

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross sectional Studies

Pengulas : Siti Rodiyanti

Penulis : Tri Sakti W, Nana Rohana, Fika Ayu P

Tanggal : -

Tahun Penulisan : 2015

Nomor Catatan : Vol 2, No 1, e-ISSN2721-9860, p-ISSN 2356-3060

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

8 apakah analisis *statistic* yang sesuai digunakan?

penilaian keseluruhan :

termasuk

tidak termasuk

perlu info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan untuk kesimpulan) :

Pada penelitian yang dilakukan oleh Tri Sakti W, Nana Rohana, Fika Ayu P (2015) disebutkan dengan rinci mengenai kriteria inklusi terdapat 51 bayi yang mengalami BBLR disertai asfiksia pada bulan Oktober sampai dengan desember 2016 di RSUD dr.H.Soewondo Kendal. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 responden dengan Teknik *accidental sampling*. Instrument digunakan menggunakan *survey analitik*. Faktor perancu dalam penelitian ini tidak dijelaskan, analisis data menggunakan *uji rank spearman* dimana hasil dalam dari penelitian Tri Sakti W, dkk dianggap valid dengan hasil dari analisis hubungan BBLR dengan asfiksia neonatorum p value 0,015 yang artinya p value < $\alpha(0,05)$. Statistic yang digunakan yaitu non parametris , digunakan untuk menganalisis sampel kecil, tidak berdistribusi normal dan data berbentuk nominal ordinal.

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross sectional Studies

Pengulas : Siti Rodiyanti

Penulis : Fitria

Tanggal : Agustus

Tahun Penulisan : 2018

Nomor Catatan : Vol 2 No 3, ISSN 2302-060

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	apakah analisis <i>statistic</i> yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

penilaian keseluruhan :

termasuk

tidak termasuk

perlu info lebih lanjut

Dalam penelitian Fitria (2018) tidak disebutkan inklusi dalam jurnal, Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik *simple random sampling* dan didapatkan 91 bayi, uji validitas dan reabilitas dari *instrument* yang digunakan peneliti tidak jelas dicantumkan. Instrument yang digunakan observasi data variabel independent dan dependen hanya satu kali tidak ada *follow up*, yaitu pada saat penelitian menilai variabel dependen dan independent. dalam hal ini untuk mengidentifikasi adanya hubungan bayi berat lahir rendah (BBLR) dengan asfiksia. Dalam jurnal ini tidak disebutkan faktor perancu, analisis data menggunakan uji chi-square dengan hasil p-value sebesar 0,000 yang lebih kecil dari $\alpha=0,05$.

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross sectional Studies

Pengulas : Siti Rodiyanti

Penulis : Ida Bagus Wiadyana, I Wayan Bikin S, A.A Made S

Tanggal : mei

Tahun Penulisan : 2018

Nomor Catatan : Vol 9, number 2: 95-99,

p-ISSN: 2503-3638, E-ISSN: 2089-9084

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	apakah faktor perancu diidentifikasi?			<input checked="" type="checkbox"/>	
6	apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

8 apakah analisis *statistic* yang sesuai digunakan?

penilaian keseluruhan :

termasuk

tidak termasuk

perlu info lebih lanjut

Dalam penelitian Ida Bagus Wiadnyana dkk (2018) disebutkan dengan rinci mengenai kriteria inklunya, yaitu bayi yang mengalami BBLR, dirawat inap di ruang Nicu dan Perinatologi RSUD Kota Denpasar periode April 2016-april 2017 yang memenuhi kriteria inklusi berupa BBLR di RSUD wangaya periode April 2017-april 2017. Sedangkan kriteria eklusinya adalah dari rekam medis tidak lengkap. Jumlah sampel dalam penelitian ini 87 sampel dengan menggunakan metode *consecutive sampling*. Analisis data menggunakan uji hipotesis menggunakan chi square, dimana nilai $p < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara BBLR dengan asfiksia neonatorum.

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross sectional Studies

Pengulas : Siti Rodiyanti

Penulis : Mardheni W, Baruddin Hassim, Fima Iqlima

Tanggal : April

Tahun Penulisan : 2020

Nomor Catatan : Vol 6, no 2: 190-196

p-ISSN:2476-8944, E-ISSN: 2579-762X

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

8 apakah analisis *statistic* yang sesuai
digunakan?

penilaian keseluruhan :

termasuk

tidak termasuk

perlu info lebih lanjut

Dalam penelitian Mardheni Wulandari, dkk (2020) peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, didapatkan 197 sampel , namun pada penelitian ini tidak dijelaskan kriteria inklusi secara detail. Instrument yang digunakan *analitik komparatif* dengan pendekatan *cross sectional*, pada instrument ini peneliti tidak menyebutkan hasil uji validitas dan reabilitasnya, tetapi apabila dilihat dari instrumennya, hal ini sesuai dengan populasi BBLR . Faktor perancu dalam penelitian ini tidak disebutkan, Adapun hasil analisi data menggunakan uji *chi-square* dengan hasil p-value 0,00 ,atau $p < 0,05$ yang memiliki hubungan yang signifikan antara BBLR dengan asfiksia neonatorum.

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross sectional Studies

Pengulas : Siti Rodiyanti

Penulis : Sri Purwaningsih, Dwi Susanti

Tanggal : Agustus

Tahun Penulisan : 2013

Nomor Catatan : Vol 2, No 2, ISSN 2548-6268

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	apakah analisis <i>statistic</i> yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

penilaian keseluruhan :

termasuk

tidak termasuk

perlu info lebih lanjut

Dalam penelitian Sri Purwaningsih, Dwi Susanti (2013) inklusi dalam sampel penelitian ini 1) bayi dengan berat lahir 1000-2499 gram, 2) lahir hidup, 3) umur kehamilan >37 minggu, dan 4) ibu tidak menderita sakit saat kehamilan. Penelitian ini menggunakan Teknik purposive sampling, didapatkan 326 sampel instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *analitik observasional* dengan pendekatan *cross sectional*. faktor perancu dalam penelitian ini tidak disebutkan, Adapun hasil analisis data menggunakan uji *kendalls tau* dengan hasil p-value 0,13 atau $<\alpha$ 0,05, yang memiliki hubungan yang signifikan antara BBLR dengan kejadian asfiksia neonatorum di ruang perinatologi RSUD wates,

JBI kritis Appraisal Checklist case control

Nama : Siti Rodiyanti

Penulis : Rahmatillah Razak, Asri Adisastima

Judul : *Low Brith Weight and Asphyxia Neonatorum Risk: A Case Control*

Factor Associated with Newbrorn Asphyxia at Dr. Harjono Hospital

Tahun : 2019 dan 2018

No	Iya	Tidak	Jelas	Tak dapat diterapkan
1	Adalah kelompok-kelompok yang sebanding selain adanya penyakit dalam kasus-kasus atau tidak adanya penyakit di control?	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Apakah kasus dan kontrol dicocokkan dengan tepat?	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Apakah kriteria yang sama yang digunakan untuk indetifikasi kasus dan kontrol?			
4	Apakah paparan diukur dalam standar, cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Aoakah paparan diukur dengan cara yang sama untuk kasus kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>		

6 Yang membingungkan faktor diidentifikasi ?

7 Adalah strategi untuk menghadapi faktor pembaur menyatakan?

8 Apakah hasil dinilai dalam standar, cara yang valid dan dapat diandalkan untuk kasus dan kontrol?

9 Apakah periode paparan yang menarik cukup lama untuk menjadi bermakna ?

10 Apakah analisis statistic yang tepat digunakan?

keseluruhan penelitian :

memasukan :

mengecualikan:

lanjut info : komentar (termasuk alasan untuk pengecualian)

LAMPIRAN 2 : Penilaian Joana Briggs Institute

No	Jurnal	Penilaian
1.	Hubungan bayi berat lahir rendah (BBLR) dengan kejadian asfiksia Di ruang Perinatologi Resiko Tinggi (Peristi) RSUD. Dr H. Soewondo Kendal	Layak
2.	Hubungan antara berat badan lahir rendah dengan kejadian asfiksia Di Rumah Sakit Umum Daerah Lansirang pinrang	Layak
3.	Hubungan antara bayi berat lahir rendah dengan asfiksia neonatorum Dio RSUD Wagaya Kota Denpasar	Layak
4.	Hubungan bayi berat lahir rendah (BBLR) dengan kejadian asfiksia neonatorum Di Rumah Sakit Dr. H.Abdul Moeloek Bandar Lampung	Layak
5.	Bayi berat lahir rendah beresiko untuk terjadi asfiksia neonatorum	Layak
6.	<i>Low Birth Weight and Asphyxia Neonatorum Risk : A Case-control Study</i>	Layak
7.	Factor Associated with Newborn Asphyxia at Dr. Harjono Hospital, Ponogoro, Eas Java	Layak

LAMPIRAN 3 : Catatan pembimbing

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Rodiyanti
NIM : AK.1.17.085
Judul skripsi : Hubungan Bayi Berat Lahir Rendah
dengan Asfiksia Neonatorum
Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
Pembimbing 1			
1.	Minggu,20/12/20	1. Cari jurnal yang menguatkan penelitian 2. Jurnal yang paling banyak jurnal apa 3. Cari faktor yang paling bahaya 4. Urgensi_	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
2.	kamis,31/12/2020	1. AKB dan angka kejadian asfiksia neonatorum di satukan dan runtun sampai	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>

		<p>bawah dari khusus ke umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dampak BBLR dan Asfiksia neonatorum 3. Tujuan dan manfaat 	
3.	rabu, 03/02/2021	<p>BAB 1</p> <p>tambahkan peran perawat</p>	<p><u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u></p>
4.	selasa,16/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana BBLR bisa menyebabkan asfiksia 2. Ruang lingkup 3. Lanjutkan BAB 2 	<p><u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u></p>
5.	jumat,19/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor yang mempengaruhi Kesehatan bayi dan kesakitan bayi 2. Lanjutkan BAB 3 	<p><u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u></p>
6.	senin,01/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB 3 2. Litrev ada berapa 3. Variabel sebutkan dengan jelas 4. Inklusi dan eklusi 5. Etik penelitian 	<p><u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u></p>

		6. Lanjutkan BAB 4	
7.	senin,15/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka konseptual jangan menggunakan bagan terputus-putus. 2. Populasi tambahkan <i>keyword</i> nasional 3. Lokasi penelitian dimiringkan 4. Tambahkan <i>keyword</i> internasional dan nasional di prosedur pencarian pencarian. 5. Perumusan masalah 6. Di PICO tambahkan TD 7. Tambahkan aplikasi Boolean. 8. Daftar Pustaka di samakan hurufnya. 9. Lanjutkan ppt 	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
8.	selasa,23/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan berbahasa Inggris 2. Lanjutkan UP 	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>

9.	senin,07/06/2021	1. Perbaiki bab 3 4 dan 5	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
10.	jumat, 18/06/2021	1. Perbaiki bab 5 dipembahasan dan persiapkan abstrak dan siapkan siding skripsi	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
11.	12/07/2021	1. Revisi skripsi	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
12.	25/07/2021	2. Acc sidang skripsi	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
13.	28/08/2021	1. Acc Revisi sidang akhir, manuskrip, dan poster.	<u>Yuyun Sarinengsih,</u> <u>S.Kep.,Ners., M.Kep</u>
Pembimbing 2			
1.	selasa,29/12/2020	1. Masukan kematian neonatal 2. AKB 3. Bedakan faktor resiko dan penyebab 4. Jurnal wulan dari jangan dimasukan	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

		5. Studi pendahuluan menurut siapa	
2.	selasa,05/01/2021	1. Revisi bab 1 2. Spasi 1cm dan latar belakang pake 1.1 3. Ceritakan bblr seperti apa dan bagaimana 4. Faktor asfiksia ada apa aja 5. Tujuan dan Manfaat teoritis	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep
3.	selasa,09/02/2021	1. Revisi bab 1 dan 2 2. Jurnal yang dimasukan di bab 1 jangan terlalu Panjang haru jelas dan rinci 3. Bab 2 perbaiki kata-kata yang akan dimasukan	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

		<p>4. Pengertian asfiksia jangan terlalu banyak sumber harus di parafase lagi</p> <p>5. Kerangka konsep</p>	
4.	kamis,25/02/2021	<p>1. Peran perawat</p> <p>2. Ruang lingkup masukan maternitas dan anak, situs google apa</p> <p>3. Kerangka konsep infut autput</p>	<p>R. Nety</p> <p>Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep</p>
5.	selasa,23/03/2021	<p>1. Perbaiki kata-kata yang typo</p> <p>2. Kata-kata kurang tepat/ tidak sesuai istilah</p>	<p>R. Nety</p> <p>Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep</p>
6.	selasa,30/03/2021	<p>1. Perbaiki kata-kata yang typo</p> <p>2. Revisi bab 1-4</p> <p>3. Persiapkan up</p>	<p>R. Nety</p> <p>Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep</p>
7.	kamis,01/04/2021	<p>1. ACC UP</p>	<p>R. Nety</p>

			Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep
8.	selasa,27/0602021	1. Perbaiki bab 5 dan tambahkan pembahasan di teori, patofisiologi 2. Daftar Pustaka	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep
9.	17/07/2021	1.revisi abstark 2.bab 1,2,3 bab 5 pembahasan	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep
10.	28/07/2021	Revisi skripsi ditambahkandi pembahasan pendapat peneliti	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep
11.	03/08/2021	ACC sidang akhir	R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

Lampiran 3 : Bukti Menjadi Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Siti Rodiyantti

Nim : AK.1.17.085

No	Hari/ Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1.	Selasa, 20 Apri 2021	Yuli Yuliawati	Hubungan pola makan dan pola asuh dengan status gizi balita	NovitasariT.S., S.Kep., Ners, M.Kep	
2.	Jumat,30 April 2020	Deliana Rahmi Putri	Hubungan tingkat stress dengan perilaku merokok pada remaja <i>literatur review</i>	Imam Abidin, S.Kep., Ners,	
3.	Rabu, 5 mei 2021	Mira Khoerunis a	Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan personal hygiene saat menstruasi pada remaja putri di pondok pesantren alhamidiyah kabupaten pangandaran	Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners., M.Kep	
4.	Selasa,)8 juni 2020	Ai Rosita	Pengaruh back massage terhadap nyeri rheumatoid arthritis pada lansia	Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners, M.Kep.	

Lampiran 4 : Hasil Plagiatrsm

SKRIPSI SITI RODIYANTI AK117085 FIX.docx			
ORIGINALITY REPORT			
18%	18%	7%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	3%	
2	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	2%	
3	id.scribd.com Internet Source	2%	
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%	
5	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	1%	
6	www.coursehero.com Internet Source	1%	
7	isainsmedis.id Internet Source	1%	
8	core.ac.uk Internet Source	1%	
9	e-journal.upp.ac.id Internet Source	1%	
10	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
11	www.pustaka.ut.ac.id Internet Source	1%	
12	stikeswh.ac.id:8082 Internet Source	1%	
13	repository.ucb.ac.id Internet Source	1%	
14	codas.org.br Internet Source	1%	
15	www.scribd.com Internet Source	1%	
16	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%	
Exclude quotes <input checked="" type="checkbox"/> On			
Exclude bibliography <input checked="" type="checkbox"/> On			
Exclude matches < 1%			

LAMPIRA 5 ; Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Rodiyanti

NIM : AK.1.17.085

Tempat/Tanggal Lahir: Bandung, 31 Mei 1999

Alamat : Kp. Ngamprah Kaler RT.01/RW.01 Kecamatan Ngamprah
Desa Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Alamat Email : sitirodiyanti0@gmail.com

No Telpon 085784141804

Pendidikan :

1. TK Al-Ikwan : 2004-2005
2. SDN Ngamprah Kidul : 2005-2011
3. SMPN 4 Ngamprah : 2011-2014
4. SMK Bhakti Kencana Cimahi : 2014-2017
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung: 2017-2021

**MATRIKS EVALUASI SIDANG PROPOSAL
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Siti Rodiyanti
NIM : AK.117085
Pembimbing : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep &
R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
Penguji : Denni Fransiska, S.Kp., M.Kep. &
Novitasari S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	BAB I: Latar belakang masih rancu, harus diedit dan gunakan parafase	
2.	BAB II: Tambahkan jenis BBLR	
4.	BAB III: perhatikan penulisan masih ada yang typo	
5.	BAB IV: Perbaiki boolean operator	
8.	Daftar Pustaka perbaiki menggunakan APA Style	

**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Siti Rodiyanti
 NIM : AK.117085
 Pembimbing : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep & R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
 Penguji : Denni Fransiska, S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1	Perhatikan banyak kalimat/kata yg typo. Penggunaan kata sambung dan EYD diperhatikan. ABSTRAK memperhatikan konsep IMRAD	
2.	BAB I: sistematika penulisan diperhatikan	
3.	BAB II: Konsep teori BBLR duluan dibahas lalu asfiksia neonatorum. Kerangka konsep perbaiki	
4.	BAB III: etika penelitian diperhatikan lg, tulis apay g telah dilakukan	
5.	BAB IV: PICOT, keyword, Analisa data dan Prisma flow perbaiki	
6.	BAB V: Pada analisis jurnal tambahkan kekurangan dan kelebihan jurnal Pembahasan ditambah dan perdalam lagi. Jangan mengulang-ulang pernyataan	
7.	BAB VI: kesimpulan perbaiki Saran lebih operasional	
8.	Daftar Pustaka perbaiki lihat buku panduan	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Lembar Penguji

BUKTI ACC PEMBIMBING DAN PENGUJI

