prosedur Operasional *Storytelling*

Tabel 1 Standar Prosedur Operasional (SPO)

	SPO (STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL) SPO Bercerita
Pengertian	*Storytelling* adalah sebuah seni pengisahan cerita dengan tujuan hiburan pada *live audience* (pemirsa langsung) tentang kejadian-kejadian nyata maupun imajinatif yang dapat diambil dari naskah puitis dan/atau prosa maupun sumber-sumber lainnya (lisan, tertulis atau rekaman) dan melibatkan gesture tubuh, vokalisasi, musik, atau gambar untuk memberikan kehidupan pada cerita (Hidayat, 2019)
Tujuan	Tujuan utama *storytelling* adalah untuk berkomunikasi atau bertukar informasi dengan orang lain secara efektif. Seorang pencerita harus memahami makna dari apa yang ingin disampaikan agar informasi dapat diterima dengan baik (Rismayanti, 2023).
Pra-Interaksi	1) Berkoordinasi dengan orang tua atau wali kelas untuk memastikan jadwal intervensi tidak bertabrakan dengan kegiatan lain 2) Memastikan kebutuhan dasar anak (makan, minum, toileting) telah terpenuhi sebelum sesi dimulai. 3) Menyediakan lingkungan yang tenang dan nyaman 4) Memberikan waktu adaptasi bagi anak terhadap kehadiran peneliti selama 5-10 menit sebelum sesi dimulai 5) Mendengarkan dan merespons kecemasan atau ketidaknyamanan yang mungkin dirasakan anak 6) Siapkan buku cerita bergambar bertema perawatan diri 

	7) Siapkan *Puppet toys*  8) Lakukan kebersihan tangan 6 langkah 9) Identifikasi pasien menggunakan minimal 2 identitas (nama lengkap dan tanggal lahir)
Orientasi	1) Perkenalkan *puppet toys* kepada anak dengan suara ceria 2) Tunjukan buku cerita bergambar dan menyuruh melihat gambar nya 3) Jelaskan tujuan dan langkah-langkah prosedur dengan bahasa sederhana 4) Informasikan kepada anak bahwa cerita yang sama akan dibacakan sebanyak 7 kali pertemuan 5) Tanyakan kesiapan anak sambil mengamati ekspresi wajah dan tubuhnya 6) Jalin keakraban dengan anak dan keluarga
Tahap Kerja	1) Atur posisi anak duduk berhadapan atau di samping peneliti sehingga buku terlihat jelas 2) Buka halaman pertama buku cerita, tunjukan gambar, menggunakan media *puppet toys* lalu bacakan narasi 1-2 kalimat sederhana. 3) Setelah membaca 1 halaman, ajak anak menunjuk gambar yang sedang di ceritakan 4) Ajak anak menirukan suara atau gerakan sederhana sesuai cerita 5) Jika anak merespon (menunjuk, menirukan suara, atau menggerakan tangan), berikan umpan balik positif dan *reinforcement* berupa pujian, tepuk tangan atau *reward* 6) Lanjutkan ke halaman berikutnya dengan cara yang sama hingga cerita selesai 7) Jika anak menunjukkan tanda bosan atau tidak nyaman, sesi dihentikan sementara dan dilanjutkan setelah anak tenang
Tahap Terminasi	1) Tutup cerita dengan *puppet toys* berpamitan 2) Evaluasi hasil perkembangan komunikasi anak 3) Simpan kembali buku cerita dan *puppet toys* di tempatnya 4) Ucapkan selamat tinggal kepada anak 5) Lakukan kebersihan tangan 6 langkah 6) Dokumentasikan prosedur yang telah dilakukan dan respons pasien (halaman yang paling disukai anak, respon terhadap gerakan, kendala yang muncul)

Lampiran 2 *Informed Concent* An. S

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Badriah

Umur : 48 thn

Jenis Kelamin : Perempuan

Hubungan dengan responden : Orang Tua

Alamat : Jl. Dalang no.36 RT.13/05 Munjul Jak-Tim

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan dan bersedia menjadi responden dari petugas kesehatan mengenai:

Tindakan : Pemberian penerapan *Storytelling*

Tujuan : Meningkatkan dan menstimulasi komunikasi verbal anak

Prosedur : Tindakan akan dilakukan dengan media buku cerita bergambar dan *Puppet Toys*

Saya telah memahami tindakan ini, manfaat, dan dampak yang akan terjadi dengan sukarela memberikan izin/menolak tindakan.

Jakarta, 11 Mei 2026

(Badriah)

Lampiran 3 *Informed Concent* An. Q

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Giyarmi
Umur : 51 th
Jenis Kelamin : Perempuan
Hubungan dengan responden : Ibu kandung
Alamat : Jl. Munjul gg Jambu - Rt 03 Rw 01

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan dan bersedia menjadi responden dari petugas kesehatan mengenai:

Tindakan : Pemberian penerapan *Storytelling*
Tujuan : Meningkatkan dan menstimulasi komunikasi verbal anak
Prosedur : Tindakan akan dilakukan dengan media buku cerita bergambar dan *Puppet Toys*

Saya telah memahami tindakan ini, manfaat, dan dampak yang akan terjadi dengan sukarela memberikan izin/menolak tindakan.

Jakarta, 12 mei 2026

(Giyarmi)

Lampiran 4 Lembar Observasi Kemampuan Bahasa

Nama : An. S

No	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN																			
		Hari Ke-1				Hari Ke-2				Hari ke-3				Hari Ke-4				Hari Ke-5			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mendengar cerita dogeng dengan baik		✓				✓				✓				✓						
2	Anak mampu menyebutkan bunyi atau suara	✓					✓				✓				✓						
3	Anak mampu berbicara dengan bahasa sendiri dan dipahami oleh orang lain	✓				✓					✓				✓						
4	Anak mampu melanjutkan cerita dongeng yang telah di ceritakan gurunya	✓				✓					✓				✓						
5	Anak mampu mengulang kembali cerita dongeng secara berurut	✓				✓				✓				✓							

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama : An. Q

No	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN																			
		Hari Ke-1				Hari Ke-2				Hari ke-3				Hari Ke-4				Hari Ke-5			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mendengar cerita dogeng dengan baik		✓				✓				✓				✓						
2	Anak mampu menyebutkan bunyi atau suara		✓				✓				✓				✓						
3	Anak mampu berbicara dengan bahasa sendiri dan dipahami oleh orang lain		✓				✓				✓				✓						
4	Anak mampu melanjutkan cerita dongeng yang telah di ceritakan gurunya		✓				✓					✓				✓					
5	Anak mampu mengulang kembali cerita dongeng secara berurut	✓				✓				✓				✓							

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 5 Rekap Percakapan Bimbingan Proposal

Bhakti Kencana University

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
Website : www.bku.ac.id/ e-Mail : sekretariat@bku.ac.id / Telepon : 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan Pada Anak Tunagrahita Dengan Gangguan Komunikasi Verbal Melalui Penerapan Storytelling Di SLB Abdi Pratama Cipayung

Sesi / Bahasan : ke-1 /

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI

Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Senin, 9 Maret 2026, 19:14:58 Saya mengajukan judul Karya Tulis Ilmiah: "Asuhan Keperawatan Pada Anak Tunagrahita Dengan Gangguan Komunikasi Verbal Melalui Penerapan Storytelling Di SLB Abdi Pratama Cipayung" untuk mendapatkan persetujuan dari Ibu sebagai dosen pembimbing. Mohon kesediaannya untuk memberikan persetujuan atau saran terhadap judul yang saya ajukan. Terima kasih
Pembimbing
Rabu, 11 Maret 2026, 10:59:16 Judul sudah mencakup kebutuhan pada anak masa kini terkait anak berkebutuhan khusus. Masalah yang diangkat sudah mulai berfokus terhadap masalah anak tunagrahita. penerapan pada studi kasus yaitu story telling cukup aplikatif untuk diterapkan. Silahkan lanjutkan di Bab Pendahuluan
Rabu, 11 Maret 2026, 11:02:34 Silahkan mulai dari Bab I pendahuluan yaitu fokus dulu di Latar belakang. Dalam latar belakang: 1. Fenomena umum masalah kesehatan 2. Data kejadian atau Prevalensi (global-nasional-lokal) 3. Dampak masalah 4. Pentingnya asuhan keperawatan dan intervensinya terhadap masalah keperawatan 5. Masalah yg masih ada atau Gap 6. Alasan memilih topik/ intervensi dan bagaimana metodenya sehingga memunculkan kebaruan atau novelty. Sertakan bagaimana prosedur dan penilainnya. 7. Pernyataan tujuan dari studi kasus kenapa penulis tertarik

Sesi / Bahasan : ke-2 / 1. Apakah isi latar belakang yang saya buat sudah cukup menggambarkan masalah yang relevan dengan bidang keperawatan? 2. Apakah alur pemikiran dari masalah global/nasional ke masalah spesifik sudah logis dan runtut? 3. Apakah data/fakta pendukung yang saya gunakan sudah kuat dan terkini? 4. Mohon arahan untuk memperkuat urgensi mengapa penelitian ini perlu dilakukan. 5. Bagian mana dari latar belakang yang perlu saya perbaiki atau hapus?

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI

Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Minggu, 3 Mei 2026, 11:25:20 Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Mohon bimbingannya untuk Bab 1, khususnya bagian latar belakang. Saya akan sangat terbantu dengan arahan dari Ibu. Terima kasih banyak.
Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:05:09

wa alaikum salam.
latar belakang meliputi masalah, gap penelitian, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat.
Ttopik relevan, ada urgensi penelitian, kebaruan (novelty), serta alasan teoritis dan praktis yang kuat.

Sesi / Bahasan : ke-2 / Asuhan Keperawatan Pada Anak Tunagrahita Dengan Gangguan Komunikasi Verbal Melalui Penerapan Storytelling Di SLB Abdi Pratama Cipayung

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-2 / Izin bu ingin mengajukan bimbingan mengenai sistematika penulisan dari cover sampai BAB 3.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Senin, 4 Mei 2026, 16:19:16

Assalamualaikum, ibu. izin mengajukan bimbingan mengenai sitematika penulisan proposal saya. mohon arahan nya , terimakasih .

Sesi / Bahasan : ke-3 / Izin ibu, mengirimkan hasil revisi bimbingan sebelumnya terkait sistematika penulisannya.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Senin, 4 Mei 2026, 16:22:08

Assalamualaikum, ibu izin mengirim revisian terkait sitematika penulisan nya, mohon arahan dan perbaikannya bu. terimakasih.

Sesi / Bahasan : ke-3 / 1. Apakah perbaikan latar belakang yang saya ajukan sudah sesuai dengan arahan Ibu pada bimbingan sebelumnya? 2. Apakah alur masalah sudah lebih runtut dan logis dibandingkan versi sebelumnya? 3. Apakah data/fakta pendukung yang saya perbarui sudah cukup kuat dan terkini? 4. Mohon koreksi apabila masih ada bagian yang kurang tepat. 5. Apakah latar belakang ini sudah dinyatakan lengkap dan disetujui sehingga saya bisa melanjutkan ke rumusan masalah dan Bab 2?

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 3 Mei 2026, 11:31:01

Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Saya mengajukan hasil revisi latar belakang sesuai arahan Ibu. Mohon bimbingannya apakah sudah layak atau masih perlu perbaikan lagi. Terima kasih, Bu.

Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:09:30

Silahkan lanjutkan BAB 2

Sesi / Bahasan : ke-4 / 1. Apakah teori-teori yang saya gunakan sudah relevan dengan variabel penelitian? 2. Apakah substansi teori sudah cukup mendalam dan berasal dari sumber yang kredibel ? 3. Apakah alur penyajian teori sudah sistematis dan mudah dipahami? 4. Mohon arahan apabila ada teori penting yang masih terlewat atau tidak sesuai.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa

Minggu, 3 Mei 2026, 20:21:54

Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Saya mengajukan draf Bab 2 untuk mohon bimbingan, khususnya pada bagian tinjauan teori dan kerangka konsep. Mohon arahan dari Ibu agar isinya lebih tepat dan lengkap. Terima kasih, Bu.

Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:10:37

Wa alaikum salam. perbaiki sesuai panduan, lampirkan soft file saat bimbingan offline

Sesi / Bahasan : ke-4 / Izin bu, ingin mengajukan bimbingan terkait sistematika penulisan dari cover sampai ke lampiran

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Senin, 4 Mei 2026, 16:27:23

Assalamulaikum ibu, izin bimbingan mengenai sistematika penulisan nya . apakah sudah bisa mendapatkan persetujuan untuk di lanjutkan ke tahap berikutnya ? terimakasih .

Sesi / Bahasan : ke-5 / 1. Apakah revisi yang saya ajukan sudah sesuai dengan arahan Ibu pada bimbingan sebelumnya? 2. Apakah alur penyajian teori sudah lebih sistematis dan tidak ada yang terlewat? 3. Mohon koreksi apabila masih ada bagian yang perlu diperbaiki lagi.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 3 Mei 2026, 20:32:25

Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Saya mengajukan hasil revisi Bab 2 sesuai arahan Ibu. Mohon bimbingan apakah sudah layak atau masih perlu perbaikan. Terima kasih, Bu.

Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:11:33

Perbaiki typing error. mulai persiapkan bab 3

Sesi / Bahasan : ke-6 / Izin bu, ingin mengajukan BAB 3, mohon bimbingan dan arahannya.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa

Senin, 4 Mei 2026, 16:02:48

Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Saya mengajukan Bab 3 untuk mohon bimbingan. Mohon arahan dari Ibu agar bagian ini lebih tepat dan lengkap. Terima kasih, Bu.

Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:12:34

perbaiki typing error dan lanjutkan sistematika ke pembimbing 2. persiapkan untuk seminar proposal

Sesi / Bahasan : ke-7 / Izin mohon bimbingannya untuk BAB 3 yang sudah di revisi terkait definisi operasional, tahap pelaksanaan, etika penelitian.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa

Senin, 4 Mei 2026, 16:15:12

Assalamu'alaikum, Bu Dewi. Saya mengajukan mengajukan revisian Bab 3 untuk mohon bimbingan. Mohon arahan dari Ibu agar bagian ini lebih tepat dan lengkap. Terima kasih, Bu.

Pembimbing

Selasa, 5 Mei 2026, 15:13:15

persipan seminar proposal

Lampiran 6 Rekap Percakapan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Bhakti Kencana University

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
Website : www.bku.ac.id/ e-Mail : sekretariat@bku.ac.id / Telepon : 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan Pada Anak Tunagrahita Dengan Gangguan Komunikasi Verbal Melalui Penerapan Storytelling Di SLB Abdi Pratama Cipayung

Sesi / Bahasan : ke-1 / Konsul responden 1 dan 2 sudah sesuai dengan kriteria inklusi. Pengkajian dilakukan di hari pertama mendapatkan responden.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Kamis, 11 Juni 2026, 15:31:24
Assalamualaikum ibu, izin saya mau konsultasi mengenai pasien kelolaan, mohon arahhannya bu. terimakasih
Pembimbing
Jumat, 17 Juli 2026, 14:26:41
wa alaikum salam. Silahkan lanjutkan asuhan sesuai dengan prosedur

Sesi / Bahasan : ke-2 / Konsultasi mengenai pembuatan BAB 4 hasil studi kasus

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Kamis, 11 Juni 2026, 15:46:01
Assalamualaikum ibu, izin saya mau konsultasi mengenai pembuatan BAB hasil, mohon arahannya bu. terimakasih
Pembimbing
Jumat, 17 Juli 2026, 14:27:28
wa aialikum salam. Temui sy secara offline ya

Sesi / Bahasan : ke-3 / Konsultasi revisi BAB Hasil studi kasus

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Kamis, 11 Juni 2026, 15:52:43
Assalamualaikum, ibu izin konsultasi mengenai revisi BAB Hasil. Mohon arahannya, terimakasih
Pembimbing
Jumat, 17 Juli 2026, 14:30:07
Wa alaikum salam. Silahkan temui saya secara offline ya

Sesi / Bahasan : ke-4 / Konsultasi mengenai BAB pembahasan hasil studi kasus.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Dicetak oleh: SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI, pada 12 Agustus 2026 11:38:35 WIB | bku.siakadcloud.com/siakad/list_bimbingankonsultasi/printall/9734

Mahasiswa
Kamis, 11 Juni 2026, 15:54:50 Assalamualaikum, ibu izin konsultasi mengenai BAB pembahasan. Mohon arahannya, terimakasih
Pembimbing
Jumat, 17 Juli 2026, 14:30:53 wa alaikum salam. silahkan bisa temui saya secara offline ya

Sesi / Bahasan : ke-5 / Konsultasi mengenai revisi BAB pembahasan fokus hasil studi kasus
Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Kamis, 11 Juni 2026, 15:57:09 Assalamualaikum, ibu izin konsultasi mengenai revisi BAB pembahasan. Mohon arahannya, terimakasih
Pembimbing
Jumat, 17 Juli 2026, 14:32:53 wa ailaikum salam. untuk pembahasan. sertakan penelitian sebelumnya ya sebagai dasar atau penguat dari hasis studi kasus

Sesi / Bahasan : ke-6 / Bimbingan mengenai sistematika penulisan
Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa
Rabu, 15 Juli 2026, 14:58:55 Assalamualaikum, ibu izin untuk meminta bimbingan nya terkait sistematika penulisan KTI saya, terimakasih
Pembimbing
Sabtu, 18 Juli 2026, 06:25:32 -Perbaiki sesuai arahan -teliti kembali penulisan =tambahkan sumber refensi -perbaiki kata/kalimat yang typo

Sesi / Bahasan : ke-7 / Pengajuan bimbingan revisi BAB IV
Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa
Sabtu, 18 Juli 2026, 11:52:37 Assalamualaikum Bu, izin pengajuan untuk bimbingan revisi BAB IV
Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 13:10:19 -Upload bab IV di sevima -perbaiki sesui arahan pembimbing -masukkan sumber referensi dari penelitian terdahulu -perbaiki bab IV lanjut buat bab V kesimpulan dan saran

Sesi / Bahasan : ke-8 / Pengajuan bimbingan revisi BAB V dan sistematika penulisan
Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa
Sabtu, 18 Juli 2026, 11:55:26 Assalamualaikum ibu, izin pengajuan bimbingan BAB V dan sistematika penulisan,
Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 13:12:25 -Acc Bab IV -Bab v perbaikan minor di kesimpulan dan saran -susun lampiran sesuai panduan dari akademik -abstrak perbaikan minor -sistematika penulisan diperbaiki

Sesi / Bahasan : ke-9 / Hasil Revisi penulisan, revisi halaman, daftar pustaka dan lampiran

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa
Sabtu, 18 Juli 2026, 11:59:40 Assalamualaikum ibu, izin pengajuan bimbingan mengenai revisi sistematika penulisan, revisi halaman di daftar pustaka dan lampiran , terimakasih.
Pembimbing
Senin, 20 Juli 2026, 14:43:27 Wa alaikum salam. silahkan temui saya di kampus ya

Sesi / Bahasan : ke-10 / bimbingan mengenai revisi sistematika penulisan, revisi halaman di daftar pustaka dan lampiran.

Mahasiswa : 231FK08014 - SINTA ERVIANA DEWI NOVIANTI **Pembimbing** : 72023020016 - Ns Tatik Setiarini, S.Kep. MKM

Mahasiswa
Sabtu, 18 Juli 2026, 12:02:31 Assalamualaikum ibu, izin pengajuan bimbingan mengenai revisi sistematika penulisan, revisi halaman di daftar pustaka dan lampiran , terimakasih.
Pembimbing
Selasa, 21 Juli 2026, 13:15:04 -Acc revisi sistematika penulisan, revisi halaman di daftar pustaka dan lampiran -susun semua bab (I-V), silahkan diprint -siapkan untuk seminar hasil

Lampiran 7 Dokumentasi











Lampiran 8 Hasil Turnitin

KTI Sinta Revisi Semhas.docx

ORIGINALITY REPORT

25%	23%	7%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.stkipgetsempena.ac.id Internet Source	2%
2	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
3	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
5	sites.google.com Internet Source	1%
6	repository.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	1%
8	eprints.stikes-notokusumo.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
10	id.123dok.com Internet Source	1%
11	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
12	www.portalkeperawatan.com Internet Source	<1%
13	tahesologi.blogspot.com Internet Source	<1%
14	www.scribd.com Internet Source	<1%
15	repositori.ubs-ppni.ac.id Internet Source	<1%