

DAFTAR PUSTAKA

- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Arias, D., Ramos, T., Villalba, K. O., & Cangalaya, L. M. (2020). Self-Efficacy and Academic Procrastination: A Study Conducted in University Students of Metropolitan Lima. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 374–390. https://www.ijicc.net/images/vol11iss10/111034_Chávez_2020_E_R.pdf
- Aslamawati, Y., & Miftah. (2015). Studi Korelasi Antara Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Pemenuhan Mata Kuliah Praktikum (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan PKM Kesehatan*, 1(1), 263–270.
- Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2016). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun Ditinjau Dari Efikasi Diri, Fear Of Failure, Gaya Pengasuhan Orang Tua, dan Iklim Akademik. *Jurnal LPPM*, 2(2), 32–37.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Bakar, A. ., & Khan, U. . (2016). Relationships Between Self-Efficacy and the Academic Procrastination Behaviour among University Students in Malaysia: A General Perspective. *Journal of Education and Learning*, 10(3), 265–274. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v10i3.3990>
- Bandura, A. (2006). Much Ado Over a Faulty Conception of Perceived Self Efficacy Grounded in Faulty Experimentation. *Journal Social and Clinical Psychology*, 26(6), 641–658. <https://doi.org/doi:10.1521/jscp.2007.26.6.641>
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/10.4000/adlfi.2398>
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Dendiawan, E. (2017). *Hubungan Tingkat Stres dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Program Studi Ners STIKes Bhakti Kencana Bandung*. STIKes Bhakti Kencana Bandung.

- Dluha, M. S., & Solicha, S. (2019). Pengaruh Perfeksionisme, Achievement Goal Orientation dan Jenis Kelamin Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Tazkiya Journal of Psychology*, 6(1), 53–68. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v6i1.11003>
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2017). Theories Of Personality, Ninth Edition. In *McGraw-Hill Education*. <https://mheducation.com/highered>
- Fithrianzah, M. A. . (2013). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pemain Game Online di Game Center X Kota Semarang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Fitriati, A. N. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Hasil Evaluasi Osca Mahasiswa Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2019). COVID-19 : Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Goda, Y., Yamada, M., Kato, H., Matsuda, T., Saito, Y., & Miyagawa, H. (2014). Procrastination and Other Learning Behavioral Types in e-learning and Their Relationship with Learning Outcomes. *Learning and Individual Differences*, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.11.001>
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi akademik mahasiswa selama masa pembelajaran daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 355–361.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan Terapannya di Kelas*. Penerbit Gunung Samudera.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–80.
- Ilankoon, M. P. S., Gnanaselvam, K., & Warnakulasuriya, S. P. (2020). *COVID-19: Impact on Undergraduate Nursing Education in Sri Lanka*. <https://doi.org/10.4081/jphr.2020.1916>
- Iskandar, Masthura, S., & Oktaviyana, C. (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 323–332.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap

- Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Behavioral Accounting Journal*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.33005/baj.v3i1.57>
- Janssen, J. (2015). Academic Procrastination: Prevalence Among High School and Undergraduate Student and Relationship to Academic Achievement. *Georgia State University Scholar Works Georgia State University*. https://scholarworks.gsu.edu/epse_diss/103
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (2021). <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. (2020). <https://www.kemkes.go.id/article/view/20050400002/6-arahan-presiden-tangani-covid-19.html>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. (2020). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Khan, M. ., Arif, H., Noor, S. S., & Muneer, S. (2014). Academic Procrastination among Male and Female University and College Students - ProQuest. *FWU Journal of Social Sciences* 8.2, 8(2), 65–70. <http://search.proquest.com.libraryproxy.griffith.edu.au/docview/1676108321/CC20773EC19D4D74PQ/4?accountid=14543>
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Marantika, F. D., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2020). Korelasi antara Regulasi Diri dan Harga Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 45, 1–12.
- McCloskey, J. D. (2011). *Finally, my Thesis On Academic Procrastination*. December, 1–21.
- Michinov, N., Brunot, S., Le Bohec, O., Juhel, J., & Delaval, M. (2011). Procrastination, Participation, and Performance in Online Learning Environments. *Computers and Education*, 56(1), 243–252. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.07.025>
- Mullen, P. R., Lambie, G. W., Griffith, C., & Sherrell, R. (2016). School Counselors' General Self-Efficacy, Ethical and Legal Self-Efficacy, and Ethical and Legal Knowledge. *Ethics and Behavior*, 26(5), 415–430. <https://doi.org/10.1080/10508422.2015.1033627>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>

- Nehrir, B., Vanaki, Z., Mokhtari Nouri, J., Khademolhosseini, S. M., & Ebadi, A. (2016). Competency in Nursing Students: A Systematic Review. *International Journal of Travel Medicine and Global Health*, 4(1), 3–11. <https://doi.org/10.20286/ijtmgh-04013>
- Ni'matuzahroh. (2019). *Aplikasi Psikologi di Sekolah Teori dan Praktik dalam Memahami Masalah-Masalah di Sekolah*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29–34.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Patricia, A. (2020). College Students' Use and Acceptance of Emergency Online Learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 1–33. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Pratiwi, N. (2013). Pengaruh Vicarious experience Terhadap Self Efficacy Berwirausaha Pada Siswa SMK Negeri 2 Salatiga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purba, Y. V. (2019). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Akademi Keperawatan Surya Nusantara Pematangsiantar. *Jurnal Kesehatan Surya Nusantara*, 29–38.
- Purnomo, N., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2021). *Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Menjalani Perkuliahan Daring: Bagaimana Peranan Efikasi Diri ?* 2(1), 1–11.
- Purwanti, E., & Wibowo, A. R. A. (2018). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy, Task Commitment dan Kondisi Lingkungan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Kebidanan Merauke-Papua*. 10(1), 1–5.
- Pusat Informasi COVID-19 Kota Bandung. (n.d.). Retrieved April 24, 2021, from <https://covid19.bandung.go.id/>
- Pusat Informasi dan Koordinasi COVID-19 Jawa Barat. (n.d.). Retrieved April 24, 2021, from <https://pikobar.jabarprov.go.id/distribution-case>

- Puswanti. (2014). Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok Melalui Pendekatan Behavioristik. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i1.4461>
- Quyumi, R. E., & Susilowati, E. (2019). Penerapan Komunikasi TBAK (Tulis, Baca, Konfirmasi) dalam Penyampaian Informasi Kepada Mahasiswa Akper Dharma Husada. *Jurnal Ilkes (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 10(1), 10–15.
- R. Gilang, K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. <https://books.google.co.id/books?id=dxoeEAAAQBAJ&pg=PT4&dq=pembelajaran+daring&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjptZaVrfvuAhWZH7cAHadcCjMQ6AEwBnoECAyQAg#v=onepage&q=pembelajaran+daring&f=false>
- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi. *Psyarxiv Preprints*, 7.
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Correlation Between Academic Self-Efficacy and Burnout Originating from Distance Learning among Nursing Students in Indonesia During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 18(September 2020), 1–12. <https://doi.org/10.3352/JEEHP.2021.18.9>
- Rosyidi, H. (2015). Psikologi Kepribadian (Paradigma traits, Kognitif, Behavioristik dan Humanistik). In *Journal of Chemical Information and Modeling: Vol. (Issue 9)*.
- Rowbotham, M., & Schmitz, G. S. (2013). Development and Validation Of a Student Self-Efficacy Scale. *Journal of Nursing & Care*, 02(01), 1–6. <https://doi.org/10.4172/2167-1168.1000126>
- Rusmiati, A. R., Reza, R., Achmad, S., Syaodih, E., Nurtanto, M., Sultan, A., Riana, A., & Tambunan, S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning During the COVID-19 Pandemic Period : A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 Dan Perkuliahan Daring Di Stikes Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31–35.
- Satgas Penanganan COVID-19. (n.d.). Retrieved April 24, 2021, from <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Schunk, D., & Mullen, C. (2012). Self Efficacy as an Engaged Learner. *Handbook of Research on Student Engagement*, 219–235. <https://doi.org/10.1007/978-1->

4614-2018-7

- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2015). Procrastination. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition, June 2016*, 73–78. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25087-3>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryaman, M., Cahyono, Y., Muliansyah, D., Bustani, O., Suryani, P., Fahlevi, M., Purnomo, R., Purwanto, A., Purba, J. T., Munthe, A. P., Juliana, & Harimurti, S. M. (2020). COVID-19 Pandemic and Home Online Learning System: Does it Affect the Quality of Pharmacy School Learning. *Systematic Review in Pharmacy*, 11(8), 524–530. <https://www.academia.edu/download/64603171/196-1600979364.pdf>
- WHO. (2020). COVID-19 Weekly Epidemiological Update. *World Health Organization, November*, 1;4. <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20201012-weekly-epi-update-9.pdf>
- Wirakesuma, R. A. (2020). Pengaruh Perkuliahan Dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>
- Yusnimar. (2014). *e-Book dan Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi di Jakarta*. 13(1), 34–39.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Y., Dong, S., Fang, W., Chai, X., Mei, J., & Fan, X. (2018). Self-Efficacy for Self-Regulation and Fear of Failure as Mediators Between Self-esteem and Academic Procrastination Among Undergraduates in Health Professions. *Advances in Health Sciences Education*, 23(4), 817–830. <https://doi.org/10.1007/s10459-018-9832-3>