

ABSTRAK

Orang tua mempunyai peran yang sangat besar dalam perkembangan anak, salah satunya memberikan stimulasi. Anak yang mendapatkan stimulasi perkembangannya akan lebih cepat dibandingkan anak yang kurang mendapatkan stimulasi. Balita yang mengalami keterlambatan bahasa di Indonesia cukup tinggi dari beberapa Negara berkembang lainnya. Beberapa data gangguan bahasa menunjukkan angka sekitar 8% dari gangguan perkembangan pada anak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara stimulasi orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia *Toddler* di Posyandu kondang majalaya.

Penelitian ini menggunakan desain korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini yaitu Orang tua dan anak *Toodler* sebanyak 60 orang dan sampel 38 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuersioner dan lembar pemeriksaan ELM. Analisa dilakukan menggunakan uji *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara stimulasi orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia *toddler* di Posyandu Kondang Majalaya (nilai $p = 0,005 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian perlu dilakukannya penyuluhan tentang pentingnya stimulasi dini pada anak usia *Toddler* serta pemantauan terhadap perkembangan bahasa anak.

Kata kunci : Perkembangan Bahasa, Stimulasi, *Toddler*

Sumber : 4 buku (2016-2018)

12 jurnal (2016-2020)

8 website (2014-2019)

ABSTRACT

Parents have a very big role in the development of children, one of which is providing stimulation. Children who get stimulated development will be faster than children who get less stimulation. Toddlers who experience language delays in Indonesia are quite high compared to several other developing countries. Some data on language disorders show a rate of about 8% of developmental disorders in children.

The purpose of this study was to determine the relationship between parental stimulation and language development of toddlers at the famous Posyandu, Majalaya.

This study uses a correlative design with a cross sectional approach. The population of this study is parents and children Toddler as many as 60 people and a sample of 38 people. The data collection technique used a questionnaire and an ELM examination sheet. The analysis was performed using the chi-square test.

The results showed that there was a relationship between parental stimulation and the language development of toddler age children at the Kondang Majalaya Posyandu (p value = $0.005 < 0.05$).

Keywords: Stimulation, Language Development, Toddler.

Source: 4 books (2016-2018)

12 journals (2016-2020)

8 websites (2014-2019)