

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 berdampak pada seluruh aspek kehidupan tak terkecuali bidang pendidikan yang menyebabkan perubahan metode pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Metode pembelajaran daring membuat mahasiswa menjadi malas dan kurang disiplin dalam menggunakan waktu sehingga menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh *self efficacy*, semakin mahasiswa percaya diri pada kemampuannya untuk mencapai tujuan akademis, semakin besar dorongan yang harus dimiliki untuk memenuhi aktivitasnya terlebih dahulu daripada menunda-nunda. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik selama pembelajaran daring pada mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Desain penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional* digunakan dalam penelitian ini. Dari populasi sebanyak 545 mahasiswa, hanya 231 mahasiswa yang dipilih sebagai sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *academic procrastination scale* (APS) dan *student self efficacy scale* (SSE). Analisis data univariat menggunakan distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa memiliki *self efficacy* sedang sebesar 72,3% dan hampir seluruhnya memiliki prokrastinasi akademik sedang sebesar 81,4%. Terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik berdasarkan uji *spearman rank* dengan *p-value* = 0,000 dan $r = -0,242$. Adanya *self efficacy* dapat membantu mahasiswa menentukan tujuan akademik, mengelola waktu dengan baik, selalu berusaha keras, dan selalu yakin dengan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas sehingga dapat menghindari prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan mahasiswa untuk selalu meningkatkan *self efficacy* dengan mengikuti konseling sehingga dapat mengurangi atau menghindari terjadinya prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : mahasiswa keperawatan, pembelajaran daring, prokrastinasi akademik, *self efficacy*

Daftar Pustaka: 12 Buku (2012-2021)
6 Website (2020-2021)
50 Jurnal (2011-2021)

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has impact on all aspects of life, including the education, which has led to changes in face-to-face learning methods to online learning. Online learning methods make students lazy and less disciplined in using their time, causing students to do academic procrastination. Academic procrastination can be influenced by self-efficacy, the more confident students are in their ability to achieve academic goals, the greater the encouragement they must have to fulfill their activities first rather than procrastinate. This study aims to identify relationship between self efficacy and academic procrastination during online learning among undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University.

Correlational design with cross sectional approach was applied in this study. From a population of 545 students, only 231 students were selected as samples by proportionate stratified random sampling. Data collection used the academic procrastination scale (APS) and student self-efficacy scale (SSE) questionnaires. Univariate data analysis using frequency distribution and bivariate analysis using Spearman rank test.

Results showed most of the students had moderate self-efficacy of 72.3% and almost all of them had moderate academic procrastination of 81.4%. There was negative relationship of self efficacy and academic procrastination by spearmen rank test with p -value = 0.000 and $r = -0.242$. Self efficacy can help students determine academic goals, manage time well, always try hard, and always believe in their ability to complete tasks so as to avoid academic procrastination.

Based on the results of the study, it is expected that students will always increase their self-efficacy by attending counseling so that they can reduce or avoid academic procrastination.

Keywords : nursing students, online learning, academic procrastination, self efficacy

*References : 12 Books (2012-2021)
6 Websites (2020-2021)
50 Journals (2011-2021)*