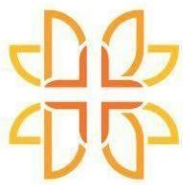


## **LAMPIRAN**



Nomor : 622/03.FKP/UBK/IV/0  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Feb s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Irma Gustiarni**  
NIM : **AK117068**  
Semester : VIII  
Judul Skripsi : Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 20 April 2020

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
LPPM



**R. Nety Rustikayanti, M.Kep**  
NIK. 02019010336

## Lampiran 2: Lembar Informed Consent

### LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya, Irma Gustiarni mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana sedang melakukan penelitian dengan judul Hubungan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur tingkat *self efficacy* dan tingkat prokrastinasi akademik.

Peneliti sepenuhnya akan merahasiakan identitas saudara, dan segala informasi yang didapatkan oleh peneliti hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan dan tekanan. Penelitian ini tidak memberikan dampak yang bisa membahayakan. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur.

Peneliti

Irma Gustiarni

### Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Responden

#### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap :

Umur :

Alamat :

Menyetujui dan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Irma Gustiarni

NIM : AK117068

Judul Penelitian : Hubungan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan oleh peneliti, dengan ini saya secara sukarela tanpa adanya tekanan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Serta mengikuti semua prosedur dan menjawab semua pertanyaan dengan sejujurnya.

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa adanya paksaan dan tekanan dari peneliti.

Bandung, Juni 2021

Peneliti

Responden

(Irma Gustiarni)

(.....)

## Lampiran 4: Instrumen Penelitian

### Instrumen *Self Efficacy* : *Student Self Efficacy Scale* (SSE)

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : (L/P)

Tahun Angkatan/Tingkat :

#### Petunjuk Pengerjaan

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai dari pertanyaan dibawah ini:

Keterangan : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya yakin bahwa saya dapat berhasil mempelajari semua materi kuliah dan menyelesaikan tugas-tugas akademik walaupun sulit				
2	Saya tahu bahwa saya dapat mempertahankan sikap positif terhadap penyelesaian tugas akademik selama pembelajaran daring				
3	Ketika saya berusaha keras, saya dapat mempelajari semua materi kuliah dan menyelesaikan tugas-tugas akademik walaupun sulit				
4	Saya yakin bahwa seiring berjalannya waktu, saya akan lebih mampu mempelajari semua materi dan menyelesaikan tugas akademik selama pembelajaran daring				

5	Jika saya terganggu di kelas daring, saya yakin bahwa saya dapat terus belajar dan menyelesaikan tugas akademik dengan baik				
6	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk belajar dan menyelesaikan tugas akademik, bahkan jika saya mengalami sesuatu yang tidak baik				
7	Jika saya berusaha cukup keras, saya dapat memperoleh tujuan akademik yang saya inginkan				
8	Saya yakin bahwa saya dapat mengembangkan cara yang kreatif untuk mengatasi stres yang mungkin timbul selama pembelajaran daring				
9	Saya tahu bahwa saya dapat tetap termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran daring				
10	Saya tahu bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas akademik dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang saya inginkan, bahkan ketika orang lain berpikir saya tidak bisa				

**Instrumen Prokrastinasi Akademik : *Academic Procrastination Scale (APS)***

**Nama** :  
**Umur** :  
**Jenis Kelamin** : (L/P)  
**Tahun Angkatan/Tingkat** :

**Petunjuk pegerjaan**

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini:

**Prokrastinasi Akademik**

Keterangan : STS : Sangat tidak setuju  
TS : Tidak setuju  
N : Netral  
S : Setuju  
SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Selama pembelajaran daring di rumah, saya biasanya mengalokasikan waktu untuk meninjau dan mengoreksi tugas saya					
2.	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah hingga batas <i>deadline</i> karena materi selama daring kurang dimengerti					
3.	Selama pembelajaran daring saya menunggu mengerjakan sampai satu hari sebelum batas akhir pengumpulan tugas					
4.	Saya tahu harus mengerjakan tugas kuliah, tapi saya tidak melakukannya akibat rasa malas selama pembelajaran daring dilakukan					
5.	Saat mengerjakan tugas kuliah, perhatian saya selalu beralih ke hal lain yang lebih					

	menyenangkan yang dapat dilakukan di rumah					
6.	Saya membuang banyak waktu untuk hal yang tidak penting selama pembelajaran daring					
7.	Selama pembelajaran di rumah perhatian saya teralih karena hal yang lebih menyenangkan disaat seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah					
8.	Saya berkonsentrasi pada tugas kuliah dan bukan pada gangguan lainnya walau pembelajaran dilakukan secara daring					
9.	Saya tidak bisa fokus pada pelajaran lebih dari satu jam sebelum perhatian saya teralihkan terutama pembelajaran dilakukan melalui online					
10.	Jangka waktu fokus saya pada tugas kuliah sangatlah pendek karena tidak bisa berlama-lama menatap layar komputer atau handphone					
11.	Ujian dimaksudkan untuk dipelajari hanya pada malam sebelumnya					
12.	Saya merasa siap jauh-jauh hari sebelum menghadapi ujian					
13.	Belajar cepat di saat-saat akhir adalah cara terbaik untuk menghadapi ujian					
14.	Saya mengalokasikan waktu sehingga tidak perlu ngebut belajar diakhir semester					
15.	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian					
16.	Terbiasa mengerjakan tugas hingga tengah malam jika waktu deadline pengumpulan tugas					
17.	Saat mendapat tugas, saya biasanya tidak langsung mengerjakannya dan lupa hingga mendekati waktu pengumpulannya					
18.	Teman-teman biasanya mengalihkan perhatian					

	saya terhadap tugas kuliah terlebih selama pembelajaran daring					
19.	Saya biasanya ngobrol dengan teman daripada mengerjakan tugas kuliah					
20.	Di akhir pekan, saya biasanya berencana mengerjakan tugas kuliah, tetapi perhatian saya teralihkan dan saya bermain dengan teman saya					
21.	Saya cenderung menunda mengerjakan tugas hingga besoknya					
22.	Saya tidak belajar banyak tentang materi kuliah hingga akhir semester karena materi yang diberikan secara daring kurang dimengerti					
23.	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah yang penting					
24.	Jika saya tidak memahami sesuatu, saya biasanya menunggu sampai malam sebelum ujian untuk mencari tahu					
25.	Saya membaca buku teks dan melihat sekilas catatan mendengarkan penjelasan dari dosen walau pembelajaran dilakukan secara daring					

**Lampiran 5: Catatan Hasil Uji Konten Instrumen**

**CATATAN HASIL UJI CONTENT**



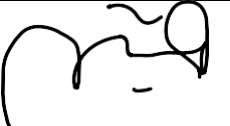
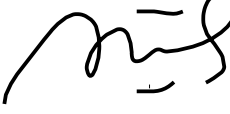
**Berdasarkan Kuesioner *Student Self Efficacy Scale* (SSE)**

**Nama Mahasiswa : Irma Gustiarni**

**NIM : AK117068**

**Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana**

**Penguji Ahli/Dosen : Andria Pragholapati, S.Kep., Ners., M.Kep**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Catatan Penguji</b>	<b>Paraf Penguji</b>
1	Rabu, 10 Juni 2021	Penyerahan kuesioner dan penelitian	
2	Kamis, 11 Juni 2021	Uji materi kuesioner	
3	Sabtu, 12 Juni 2021	Perbaikan kalimat disesuaikan dengan kuesioner aslinya.	
4	Senin, 14 Juni 2021	Acc kuesioner bisa dilakukan	

## CATATAN HASIL UJI CONTENT


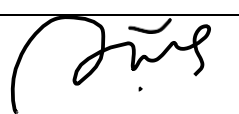
**Berdasarkan Kuesioner *Academic Procrastination Scale* (APS)**

**Nama Mahasiswa** : Irma Gustiarni

**NIM** : AK117068

**Judul Skripsi** : Hubungan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik  
Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana  
Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana

**Penguji Ahli/Dosen** : Andria Praghlapati, S.Kep., Ners., M.Kep

<b>NO</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Catatan Penguji</b>	<b>Paraf Penguji</b>
1	Rabu/26 Mei 2021	Kuesioner dicari sumber aslinya. Teori yang melandasi dari dibuatnya kuesioner.	
2	Sabtu/29 Mei 2021	Sudah bisa digunakan kuesionernya.	



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 01/KEPK/EC/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Irma Gustiarni  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Fakultas Keperawatan  
*Name of the Institution* Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana"**

*"Relationship of Self Efficacy with Academic Procrastination During Online Learning for Undergraduate Nursing Students at Bhakti Kencana University"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2021 sampai dengan tanggal 05 Juli 2022.  
*This declaration of ethics applies during the period July 05, 2021 until July 05, 2022.*

July 05, 2021  
Professor and Chairperson,  
  
Dr. Supatman, SKM., M.Sc.



## Lampiran 7: Lembar Konsultasi Skripsi


### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Irma Gustiarni  
**NIM** : AK.1.17.068  
**Judul Skripsi** : Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana  
**Pembimbing 1** : Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	16 Desember 2020	Pengajuan judul Cari jurnal tentang prokrastinasi akademik	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
2	17 Desember 2020	Cari jurnal dalam bahasa inggris tentang self efficacy dan prokrastinasi akademik	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
3	18 Desember 2020	- Mengumpulkan jurnal hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik dan jurnal tentang pembelajaran daring - ACC judul	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
4	25 Januari 2021	Bimbingan BAB 1 - Tambahkan data kejadian COVID-19 di Bandung dan Jawa Barat	


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan penjelasan tentang prokrastinasi akademik</li> <li>- Tambahkan persentase hasil penelitian prokrastinasi akademik pembelajaran daring</li> <li>- Kata asing di ketik miring</li> <li>- Fenomena hasil studi pendahuluan ke mahasiswa tingkat 1 sampai 4, kemahasiswaan dan bagian akademik prodi s1 keperawatan</li> <li>- Manfaat teoritis dan manfaat praktis</li> <li>- Lanjut BAB II</li> </ul>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
5	10 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena pada mahasiswa ganti kata perokrastinasi menjadi prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa</li> <li>- Tambahkan waktu penelitian di ruang lingkup penelitian</li> <li>- Pada bab II teori tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik harus sinkron dengan yang ada di bab I</li> <li>- Lanjut BAB III &amp; BAB IV</li> </ul>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
6	20 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi kata pengantar, masukan ketua Yayasan, rektor, kaprodi, nama dulu kemudian jabatan</li> <li>- Tambahkan daftar tabel, bagan, dan lampiran</li> <li>- Cari data April 2021 untuk data COVID-19</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di BAB I mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi gunakan gabungan dari 3 teori yang ada di BAB II yang menurut lubis, gufron dan jansen</li> <li>- Tambahkan stupen ke prodi lain sebagai pembanding untuk membuktikan jika prokrastinasi paling tinggi di S1 keperawatan</li> <li>- Tambahkan dan jelaskan keterbaruan dari penelitian</li> <li>- Di BAB II tambahkan point mengenai dampak pembelajaran daring</li> <li>- Tambahkan dimensi dan aspek di definisi operasional sesuai instrument yang digunakan, dan jelaskan definisi dari tehnik sampling yang digunakan</li> <li>- Nilai uji validitas dan reliabilitas</li> <li>- Analisis univariat untuk prokrastinasi</li> <li>- Jelaskan analisis rank spearman nya seperti apa dan nilai keeratannya</li> </ul>	<p>Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M</p>
7	25 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan poin sub judul instrument untuk mengukur self efficacy dan prokrastinasi akademik</li> <li>- Tambahkan poin sub judul karakteristik individu dengan self efficacy tinggi dan rendah</li> <li>- Jelaskan pengambilan sampel dari setiap kelasnya</li> <li>- Tambahkan penjelasan mengenai pencarian sampelnya</li> </ul>	

		- Tambahkan analisis univariat untuk prokrastinasi akademik	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
8	26 April 2021	- Buat fenomenanya berdasarkan ciri-ciri prokrastinasi akademik dan ciri-ciri individu dengan self efficacy tinggi dan rendah - Di BAB II tambahkan poin ciri-ciri individu dengan self efficacy tinggi dan rendah - Untuk instrument self efficacy seimbangkan antara jumlah pertanyaan favorable dan unfavorable	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
9	1 Mei 2021	- Lebih diperjelas masalah prokrastinasi dan self efficacy nya di hasil stupen ke bagian akademik - ACC daftar UP	
10	24 Mei 2021	- Lakukan translate untuk kuesioner self efficacy ke NEC - Lakukan uji content ke bu efri atau pak gola - Hasil uji validitas dan reliabilitas sesuaikan dengan kuesioner aslinya	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
11	7 Juli 2021	- daftar isi tambahkan BAB V dan BAB VI - daftar lampiran tambah hasil penelitian, hasil pengolahan data, dan lain-lain - di BAB I cari data dari jurnal-jurnal jika mhs kep memiliki dampak yg besar dari pembelajaran daring ini. Lebih bagus lagi jika ada data yg menyatakan	

		<p>bahwa mhs kep itu yg paling sering melakukan prokrastinasi akademik dgn pembelajaran daring ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari hasil stupen ke beberapa prodi, analisis kenapa akhirnya memilih penelitian di prodi sarjana kep?</li> <li>- di BAB II tambah pengertian mahasiswa keperawatan, peran fungsi mahasiswa, kompetensi pembelajaran mahasiswa keperawatan,</li> <li>- di BAB III tambahkan kerangka penelitian</li> <li>- Di setiap point etik penelitian tambahkan spt apa aplikasi dr prinsip etik ini saat penelitian dilakukan</li> <li>- Pisah lg kolom kisi-kisi kuesioner mana yg favorable dan unfavorable</li> <li>- tehnik pengumpulan data masukkan link google form nya dan jelaskan respon dr responden ditunggu brp lama</li> <li>- tuliskan no surat laik etiknya</li> <li>- Tuliskan no surat izin penelitiannya</li> <li>- pada tahap pelaksanaan sesuaikan dgn yg dilakukan saat pengumpulan data</li> <li>- Simpan di Analisa bivariat saat menjelaskan uji normalitas datanya, kemudian jelaskan hasil uji normalittas data dlm penelitian ini spt apa</li> </ul>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
12	4 Agustus 2021	- Usahakan mencari yang ada di comment BAB I	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di kerangka penelitian hanya variabel bebas dan terikat saja</li> <li>- Bagan langkah-langkah penelitian simpan di BAB IV</li> <li>- Hasil karakteristik responden di gabung dalam satu tabel</li> <li>- Interpretasi hanya nilai dominan saja</li> <li>- Jelaskan apa artinya negatif dan 0,242 kategori hubungan apa</li> <li>- Bahas juga kaitan self efficacy sedang dengan karakteristik responden, dan lakukan juga pada pembahasan prokrastinasi akademik</li> <li>- Dari jurnal terkait jelaskan kenapa self efficacy dan prokrastinasi akademik sedang pada penelitian tersebut</li> <li>- Pada pembahasan tentang dimensi dan aspek masukkan asumsi peneliti dari tiap skor tertinggi dan terendah dan bagaimana akibatnya bagi mahasiswa</li> <li>- Bahas kenapa ada SE rendah tapi PA rendah, dan kenapa ada SE tinggi tapi PA tinggi</li> <li>- Tambahkan proses atau mekanisme SE mempengaruhi PA</li> <li>- Saran sesuaikan dengan hasil dan pembahasan dan kalimat sarannya harus aplikatif dan operasional</li> </ul>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M
13	9 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buat abstrak</li> <li>- Biar lebih mantap, di pembahasan setelah analisis peneliti terhadap soal2</li> </ul>	



		<p>kuesioner tambahkan teori yang mendukung analisis peneliti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan bagaimana proses atau mekanisme <i>self regulate learning</i> mempengaruhi prokrastinasi akademik</li> <li>- Di pembahasan jika ada kalimat yg diambil dr teori, jangan lupa cantumkan sumbernya dari siapa</li> </ul>	<p>Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M</p>
14	11 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek lagi draft dari awal sampai akhir terkait kerapihan pengetikan</li> <li>- Perbaiki abstrak</li> <li>- Lengkapi catatan bimbingan</li> <li>- ACC daftar sidang akhir</li> </ul>	

## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa : Irma Gustiarni**  
**NIM : AK.1.17.068**  
**Judul Skripsi : Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana**  
**Pembimbing 2 : Haerul Imam, S.Kep., Ners**

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	19/12/2020	Pengajuan judul Membuat literature review dan data-data masalah penelitian yang akan diambil	Haerul Imam, S.Kep., Ners
2	21 Desember 2020	Perkuat data-data masalah yang terjadi pada mahasiswa daring	Haerul Imam, S.Kep., Ners
3	13 Januari 2021	Perjelas masalah, lebih diperkuat penapisan mengapa prokrastinasi	Haerul Imam, S.Kep., Ners
4	20 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan trend dan issue dunia pembelajaran daring</li><li>- Tambahkan terkait masalah pengerjaan tugas pada mahasiswa atau student</li><li>- Tambahkan faktor lain selain self efficacy beserta penapisannya</li><li>- Tambahkan kenapa prokratsinasi penting diteliti pada mahasiswa daring</li><li>- ACC judul penelitian</li></ul>	Haerul Imam, S.Kep., Ners
5	3 Maret 2021	- Bimbingan BAB I	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan tentang faktor lain yang berhubungan dengan self efficacy</li> <li>- Lanjut BAB II</li> </ul>	Haerul Imam, S.Kep., Ners
6	20 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada latar belakang data terkait COVID-19 dipersingkat hanya masukan saja jumlah positif dan tingkat kematian serta peringkatnya</li> <li>- Di BAB II tambahkan point hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik secara teorinya</li> <li>- Lanjut BAB III</li> </ul>	Haerul Imam, S.Kep., Ners
7	28 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angka diawal kalimat diketik menggunakan huruf</li> <li>- Pada poin hubungan bahas kenapa faktor yang lainnya tidak diambil jadi variabel independent. Bahas secara singkat dari jurnal tersebut menjadi penapisan.</li> <li>- Gunakan referensi asli di paradigma penelitian terkait dimensi self efficacy</li> <li>- Lakukan juga uji validitas pada kuesioner prokrastinasi akademik jika belum ada versi Bahasa Indonesianya</li> <li>- Tambahkan analisis bivariat apa yang digunakan jika distribusi data tidak normal</li> </ul>	Haerul Imam, S.Kep., Ners
8	17 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liat lagi teori asilnya self-effikasi dan prokrastinasi. Sesuaikan pengertian istilah self-effikasi dan prokrastinasi</li> </ul>	

		dengan teori yang melandasi instrument.	Haerul Imam, S.Kep., Ners
9	19 Mei 2021	- ACC daftar UP	
10	16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki abstrak</li> <li>- Tambahkan dimensi dan aspek di tujuan khususnya</li> <li>- Bab II tentang hubungan SE dan PA tambahkan juga tentang prokrastinasi akademiknya</li> <li>- Dipengolahan data tambahkan hal yang dilakukan sebelum ke tahap analisis data seperti coding dan lainnya</li> <li>- Di poin instrument penelitian jelaskan secara singkat tentang kategori rendah, sedang, dan tinggi. Tambahkan juga rentang nilainya seperti nilai minimal dan maksimal, kategori nilai berdasarkan peneliti aslinya atau dibuat sendiri</li> <li>- Pembahasan karakteristik responden tambahkan juga hasil penelitian lain yang mendukung</li> <li>- Pembahasan hubungan SE dan PA tambahkan intervensi atau rekomendasi untuk meningkatkan SE seperti apa menggunakan hasil penelitian-penelitian</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Saran nya dinarasikan saja</li><li>- ACC daftar sidang akhir</li></ul>	
--	--	--	--











137	T	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	27	1
138	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
139	Z	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30	2
140	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
141	R	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	2
142	V	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	2
143	DN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2
144	H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3
145	S	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38	3
146	I	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	25	1
147	MN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19	1
148	D	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	26	1
149	NU	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	36	3
150	SS	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	30	2
151	W	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	32	2
152	ARR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
153	PW	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36	3
154	D	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	2
155	K	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	35	2
156	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	3
157	OPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
158	AA	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	32	2
159	D	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	36	3
160	YJF	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	28	1
161	S	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	31	2
162	D	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37	3
163	AC	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	2
164	Y	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	24	1





221	S	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	34	2
222	A	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	33	2
223	A	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	1
224	PJ	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	3
225	R	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	23	1
226	S	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	30	2
227	N	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	35	2
228	A	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38	3
229	N	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	2
230	AR	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31	2
231	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2

740    713    739    730    678    687    768    716    691    724    7186

Hasil penelitian prokrastinasi akademik

No	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total	Coding	
1	F	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	90	2	
2	MIH	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	95	3
3	Ny	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	88	2	
4	S	3	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	91	2
5	MA	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	5	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	81	2
6	N	2	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	4	3	103	3
7	WMG	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	2
8	L	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	72	2
9	MS	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	90	2
10	AL	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	80	2
11	EFR	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	48	1
12	ARNA	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	76	2	
13	W	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	77	2	
14	F	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	72	2	
15	R	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	2
16	Y	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	80	2	
17	F	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	76	2
18	Z	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	91	2	
19	S	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	80	2	
20	NN	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	2	71	2	
21	T	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	73	2	
22	A	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	80	2	
23	R	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	72	2	
24	I	3	5	4	1	4	3	3	3	5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	78	2	
25	I	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	63	2	

26	D	4	4	2	1	2	2	1	3	3	2	3	4	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	1	56	1
27	D	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	75	2
28	R	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	44	1
29	RH	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	4	3	4	3	4	2	86	2
30	FTF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	72	2
31	NAF	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	1	3	1	3	3	4	1	2	2	59	2
32	F	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	92	2
33	T	2	4	4	4	5	2	4	2	3	2	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	1	86	2
34	SFA	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	2
35	A	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	68	2
36	W	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	78	2
37	MMP	2	2	2	2	3	2	2	1	5	4	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	4	2	60	2
38	EF	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	82	2
39	NL	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	1	1	4	1	2	2	3	1	2	2	56	1
40	N	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91	2
41	N	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	47	1
42	A	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	63	2
43	S	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	1	4	4	3	2	4	4	4	4	2	86	2
44	PN	4	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	72	2
45	YN	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	75	2
46	A	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	72	2
47	V	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	71	2
48	R	3	2	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	68	2
49	ASF	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	89	2
50	DN	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	1	4	1	1	3	2	2	1	1	2	1	41	1
51	M	3	1	1	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	2	2	2	2	66	2
52	R	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	78	2
53	SO	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	85	2

54	DD	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	64	2
55	D	2	3	3	3	5	4	4	2	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	2	76	2
56	SRM	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	58	1
57	H	2	3	1	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	69	2
58	L	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	53	1
59	SH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73	2
60	NI	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	78	2
61	R	3	5	3	4	5	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	5	3	3	3	83	2
62	ADF	3	2	1	1	4	4	3	2	2	4	2	2	1	2	3	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	56	1
63	N	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	84	2
64	MRF	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117	3
65	FR	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89	2
66	SRV	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	76	2
67	ER	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	5	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	72	2
68	T	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	5	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	62	2
69	N	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	82	2
70	AKS	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	86	2
71	RO	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	66	2
72	F	2	5	4	5	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	1	92	2
73	THY	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87	2
74	GTRS	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94	3
75	R	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	2
76	V	2	4	3	3	4	3	4	3	4	5	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	5	3	2	4	2	75	2
77	MIF	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	4	2	4	1	64	2
78	NAO	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	102	3
79	NW	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	73	2
80	K	2	5	3	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3	2	87	2
81	M	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	92	2

82	M	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	3	65	2	
83	TNZ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	71	2	
84	LR	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	2	95	3	
85	JP	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	5	5	4	5	5	4	1	3	4	3	89	3	
86	M	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	75	2	
87	S	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	73	2	
88	R	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	1	
89	E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	2	4	3	5	5	1	4	5	5	5	5	2	3	103	3	
90	Y	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	62	2	
91	D	2	1	1	2	4	5	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	1	1	1	1	3	2	1	4	2	61	2	
92	RNS	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	87	2	
93	T	1	3	3	5	5	5	5	2	4	5	5	3	3	4	4	5	2	4	3	5	4	5	2	3	1	91	2	
94	A	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	74	2	
95	NN	3	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	88	2	
96	A	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	55	1	
97	FF	3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	108	3	
98	F	2	4	4	1	3	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	1	83	2	
99	TJH	3	5	4	2	3	1	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	85	2
100	AF	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	59	2	
101	S	2	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	64	2	
102	Z	2	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	85	2	
103	SA	2	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	96	3	
104	VOP	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	4	4	3	3	2	4	1	3	1	1	1	1	1	3	3	51	1	
105	N	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	75	2	
106	MAK	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	3	4	3	4	3	5	2	3	4	3	4	3	4	2	90	2	
107	NAPS	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	4	3	76	2	
108	N	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	82	2	
109	IN	2	3	2	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	5	1	1	1	3	3	2	2	5	1	58	1	

110	T	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	68	2
111	M	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	81	2
112	AA	2	2	3	1	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	68	2
113	D	2	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	2	92	2
114	I	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	81	2
115	LR	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	83	2
116	J	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	53	1
117	VA	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	82	2
118	F	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	5	3	3	2	2	2	2	71	2
119	F	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	94	3
120	INI	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	4	4	3	89	2
121	KPS	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	83	2
122	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
123	SDMA	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	79	2
124	G	2	2	2	2	3	2	2	5	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	64	2
125	CS	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	59	2
126	ESY	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	84	2
127	FPA	3	4	2	3	5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	70	2
128	BN	2	1	1	1	2	1	2	3	3	4	1	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	42	1
129	NR	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	83	2
130	N	3	5	5	5	4	5	5	3	5	2	4	4	3	4	4	5	5	2	3	3	5	4	5	3	3	99	3
131	M	2	4	3	3	5	3	3	3	3	2	5	3	4	4	4	5	2	2	3	3	4	4	4	4	2	84	2
132	S	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	85	2
133	A	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	74	2
134	IPD	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	90	2
135	DAS	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	92	2
136	RCW	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	88	2
137	T	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	76	2

138	B	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	84	2
139	Z	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72	2
140	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
141	R	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	60	2
142	V	3	4	4	5	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	5	3	5	4	4	3	3	3	90	2
143	DN	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	69	2
144	H	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	79	2
145	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
146	I	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	81	2
147	MN	5	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	46	1
148	D	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	90	2
149	NU	3	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	2	98	3
150	SS	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	56	1
151	W	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	2
152	ARR	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	89	2
153	PW	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	5	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	82	2
154	D	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	68	2
155	K	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	81	2
156	R	1	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	3	71	2
157	OPP	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	81	2
158	AA	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	2	2	2	80	2
159	D	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	77	2
160	YJF	3	4	3	4	3	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	3	96	3
161	S	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	2
162	D	2	4	3	1	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	1	2	4	2	2	4	2	66	2
163	AC	3	5	5	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	92	2
164	Y	3	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	109	3
165	S	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	89	2

166	NAN	3	3	4	1	3	3	5	2	4	3	1	4	3	3	3	5	5	4	3	3	4	5	2	3	3	82	2
167	F	2	5	5	5	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	1	92	2
168	TS	3	2	4	5	5	2	4	4	5	5	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	77	2
169	COMX	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81	2
170	A	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	83	2
171	MLPS	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	62	2
172	VJ	1	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	1	94	3
173	Z	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	87	2
174	ZAYN	3	4	4	2	3	5	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	88	2
175	NA	2	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	1	107	3
176	D	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	5	2	3	3	69	2
177	D	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	68	2
178	W	2	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	2
179	YYS	2	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	96	3
180	IN	3	2	2	1	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	71	2
181	S	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	72	2
182	SL	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	71	2
183	B	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	74	2
184	P	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	3	3	4	3	3	81	2
185	T	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	2
186	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
187	SS	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	2
188	DA	3	5	3	4	5	5	5	3	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	107	3
189	L	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	66	2
190	T	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	59	2
191	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	73	2
192	N	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	5	3	3	3	81	2
193	UZI	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	81	2

194	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3	3	3	75	2	
195	TR	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	91	2	
196	R	4	5	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	5	3	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2	93	3	
197	KIA	3	3	3	2	4	5	2	3	4	3	3	3	5	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	79	2	
198	RAM	5	3	1	1	1	2	4	4	1	4	3	5	2	3	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	63	2	
199	R	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	2	
200	A	4	5	4	2	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	2	
201	II	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	82	2	
202	A	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	66	2
203	IM	3	5	5	1	1	5	3	2	3	5	4	5	5	1	5	3	1	4	1	3	5	5	1	5	1	82	2	
204	I	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	1	4	3	66	2	
205	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	70	2	
206	R	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	74	2	
207	T	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	59	2
208	S	2	4	4	3	4	5	4	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	91	2	
209	J	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	72	2	
210	L	2	5	4	3	5	4	5	2	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	2	97	3	
211	IR	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	55	1	
212	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	73	2	
213	A	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	2	87	2	
214	SM	2	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	72	2	
215	K	3	2	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	79	2	
216	AA	3	2	1	1	2	3	2	3	4	5	5	4	3	4	3	1	1	3	2	2	3	5	1	3	3	69	2	
217	D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	1	
218	VV	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	5	4	3	3	4	2	3	2	4	2	71	2	
219	DC	2	2	2	2	2	4	2	1	4	2	4	1	2	2	4	2	2	5	4	4	2	2	2	4	2	65	2	
220	D	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	68	2	
221	S	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	2	4	5	2	5	2	2	5	5	5	5	2	3	103	3	

222	A	2	3	2	2	3	2	2	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	4	3	2	2	3	2	4	1	73	2
223	A	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	74	2
224	PJ	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	2
225	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
226	S	3	5	5	2	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	2	2	96	3
227	N	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	2	1	3	2	1	2	2	60	2
228	A	3	3	3	1	4	1	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	68	2
229	N	2	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	91	2
230	AR	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94	3
231	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	2
		63	76	72	65	77	71	75	62	81	78	75	68	74	66	75	77	69	69	63	71	75	76	64	73	56	1781	
		3	9	1	0	1	0	0	5	8	0	2	3	7	1	9	9	8	4	4	4	3	9	1	8	5	4	

## Lampiran 9: Hasil Pengolahan data

### Distribusi Frekuensi

#### Statistics

		Usia	Jenis_Kelamin	Prodi	Tahun_Angkatan
N	Valid	231	231	231	231
	Missing	0	0	0	0

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 Tahun	6	2.6	2.6	2.6
	19 Tahun	40	17.3	17.3	19.9
	20 Tahun	55	23.8	23.8	43.7
	21 Tahun	81	35.1	35.1	78.8
	22 Tahun	31	13.4	13.4	92.2
	23 Tahun	15	6.5	6.5	98.7
	24 Tahun	3	1.3	1.3	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**Jenis\_Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	33	14.3	14.3	14.3
Perempuan	198	85.7	85.7	100.0
Total	231	100.0	100.0	

**Prodi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sarjana Keperawatan	231	100.0	100.0	100.0

**Tahun\_Angkatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Angkatan 2020	41	17.7	17.7	17.7
Angkatan 2019	52	22.5	22.5	40.3
Angkatan 2018	78	33.8	33.8	74.0
Angkatan 2017	60	26.0	26.0	100.0
Total	231	100.0	100.0	

Uji Normalitas Data

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		231
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	13.28175780
Most Extreme Differences	Absolute	.044
	Positive	.040
	Negative	-.044
Kolmogorov-Smirnov Z		.673
Asymp. Sig. (2-tailed)		.756

a. Test distribution is Normal.

Analisis Univariat

**Statistics**

Self Efficacy (X)

N	Valid	231
	Missing	0
Mean		31.11
Median		30.00
Mode		30
Std. Deviation		3.679
Minimum		18
Maximum		40

**KategoriX**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	32	13.9	13.9	13.9
	Sedang	167	72.3	72.3	86.1
	Tinggi	32	13.9	13.9	100.0

### KategoriY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	19	8.2	8.2	8.2
Sedang	188	81.4	81.4	89.6
Tinggi	24	10.4	10.4	100.0
Total	231	100.0	100.0	

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Tingkat	231	4	8	6.40
Kekuatan	231	5	12	9.62
Generalisasi	231	8	20	15.09
Valid N (listwise)	231			

### DTingkat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	154	66.7	66.7	66.7
Sedang	77	33.3	33.3	100.0
Total	231	100.0	100.0	

**DKekuatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	147	63.6	63.6	63.6
	Sedang	53	22.9	22.9	86.6
	Tinggi	31	13.4	13.4	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**DGeneralisasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	61	26.4	26.4	26.4
	Sedang	153	66.2	66.2	92.6
	Tinggi	17	7.4	7.4	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kemampuan	231	2	10	5.70	1.113
Gangguan	231	6	39	9.75	2.461
Faktor_sosial	231	6	25	15.42	3.565
Manajemen_waktu	231	9	27	18.91	3.587
Inisiatif_pribadi	231	3	15	8.94	1.717
Kemalasan	231	6	30	18.53	4.725
Valid N (listwise)	231				

**AKemampuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	91	39.4	39.4	39.4
	Sedang	127	55.0	55.0	94.4
	Tinggi	13	5.6	5.6	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**AGangguan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	40	17.3	17.3	17.3
	Sedang	188	81.4	81.4	98.7
	Tinggi	3	1.3	1.3	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**AFaktorSosial**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	47	20.3	20.3	20.3
	Sedang	154	66.7	66.7	87.0
	Tinggi	30	13.0	13.0	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**AManajemenWaktu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	53	22.9	22.9	22.9
	2	158	68.4	68.4	91.3
	3	20	8.7	8.7	100.0
	Total	231	100.0	100.0	

**AlnisiatifPribadi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	80	34.6	34.6	34.6
Sedang	143	61.9	61.9	96.5
Tinggi	8	3.5	3.5	100.0
Total	231	100.0	100.0	

**AKemalasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	42	18.2	18.2	18.2
Sedang	172	74.5	74.5	92.6
Tinggi	17	7.4	7.4	100.0
Total	231	100.0	100.0	

Tabulasi Silang

**KategoriX \* KategoriY Crosstabulation**

			KategoriY			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
KategoriX	Rendah	Count	1	26	5	32
		Expected Count	2.6	26.0	3.3	32.0
		% within KategoriX	3.1%	81.2%	15.6%	100.0%
		% within KategoriY	5.3%	13.8%	20.8%	13.9%
		% of Total	.4%	11.3%	2.2%	13.9%
	Sedang	Count	13	138	16	167
		Expected Count	13.7	135.9	17.4	167.0
		% within KategoriX	7.8%	82.6%	9.6%	100.0%
		% within KategoriY	68.4%	73.4%	66.7%	72.3%
		% of Total	5.6%	59.7%	6.9%	72.3%
	Tinggi	Count	5	24	3	32
		Expected Count	2.6	26.0	3.3	32.0
		% within KategoriX	15.6%	75.0%	9.4%	100.0%
		% within KategoriY	26.3%	12.8%	12.5%	13.9%
% of Total		2.2%	10.4%	1.3%	13.9%	
Total	Count	19	188	24	231	
	Expected Count	19.0	188.0	24.0	231.0	

% within KategoriX	8.2%	81.4%	10.4%	100.0%
% within KategoriY	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	8.2%	81.4%	10.4%	100.0%

### Analisis Bivariat Spearman Rank

#### Correlations

			Self Efficacy (X)	Prokrastinasi Akademik (Y)
Spearman's rho	Self Efficacy (X)	Correlation Coefficient	1.000	-.242**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	231	231
Prokrastinasi Akademik (Y)	Prokrastinasi Akademik (Y)	Correlation Coefficient	-.242**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	231	231

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## Lampiran 10 : Hasil Cek Plagiarisme

8%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

2%

2

[core.ac.uk](http://core.ac.uk)

Internet Source

1%

3

[ojs.uma.ac.id](http://ojs.uma.ac.id)

Internet Source

1%

4

[docs.google.com](http://docs.google.com)

Internet Source

1%

5

[repository.bku.ac.id](http://repository.bku.ac.id)

Internet Source

1%

6

[repository.untag-sby.ac.id](http://repository.untag-sby.ac.id)

Internet Source

1%

7

[jurnal.suryanusantara.ac.id](http://jurnal.suryanusantara.ac.id)

Internet Source

1%

8

[www.journal.unrika.ac.id](http://www.journal.unrika.ac.id)

Internet Source

1%

## Lampiran 11: Bukti Menjadi Oponen

### BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Irma Gustiarni

NIM : AK.1.17.068

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Rabu, 24 Maret 2021	Destianti Agustin N.A	Hubungan Kecanduan <i>Smartphone</i> dengan Gejala Gangguan Mental Emosional Pada Remaja di SMPN 05 Cikarang Selatan	Efri Widianti, S.Kep., Ners., M.Kep., S.Kep.J	
2	Rabu, 5 Mei 2021	Fajar Aditya	Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah: <i>Literature Review</i>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM	

3	Selasa, 10 Agustus 2021	Eriska Priscilla H.S.R	Pengaruh Konsumsi Tomat Terhadap Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi	Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep	
---	-------------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	--

## Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup

### CURICULUM VITAE



Nama : Irma Gustiarni  
NPM : AK117068  
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 06 Agustus 1999  
Alamat Sekarang : Kp. Babakan Rahayu RT01/16 Desa Bojongemas  
Kecamatan Solokan Jeruk, Kabupaten Bandung,  
Jawa Barat

#### **Pendidikan:**

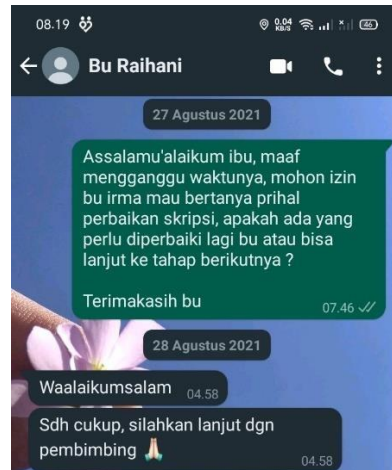
1. SD Negeri Bojong Emas I-II : Tahun 2005 – 2011
2. SMP Negeri 2 Ciparay : Tahun 2011 – 2014
3. MAN 2 Kabupaten Bandung : Tahun 2014 – 2017
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2017 – sekarang

## Lampiran 13: Bukti ACC Penguji dan Pembimbing

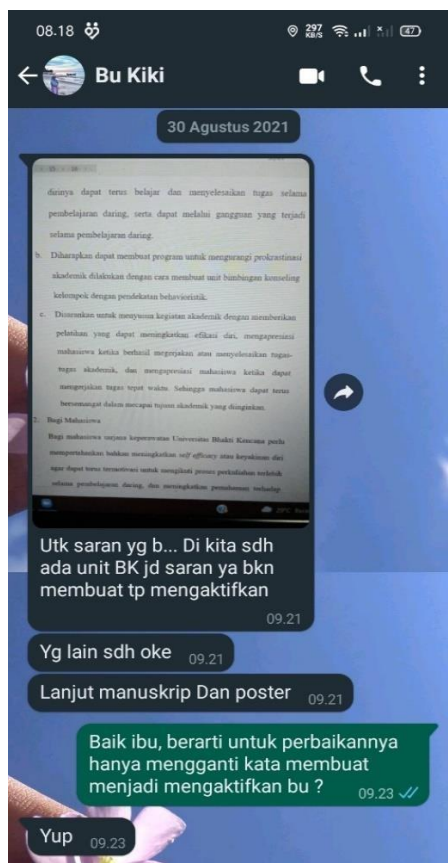
### Penguji I



### Penguji II



### Pembimbing I



### Pembimbing II

