

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin kampus untuk penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 372/03.FKP/UBK/I/2021  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Puskesmas Majalaya

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkeenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Wita Belalestari**  
NIM : **AK117091**  
Semester : VII  
Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak usia Toodler

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung,04 Januari 2021


Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
Dekan



**Siti Jundiah, M.Kep**

NIK.02007020132

## Lampiran 2 Surat izin penelitian Puskesmas Majalaya

**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS MAJALAYA**  
Jl. Stasiun No. 03 Kode Pos 40382 Telp. (022) 5951703  
Email : pkmmajalaya\_bandungkab@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
**KESEDIAAN MENGIZINKAN MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 076 / 031 / 5 / 2021

Berdasarkan perihal permohonan melakukan penelitian studi pendahuluan, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Dadan Permana  
Jabatan : Kepala Puskesmas Majalaya  
Nama Perusahaan : Puskesmas Majalaya  
Alamat : Jl. Stasiun No. 03 Majalaya Kabupaten Bandung  
No. Tlp. : (022) 5951703


Pada prinsipnya Puskesmas Majalaya mengizinkan siswi tersebut a/n Wita Belalestari (NIM : AK117091) S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data di instansi kami sesuai peraturan dan prosedur yang berlaku.

Dengan Catatan yang bersangkutan :

1. Harus bersikap baik dan sopan
2. Harus mematuhi aturan dan pedoman pelayanan yang berlaku di Puskesmas Majalaya
3. Hadir Tepat Waktu
4. Memakai Seragam dan Identitas Lengkap
5. Melaksanakan Pengambilan Data dan Penelitian sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Majalaya, 06 Januari 2021  
Kepala Puskesmas Majalaya

  
dr. Dadan permana  
NIP. 19710409 200212 1 004



## Lampiran 3 Surat Etik Izin Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 10/KEPK/EC/V/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Wita Belalestari  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan  
*Name of the Institution* Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Stimulasi Orang tua dengan Perkembangan Bahasa Anak usia Toddler"**

*"The Relationship Between Parental Stimulation and Language Development of Toddlers"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Mei 2021 sampai dengan tanggal 10 Mei 2022.  
*This declaration of ethics applies during the period May 10, 2021 until May 10, 2022.*

May 10, 2021  
Projector and Chairperson,  
  
Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



## Lampiran 4 kuersioner Stimulasi orang tua

Kuersioner stimulasi orang tua

Sumber : Buku SDIDTK Kemenkes RI 2016

Nama (Inisial) :

Umur anak :

Pendidikan terakhir orang tua :

Bekerja/tidak bekerja :

Usia 12-18 bulan

No	Stimulasi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Apakah ibu/bapak selalu mengajak bayi berbicara?					
2	Apakah ibu/bapak selalu menjelaskan gambar yang ada di buku anak/majalah anak seperti gambar binatang, bunga, mobil, buah, mainan, dll.					
3	Apakah ibu/bapak mengajarkan anak menyebutkan gambar yang ia tunjuk seperti gambar binatang, bunga, mobil, buah, mainan, dll.					
4	Apakah ibu/bapak merangsang bayi untuk menjawab pertanyaan jika ada yang bertanya?					

5	Apakah ibu/bapak mengajak bayi memilih benda dan mengajarkan anak membuat suara dari benda yang dipilih seperti memukul sendok ke kaleng, menggoyangkan kerincing untuk menghasilkan “music”					
6	Pada usia ini apakah ibu/bapak mengajarkan bayi menyebutkan gambar-gambar?					

## Lampiran 4 kuersioner Stimulasi orang tua

Kuersioner stimulasi orang tua

Sumber : Buku SDIDTK Kemenkes RI 2016

Nama (Inisial) :

Umur anak :

Pendidikan terakhir orang tua :

Bekerja/tidak bekerja :

Usia 18-24 bulan

No	Stimulasi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Apakah ibu/bapak selalu mengajak bayi bicara dengan sering?					
2	Apakah ibu/bapak selalu bernyanyi/membacakan sajak anak dan mengajak anak agar mau ikut serta?					
3	Apakah setiap hari ibu/bapak selalu membacakan buku atau bercerita kepada anak?					
4	Apakah ibu/bapak selalu merangsang bayi untuk bercerita tentang hal apa yang dilakukan atau dilihatnya?					
5	Apakah ibu/bapak mengajak bayi menonton televisi dengan					

	pendampingan dengan acara pilihan sesuai perkembangan anak?					
6	Apakah ibu/bapak merangsang bayi untuk mengerjakan perintah sederhana seperti “tolong bawakan kaus kaki merah” atau “ tolong letakan cangkirmu diatas meja”					
7	Apakah ibu/bapak selalu bercerita tentang apa yang dilihat dan ditanyakan bayi?					

#### Lampiran 4 kuersioner stimulasi orang tua

Kuersioner stimulasi orang tua

Sumber : Buku SDIDTK Kemenkes RI 2016

Nama (Inisial) :

Umur anak :

Pendidikan terakhir orang tua :

Bekerja/tidak bekerja :

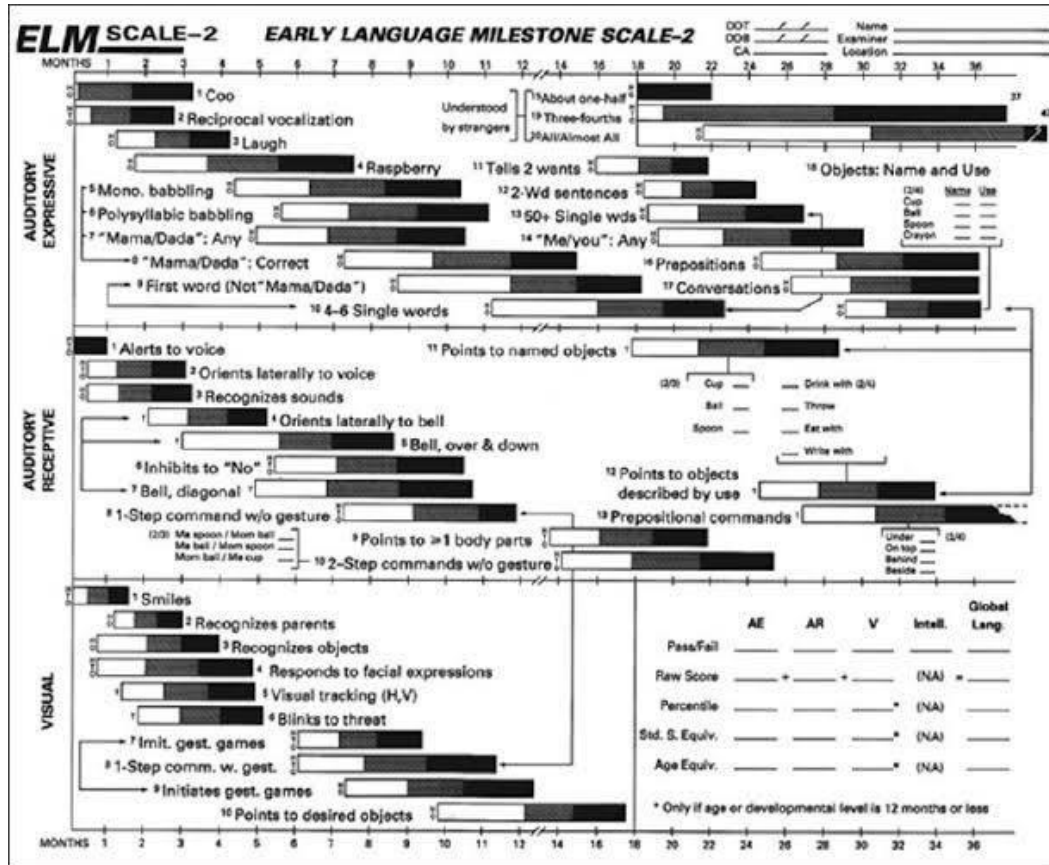
Usia 24-36 bulan

No	Stimulasi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Apakah ibu/bapak selalu mengajak anak bicara dengan ejaan bahasa yang baik dan benar tidak cadel?					
2	Apakah ibu/bapak merangsang anak dengan membacakann buku cerita dan membiarkan anak melihat anda membaca buku?					
3	Apakah ibu/bapak merangsang anak dengan mendorong anak meceritakan apa yang dilihatnya dari buku maupun ketika jalan-jalan?					

4	Apakah ibu/bapak mendampingi anak ketika menonton televisi dan membantu memilihkan acara televisi dan membatasi waktu menonton?					
5	Apakah ibu/bapak menceritakan acara berita tentang itu nyata atau tidak					
6	Apakah ibu/bapak mengajari anak untuk menyebutkan nama lengkap anak?					
7	Apakah ibu/bapak mengajari anak untuk bercerita mengenai diri anak?					
8	Apakah ibu/bapak merangsang anak dengan memperlihatkan gambar kepada anak dan menyuruh anak menyebutkan dengan benar minimal dua benda atau lebih?					
9	Apakah ibu/bapak					

	mengajarkan anak untuk menyebutkan macam-macam pakaian anak seperti kemeja, kaos, celana, rok, dll					
--	---	--	--	--	--	--

## Lampiran 5 Alat Ukur Penilaian Perkembangan Bahasa Anak



## Lampiran 6 Lembar persetujuan

### PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Stimulasi Orang tua dengan Perkembangan Bahasa Anak usia *Toddler* di Posyandu Kondang Majalaya Tahun 2021” yang akan dilakukan oleh Wita Belalestari mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, April 2021

Yang menyatakan

( )





sos3	Pearson Correlation	.751	.747	1	.751	.747	.560	.560	.833
	Sig. (2-tailed)	.052	.054		.052	.054	.191	.191	.020
	N	7	7	7	7	7	7	7	7
sos4	Pearson Correlation	1.000**	.835*	.751	1	.835*	.723	.723	.942**
	Sig. (2-tailed)	.000	.020	.052		.020	.066	.066	.002
	N	7	7	7	7	7	7	7	7
sos5	Pearson Correlation	.835*	1.000**	.747	.835*	1	.647	.647	.915**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.054	.020		.116	.116	.004
	N	7	7	7	7	7	7	7	7
sos6	Pearson Correlation	.723	.647	.560	.723	.647	1	1.000**	.843
	Sig. (2-tailed)	.066	.116	.191	.066	.116		.000	.017
	N	7	7	7	7	7	7	7	7
sos7	Pearson Correlation	.723	.647	.560	.723	.647	1.000**	1	.843
	Sig. (2-tailed)	.066	.116	.191	.066	.116	.000		.017
	N	7	7	7	7	7	7	7	7
totalsos 2	Pearson Correlation	.942**	.915**	.833	.942**	.915**	.843	.843	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.020	.002	.004	.017	.017	
	N	7	7	7	7	7	7	7	7

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliabel

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.954	.957	7

Kuersioner 24-36 Bulan

**Correlations**

		sos1	sos2	sos3	sos4	sos5	sos6	sos7	sos8	sos9	totalsos3
sos1	Pearson Correlation	1	.828*	-.778*	1.000**	.729	-.778*	.898**	.816	.801	.978*
	Sig. (2-tailed)		.022	.040	.000	.063	.040	.006	.025	.030	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos2	Pearson Correlation	.828*	1	-.708	.828*	.842*	-.708	.885**	.488	.748	.905*
	Sig. (2-tailed)	.022		.075	.022	.017	.075	.008	.267	.053	.005
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos3	Pearson Correlation	-.778*	-.708	1	-.778*	-.812*	1.000**	-.679	-.668	-.866	-.786
	Sig. (2-tailed)	.040	.075		.040	.027	.000	.093	.101	.012	.036
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos4	Pearson Correlation	1.000**	.828*	-.778*	1	.729	-.778*	.898**	.816	.801	.978*
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.040		.063	.040	.006	.025	.030	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos5	Pearson Correlation	.729	.842*	-.812*	.729	1	-.812*	.873*	.495	.570	.813
	Sig. (2-tailed)	.063	.017	.027	.063		.027	.010	.258	.182	.026
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos6	Pearson Correlation	-.778*	-.708	1.000**	-.778*	-.812*	1	-.679	-.668	-.866	-.786
	Sig. (2-tailed)	.040	.075	.000	.040	.027		.093	.101	.012	.036

	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos7	Pearson Correlation	.898**	.885**	-.679	.898**	.873*	-.679	1	.689	.589	.951*
	Sig. (2-tailed)	.006	.008	.093	.006	.010	.093		.087	.164	.001
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos8	Pearson Correlation	.816*	.488	-.668	.816*	.495	-.668	.689	1	.640	.791*
	Sig. (2-tailed)	.025	.267	.101	.025	.258	.101	.087		.122	.034
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
sos9	Pearson Correlation	.801*	.748	-.866*	.801*	.570	-.866*	.589	.640	1	.787*
	Sig. (2-tailed)	.030	.053	.012	.030	.182	.012	.164	.122		.036
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
totalsos3	Pearson Correlation	.978**	.905**	-.786*	.978**	.813*	-.786*	.951**	.791	.787	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.036	.000	.026	.036	.001	.034	.036	
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabel

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.802	.660	9

## Lampiran 8 Karakteristik

Tabel Karakteristik Pekerjaan Orang tua

PEKERJAAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK BEKERJA	24	63.2	63.2	63.2
	BEKERJA	14	36.8	36.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tabel Karakteristik Pendidikan Orang tua

PENDIDIKAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	8	21.1	21.1	21.1
	SMA/SMK	22	57.9	57.9	78.9
	PERGURUAN TINGGI	8	21.1	21.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

## Lampiran 9 hasil uji Analisis univariat dan bivariat

Tabel distribusi frekuensi Perkembangan Bahasa

**Statistic:**

PERKEMBANGAN BAHASA

N	Valid	38
	Missing	0

**PERKEMBANGAN BAHASA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PERKEMBANGAN MENYIMPANG	14	36.8	36.8	36.8
	PERKEMBANGAN SESUAI	24	63.2	63.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tabel distribusi frekuensi Stimulasi Orang tua

**Statistic:**

STIMULASI ORANG TUA

N	Valid	38
	Missing	0

**STIMULASI ORANG TUA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STIMULASI KURANG	16	42.1	42.1	42.1
	STIMULASI BAIK	22	57.9	57.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Analisis bivariat *Chi-square*

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
STIMULASI ORANG TUA * PERKEMBANGAN BAHASA	38	100.0%	0	.0%	38	100.0%

**STIMULASI ORANG TUA \* PERKEMBANGAN BAHASA Crosstabulation**

			PERKEMBANGAN BAHASA		Total
			PERKEMBANGAN MENYIMPANG	PERKEMBANGAN SESUAI	
STIMULASI ORANG TUA	STIMULASI KURANG	Count	10	6	16
		Expected Count	5.9	10.1	16.0
		% within STIMULASI ORANG TUA	62.5%	37.5%	100.0%
	STIMULASI BAIK	Count	4	18	22
		Expected Count	8.1	13.9	22.0
		% within STIMULASI ORANG TUA	18.2%	81.8%	100.0%
Total		Count	14	24	38
		Expected Count	14.0	24.0	38.0
		% within STIMULASI ORANG TUA	36.8%	63.2%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.819 <sup>a</sup>	1	.005		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6.030	1	.014		
Likelihood Ratio	7.984	1	.005		
Fisher's Exact Test				.008	.007
Linear-by-Linear Association	7.613	1	.006		
N of Valid Cases <sup>b</sup>	38				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,89.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for STIMULASI ORANG TUA (STIMULASI KURANG / STIMULASI BAIK)	7.500	1.703	33.034
For cohort PERKEMBANGAN BAHASA = PERKEMBANGAN MENYIMPANG	3.438	1.311	9.016
For cohort PERKEMBANGAN BAHASA = PERKEMBANGAN SESUAI	.458	.236	.889
N of Valid Cases	38		

## Lampiran 10 hasil kuersioner

### Anak usia 12-18 bulan

No	Responden	Stimulasi	Perkembangan bahasa	Usia anak	Karakteristik Orang tua	
					Pekerjaan orang tua	Pendidikan Terakhir Orang tua
1	An. A	1	1	12 bulan	2	3
2	An. F	1	2	12 bulan	1	2
3	An. R	2	2	18 bulan	2	2
4	An. D	2	2	13 bulan	1	2
5	An. N	1	2	16 bulan	1	1
6	An. A	1	1	12 bulan	1	2
7	An. I	1	1	12 bulan	1	1
8	An. S	2	2	14 bulan	1	3
9	An. R	2	2	18 bulan	1	2
10	An. H	1	1	12 bulan	2	2
11	An. S	2	1	12 bulan	2	1
12	An. I	2	2	12 bulan	2	2

### Anak usia 18-24 bulan

No	Responden	Stimulasi	Perkembangan bahasa	Usia anak	Karakteristik Orang tua	
					Pekerjaan orang tua	Pendidikan Terakhir Orang tua
13	An. D	1	2	24 bulan	1	3
14	An. A	1	2	24 bulan	2	3
15	An. A	2	2	24 bulan	1	3
16	An. A	2	2	23 bulan	1	2
17	An. T	2	2	24 bulan	1	2
18	An. R	2	2	23 bulan	2	3
19	An. A	2	2	24 bulan	1	2
20	An. K	2	2	24 bulan	2	2

### Anak usia 24-36 bulan

No	Responden	Stimulasi	Perkembangan bahasa	Usia anak	Karakteristik Orang tua	
					Pekerjaan orang tua	Pendidikan Terakhir Orang tua
21	An. M	2	2	36 bulan	2	1
22	An. M	2	2	28 bulan	1	1

23	An. M	2	2	36 bulan	1	1
24	An. A	2	1	30 bulan	1	2
25	An. S	1	2	36 bulan	2	1
26	An. F	1	1	36 bulan	2	2
27	An. G	2	1	36 bulan	1	2
28	An. S	2	2	36 bulan	1	2
29	An. R	2	2	36 bulan	1	2
30	An. C	2	1	36 bulan	1	2
31	An. K	1	2	36 bulan	1	2
32	An. P	2	2	36 bulan	1	1
33	An. A	2	2	36 bulan	1	2
34	An. Z	1	1	27 bulan	2	2
35	An. A	1	1	27 bulan	1	2
36	An. L	1	1	36 bulan	2	3
37	An. G	1	1	36 bulan	1	2
38	An. D	1	1	25 bulan	2	3

## Lampiran 11 Lembar Matriks

### MATRIKS EVALUASI SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama Mahasiswa : Wita Belalestari  
NIM : AK117091  
Pembimbing : 1. Denni Freansiska H.M., S.Kp., M.Kep.  
2. Yuyun Sarinengsih, S. Kep., Ners, M.Kep.  
Penguji : 1. R. Netty Rustikayanti, S.Kp., M.Kep.  
2. Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.

Matriks sidang proposal

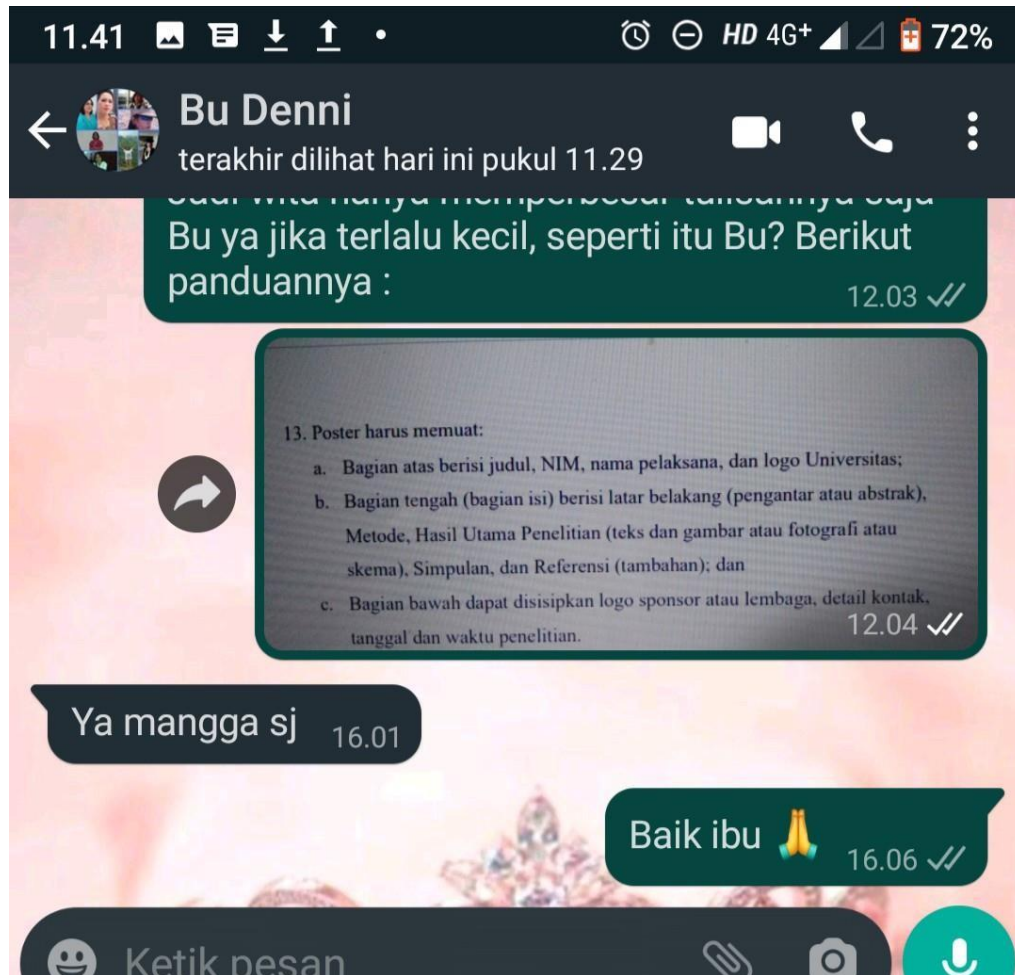
No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Sistematika penulisan, typo, dll	Sesuai sistematika penulisan.
2	Sesuaikan kajian literatur sesuai variabel penelitian	Kajian literature sudah sesuai dengan variable penelitian.
3	Melakukan uji validitas dan reliabilitas untuk kuersioner Stimulasi	Sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas untuk kuersioner stimulasi.
4	Melakukan perubahan instrument perkembangan bahasa	Instrument sudah dirubah dari menggunakan KPSP menjadi ELM ( <i>Early Language Milestone II</i> ).
5	Melakukan perubahan teknik sampling	Teknik sampling sudah dirubah dari menggunakan total sampling menjadi purposive sampling.

Matriks Sidang akhir

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Sistematika penulisan, typo, dll	Sesuai sistematika penulisan.
2	Menjelaskan nomor kuersioner di bab 5	Nomor kuersioner di bab 5 sudah dijelaskan
3	Keadaan perkembangan bahasa pada lembar ELM dijelaskan contohnya	Keadaan perkembangan bahasa pada lembar ELM sudah dijelaskan

## Lampiran 12 Buktti ACC Pembimbing Pasca Sidang Akhir

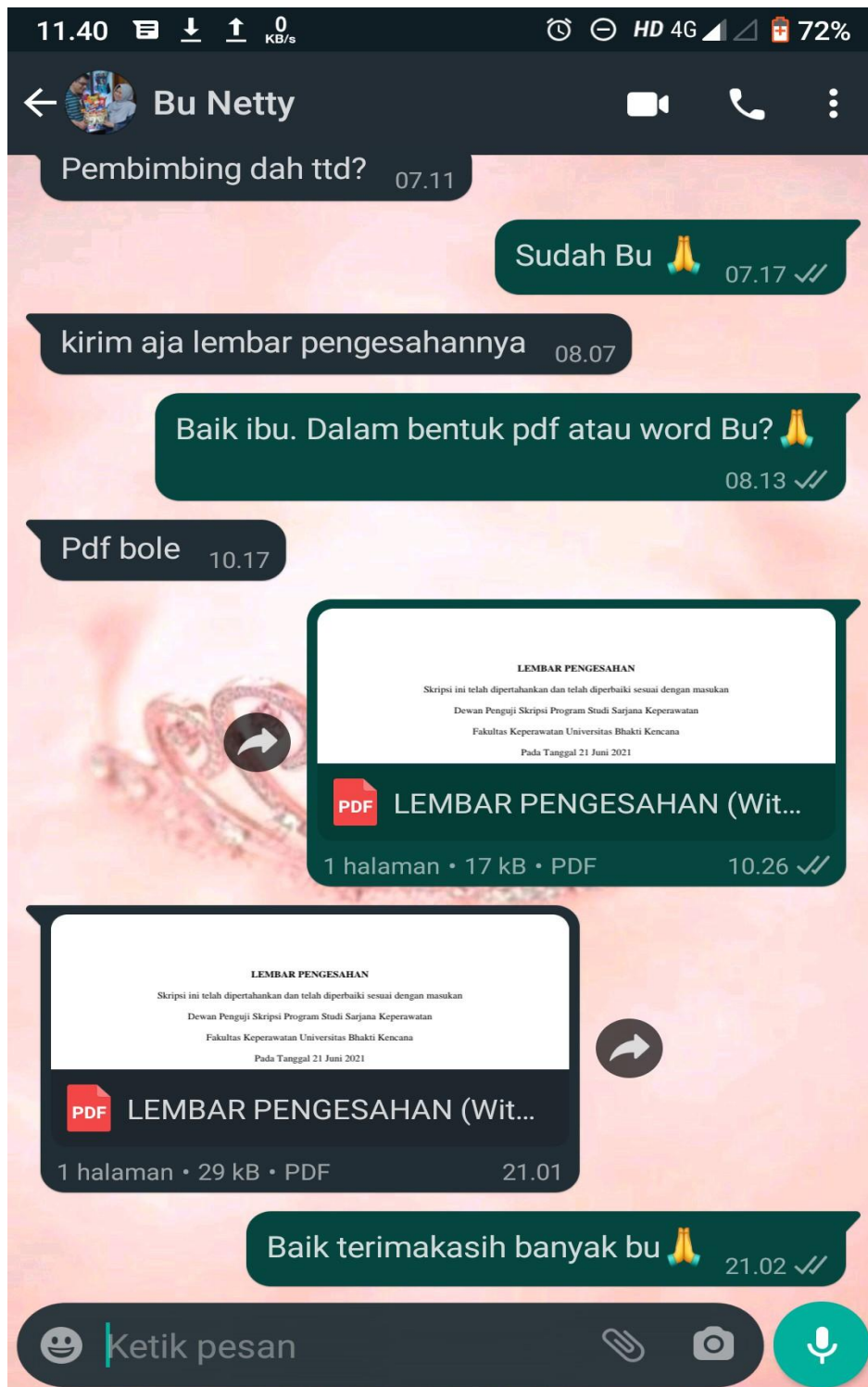
PEMBIMBING 1 : Denni Fransiska H. M, S.Kp., M.Kep



PEMBIMBING 2 : Yuyun Sarinengsih, S. Kep., Ners., M. Kep



**PENGUJI 1 : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep**



**PENGUJI 2 : Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.**



### Lampiran 13 Catatan Bimbingan

#### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wita Belalestari  
NIM : AK117091  
Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi orang tua dengan  
Perkembangan Bahasa Anak usia Toddler di  
Posyandu Kondang Majalaya  
Pembimbing Utama : Denni Fransiska H,S.Kp., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	19 Desember 2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mencari fenomena lingkungan tentang perkembangan bahasa anak usia toddler.</li><li>2. ACC judul</li><li>3. Membuat BAB 1</li></ol>	
2	28 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merevisi BAB 1</li><li>2. Menambahkan sumber yang terbaru</li><li>3. Menambahkan data yang belum lengkap</li><li>4. Persiapan untuk membuat BAB 2 dan BAB 3</li></ol>	
3	9 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperbaiki teknik penulisan pada penulisan judul</li><li>2. Menambahkan metode penelitian di Ruang lingkup pada BAB 1</li><li>3. Menambahkan penjelasan alat ukur untuk stimulasi dan</li></ol>	

		<p>perkembangan anak pada BAB 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Merubah teknik sampling penelitian pada BAB 3</li> <li>5. Memberikan penjelasan mengenai jumlah populasi</li> <li>6. Memperbaiki definisi operasional</li> </ol>	
4	20 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki teknik penulisan pada BAB 1</li> <li>2. Memperbaiki teknik penulisan pada BAB 2</li> <li>3. Memperbaiki definisi operasional pada BAB 3</li> <li>4. Melengkapi draf</li> </ol>	
5	1 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki teknik penulisan keseluruhan (Margin, huruf, dll sesuai dengan buku panduan)</li> <li>2. Memperbaiki konsep perkembangan anak pada BAB 2</li> <li>3. Menambahkan sub judul kerangka konseptual pada BAB 2</li> <li>4. Persiapan membuat BAB 4</li> <li>5. Melengkapi draf</li> </ol>	

6	6 Maret 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki teknik penulisan</li> <li>2. Menambahkan Kajian Pustaka</li> <li>3. ACC sidang Up</li> </ol>	
7	10 Maret 2021	<p>Mengecek kembali proposal penelitian, memperbaiki margin dan teknik penulisan, serta menambahkan lembar persetujuan.</p> <p>Membuat PPT persiapan UP</p>	
8	9 April 2021	<p>Memperbaiki Hasil sidang :</p> <p>Konsultasi mengenai hasil uji validitas, uji konstruk dan uji reliabilitas</p>	
9	19 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi mengenai surat izin etik penelitian</li> <li>2. Persiapan melakukan penelitian</li> </ol>	
10	1 Mei 2021	Menyusun BAB 5 dan BAB 6	
11	7 Mei 2021	Revisi BAB 5 dan BAB 6	
12	19 Mei 2021	Revisi BAB 5 dan BAB 6	

13	21 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pengecekan dari bab 1-6</li><li>2. Merapihkan bab 5 dan bab 6</li></ol>	
14	1 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ACC Sidang Akhir</li></ol>	

### Lampiran 13 Catatan bimbingan Skripsi

#### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wita Belalestari  
NIM : AK117091  
Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi orang tua dengan Perkembangan Bahasa Anak usia Toddler di Posyandu Kondang Majalaya  
Pembimbing 2 : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	20 Desember 2020	1. Pengajuan judul 2. Mencari fenomena lingkungan	
2	31 Desember 2020	1. ACC judul 2. Melakukan studi pendahuluan 3. Membuat BAB 1	
3	3 Februari 2021	1. Merevisi BAB 1 2. Memperbaiki Teknik penulisan 3. Membuat BAB 2	
4	17 Februari 2021	1. Memperbaiki kerangka konseptual 2. Membuat BAB 3	
5	24 Februari 2021	1. Merevisi BAB 3 2. Lanjut BAB 4	

6	27 Februari 2021	1. Merevisi bab 4	
7	5 Maret 2021	1. Memperbaiki Definisi Operasional 2. ACC BAB 4 3. Lengkapi draf 4. Membuat PPT	
8	15 Maret 2021	1. Mengecek PPT 2. Memperbaiki teknik penulisan 3. ACC Sidang UP	
9	1 April 2021	Memperbaiki Hasil sidang 1. Mengubah teknik sampling 2. Mengubah Definisi operasional 3. Mengubah instrument penelitian	
10	15 April 2021	1. Konsultasi mengenai hasil uji validitas dan uji reliabilitas. 2. Konsultasi mengenai surat izin etik 3. Persiapan penelitian	
11	1 Mei 2021	Menyusun BAB 5 dan BAB 6	

12	4 Mei 2021	Revisi BAB 5 dan BAB 6	
13	7 Mei 2021	Revisi BAB 5 dan BAB 6	
14	25 Mei 2021	ACC BAB 1 - BAB 6 ACC Sidang Akhir	

## Lampiran 14 Cek plagiarisme Turnitin (LPPM)

S1kepban AK117091 Wita Belalestari

### ORIGINALITY REPORT

<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>jik.stikesalifah.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.uinsu.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes  On      Exclude matches  < 1%  
Exclude bibliography  Off

## Lampiran 15 Surat Keterangan Bebas Plagiat



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022 7830 760, 022 7830 768  
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 020/FKEP.PERP/UBK/VIII/2021**

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wita Belalestari

NIM : AK117091

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Nilai Hasil Plagiat : 4%

Judul KTI/Skripsi : Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usisa *Toddler* di Posyandu Kondang Majalaya.

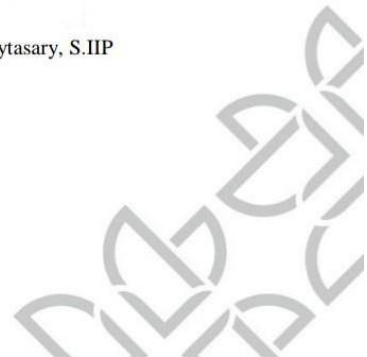
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 13 Agustus 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK



Rosy Rosytasary, S.IIP



## Lampiran 16 Dokumentasi



## Lampiran 17 Lembar Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Nama : Wita Belalestari  
NIM : AK117091  
Tempat/ tanggal Lahir : Bandung, 04 Desember 1999  
Alamat : Jl. Kondang Dalam RT 04/10 B, Desa Majalaya, Kecamatan Majalaya. Kabupaten Bandung. Jawa Barat. Indonesia

#### **Pendidikan :**

**TK Aisyiyah Majalaya : 2004-2005**  
**SD Negeri Majalaya 3 : 2005-2011**  
**SMP Muhammadiyah 1 Majalaya : 2011-2014**  
**SMA Negeri 1 Ciparay : 2014-2017**  
**Universitas Bhakti Kencana**  
**Jurusan S-1 Keperawatan : 2017-2021**