

## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Catatan Bimbingan

#### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Faisal Fedryansyah Syawal  
**NIM** : AK117063  
**Judul Skripsi** : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung  
**Pembimbing Utama** : Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM

NO	Hari/Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1	Rabu/ 16 Desember 2020	1. Pengajuan Judul+ Acc Judul	
2	Senin/ 11 Januari 2021	1. Perbaiki cover 2. Perbaiki penomoran sub judul 3. Perbaiki redaksi kalimat 4. Penulisan citasi 5. 5.Jelaskan pembelajaran daring bisa mengakibatkan prokrastinasi 6. Perbaiki kuesioner 7. Perbaiki tujuan ada umum ada khusus	
3	Kamis/ 28 januari 2021	1. Perbaiki Citasi 2. Saran tidak boleh di masukan di latarbelakang 3. Perbaikitujuan khusus 4. Apa manfaat aplikatif dari hasil penelitian jika terhadap hubungan antara dukungan keluarga dengan prokrastinasi akademik 5. Tambahkan subjudl dampak pembelajaran daring 6. Tambahkan sub judul	

		<p>Hubungan dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Keperawatan</p> <p>7. Rubah Pembelajaran daring-Dampak pada mahasiswa-Prokrastinasi-Faktor2 yang mempengaruhi prokrastinasi Akademik</p>	
4	Senin/8 februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki citasi</li> <li>2. Stupen ke prodi S1 lain( Kesmas,Farmasi)</li> <li>3. Tambahkan manfaatbagi perawat</li> <li>4. Tambahkan teori bahwa pembelajaran daring dapat menyebabkan prokrastinasi akademik</li> <li>5. Ambil semua tingkat populasinya</li> <li>6. Bukan purposive tapi stratified, hitung beberapa sampel dari setiap tingkat</li> <li>7. Jelaskan apa rencana etik penelitian yg akan dilakukan nanti dri setiap point</li> </ol>	
5	Jumat/19 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomena dampak dari prokrastinasi bagi mahasiswa? Seperti cemas, stres, prestasi belajar</li> <li>2. Perbaiki citasi</li> <li>3. Buat rincian populasi</li> </ol>	

6	Kamis/04 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan hasil jurnal minimal 3 di kajian putaka.</li> <li>2. Isi Point 2.5.3 pindahkan ke kajian pustaka</li> <li>3. hasil mean/median ergantung hasil uji normalitas</li> <li>4. Berapa pertanyaan bua kuesioner</li> <li>5. Uji normalitas dulu, tuliskan rumus mean/median</li> </ol>	
7	25 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat izin penelitian</li> <li>2. Skala prokrasinasi di rubah menjadi ordinal</li> <li>3. Jika data normal pakai uji mean... rumusnya ditulis Jika data berdistribusi tidak normal pakai uji median... rumusnya ditulis juga</li> <li>4. Kuesioner prokrastinasi di ganti dengan yang sudah baku</li> </ol>	
8	29 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stupen bagian akademik</li> <li>2. Kajian pustaka, judul cantumkan</li> <li>3. Instrumen dukungan keluarga dan prokrastinasi dua duanya menggunakan skala likert, canumkan jawaban skala likert</li> <li>4. Lengkapi kerangka penelitian di bawah paradigm penelitian.</li> </ol>	
9	Selasa, 30 Maret 2021	ACC daftar UP	

10	Senin, 10 Mei 2021	Revisi Draf Profosal	
11	Selasa, 1 Juni 2021	Revisi instrument dukungan sosial keluarga dan prokrastinasi akademik	
12	Selasa 8 Juni 2021	Mengumpulkan hasil revisi uji validitas dan realibilitas dan hasil data penelitian	
13	Senin, 5 Juli 2021	Perbaiki draft kumplit mulai dari abstrak sampai lampiran	
14	Sabtu 17 Juli 2021	Revisi comment	
15	Senin 26 Juli 2021	Revisi abstrak, revisi di bab 2, revisi hasil perdimensi mulai dari dukungan keluarga dan prokrastinasi, revisi saran	

**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Faisal Fedryansyah Syawal  
**NIM** : AK117063  
**Judul Skripsi** : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung  
**Pembimbing Pendamping** : Agus Mi'raj D , S.kep.,Ners.,M.kes.

<b>NO</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Catatan pembimbing</b>	<b>Paraf pembimbing</b>
1	Jumat/ 18 Desember 2020	1. Pengajuan Judul	
2	Rabu/ 20 Januari 2021	1. Perbaiki cover 2. Perbaiki penomoran sub judul 3. Perbaiki redaksi kalimat 4. Penulisan citasi 5. 5.Jelaskan pembelajaran daring bisa mengakibatkan prokrastinasi 6. Perbaiki kuesioner 7. Perbaiki tujuan ada umum ada khusus	
3	Kamis/ 4 Februari 2021	1. Perbaiki Citasi 2. Saran tidak boleh di masukan di latarbelakang 3. Perbaikitujuan khusus 4. Apa manfaat aplikatif dari hasil penelitian jika terhadap hubungan antara dukungan keluarga dengan prokrastinasi akademik 5. Tambahkan subjudl dampak pembelajaran daring 6. Tambahkan sub judul Hubungan dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Keperawatan 7. Rubah Pembelajaran	

		daring-Dampak pada mahasiswa-Prokrastinasi-Faktor2 yang mempengaruhi prokrastinasi Akademik	
4	Senin/18 februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki citasi</li> <li>2. Stupen ke prodi S1 lain( Kesmas,Farmasi)</li> <li>3. Tambahkan manfaatbagi perawat</li> <li>4. Tambahkan teori bahwa pembelajaran daring dapat menyebabkan prokrastinasi akademik</li> <li>5. Ambil semua tingkat populasinya</li> <li>6. Bukan purposive tapi stratified, hitung beberapa sampel dari setiap tingkat</li> <li>7. Jelaskan apa rencana etik penelitian yg akan dilakukan nanti dri setiap point</li> </ol>	
5	Rabu/03 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan hasil jurnal minimal 3 di kajian putaka.</li> <li>2. Isi Point 2.5.3 pindahkan ke kajian pustaka</li> <li>3. hasil mean/median ergantung hasil uji normalitas</li> <li>4. Berapa pertanyaan bua kuesioner</li> <li>5. Uji normalitas dulu, tuliskan rumus mean/median</li> </ol>	



## Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian

Nomor : 451/03.FKP/UBK/I/2021  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas

Bhakti KencanaDi

Tempat

Assalamualaiku

m Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Januari s/d April 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Faisal Fedryansyah Syawal**  
NIM : **AK117063**  
Semester : VII  
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.  
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 11 Januari 2021

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
LPPM



  
**R. Nety Rustikayanti, M.Kep**  
**NIK. 02019010336**

### Lampiran 3: Lembar Kesiediaan Responden

#### INFORMED CONSENT

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul:

**” HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG”.**

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Maret 2021  
Hormat saya,

Faisal Fedryansyah Syawal

## PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

Usia :

\*) **B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A**

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:  
**"HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG"**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Maret 2021

Responden

( ttd )

\*) Coret yang tidak perlu

**Lampiran 4: Lembar Kuesioner****Kisi – kisi**

<b>Variabel</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item</b>
<b>Dukungan keluarga</b>	Dorongan keluarga yang diberikan terhadap mahasiswa berdasarkan dukungan emosional	➤ Dukungan keluarga dalam bentuk perhatian, kasih sayang, dan empati	1.2.3.4
	Dorongan keluarga yang diberikan terhadap mahasiswa berdasarkan dukungan penghargaan	➤ Dukungan keluarga dalam bentuk umpan balik dan penghargaan yang positif	5.6.7.8
	Dorongan keluarga yang diberikan terhadap mahasiswa berdasarkan dukungan informasi	➤ Dukungan keluarga dalam bentuk nasehat, atau saran	9.10.11. 12
	Dorongan keluarga yang diberikan terhadap mahasiswa berdasarkan dukungan instrumental	➤ Dukungan keluarga dalam bentuk ekonomi, atau dana pendidikan	13.14.15. 16

## Kuesioner Dukungan Keluarga

**Nama** :

**Usia** :

**Tingkat Sekolah** :

**a. Petunjuk pegerjaan**

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (√) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini:

Dukungan Keluarga:

Keterangan : SL : Selalu

SR : sering

KK : Kadang-kadang

J : Jarang

HTP : Hampir tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	J	HTP
	<b>Dukungan emosional</b>					
1.	Memberi motivasi kepada mahasiswa agar tetap semangat untuk sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas yang diberikan					
2.	Memberikan kehangatan kepada mahasiswa agar termotivasi dalam menjalani pengerjaan tugas-tugas yang diberikan					
3.	Berusaha mengingatkan mahasiswa dengan lembut ketika tidak bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan					
4.	Berusaha memberi nasehat dan peringatan kepada mahasiswa agar selalu termotivasi untuk berusaha melawan rasa					

	malas dan terpengaruh oleh orang lain untuk menyelesaikan tugas yang diberikan					
	<b>Dukungan Penghargaan</b>					
5.	Berusaha menguatkan mahasiswa untuk tetap berusaha dalam melakukan pembelajaran sehari-hari dan menyelesaikan tugas-tugas					
6.	Tidak pernah bosan menanyakan kondisi kesehatan mahasiswa ketika sedang melakukan pembelajaran daring dan menyelesaikan tugas-tugas					
7.	Sebisa mungkin selalu memberikan perhatian kepada mahasiswa agar tetap kuat dalam mengerjakan tugas-tugasnya					
8.	Memberikan solusi agar tindakan kemalasan mahasiswa terhadap tugas-tugasnya bukan menjadi suatu kebiasaan					
	<b>Dukungan Informasi</b>					
9.	Berusaha selalu memberikan informasi tentang sarana prasarana yang mendukung pembelajaran oleh mahasiswa demi kelancaran dalam mengerjakan tugas-tugasnya					
10.	Berupaya selalu memberikan penjelasan setiap hal-hal yang tidak bisa dilakukan sendiri demi mendapatkan semangat dalam menyelesaikan tugas pada mahasiswa					
11.	Memperhatikan, menyimak dan mencari					

	tahu setiap kegiatan yang biasa membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
12.	Berusaha menunjukkan cara terbaik dalam membantu pembelajaran mahasiswa untuk menyelesaikan tugas tugasnya					
	<b>Dukungan Instrumental</b>					
13.	Keluarga menyempatkan waktu untuk mendampingi mahasiswa dalam pengerjakan tugas-tugasnya					
14.	Keluarga mempunyai cukup waktu untuk mendengarkan dan membantu dalam pembelajaran akademik yang sedang dilakukan oleh mahasiswa serta membantu dalam menyelesaikan tugasnya					
15.	Keluarga selalu berusaha untuk berperan aktif dalam segala persiapan kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa setiap harinya					
16.	Akan tetap berusaha membantu mahasiswa dalam melakukan pembelajaran dan dalam pemenuhan kebutuhan pembelajaran sehari-harinya sehingga tugas yang diberikan dapat diselesaikan dengan tepat waktu					

**Skala Prokrastinasi Akademik berdasarkan  
*Academic Procrastination Scale (APS)***

**Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik**

<b>Variabel</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>
Prokrastinasi akademik	Keyakinan psikologis	Kemampuan	1, 12
		Gangguan	8, 9, 10
		Faktor sosial	5, 7, 18, 19, 20
		Manajemen waktu	3, 6, 14, 15, 16, 24
		Inisiatif pribadi	11, 13, 25
		Kemalasan	2, 4, 17, 21, 22, 23

### Kuesioner Prokrastinasi Akademik

**Nama** :  
**Usia** :  
**Tingkat Sekolah** :

**b. Petunjuk pegerjaan**

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (√) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini:

Prokrastinasi Akademik

Keterangan : STS : Sangat tidak setuju  
 TS : Tidak setuju  
 N : Netral  
 S : Setuju  
 SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Selama pembelajaran daring di rumah, saya biasanya mengalokasikan waktu untuk meninjau dan mengoreksi tugas saya					
2.	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah hingga batas <i>deadline</i> karena materi selama daring kurang dimengerti					
3.	Selama pembelajaran daring saya menunggu mengerjakan sampai satu hari sebelum batas akhir pengumpulan tugas					
4.	Saya tahu harus mengerjakan tugas kuliah, tapi saya tidak melakukannya akibat rasa malas selama pembelajaran daring dilakukan					
5.	Saat mengerjakan tugas kuliah, perhatian saya selalu beralih ke hal lain yang lebih menyenangkan yang dapat dilakukan di rumah					
6.	Saya membuang banyak waktu untuk hal yang tidak penting selama pembelajaran daring					
7.	Selama pembelajaran di rumah perhatian saya teralih karena hal yang lebih menyenangkan disaat seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah					
8.	Saya berkonsentrasi pada tugas kuliah dan bukan pada gangguan lainnya walau pembelajaran dilakukan secara daring					
9.	Saya tidak bisa fokus pada pelajaran lebih dari satu jam sebelum perhatian saya teralihkan terutama pembelajaran dilakukan melalui online					

10.	Jangka waktu fokus saya pada tugas kuliah sangatlah pendek karena tidak bisa berlama-lama menatap layar komputer atau handphone					
11.	Ujian dimaksudkan untuk dipelajari hanya pada malam sebelumnya					
12.	Saya merasa siap jauh-jauh hari sebelum menghadapi ujian					
13.	Ngebut belajar di saat-saat akhir adalah cara terbaik untuk menghadapi ujian					
14.	Saya mengalokasikan waktu sehingga tidak perlu ngebut belajar diakhir semester					
15.	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian					
16.	Terbiasa mengerjakan tugas hingga tengah malam jika waktu deadline pengumpulan tugas					
17.	Saat mendapat tugas, saya biasanya tidak langsung mengerjakannya dan lupa hingga mendekati waktu pengumpulannya					
18.	Teman-teman biasanya mengalihkan perhatian saya terhadap tugas kuliah terlebih selama pembelajaran daring					
19.	Saya biasanya ngobrol dengan teman daripada mengerjakan tugas kuliah					
20.	Di akhir pekan, saya biasanya berencana mengerjakan tugas kuliah, tetapi perhatian saya teralihkan dan saya bermain dengan teman saya					
21.	Saya cenderung menunda mengerjakan tugas hingga besoknya					
22.	Saya tidak belajar banyak tentang materi kuliah hingga akhir semester karena materi yang diberikan secara daring kurang dimengerti					
23.	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah yang penting					
24.	Jika saya tidak memahami sesuatu, saya biasanya menunggu sampai malam sebelum ujian untuk mencari tahu					
25.	Saya membaca buku teks dan melihat sekilas catatan mendengarkan penjelasan dari dosen walau pembelajaran dilakukan secara daring					

## Lampiran 5: Hasil Uji Validalitas dan Realibilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.978	.978	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	41.96	331.781	.877	.961	.977
p2	41.88	331.158	.867	.975	.977
p3	41.42	330.254	.918	.973	.976
p4	42.00	341.391	.758	.934	.978
p5	41.79	331.650	.859	.940	.977
p6	41.50	340.174	.774	.868	.978
p7	41.92	336.428	.865	.933	.977
p8	41.67	329.449	.893	.954	.976
p9	41.83	329.884	.915	.973	.976
p10	41.58	331.732	.837	.977	.977
p11	41.38	333.723	.855	.936	.977
p12	41.58	330.254	.907	.984	.976
p13	41.04	333.085	.855	.953	.977
p14	41.29	335.085	.828	.973	.977
p15	41.33	334.232	.835	.980	.977
p16	41.46	335.042	.756	.961	.978

## Lampiran 6: Hasil Penelitian

### 1. Uji normalitas data

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
prokrastinasi	87	56	113	81.14	12.827
dukungansosial	87	16	79	42.69	11.574
Valid N (listwise)	87				

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		prokrastinasi	dukungansosial
N		87	87
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	81.14	42.69
	Std. Deviation	12.827	11.574
	Absolute	.075	.128
Most Extreme Differences	Positive	.075	.128
	Negative	-.055	-.065
Kolmogorov-Smirnov Z		.695	1.192
Asymp. Sig. (2-tailed)		.719	.117

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Keputusan :

Jika Sig > 0.05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0.05 maka data tidak berdistribusi normal

Hasil :

Sig kuesioner prokrastinasi adalah 0.719 maka lebih besar dari 0.05 sehingga data berdistribusi normal. Sig kuesioner dukungan keluarga adalah 0.117 maka lebih besar dari 0.05 sehingga data berdistribusi normal.

**Statistics**

		prokrastinasi	dukungansosial
N	Valid	87	87
	Missing	0	0
Mean		81.14	42.69
Median		81.00	42.00

## 2. Analisis univariat

### prokrastinasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	49	56.3	56.3	56.3
rendah	38	43.7	43.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

### dukungansosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid mendukung	43	49.4	49.4	49.4
tidak mendukung	44	50.6	50.6	100.0
Total	87	100.0	100.0	

## 3. Analisis bivariat

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
dukungansosial * prokrastinasi	87	100.0%	0	0.0%	87	100.0%

### dukungansosial \* prokrastinasi Crosstabulation

			prokrastinasi		Total
			tinggi	rendah	
dukungansosial	mendukung	Count	19	24	43
		Expected Count	24.2	18.8	43.0
		% within dukungansosial	44.2%	55.8%	100.0%
		% of Total	21.8%	27.6%	49.4%
dukungansosial	tidak mendukung	Count	30	14	44
		Expected Count	24.8	19.2	44.0
		% within dukungansosial	68.2%	31.8%	100.0%
		% of Total	34.5%	16.1%	50.6%
Total		Count	49	38	87
		Expected Count	49.0	38.0	87.0
		% within dukungansosial	56.3%	43.7%	100.0%
		% of Total	56.3%	43.7%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.090 <sup>a</sup>	1	.024	.031	.020
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.161	1	.041		
Likelihood Ratio	5.142	1	.023		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.032	1	.025		
N of Valid Cases	87				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.78.

b. Computed only for a 2x2 table

**Karakteristik Responden**

**Tingkatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tingkat 1	17	19.5	19.5	19.5
tingkat 2	23	26.4	26.4	46.0
Valid tingkat 3	26	29.9	29.9	75.9
tingkat 4	21	24.1	24.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 19-21	24	27.6	27.6	27.6
22-24	63	72.4	72.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**jeniskelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	24	27.6	27.6	27.6
Valid perempuan	63	72.4	72.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Hasil Per Dimensi Prokrastinasi Akademik

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation
kemampuan	87	6.72	1.523
gangguan	87	10.84	2.096
faktorsosial	87	15.84	4.126
manajemenwaktu	87	19.18	3.519
inisiatifpribadi	87	10.38	2.304
kemalasan	87	18.43	4.971
Valid N (listwise)	87		

Hasil :

Mean kemampuan : tinggi > 6, rendah ≤ 6

Mean gangguan : tinggi > 10, rendah ≤ 10

Mean faktor sosial : tinggi > 15, rendah ≤ 15

Mean manajemen waktu : tinggi > 19, rendah ≤ 19

Mean inisiatif pribadi : tinggi > 10, rendah ≤ 10

Mean kemalasan : tinggi > 18, rendah ≤ 18

**Kemampuan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tinggi	44	50.6	50.6	50.6
Valid rendah	43	49.4	49.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Gangguan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	48	55.2	55.2	55.2
rendah	39	44.8	44.8	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Faktorsosial**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	46	52.9	52.9	52.9
rendah	41	47.1	47.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**manajemenwaktu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	41	47.1	47.1	47.1
rendah	46	52.9	52.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**inisiatifpribadi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	38	43.7	43.7	43.7
rendah	49	56.3	56.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Kemalasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	44	50.6	50.6	50.6
rendah	43	49.4	49.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

## Hasil Setiap Dimensi Dukungan Keluarga

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
dukunganemosional	87	9.74	3.367
dukunganpenghargaan	87	10.59	3.161
dukungainformasi	87	11.00	3.376
dukunganinstrumental	87	11.37	3.673
Valid N (listwise)	87		

Hasil : Mean dukungan emosional : mendukung > 9, kurang mendukung ≤ 9

Mean dukungan penghargaan: mendukung > 10, kurang mendukung ≤ 10

Mean dukungan informasi : mendukung > 11, kurang mendukung ≤ 11

Mean dukungan instrumental : mendukung > 11, kurang mendukung ≤ 11

#### dukunganemosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mendukung	45	51.7	51.7	51.7
Valid kurang mendukung	42	48.3	48.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

#### dukunganpenghargaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mendukung	41	47.1	47.1	47.1
Valid kurang mendukung	46	52.9	52.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

#### dukungainformasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mendukung	37	42.5	42.5	42.5
Valid kurang mendukung	50	57.5	57.5	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**dukunganinstrumental**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
mendukung	39	44.8	44.8	44.8
Valid kurang mendukung	48	55.2	55.2	100.0
Total	87	100.0	100.0	



No	Resp	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	Total	Coding
1	A	3	3	3	3	3	5	5	2	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	105	1
2	F	2	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	108	1
3	G	4	2	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	1	2	4	5	4	5	82	1
4	D	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	5	82	1
5	M	4	2	2	3	3	1	2	5	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	72	2
6	R	3	4	2	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	89	1
7	D	5	3	3	3	4	4	5	2	5	4	5	2	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	95	1
8	Y	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	58	2
9	M	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	83	1
10	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
11	U	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	5	2	1	5	73	2
12	E	3	1	5	5	5	1	4	3	1	5	5	3	5	1	5	5	4	3	1	1	5	1	4	2	4	82	1
13	V	3	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	104	1
14	T	3	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	97	1
15	R	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	3	2	2	3	4	5	5	5	2	5	5	5	2	2	5	99	1
16	A	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	113	1
17	A	5	4	3	3	5	4	4	3	5	5	3	3	2	5	3	1	1	3	2	4	3	3	3	5	3	85	1
18	S	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	69	2
19	P	5	1	1	1	2	2	2	4	4	4	5	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	82	1
20	R	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72	2
21	N	2	1	5	1	3	3	4	2	3	2	5	1	4	2	2	1	1	3	2	4	2	2	1	1	5	62	2
22	A	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	82	1

23	A	3	2	2	5	5	2	5	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	87	1
24	A	3	4	4	3	3	3	2	4	5	5	1	5	1	4	3	5	4	1	1	2	5	5	4	3	5	85	1
25	HQ	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	2
26	S	5	4	3	2	5	4	5	2	5	3	5	1	4	2	5	3	4	3	4	5	5	4	1	5	5	94	1
27	J	4	3	2	2	3	5	5	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	5	5	4	3	85	1
28	R	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	84	1
29	M	3	1	3	1	2	2	1	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	63	2
30	M	5	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	84	1
31	S	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	4	2	2	3	4	4	88	1
32	C	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	77	2
33	W	5	3	3	2	2	1	4	4	4	4	3	2	3	4	1	5	1	2	5	5	1	2	1	2	5	74	2
34	S	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	74	2
35	L	5	4	3	1	1	1	1	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	5	82	1
36	M	3	2	2	2	2	2	3	3	5	2	4	3	4	3	5	3	1	3	2	2	3	5	1	4	5	74	2
37	T	5	2	2	3	3	1	5	3	3	3	5	5	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	84	1
38	P	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	56	2
39	N	3	5	3	4	4	5	4	3	5	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	2	5	5	4	3	3	88	1
40	T	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	2	5	3	4	3	4	5	105	1
41	S	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	77	2
42	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
43	HQ	4	1	1	1	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3	4	87	1
44	B	4	3	3	4	3	4	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	2	2	3	76	2
45	NAF	5	1	4	4	4	1	4	2	3	2	3	5	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	82	1
46	A	4	4	4	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	82	1

47	A	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	82	1
48	R	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	3	3	4	3	3	1	1	4	2	3	5	2	3	3	61	2
49	D	3	2	1	3	3	3	3	3	5	5	2	1	3	3	3	1	1	1	2	4	2	3	1	3	3	64	2
50	A	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	109	1
51	A	2	3	3	5	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	76	2
52	D	5	1	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	1	1	1	2	3	3	1	3	3	67	2
53	W	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	5	2	5	5	3	1	1	4	4	5	3	3	3	90	1
54	A	4	1	1	1	2	2	3	5	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	3	5	63	2
55	N	3	3	2	2	3	1	3	5	3	4	2	4	1	4	2	1	3	4	2	4	3	4	2	2	3	70	2
56	N	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	77	2
57	R	2	5	3	2	5	4	4	3	5	5	3	1	4	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	88	1
58	M	4	1	1	4	5	3	5	3	5	5	5	2	5	4	5	5	1	3	2	4	5	3	1	2	4	87	1
59	S	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	62	2
60	mz	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	79	2
61	S	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	2	90	1
62	S	5	3	3	1	1	1	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	5	5	71	2
63	N	3	4	4	5	5	4	3	2	5	5	4	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	89	1
64	S	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	2	3	4	4	4	3	2	5	4	5	4	5	3	93	1
65	R	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	3	2	2	3	4	5	5	5	2	5	5	5	2	2	5	99	1
66	Ir	5	1	1	1	2	1	1	5	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	62	2
67	A	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	69	2
68	M	3	2	2	3	4	4	3	3	4	5	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	71	2
69	R	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	83	1
70	F	3	2	1	2	4	5	2	4	4	3	5	1	4	2	3	4	2	3	4	3	4	5	4	4	4	82	1

71	F	3	2	2	1	3	5	4	3	4	2	4	1	4	4	4	3	1	4	2	3	2	4	2	2	4	73	2	
72	D	5	1	2	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	5	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	5	58	2	
73	T	5	2	1	1	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	1	1	2	1	1	5	1	1	3	68	2	
74	M	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	92	1	
75	S	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	110	1	
76	R	3	3	3	5	4	4	3	3	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	82	1	
77	Y	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	72	2
78	C	5	2	2	1	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	66	2	
79	S	4	2	2	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	104	1	
80	D	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	83	1	
81	Z	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	72	2	
82	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76	2	
83	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2	
84	A	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	89	1	
85	R	5	5	3	1	5	5	4	3	2	3	5	2	5	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	5	89	1	
86	A	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	88	1	
87	S	5	5	3	1	5	5	4	3	2	3	5	2	5	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	5	89	1	

### Hasil Dukungan Sosial Keluarga

No	Responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	Total	Coding
1	A	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	37	2
2	F	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	2
3	G	1	1	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	46	1
4	D	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	46	1
5	M	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	41	2
6	R	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	41	2
7	D	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	34	2
8	Y	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	57	1
9	M	1	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	1	34	2
10	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	1
11	U	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	38	2
12	E	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	4	4	4	4	39	2
13	V	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	38	2
14	T	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	37	2
15	R	2	1	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	39	2
16	A	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	25	2
17	A	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	31	2
18	S	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	1
19	P	2	1	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	43	1
20	R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	29	2
21	N	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	76	1

22	A	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	31	2
23	A	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	3	31	2
24	A	1	3	1	2	3	3	1	3	4	5	3	3	3	3	2	42	2
25	HQ	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	1
26	S	2	2	2	1	1	4	2	3	4	1	5	4	4	4	2	42	2
27	J	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	44	1
28	R	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	42	2
29	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	45	1
30	M	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	31	2
31	S	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	26	2
32	C	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	4	3	5	5	3	46	1
33	W	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	22	2
34	S	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	48	1
35	L	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45	1
36	M	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	48	1
37	T	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	61	1
38	P	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	23	2
39	N	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	27	2
40	T	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	23	2
41	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2
42	R	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	1
43	HQ	3	3	3	3	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	67	1
44	B	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	39	2
45	NAF	1	1	1	3	1	3	1	4	5	5	5	5	2	4	1	44	1

46	A	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	49	1
47	A	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	77	1
48	R	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	43	1
49	D	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	1
50	A	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	35	2
51	A	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	5	4	4	2	55	1
52	D	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	44	1
53	W	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79	1
54	A	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	5	5	3	2	45	1
55	N	1	2	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	47	1
56	N	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	4	2	2	3	39	2
57	R	3	4	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	37	2
58	M	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2
59	S	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	1
60	mz	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	47	1
61	S	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	45	1
62	S	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	36	2
63	N	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	36	2
64	S	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	53	1
65	R	2	1	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	39	2
66	Ir	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	52	1
67	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2
68	M	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	50	1
69	R	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	46	1

70	F	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	47	1
71	F	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	33	2
72	D	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	45	1
73	T	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	50	1
74	M	2	3	4	2	2	3	3	3	5	4	3	5	4	4	3	2	52	1
75	S	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	32	2
76	R	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	42	2
77	Y	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42	2
78	C	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	47	1
79	S	3	1	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	40	2
80	D	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	44	1
81	Z	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	5	3	1	2	41	2
82	M	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2
83	S	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50	1
84	A	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	50	1
85	R	4	4	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	40	2
86	A	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	39	2
87	S	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	75	1

## Lampiran 7: Surat Uji Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 43/KEPK/EC/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : FAISAL FEDRYANSYAH SYAWAL  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung"**

*"Relationship between Family Social Support and Academic Procrastination During Online Learning in Nursing Undergraduate Students at Bhakti Kencana University Bandung"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juni 2021 sampai dengan tanggal 10 Juni 2022.  
*This declaration of ethics applies during the period June 10, 2021 until June 10, 2022.*

June 10, 2021  
Professor and Chairperson,  
  
Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.

## Lampiran 8 : Surat Uji validitas dan Realibilitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PADJADJARAN  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
Jl. Raya Bandung – Sumedang Km 21 Jatinangor 45363  
Telp./Fax. 022 – 7796647/7795596 Email: keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 2969/UN6.L/TU .00/2021 21 Juli 2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas***  
***a.n. Faisal Fedryansyah Syawa***

**Yth. Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Bhakti Kencana  
Di Tempat**

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor 661/03.FKP/UBK/V/2021 perihal Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami dapat memberikan ijin kepada :

Nama : Faisal Fedryansyah Syawa  
NIM : AK117063

Untuk melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Tema/Judul Skripsi : "Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung".

Sebagai catatan :

1. Melampirkan hasil uji etik dari Komite Etik Penelitian;
2. Pengambilan data penelitian dilakukan secara daring dengan menerapkan protokol pencegahan Covid-19;
3. Hasilnya dilaporkan ke institusi kami sebagai bahan evaluasi;
4. Untuk pelaksanaan teknis bisa menghubungi Ka Prodi terkait.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



Kusman Ibrahim, S.Kp., MNS., Ph.D  
NIP. 19710917 199903 1 002

Tembusan:

1. Wakil Dekan 1 FKep Unpad
2. Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni FKep Unpad
3. Sub Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan FKep unpad
4. Mahasiswa Yangbersangkutan

## Lampiran 9: Surat Uji Conten



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022 7830 760, 022 7830 768  
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 676 /03.FKP/UBK/V/2021  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada  
Yth. Andria Praghlapati, S.Kep., Ners., M.Kep  
Di  
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Faisal Fedryansyah Syawal**  
Nim : **AK117063**  
Program Studi : **S1 keperawatan**  
Judul Skripsi : **Hubungan Dukungan Sosial keluarga Dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 19 Mei 2021

Hormat Kami,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan



**R. Siti Jundiah, M.Kep**  
**NIK. 02007020132**



## Lampiran 10: Cek Plagiat

S1kepban AK117063 Faisal Fedryansyah Syawal

ORIGINALITY REPORT

**19%**

SIMILARITY INDEX

**18%**

INTERNET SOURCES

**3%**

PUBLICATIONS

**7%**

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	4%
2	<a href="https://docs.google.com">docs.google.com</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.untag-sby.ac.id">repository.untag-sby.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%
10	<a href="http://pwk10gaul.blogspot.com">pwk10gaul.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
11	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<1%
12	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<1%
13	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1%
14	<a href="http://repositori.usu.ac.id">repositori.usu.ac.id</a> Internet Source	<1%
15	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1%

## Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Nama : Faisal Fedryansyah Syawal  
NIM : AK117063  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 23 Februari 1997  
Alamat : Kp.Pintuair RT03/17 Desa Citepus Kecamatan Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi

#### Pendidikan :

1. SDN WR Supratman : Tahun : 2004-2009
2. SMPN 1 Palabuhanratu : Tahun : 2009-2012
3. SMAN 1 Palabuhanratu : Tahun : 2012-2015
4. Universitas Bhakti Kencana  
Jurusan S-I Keperawatan : Tahun 2017-2021

Lampiran bukti acc pembimbing dan penguji

