

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono (2004), *Psikologi Belajar* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andri Purwandari, Sri. Sundari. (2019). *Uji Komparasi Kemampuan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Menjalankan Problem-Based Learning*, <https://doi.org/10.36577/jkkh.v5i1.72> , diperoleh tanggal 1 April 2021.
- Anton, Mulyono. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung : Yrama
- Ardi Munir, Muh., Rasyid, Mariani., (2019). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Di Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako Tahun 2018*. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 6(2)
- Arendra Suksmandi.Surya.(2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Buku Pada Siswa SMA Negeri 2 Klaten*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin. (2014). *Mahasiswa dan Organisasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Budiarti, Melati. (2019). *Hubungan Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kepanjen* (Doctoral dissertation).
- Effendi, Hendra., Lisiswanti, Rika., Sari, Merry. Indah., & Kurniawan, Betta. (2020). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Manajemen Waktu dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Angkatan tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. *MEDULA*, 10(1), 5-10.

- Fahriyanto. Sulistari, Entri. (2020). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. *Jurnal*, 35(9), 178–184.
- Faruk. (2012). *Metode Penelitian Sastra: Sebuah Penjelajahan Awal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzi, Ahmad. Ali., & Pahlevi, Triesninda. (2020). *Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457.
- Hardiansah, Firman. Muhammad. (2019). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3, 47–54. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p47-54>
- Hasibuan, Malayu., (2005). *Organisasi dan Motivasi*. Bumi Aksara: Jakarta
- Jihad, Asep., Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo. Pinky
- Johnson, Barke. Larry, Chritensen. (2014). *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches Fifth Edition*. *AORN Journal*, 62(1), 17. [https://doi.org/10.1016/S0001-2092\(06\)63676-4](https://doi.org/10.1016/S0001-2092(06)63676-4)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2021) <https://kbbi.web.id/mahasiswa> diperoleh pada tanggal 25 Maret 2021
- King, I.M. (2006). Part One : *Imogene M. King's Theory of Goal Attainment*. Dalam M.E. Parker, *Nursing theories and nursing practice* (2nd ed., Hlm 235-243). Philadelphia: F.A. Davis.
- Lestari, Asri. Vevi. (2019). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Iain Bengkulu (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu). Skripsi.

Malayu. (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mahasiswa Berprestasi Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung <https://fkep.bku.ac.id/2021/03/02/mawapres-mahasiswa-berprestasi-universitas-bhakti-kencana-tahun-2021/> diperoleh 29 Maret 2021.

Yamin, Martinis (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

Mukaromah Sholihatul, Raihany, dkk. (2019). *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung*.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis/Nursalam Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika

Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Noeng Muhadjir. (2017). *Metodologi Keilmuan : Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Rake Sarasin

Ohorella, Nurdalina. (2011). *Pengaruh kajian islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan di STIKES Surya Global. FKIK (Ilmu Keperawatan)*, 1–10.

PDDIKTI. (2021). <https://pddikti.kemdikbud.go.id/mahasiswa> diperoleh pada tanggal 25 Maret 2021

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019 (PILMAPRES). <http://pilmapres.ristekdikti.go.id/> diperoleh tanggal 29 Maret 2021

Perdana, Juliyanto. Fani. (2019). *Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar*. *Jurnal*

Edueksos Vol VIII No. 2, VIII(2), 70–87.

- Pratiwi, Sinta. Siska. (2016). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi, 1, 54–64.*
- Putri, Nike. Duwi. (2017). *Menggunakan Media Gambar Kelas Iv Sdn 109 Kota Jambi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Menggunakan Media Gambar Kelas Iv Sdn 109 Kota Jambi. Jurnal, 1–11.*
- Qayyum, Akib, H., & Darwis, M. (2019). *Pengaruh Partisipasi dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/11778>*
- Ratminto & Winarsih, A.S. (2010). *Manajemen Pelayanan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.*
- Ristekdikti Pemilihan Mahasiswa Berprestasi. (2021). Diperoleh tanggal 29 Maret 2021 <http://pilmapres.ristekdikti.go.id/site/index>
- Rosyid, Achmad. (2009). *Hubungan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan Dengan Etos Kerja Alumni Stain Salatiga Jurusan Tarbiyah Yang Bekerja Di Sltp Dan Slta Kota Salatiga Tahun 2009. Skripsi, 1–173.*
- Sanjaya. Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.*
- Safitri, Darma. Eka. (2016). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II dan III Program Studi SI Keperawatan Di Stikes Muhammadiyah Samarinda Tahun 2015/2016. Skripsi, June.*
- Saepuloh, Dadang. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Di FKIP Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. Jurnal JIPIS, 25(2), 27-38.*

- Saripah. (2019). *Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Skripsi*, 11(1), 1–14.
- Sujana, I. Wayan. Cong. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi WidyaJurnal Pendidikan Dasar*, 4(1,29),<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sawiji. (2013). *Pengantar Manajemen*. Surakarta: UNS Press
- Shamsudin, Syafiq., Ismail, Siti. Fatimah., Al-Mamun, et al (2014). *Examining the effect of extracurricular activities on academic achievements among the public university students in Malaysia. Asian Social Science*, 10(9), 171–177. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n9p171>
- Sianturi, Efendi. (2014). *Organisasi & Manajemen Pelayanan Kesehatan*. Jakarta:EGC.
- Silalahi, Ulber. (2017) *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung : RefikaAditama
- Silvia Sukirman. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulaeman, Ahmad. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi*

UNY. 4, 9–15.

- Syah, muhibbin. (2017). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Triana, Endah. (2011). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Udam, Yuliana. Amrita., & Ranimpi, Yulius. Y. (2019). *Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar dan Status Kesehatan Mental pada Mahasiswa FISIP di Universitas Cenderawasih Papua*. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(3), 702. <https://doi.org/10.35842/jkry.v6i3.386>
- Umam, Khaerul. (2012). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Undang-Undang No 38 Tahun 2014 melalui database peraturan <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38782/uu-no-38-tahun-2014> diperoleh tanggal 25 Maret 2021
- Wibowo, Ari. (2018). *Efektivitas Pelatihan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Adversity Quotient Pada Pengurus BEM Universitas Widya Dharma Klaten*. 121.
- Wibowo, Wahyu Tri. (2015). *Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Dalam Berorganisasi Dan Persepsi Tentang Kepemimpinan Profesional Di Lingkungan Kerja*. *Jurnal Proners*