

ABSTRAK

Kondisi pandemic covid-19 saat ini mengharuskan pembelajaran dan perkuliahan dilakukan secara daring. Pembelajaran daring menimbulkan dampak positif dan negatif, salah satu dampak negatif yaitu menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu dukungan sosial keluarga. Dukungan sosial keluarga merupakan faktor penting dalam pengembangan diri mahasiswa dalam akademik karena perlunya komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak sebagai upaya mengurangi prokrastinasi akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring pada mahasiswa S1 keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Metode penelitian menggunakan deskriptif korelasional, dengan rancangan *cross sectional*. Populasi penelitian seluruh mahasiswa S1 Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana sebanyak 617 orang, sampel sebanyak 87 orang, dengan tehnik *stratified random sampling*. Instrument penelitian menggunakan *Academic Procrastination Scale* (APS) dan dukungan sosial yang disebarakan menggunakan google form kepada responden. Analisa data menggunakan analisis univariat menggunakan mean dan bivariat menggunakan uji statistik *chi square*.

Hasil penelitian diperoleh sebagian besar (51.2%) mahasiswa mendapatkan dukungan sosial keluarga kurang mendukung, dan sebagian besar (55.8%) mahasiswa memiliki prokrastinasi akademik kategori tinggi selama pembelajaran daring. Hasil uji *chi square* menunjukkan p -value (0.024) $< \alpha$ 0.05 yang berarti terdapat hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring. Dukungan sosial keluarga yang diberikan dapat meningkatkan kemantapan diri, dan mengurangi ketegangan mahasiswa sehingga dapat mencegah terjadinya prokrastinasi akademik. Adanya hubungan dari hasil penelitian maka diharapkan agar mahasiswa memperoleh dukungan sosial keluarga yang baik sehingga prokrastinasi akademik dapat dihindari meski pembelajaran dilakukan secara daring.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Mahasiswa, Pembelajaran Daring, Prokrastinasi Akademik.

Kepustakaan :12 buku (2014-2019)
16 jurnal (2015-2020)

ABSTRACT

The current pandemic condition of COVID-19 requires that learning and lectures be conducted online. Online learning has a positive and negative impact, one of the negative impacts is causing students to do academic procrastination. One of the factors that influence academic procrastination is family social support. Family social support is an important factor in students' self-development in academics the need for good communication between parents and children in an effort to reduce academic procrastination.

The purpose of the study was to find out the relationship of family social support with academic procrastination during online learning in undergraduate nursing students of Bhakti Kencana University Bandung. The research method uses descriptive correlational, with cross sectional design.

The research method uses descriptive correlational, with cross sectional design. The research population of all undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University as many as 617 people, a sample of 87 people, with stratified randaom sampling techniques. Research instruments using Academic Procrastination Scale (APS) and social support are distributed using google form to respondents. Data analysis using univariate analysis using mean and bivariate using chi square statistical test.

The results of the study were obtained mostly (51.2%) students get less supportive family social support, and most (55.8%) students have a high category of academic procrastination during online learning. Chi square test results showdicatednation value $(0.024) < \alpha 0.05$ which means there is a link between family social support and academic procrastination during online learning. The social support provided by the family can increase self-stability, and reduce student tension so as to prevent the occurrence of academic procrastination. The relationship of the research results is expected that students get good family social support so that academic procrastination can be avoided even if the learning is done online..

Keywords : Family Social Support, Students, Online Learning, Academic Procrastination.

*Libraries : 12book (2014-2019)
16 journal (2015-2020)*