

## ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan sering kali merasakan tekanan dalam proses perkuliahannya yang berdampak pada terjadinya stress akademik. Salah satu faktor yang menyebabkan para mahasiswa mengalami stress akademik ini adalah motivasi berprestasi dimana hal ini adalah tekanan yang menjadi tuntutan untuk seorang mahasiswa mendapatkan nilai yang baik dibandingkan dengan yang lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Jenis penelitian menggunakan *crosectional study*. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana berjumlah 895 dengan sampel berjumlah 90 mahasiswa dengan cara pengambilan sampel *proporsional stratified random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengukur stress adalah *Student-Life Stress Inventory* (SSI) dan untuk motivasi berprestasi menggunakan McClelland. Uji korelasi yang digunakan adalah *spearman rank*.

Hasil penelitian mengemukakan bahwa lebih dari setengah mahasiswa S1 Keperawatan (56.1%) memiliki motivasi berprestasi sedang, dan lebih dari setengah mahasiswa D3 Keperawatan (54.5%) memiliki motivasi berprestasi yang rendah. Mahasiswa S1 keperawatan lebih dari setengah (66.7%) mengalami stress akademik yang sedang, dan lebih dari setengah mahasiswa D3 keperawatan (72.4%) mengalami stress akademik yang sedang. Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan Stress akademik pada mahasiswa Fakultas Keperawatan universitas bhakti kencana bandung dengan nilai *p-palue* 0,042, sehingga disebutkan semakin tinggi motivasi berprestasi maka akan semakin rendah stress akademik pada mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan universitas bhakti kencana bandung dapat membuat program untuk manajemen stress akademik dan peningkatan motivasi berprestasi seperti pecan kreativitas mahasiswa

Kata Kunci : Mahasiswa keperawatan, Motivasi Berprestasi, Stres Akademik  
Daftar Pustaka : 5 Buku (2011-2021)  
29 Jurnal (2011-2021)  
2 Website (2011-2021)

## **ABSTRACT**

*Nursing students often feel pressure in the lecture process which has an impact on academic stress. One of the factors that cause students to experience academic stress is achievement motivation where this is the pressure that is a demand for a student to get good grades compared to others. The purpose of this study was to determine the relationship between achievement motivation and academic stress in nursing students at Bhakti Kencana University, Bandung.*

*This type of research uses a cross-sectional study. The population in this study were 895 students of the Faculty of Nursing at Bhakti Kencana University with a sample of 90 students by means of proportional stratified random sampling. The research instrument used to measure stress is the Student-Life Stress Inventory (SSI) and McClelland for achievement motivation. The correlation test used is Spearman rank.*

*The results showed that more than half of undergraduate students in Nursing (56.1%) had moderate achievement motivation, and more than half of D3 Nursing students (54.5%) had low achievement motivation. More than half of undergraduate nursing students (66.7%) experienced moderate academic stress, and more than half of nursing D3 students (72.4%) experienced moderate academic stress. There is a relationship between achievement motivation and academic stress on students of the Faculty of Nursing, Universitas Bhakti Kencana, Bandung with a p-value of 0.042, so it is stated that the higher the achievement motivation, the lower the academic stress on students.*

*Based on the results of this study, it is hoped that the University of Bhakti Kencana, Bandung can create programs for academic stress management and increase achievement motivation such as student creativity.*

*Keyword :  
References : 5 Book (2011-2021)  
29 Journal (2011-2021)  
2 Website (2011-2021)*