

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 585/03.FKP/UBK/III/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Februari s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Della Adelia Alfiona**
NIM : **AK.1.17.101**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 15 Maret 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM



R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336

Nomor : 232/11.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian & Pengambilan Data

Bandung, 11 Juni 2021

Kepada Yth.
LPM Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Di
Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Bapak / Ibu Nomor 583/03.FKP/UBK/I/2021 tanggal 15 Maret 2021 tentang permohonan izin penelitian dan pengambilan data di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, bersama ini kami sampaikan bahwa kami memberi izin kepada mahasiswi Bapak / Ibu untuk melakukan penelitian dan pengambilan data bulan Juni sampai Agustus I 2021. Adapun identitas mahasiswi tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Della Adelia A
NIM : AK.117.101
Semester : VIII
Program Studi : S1 Keperawatan
Institusi : Universitas Bhakti Kencana
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi berprestasi dengan stress akademik pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Dekan,




R. Siti Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132



Lampiran 2 Lembar Surat Etika Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
“ETHICAL APPROVAL”

No.370/03.FKP-LPPM/UBK/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Della Adelia Alfiona
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Title

Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas
Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung”

*The Relationship Between Achievement Motivation And Academic Stress In Nursing Students At Bhakti
Kencana University Bandung*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

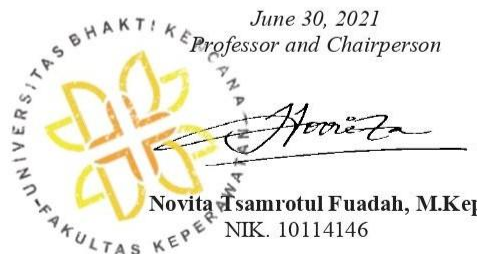
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .

This declaration of ethics applies during the period until 30 Desember 2021.

June 30, 2021

Professor and Chairperson



Novita Samrotul Fuadah, M.Kep
NIK. 10114146

Lampiran 3 Lembar *Informed Consent* dan Kesiediaan menjadi Responden

LEMBAR INFORMED CONSENT

Dengan hormat,

Sehubungan dengan sampainya pernyataan ini saya ingin memberitahukan bahwa saya sedang menjalani penelitian untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Adapun saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Della Adelia Alfiona
NIM : AK.1.17.101
Instansi : Universitas Bhakti Kencana
Judul penelitian : Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stress Akademik pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Saya bermaksud memohon kesediaan Rekan-rekan untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak memberikan dampak yang dapat membahayakan. Semua informasi yang digunakan dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaanya jika dilakukan publikasi penelitian. Penelitian yang dilakukan yaitu dengan meneliti apakah ada hubungan atau tidak mengenai motivasi berprestasi dengan stress akademik pada mahasiswa fakultas keperawatan, dengan teknik penelitian yaitu dengan membagikan kuesioner penelitian. Oleh sebab itu, saya mengharapkan kesediaan dari rekan-rekan untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas bantuan, partisipasi dan kesediaan waktunya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Della Adelia Alfiona

NIM : AK.1.17.101

Lembar Pernyataan Kesediaan menjadi Responden

Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya penelitian yang akan dilakukan oleh Della Adelia Alfiona (Peneliti). Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :
Jenis Kelamin :
Tempat, tanggal lahir :
Alamat :
Programn Studi/Tingat :

Saya bermaksud memberikan pertanyaan bahwa saya Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Della Adelia Alfiona (Peneliti) Mahasiswa Univesitas Bhakti Kencana Bandung. Yang mana judul penelitian yang akan dilakukan yaitu tentang “Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan. Atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih.

Bandung, 2 Juli 2021

Hormat Saya

(Nama Responden)

Lampiran 4 Lembar Instrument Penelitian

1. Instrumen Stres Akademik

Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Stres

Student-Life Stress Inventory (SSI)

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal
Tingkat Stress	Stresor	Frustasi	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		Konflik	3	8, 9, 10
		Tekanan	4	11, 12, 13, 14
		Perubahan	3	15, 16, 17
		<i>Self-imposed</i>	6	18, 19, 20, 21, 22, 23
	Reaksi terhadap Stressor	Fisiologis	14	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
		Psikologis	4	38, 39, 40, 41
		Perilaku	8	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
		Kognitif	2	50, 51

Instrumen Stres : *Student-Life Stress Inventory (SSI)*

Pernyataan-pernyataan berikut menilai stres anda sebagai mahasiswa.

Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

*Keterangan Skor:

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Cukup sering
- 5 = Amat sering.

No	Pertanyaan	Skor				
	Dibawah ini merupakan hal membuat saya stres Frustrasi sebagai mahasiswa:	1	2	3	4	5
1	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai tertunda					
2	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan					
3	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (misal: buku, teks, literature, jurnal, dll)					
4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan					
5	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)					
6	Saya pernah mengalami frustrasi					
7	Saya merasa saya menyia-nyiakan kesempatan karena kualifikasi saya					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan konflik yang saya alami:						
8	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan					

9	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan					
10	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negatif					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait tekanan yang saya alami:						
11	Tekanan yang berasal dari kompetensi dikelas					
12	Sehubungan dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan					
13	Sehubungan dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak PR dalam waktu yang sama					
14	Sehubungan dengan hubungan teman					
Dibawah ini merupakan merupakan hal-hal yang terkait dengan perubahan yang saya alami:						
15	Perubahan yang tidak menyenangkan					
16	Terlalu banyak perubahan yang terjadi dalam waktu yang sama					
17	Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan diri saya pribadi:						
18	Saya suka berkompetensi					
19	Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang					
20	Saya sangat khawatir tentang segala segala sesuatu					
21	Saya mempunyai kecenderungan menanggung - nanggung pekerjaan					
22	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan					
23	Saya khawatir akan ujian saya					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam situasi yang penuh tekanan:						
24	Berkeringat (missal: telapak tangan yang berkeringat)					
25	Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)					
26	Gemeteran					
27	Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat yang lain					
28	Kelelahan					

29	Sakit perut					
30	Asma					
31	Sakit punggung					
32	Gatal-gatal kulit, alergi					
33	Sakit kepala, Migraine					
34	Artritis pegal					
35	Flu, batuk					
36	Penurunan berat badan tidak nafsu makan					
37	Berat badan bertambah karena banyak makan					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dan situasi yang penuh tekanan:						
38	Takut, cemas, khawatir					
39	Marah					
40	Merasa bersalah					
41	Sedih, depresi					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya lakukan dalam situasi yang penuh tekanan:						
42	Menangis					
43	Menyakiti orang lain secara lisan atau fisik					
44	Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya					
45	Merokok berlebihan					
46	Sensitif kepada orang lain					
47	Mencoba bunuh diri					
48	Mencoba berfikir positif					
49	Memisahkan diri dari orang lain					
Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan:						
50	Berfikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan					
51	Berfikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif					

2. Kuesioner Motivasi Berprestasi

Kisi – kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi

No	Ciri motivasi berprestasi	Jumlah pernyataan		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Bertanggung jawab	1, 7, 14, 21	11, 25	6
2.	Mempertimbangkan resiko	2, 8, 15, 22	5, 12, 18, 26	8
3.	Mempertimbangkan umpan balik	3, 9, 16, 23	6, 19, 27	7
4.	Kreatif – inovatif	4, 10, 17, 24	13, 20, 28	7
Jumlah		16	12	28

Pernyataan-pernyataan berikut menilai Motivasi berprestasi anda sebagai mahasiswa. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

*Keterangan Skor:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

<u><i>Favorable</i></u>	<u><i>Unfavorable</i></u>
SS : 4	SS : 1
S : 3	S : 2
TS : 2	TS : 3
STS : 1	STS : 4

Kuesioner McCellend : Motivasi Berprestasi

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya akan segera mengerjakan PR				
2	Saya merasa tertarik saat guru mengadakan tanya jawab di kelas.				
3	Kalau guru memberikan nilai tambahan, saya ingin menjawab soal yang diberikan.				
4	Saya bersemangat pada tugas yang dapat memberikan ide baru.				
5	Mendapat nilai jelek tidak mengganggu pikiran saya.				
6	Saya sering mengabaikan nasihat dari guru.				
7	Pada saat kerja kelompok saya suka membantu teman-teman mengerjakan tugas				
8	Jika saya tidak bisa mengerjakan pelajaran, saya akan terus berusaha sampai bisa.				
9	Saya ingin mengikuti lomba karena dapat menguji kemampuan saya.				
10	Saya dapat mengatur tugas dengan cara saya sendiri.				
11	Saya lebih suka bermain dengan teman-teman dari pada mengerjakan PR				
12	Bagi saya lupa mengerjakan PR adalah hal yang biasa.				

13	Saya malas mencari cara baru untuk mengerjakan tugas				
14	Saya akan mengerjakan ulangan dengan usaha saya sendiri.				
15	Ketika saya di kelas saya akan terus memperhatikan guru.				
16	Kalau ada kesempatan untuk dapat meraih prestasi saya pasti mencobanya				
17	Saya menetapkan target untuk mencapai prestasi saya				
18	Saya malas untuk belajar lagi dirumah				
19	Saya tidak suka saat guru mencoret-coret tugas saya`				
20	Saya tidak belajar terlebih dahulu materi yang akan diajarkan disekolah				
21	Walaupun badan saya capek saya akan tetap mengerjakan PR sampai selesai				
22	Saya akan berusaha lebih keras lagi ketika prestasi teman saya melebihi saya.				
23	Saat guru memberikan motivasi saya jadi semangat mengikuti pembelajaran				
24	Saya tertarik untuk mencari tahu tentang pengetahuan yang tidak saya ketahui				
25	Saya akan belajar giat ketika UAS saja				
26	Saya tidak suka dengan tugas yang agak sulit				

27	Saya tidak suka saat guru memperingatkan saya agar memperhatikan pelajaran.				
28	Saya tidak tertarik belajar hal-hal yang baru.				

Lampiran 5 Lembar Catatan Bimbingan



CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI






Nama : Della Adelia Alfiona



Judul : Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing utama : Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

Pembimbing pendamping : Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Senin, 4 Januari 2021	ACC Judul	 R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep
2.	Selasa, 23 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Latar belakang dari umum ke khusus- Masukkan fenomena dan data tetkait prestasi mahasiswa secara global lalu menhgerucut- Masukkan teori/sumber faktor yang mempengaruhi motivasi dan dukung dengan jurnal- Perbaiki stupen- Masukkan data fenomena secara	 R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

		<p>detail</p> <p>- Perbaiki mengenai populasi</p>	
3.	<p>Kamis, 25 Maret 2021</p>	<p>- Masukkan data PDDIKTI</p> <p>- Masukkan grand teori</p>	 <p>R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep</p>
4.	<p>Selasa, 4 Mei 2021</p>	<p>- Lampirkan Instrumen motivasi berprestasi</p>	 <p>R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep</p>
5.	<p>Jum'at 28 Mei 2021</p>	<p>- Lampirkan instrumen stres akademik</p>	 <p>R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep</p>
6.	<p>Senin, 21 juni 2021</p>	<p>- Acc Sidang up</p>	 <p>R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep</p>
7.	<p>Kamis, 5 Agustus 2021</p>	<p>Cek hasil bivariante</p>	 <p>R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep</p>

8.	Rabu, 11 Agustus	-Karakteristik responden disatu tabelkan -Bahas menggunakan teori bab 2 -kaitkan dengan karakteristik responden	 R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep
9.	Senin, 16 Agustus 2021	ACC	 R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep




CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Della Adelia Alfiona





Judul : Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung



Pembimbing utama : Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep


Pembimbing pendamping : Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Jum'at, 22 Januari 2021	- Konsul jurnal - ACC Judul	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
2.	Sabtu, 30 Januari 2021	- Konsultasi Jurnal	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
3.	Kamis, 25 Maret 2021	- Justifikasi kenapa memilih salah satu fakultas	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

		<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki cover - Perbaiki spasi - Perbaiki redaksi kata atau kalimat - Lengkapi data fenomena - Tambahkan data stres - Perbaiki citasi - Jelaskan masing – masing aspek pada stres - Tambahkan materi dampak, faktor stres akademik - tambahkan alasan memilih motivasi berprestasi 	
4.	Selasa, 6 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan data stupen - Perbaiki hasil stupen - Masukkan hasil stupen motivasi berprestasi - Masukkan faktor- faktor penyebab stres - Tambahkan keterbaruan penelitian - Tambahkan manfaat bagi perawat dan fakutan UBK - Tambahkan jenis penelitian - Perbaiki penulisan waktu penelitian 	 <p>Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM</p>

5.	Rabu, 14 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki redaksi kata atau kalimat - Tambahkan data fenomena - Perbaiki citasi - Cari jurnal yang sesuai 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
6.	Senin, 31 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki redaksi kata atau kalimat - Perbaiki data fenomena - Perbaiki hasil stupen - Perbaiki definisi operasional - Perbaiki populasi penelitian - Tambahkan kisi-kisi kuesioner motivasi berprestasi 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
7.	Senin, 7 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Rapihkan Draft - ACC sidang up 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
8.	Sabtu, 17 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Lengkapi latar belakang -perkuat fenomena -perbaiki penomoran -ganti teori dampak menjadi akibat perkuat dengan teori 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

		<ul style="list-style-type: none"> -perbaiki hipotesa -perbaiki penulisan yang masih menggunakan bahasa proposal -masukan tabel kisi-kisi ke setiap instrumen -masukan link kuisisioner -mengolah ulang data -perbaiki pembahasan 	
9.	Rabu, 11 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki redaksi kata atau kalimat -lengkapi latar belakang -revisi abstrak -lengkapi daftar tabel -perkat fenomena -perbaiki urutan fenomena stupen -tambahkan tabel kisi-kisi instrumen -karakteristik responden digabung dalam 1 tabel 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM
10.	Senin, 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> -Hapus yang tidak perlu -Perbaiki redaksi kata atau kalimat -Revisi redaksi hasil tabel 	 Rizki Muliani, S.Kep.,

		<p>karakteristik responden</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perbaiki cara pembuatan judul dan tabel -Jelaskan makna CC dari tabel -Tambahkan teori pendukung di pembahasan -Perjelas justifikasi variabel satu dan variabel 2 di pembahasan -Tambahkan saran untuk penelitian selanjutnya -Rapihkan halaman -Saran sesuaikan dengan hasil pembahasan -Kaitkan dengan pembahasan faktor lain yang mempengaruhi hasil 	Ners., MM
11.	Selasa, 17 Agustus 2021	ACC	 <p>Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM</p>


Lampiran 6 Lembar Catatan Penguji

Nama : Della Adelia Alfiona


Judul : Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung


Penguji I : Raihany Solihatul M, S.Kep., Ners., M.Kep


Penguji II : Novitasari Tsamrotul F, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.		<p>Kelengkapan draft : TTD pembimbing</p> <p>Redaksi :</p> <p>Daftar isi & Dapus 1,5 spasi, Masih banyak typo, cara penulisan referensi</p> <p>BAB I : Penulisan paragraph</p> <ol style="list-style-type: none">1. Justifikasi Fenomena Kenapa stress akademik?2. Hasil stupen?3. Indikator /aspek stress akademik?4. Data stress akademik pada mhsw keperawatan5. Faktor? Knp hanya motivasi berprestasi??	 <p>Raihany Solihatul M, S.Kep., Ners., M.Kep</p>

		<p>Indikator?</p> <p>6. Hasil penelitian sebelumnya? Novelty?</p> <p>7. Kenapa hanya mhsw keperawatan? UBK? Data pembandingan?</p> <p>8. Dampak negative stress akademik? penyalahgunaan alkohol dan terganggunya pola makan serta sulit tidur, merokok.</p> <p>9. Rumusan masalah? Kalimat tanya</p> <p>BAB II : Grand teori + Jenis-jenis Stres Akademik Kerangka konseptual</p> <p>BAB III : Kerangka penelitian</p> <p>BAB IV : Cek Instrumen Pulta dan pengolahan data hrs lengkap Coding</p>	
--	--	--	--

		Daftar pustaka jangan ada yg terlewat, cara penulisan standart APA, spasi 1-1,5	
2.		<p>Pada lembar persetujuan, sertakan ttd kedua pembimbing agar abash</p> <p>Bab I</p> <p>Kenapa masalah ini perlu diteliti? Kemukakan urgencynya</p> <p>Hasil stupen bagaimana stress akademik yg dirasakan mahasiswa? Bagaimana motivasi berprestasinya</p> <p>Perbaiki manfaat penelitian</p> <p>Apakah ada manfaat untuk perawat</p> <p>Bab II</p> <p>Tambahkan teori yang relevan sesuai dengan isi kuesioner</p> <p>SSI</p> <p>BAB III – IV</p> <p>Bagaimana cara memilih sampelnya? Jelaskan juga dalam teknik pulsta</p> <p>Bagaimana cara menyebarkan</p>	 <p>Novitasari Tsamrotul F, S.Kep., Ners., M.Kep</p>

		kuesionernya? Misal gform	
Sidang Akhir			
3.	19 Agustus 2021	<p>Abstrak : IMRAD</p> <p>Introduction : fenomena bukan teori.</p> <p>Design,</p> <p>Analisa univariat</p> <p>Hasil : % variabel</p> <p>Abstrak : translate English.</p> <p>BAB V Hasil dan pembahasan</p> <p>Uji statistic? Mandiri?</p> <p>1. Motivasi berprestasi Tingkat sedang : 32</p> <p>Ada di indikator/aspek mana?</p> <p>Secara teori dan saat penelitian apa yang menyebabkan SE Rendah??</p> <p>Faktor yang mempengaruhi MB</p> <p>Pertanyaan no berapa?</p> <p>Karakteristik responden</p> <p>2. Stress akademik Berat 4 orang</p> <p>Indikator??</p> <p>Skor tertinggi pada indikator apa: item pertanyaan nomor ?</p>	 <p>Raihany Solihatul M, S.Kep., Ners., M.Kep</p>

		<p>Faktor ?</p> <p>3. Hubungan MB+ SA</p> <ul style="list-style-type: none"> - MB Rendah, SA sedang - MB tinggi, SA berat 1 mhswa? <p>Faktor apa saja yang mempengaruhi?</p> <p>MB mempengaruhi SA?</p>	
4.	19 Agustus 2021	<p>Kesimpulan</p> <p>Saran : sesuaikan dgn hasil dari pembahasan : aplikatif dan lebih operasional</p> <p>Penulisan sumber pustaka</p> <p>Jurnal dilengkapi, volume? Waktu akses?</p> <p>Jurnal apa?</p> <p>Daftar pustaka jangan ada yg terlewat, cara penulisan standart APA, spasi 1-1,5</p> <p>Perhatikan lagi cara penulisan kutipan , nama tahun dan diujung kalimat lihat/searching APA versi terbaru</p>	 <p>Novitasari Tsamrotul F, S.Kep., Ners., M.Kep</p>

Lampiran 7 Lembar Bebas Plagiat

SKRIPSI DELLA ADELIA ALFIONA

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	11% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	3%
2	Repository.umy.ac.id Internet Source	3%
3	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%
4	www.scribd.com Internet Source	2%
5	repository.bku.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unimus.ac.id Internet Source	1%
7	ejournal.almaata.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	1%
9	repository.poltekkesjakarta3.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 8 Hasil Statistik

HASIL ANALISIS UNIVARIAT

Statistics		
	Motivasi Berprestasi	Stress Akademik
N Valid	90	90
Missing	0	0

Program_Studi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1 Keperawatan	57	63.3	63.3	63.3
	D3 Keperawatan	33	36.7	36.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	16	17.8	17.8	17.8
	Perempuan	74	82.2	82.2	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin					
		S1 Keperawatan		D3 Keperawatan	
		Frequency	Percent	Frequency	Percent
Valid	Laki-Laki	9	16.0	7	21.0
	Perempuan	48	84.0	26	78.0
	Total	57	100.0	33	100.0

Angkatan					
		S1 Keperawatan		D3 Keperawatan	
		Frequency	Percent	Frequency	Percent
Valid	Angkatan 2017	14	24.6	0.0	0.0
	Angkatan 2018	19	33.4	14	42.5
	Angkatan 2019	13	22.8	12	36.3
	Angkatan 2020	11	19.2	7	21.2
	Total	57	100.0	33	100.0

Motivasi_Berprestasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	42	46.7	46.7	46.7
	Sedang	46	51.1	51.1	97.8
	Tinggi	2	2.2	2.2	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

MotivasiBerprestasi_S1Keperawatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	24	26.7	42.1	42.1
	Sedang	32	35.6	56.1	98.2
	Tinggi	1	1.1	1.8	100.0
	Total	57	63.3	100.0	

MotivasiBerprestasi_D3Keperawatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	20.0	54.5	54.5
	Sedang	14	15.6	42.4	97.0
	Tinggi	1	1.1	3.0	100.0
	Total	33	36.7	100.0	

Stress_Akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	24	26.7	26.7	26.7
	Sedang	62	68.9	68.9	95.6
	Berat	4	4.4	4.4	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

StresAkademik_S1Keperawatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	18	20.0	31.6	31.6
	Sedang	38	42.2	66.7	98.2
	Berat	1	1.1	1.8	100.0
	Total	57	63.3	100.0	

StresAkademik_D3Keperawatan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	6	6.7	18.2	18.2
	Sedang	24	26.7	72.7	90.9
	Berat	3	3.3	9.1	100.0
	Total	33	36.7	100.0	

UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.51041337
Most Extreme Differences	Absolute	.352
	Positive	.242
	Negative	-.352
Test Statistic		.352
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c

HASIL PENELITIAN BIVARIAT

Non Parametric Corelation Speramen Rank

Correlations				
			Stress_akd	Motivasi_bljr
Spearman's rho	Stress_Akademik	Correlation Coefficient	1.000	-.294
		Sig. (2-tailed)	.	.042
		N	90	90
	Motivasi_Berprestasi	Correlation Coefficient	-.294	1.000
		Sig. (2-tailed)	.042	.
		N	90	90

Stress_Akademik * Motivasi_Berprestasi Crosstabulation						
			Motivasi_Berprestasi			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Stress_akademik	Ringan	Count	12	12	0	24
		% within Stress_kademik	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
		% within Motivasi_Berprestasi	28.6%	26.1%	0.0%	26.7%
		% of Total	13.3%	13.3%	0.0%	26.7%
	Sedang	Count	29	32	1	62
		% within Stress_Akademik	46.8%	51.6%	1.6%	100.0%
		% within Motivasi_Berprestasi	69.0%	69.6%	50.0%	68.9%
		% of Total	32.2%	35.6%	1.1%	68.9%
	Berat	Count	1	2	1	4
		% within Stress_Akademik	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
		% within Motivasi_Berprestasi	2.4%	4.3%	50.0%	4.4%
		% of Total	1.1%	2.2%	1.1%	4.4%
	Total		Count	42	46	2
		% within Stress_Akademik	46.7%	51.1%	2.2%	100.0%
		% within Motivasi_Berprestasi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	46.7%	51.1%	2.2%	100.0%

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TOTAL	KATEGORI	Kode
Responden 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	78	Rendah	1
Responden 2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	4	1	84	Sedang	2	
Responden 3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	80	Sedang	2	
Responden 4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	80	Sedang	2	
Responden 5	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	1	83	Sedang	2
Responden 6	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	81	Sedang	2
Responden 7	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	76	Rendah	1	
Responden 8	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	92	Sedang	2
Responden 9	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	86	Sedang	2	
Responden 10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	1	85	Sedang	2	
Responden 11	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	78	Rendah	1	
Responden 12	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	71	Rendah	1	
Responden 13	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	92	Sedang	2	
Responden 14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	81	Sedang	2	
Responden 15	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	73	Rendah	1	
Responden 16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77	Rendah	1	
Responden 17	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	80	Sedang	2	
Responden 18	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	80	Sedang	2	
Responden 19	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	78	Rendah	1	
Responden 20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	78	Rendah	1	
Responden 21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	78	Rendah	1	
Responden 22	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	82	Sedang	2	
Responden 23	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	93	Sedang	2	
Responden 24	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	81	Sedang	2	
Responden 25	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4	4	2	2	3	2	78	Rendah	1	
Responden 26	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	78	Rendah	1	
Responden 27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	86	Sedang	2	
Responden 28	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78	Rendah	1	
Responden 29	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	2	1	91	Sedang	2	
Responden 30	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	1	89	Sedang	2	
Responden 31	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	80	Sedang	2	
Responden 32	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	72	Rendah	1	
Responden 33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78	Rendah	1	
Responden 34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	96	Sedang	2
Responden 35	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	92	Sedang	2	
Responden 36	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	90	Sedang	2	
Responden 37	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	79	Rendah	1	
Responden 38	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	1	85	Sedang	2
Responden 39	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	96	Sedang	2	
Responden 40	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	80	Rendah	1	
Responden 41	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	80	Sedang	2	
Responden 42	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	90	Sedang	2	
Responden 43	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	75	Rendah	1	
Responden 44	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	80	Sedang	2	
Responden 45	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	90	Sedang	2	
Responden 46	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	75	Rendah	1	
Responden 47	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	1	89	Sedang	2	
Responden 48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	74	Rendah	1	
Responden 49	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	71	Rendah	1	
Responden 50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	Tinggi	3	
Responden 51	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	75	Rendah	1	
Responden 52	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	80	Sedang	2	
Responden 53	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	90	Sedang	2	
Responden 54	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	75	Rendah	1	
Responden 55	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	1	89	Sedang	2	
Responden 56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	73	Rendah	1	
Responden 57	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	71	Rendah	1	
Responden 58	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	70	Rendah	1	
Responden 59	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	1	84	Sedang	2	
Responden 60	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	72	Rendah	1	
Responden 61	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	86	Sedang	2	
Responden 62	2	2	3	3	3	3	3	3	2																						

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Total	KATEGORI	Kode kategori		
R1	2	3	5	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	1	2	2	3	5	1	2	4	1	2	1	5	1	5	5	2	3	1	4	1	1	4	1	5	2	4	4	139	SEDANG	2		
R2	4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	2	3	5	4	4	4	5	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	1	1	1	3	1	4	2	3	3	127	SEDANG	2			
R3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	RINGAN	1			
R4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	5	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	1	5	4	3	3	4	3	1	5	4	3	3	4	3	1	4	1	3	3	3	3	157	SEDANG	2			
R5	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	4	1	1	5	2	5	3	1	2	5	5	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	5	5	4	5	1	5	2	2	136	SEDANG	2					
R6	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	1	5	1	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	1	5	2	3	131	SEDANG	2				
R7	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	121	SEDANG	2				
R8	3	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	2	5	1	5	4	4	5	5	2	1	1	4	1	3	4	4	169	SEDANG	2			
R9	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	5	5	5	2	4	4	2	1	2	1	4	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	1	3	1	4	3	3	141	SEDANG	2				
R10	4	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	111	RINGAN	1			
R11	1	3	4	2	1	1	3	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	5	3	3	2	3	1	1	3	1	5	3	5	129	SEDANG	2		
R12	2	3	4	3	4	1	4	2	1	2	1	4	1	3	3	2	1	4	3	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	4	3	3	107	RINGAN	1
R13	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	1	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	4	3	1	5	1	5	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	124	SEDANG	2		
R14	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	4	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	4	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	106	RINGAN	1	
R15	3	2	4	1	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	2	5	1	5	4	4	5	5	2	1	1	4	1	3	4	4	169	SEDANG	2			
R16	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141	RINGAN	1		
R17	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	1	5	3	1	4	3	2	3	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92	RINGAN	1	
R18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	RINGAN	1		
R19	3	4	4	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	4	4	3	5	3	3	1	1	1	2	4	5	4	147	SEDANG	2	
R20	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	1	3	2	3	1	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	1	4	2	1	1	4	2	4	3	4	3	3	1	1	1	2	1	5	2	2	3	133	SEDANG	2		
R21	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	125	SEDANG	2
R22	3	3	3	1	4	1	2	2	3	4	4	5	1	3	2	3	4	5	3	5	3	3	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	3	3	2	134	SEDANG	2		
R23	1	3	4	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	5	3	5	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	4	2	3	1	1	1	3	1	5	2	5	5	133	SEDANG	2			
R24	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	3	4	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	3	1	4	2	4	4	108	RINGAN	1	
R25	2	2	1	3	1	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	1	4	3	3	143	SEDANG	2			
R26	2	2	4	2	1	2	3	4	4	4	4	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	118	RINGAN	1		
R27	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	109	RINGAN	1
R28	1	1	4	1	1	1	3	1	1	4	3	3	1	3	1	3	1	4	4	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	106	RINGAN	1
R29	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	5	1	3	5	3	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	148	SEDANG	2	
R30	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	205	BERAT	3
R31	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	5	3	1	4	3	2	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92	RINGAN	1	
R32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	5	2	4	3	2	4	3	4	2	3	1	3	1	2	1	4	3	4	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	135	SEDANG	2	
R33	1	1	4	1	1	1	3	1	1	4	3	1	3	1	3	1	3	1	4	4	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	106	RINGAN	1
R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71	RINGAN	1		
R35	3	2	1	2	1	3	2	3	4	1	2	1	4	1	5	3	5	1	5	3	1	5	3	2	1	1	5	3	2	5	1	2	1	2	1	2	5	3	5	1	3	1	1	3	1	5	1	3	5	131	SEDANG	2				
R36	3	2	5	4	1	2	5	3	2	5	5	1	2	5	3	5																																								

Lampiran 9 Bukti menjadi oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Della Adelia Alfiona

Nim : AK.1.17.101

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Rabu, 24 Maret 2021	N. Resty Ramadhani	Hubungan kepercayaan diri dengan tingkat kecemasan berkomunikasi di depan umum pada mahasiswa fakultas keperawatan di ubk bandung		
2	Senin, 7 juni 2021	Milati Hanifah	Hubungan pengetahuan dan sikap perawat dengan perawatan paliatif pada pasien Hiv / AIDS		
3	Senin, 28 juni 2021	Intan Permata Dewi	Hubungan mekanisme koping dengan		

			tingkat kecemasan pelajar saat menghadapi pembelajaran daring selama pandemi Covid- 19		
--	--	--	---	--	--

RIWAYAT HIDUP



Nama : Della Adelia Alfiona

NIM : AK.1.17.101

Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 24 September 1999

Alamat : Kp. Tagog Rt.01 Rw.03 Ds. Cimekar Kec.
Cileunyi Kab. Bandung

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Cinunuk : 2006 - 2007
2. SDN 8 Banjar : 2007 - 2008
3. SDN Neglasari 02 : 2008 - 2011
4. SMP Karya Budi : 2011 - 2014
5. SMK Bhakti Kencana Bandung : 2014 - 2017
6. Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2017-
Sekarang

Alamat E-mail :dellaadelialf24@gmail.com

Lampiran Acc pembimbing dan penguji

Pembimbing 1

(no subject) Inbox ☆

 **della adelia** 10/8/2021
Assalamualaikum ibu izin mengirimkan kembali draft skripsi revisian della, apa masih ada yg perlu di tambahkan ibu?

 **Siti Jundiah** 10/9/2021
to me ↩ ⋮

Cukup del 📷

[Show quoted text](#)

Pembimbing 2

 **Ibu Rizky Dosen** 📷 📞 ⋮

sama2 neng 11:27 AM

August 25, 2021

Assalamualaikum ibu izin konfirmasi della sudah mengirmkan draft skripsi revisi sidang akhir ke email ibu, dan della juga sudah mengirimkan file manuskrip dan poster ke email ibu, mohon bimbingan dan koreksinya ibu, terimakasih 🙏 2:17 PM ✓

Mangga 2:36 PM

August 29, 2021

Revisi sidang sdh ok Dr ibu 8:49 PM


Message 📎 📷 🎤


Penguji 1 & 2


← 📄 🗑 ✉ ⋮

Assalamualaikum ibu izin mengirimkan revisi sidanag akhir della ibu, mohon bimbingan, dan koreksinya ibu, terimakasih ☆

Inbox

 **della adelia** 8/25/2021 🙏

 **Raihany Sholihatul Mukaromah** 8/30/2021
WaalaikumsalamOke cukup Del 🙏 Pada tanggal Rab, 25 Agu 2021 14.14, della adelia <dellaadelaif24@gmail.com> menulis: 🙏 📷

 **Novitasari Tsamrotul Fuadah** 9/13/2021
to me ↩ ⋮

Ok, dari ibu sudah cukup

Pada tanggal Rab, 25 Agu 2021 pukul 14.14 della adelia <dellaadelaif24@gmail.com> menulis: 🙏