

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Instrumen Penelitian

#### Kuesioner Kecemasan Berkomunikasi

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saat mempersiapkan presentasi/berkomunikasi di depan umum dengan perasaan tegang dan gugup					
2.	Saya merasa tegang ketika melihat kata presentasi pada mata kuliah					
3.	Pikiran saya menjadi bingung dan campur aduk ketika presentasi berlangsung					
4.	Setelah selesai presentasi saya merasa memiliki pengalaman yang menyenangkan					
5.	Saya menjadi cemas ketika memikirkan presentasi yang hendak dilakukan					
6.	Saya berani ketika akan presentasi					
7.	Meskipun saya gugup ketika hendak presentasi, tapi saat presentasi dimulai saya merasa tenang dan nyaman					
8.	Ketika presentasi dimulai saya dapat berfikir dengan penuh konsentrasi					
9.	Katika dosen menugaskan presentasi perasaan saya menjadi tegang					
10.	Tangan menjadi gemetar ketika sedang presentasi					
11.	Saya merasa tenang ketika melakukan presentasi					
12.	Saya senang dan menikmati ketika sedang mempersiapkan materi untuk presentasi/berkomunikasi di depan umum					
13.	Ketika presentasi saya takut lupa dengan materi yang sudah disiapkan					
14.	Saya merasa cemas ketika ditanya oleh audiens					

15.	Saya mempersiapkan diri untuk memberikan presentasi dengan percaya diri					
16.	Saya merasa sangat percaya diri ketika melakukan presentasi/berkomunikasi di depan umum					
17.	Pikiran saya tenang ketika sedang melakukan presentasi					
18.	Saya tidak merasa takut ketika melakukan presentasi/ berkomunikasi di depan umum					
19.	Tubuh saya berkeringat ketika hendak presentasi					
20.	Jantung saya tiba-tiba berdear ketika mnejelang presentasi					
21.	Saya merasa sangat cemas ketika duduk diruangan/kelas sebelum menjelang presentasi					
22.	Beberapa anggota tubuh saya menjadi tegang dan kaku saat melakukan presentasi					
23.	Karena terbatasnya waktu presentasi/pidato membuat saya sangat cemas					
24.	Saya mampu mengendalikan perasaan tegang dan cemas					
25.	Nafas menjadi cepat/sesak ketika presentasi dimulai					
26.	Saya merasa nyaman dan tenang ketika sebelum dan memulai presentasi					
27.	Rasa cemas membuat presentasi saya buruk					
28.	Saya merasa cemas ketika dosen mengumumkan tanggal presentasi					
29.	Saya sulit berkonsentrasi ketika sedang presentasi					
30.	Saat presentasi/public speaking berlangsung, saya merasakan perasaan tidak berdaya/lemas					
31.	Saya menjadi sulit tidur ketika akan melakukan presentasi					
32.	Jantung berdebar kencang saat presentasi/berkomunikasi di depan umum dimulai					

33.	Saya merasa cemas ketika menunggu giliran presentasi					
34.	Saat melakukan presentasi/ berkomunikasi di depan umum saya menjadi lupa fakta/materi yang sudah disiapkan					

Interprestasi Hasil Ukur

Tinggi : >131

Sedang : 98-131

Rendah : < 98

### Kuesioner Percaya Diri Berkomunikasi di Depan Umum

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa diri saya cukup percaya diri				
2	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya				
3	Saya merasa gagal jika presentasi saya tidak maksimal				
4	Saya dapat berkomunikasi di depan umum seperti yang orang lain lakukan				
5	Saya merasa ragu dengan potensi yang saya miliki				
6	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya				
7	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.				
8	Saya berharap saya lebih dihargai karena saya orang yang patut dihargai				
9	Ketika hendak diskusi saya sering merasa tidak berguna baik bagi diri sendiri maupun orang lain.				
10	Kadang-kadang saya merasa bahwa orang lain lebih mampu dari pada saya				

Hasil Ukur

Skor 30 – 40 : Kategori tinggi

Skor 20 – 29 : Kategori sedang

Skor 10 – 19 : Kategori rendah

## Lampiran 2 Catatan Bimbingan Proposal Skripsi

### CATATAN BIMBINGAN DOSEN UTAMA

Nama Mahasiswa : N Resty Ramadhany  
NIM : AK117125  
Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan umum Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana  
Pembimbing Utama : Efri Widianti,S.Kep., Ners., M.Kep., Ns.Sp.KepJ

NO	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing 1	Paraf
1	Senin, 04 Januari 2021	1. Latar Belakang <ul style="list-style-type: none"><li>• Paragraf 1 dan 2 digabung</li><li>• Referensi minimal 2011</li><li>• Upayakan referensi primer</li><li>• Reaksi dan tanda gejala</li><li>• Prevalensi terbaru</li><li>• Stupen disimpan menjelang akhir</li><li>• Kecemasan dibagi berapa jenis</li><li>• Cari kecemasan berbicara didepan umum</li><li>• Junstifikasi</li><li>• Cari justifikasi tentang ketertarikan pada judul diambil</li><li>• Masukkan Stupen perkuat dengan justifikasi</li></ul>	
2	Jum'at, 08 Januari 2021	1. Latar Belakang <ul style="list-style-type: none"><li>• Parafrase lagi</li></ul> Outline pada latar belakang Komunikasi→pentingnya	

		<p>komunikasi terutama pada mahasiswa→bagaimana komunikasi digunakan pada mahasiswa dan masalah-masalahnya→faktor yang mempengaruhi komunikasi pada mahasiswa (kepercayaan diri)→definisi kepercayaan diri, indicator,dampak kurangnya percaya diri+hasil penelitian →Jelaskan secara gamblang alasannya tentang melakukan penelitian yang sama→Stupen diperbanyak</p>	
3	Selasa, 09 Februari 2021	<p>Bab 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan alasan kenapa mengambil judul yang sama</li> </ul> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parafrase lagi</li> <li>• Pointer dirubah menjadi narasi</li> <li>• Tuliskan output pada kerangka konsep</li> </ul>	
4	Selasa, 02 Maret 2021	<p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki Penulisan</li> </ul> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parafsae di 2.1</li> <li>• Perbaiki juga penulisan</li> <li>• Tambahkan hasil penelitian terkait keterkaitan dengan</li> </ul>	

		<p>judul pda faktor yang mempengaruhi komunikasi</p> <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan rentang skor pada hasil ukur definisi operasional</li> <li>• Tehnik pengambilan sampe diganti menjadi Proporsional random sampling</li> <li>• Tambahkan rumus proporsional random smapling,distribusi sampel</li> </ul> <p>Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahnkan rumus analisis univariat dan Bivariat dan alasannya</li> <li>• dan nila p-value</li> </ul>	
4	Senin, 15 Maret 2021	<p>Bab I Acc</p> <p>Bab II Acc</p> <p>Bab III Acc</p> <p>Bab IV Acc hanya ganti kuesioner</p>	
5	Rabu, 21 April 2021	Bimbingan instrumen penelitian, dimodifikasi agar spesifik dengan tema penelitian	
6	Rabu, 16 Juni 2021	Acc instrumen penelitian	
7	Kamis, 22 Juli 2021	<p>Bab V :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretasi semua di perbaiki</li> <li>• Jelaskan terkait percaya diri</li> </ul>	

		<p>sedang dan kondisi yang dipengaruhi apa saja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecemasan berkomunikasi bahas yang paling tinggi, penyebab dan dampaknya seperti apa</li> <li>• Jelaskan hubungan kepercayaan diri dengan kecemasna berkomunikasi dengan jelas tambahkan teori dan cerita menurut penilit</li> <li>• Tambahkan dampak percaya diri rendah</li> <li>• Tambahkan implikasi keperawatan</li> </ul>	
8	Rabu, 28 juli 2021	<p>ACC Sidang Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki sedikit terakit typo dan penulisan</li> </ul>	

### CATATAN BIMBINGAN DOSEN PENDAMPING

Nama Mahasiswa : N Resty Ramadhany  
 NPM : AK117125  
 Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan umum Pada Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana  
 Pembimbing Pendamping : Rizki Muliani,S.Kep.,Ners.,MM

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing 2	Paraf
1	Selasa 12 januari 2020	1. Latar Belakang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan Penjelasan Mahasiswa</li> <li>• Jelaskan pentingnya komunikasi pada mahasiswa sebagai bekal calon perawat professional nantinya</li> <li>• Fenomena pada mahasiswa ketika berbicara didepan umum</li> <li>• Jelaskan tentang kecemasan dan factor-faktor</li> <li>• Jelaskan tentang kepercayaan diri</li> <li>• Pentingnya komunikasi</li> <li>• Stupen</li> </ul>	
2	Kamis, 11 februari 2021	Bab I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek cara penulisan</li> <li>• Hapus Definisi Mahasiswa Tingkat akhir</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan penjelasan apa akibatnya jika mahasiswa cemas ketika berbicara di depan umum</li> <li>• Tambahkan penjelasan bgmn kaitan percaya diri dgn kecemasan pd mhs ketika berbicara di depan umum ?</li> <li>• Tambahkan Fenonema terkait dampak dari judul yang diambil</li> <li>• Apa manfaat yg bs diberikan pd UBK ketika diketahui hasil penelitian ada hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan pada mahasiswa ? Ada program yang bisa dilakukan oleh UBK ?</li> <li>• apa yang bisa diberikan oleh perawat terkait hasil penelitian ini ?</li> <li>• Beri penjelasan singkat terkait desain penelitian, variable pada ruang lingkup penelitian</li> </ul> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poin 2.1 Kajian Pustaka</li> <li>• Cek cara penulisan sumber</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cari teori yang menjelaskan bahwa mhs sebagai calon perawat harus memiliki kemampuan komunikasi</li> <li>• Teori komunikasi dulu yang dibahas</li> <li>• Teori Kecemasan Berkomunikasi di depan umum dulu</li> <li>• Tambahkan kata : Berkomunikasi di Depan Umum pada kepercayaan diri</li> <li>• Samakan faktor yang mempengaruhi kecemasan berkomunikasi di depan umum dengan yang dilatar belakang</li> <li>• Pada kerangka konsep Beri nomor dan judul bagan, Di bawah bagan tuliskan sumbernya</li> </ul>	
3	Senin, 22 Februari 2021	<p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek Ulang referensi</li> <li>• Jelaskan seperti apa dampaknya pada hubungan social dan nilai akademisnya</li> <li>• Lakukan stupen ulang ke</li> </ul>	

		<p>seluruh mahasiswa keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan waktu pelaksanaan pada ruang lingkup penelitian</li> </ul> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan prolog sebelum pembahsan pada point 2.1</li> <li>• Cek ulang referensi</li> <li>• Dari standar kompetensi perawat di atas, jelaskan di standar mana mahasiswa keperawatan itu harus menguasai komunikasi di depan umum</li> <li>• Cari teori tentang komunikasi di depan umum</li> <li>• Tanda dan gejala kecemasan berkomunikasi di depan umum?</li> <li>• Tingkatan Kecemasan</li> </ul>	
4	Jum'at, 12 Maret 2021	<p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Inggris diketik miring</li> <li>• Jelaskan paradigmanya... bahas dr mhs → berkomunikasi di depan umum → kecemasan → percaya. Di akhir narasi ada kerangka penelitian</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hipotesisnya ada 2 : Ho dan Ha beri penjelasan dr tiap hipotesa itu</li> <li>• tambahkan no dan judul tabel</li> <li>• jelaskan apa defenisi operasional dr Percaya diri dan kecemasan berkomunikasi yg akan diteliti</li> </ul> <p>Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari tiap kuesioner bgmn cara penilaian utk tiap pertanyaannya? Skala likert? Jelaskan</li> <li>• cara penentuan sampelnya bagaiman? Dikonfirmasi melalu apa?</li> <li>• Jelaskan... langsung atau google form</li> <li>• Dilakukan uji instrument validitas dan reliabilitas?</li> <li>• Jelaskan cara pemberian kode</li> <li>• Seperti apa Analisa data untuk mendapatkan hasil ukur tinggi, sedang dan rendah untuk kedua variable sesuai table di DO???</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana interpretasi data dr persentasi distribusi data ini?</li> </ul>	
5	Rabu, 21, April 2021	Insturmen penelitian dimodifikasi sedikit agar sesuai dengan penelitian	
6	Kamis, 10, Juli 2021	<p>ABSTRAK :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa jenis penelitiannya?</li> <li>• Jelaskan cara pengumpulan gimana? Langsung or online pakai gform?</li> <li>• Hasil univariatnya? Yg dominannya saja</li> <li>• Tambahkan sedikit penjelasan kenapa kepercayaan diri berhubungan dgn kecemasan</li> <li>• Tambahkan saran</li> <li>• Perbaiki Penulisan</li> </ul> <p>BAB I :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki Penulisan</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi kecemasan sesuaikan dengan bab II</li> <li>• Stupen pembanding dijabarkan satu persatu sama seperti stupen yg dilakukan pada fakultas kep</li> </ul> <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek lagi di BAB II teori faktor2 yg mempengaruhi</li> </ul>	

		<p>kecemasan berkomunikasi di depan umum... jadi sinkron</p> <p>BAB I, II dan kerangka konsep</p> <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban yang mana jawaban dalam penelitian ini?</li> <li>• Total Sampel simpan setelah perhitungan rumus yg dapat 275 jumlahnya</li> </ul> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek cara penulisan sumber</li> <li>• Tambahkan penjelasan skor penilaian untuk ke 2 instrument yg digunakan</li> <li>• Table kisi2 instrument disimpan di sini</li> <li>• Jelaskan mulai dari pencarian sampel... bagaimana caranya mengambil sampel dari setiap kelas setiap tingkat.... Setelah dapat sampel, selanjutnya baru informed consent... yg sudah bersedia selanjutnya bagaimana? Semua sampel yg sudah bersedia dibuatkan grup? Setelah dibuat grup baru peneliti menjelaskan tujuan dan membagi link gform di grup... cara responden mengisi bagaimana? Bareng via gmeet</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>atau bagaimana? Jika tidak bareng berapa lama dikasi deadline untuk memberikan respon terhadap gform nya??</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan Nomor surat</li> <li>• Jelaskan bagaimana Analisa univariat untuk mendapatkan hasil ukur dari setiap variable yg ditulis di DO</li> </ul> <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristik responden dulu (Prodi, tingkat, usia, jenis kelamin)</li> <li>• Yg dijelaskan cukup nilai yg donimannya saja.. berarti 46 % aja yg diceritakan... interpretasi 46% lihat dr BAB IV</li> <li>• Kata responden diganti dgn mhs</li> <li>• Buat table hasil penelitian kepercayaan diri dipisah utk prodi sarjana kep dan d3 kep nya</li> <li>• Buat table hasil penelitian kecemasan dipisah utk prodi sarjana kep dan d3 kep nya</li> <li>• Buat table hasil kecemasan berdasarkan indikatornya</li> <li>• Tulis yg dominan dr setiap</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>hubungan tingkat PD dan cemas saja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mana penjelasan ttg bivariatnya yg pakai kendall tau b??? jd Ho diterima or ditolak??</li> </ul> <p>Revisi Pembahasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahas hasil penelitian dr kepercayaan diri pd mhs fkep yang paling dominan pd tingkat apa? Bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</li> <li>2. Bahas hasil penelitian tingkat kepercayaan diri pd mhs S1 dan D3 kep bgmn? Yg lebih PD mhs mana? Bahas pendapat karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</li> <li>3. Bahas hasil penelitian tingkat PD berdasarkan aspeknya... aspek mana yg paling tinggi PD nya dan aspek mana yg paling</li> </ol>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>rendah PD nya... dr tiap aspek tsb bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</p> <p>4. Bahas soal dr kuesioner, soal mana yg skor totalnya tertinggi dan skor totalnya terendah... bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</p> <p>5. Gunakan teori2 yg banyak ditulis di bAB II dlm pembahasan ini</p> <p>6. Bahas bgmn mekanisme kepercayaan diri berhubungan dgn kecemasan.... Gunakan juga teori2 yg ditulis di BAB II</p> <p>7. Bahas kenapa ada yg PD rendah tapi cemasnya juga rendah</p> <p>8. Bahas knp ada yg PD tinggi</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>tp cemasnya juga tinggi</p> <p>9. Bahas bgmn pendapat peneliti terhdp hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik responden</p> <p>BAB VI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saran dibuat berdasarkan apa yg dibahas di pembahasan terkait hasil penelitian yg kurang sehingga perlu ada saran utk penyelesaian selanjutnya</li> </ul>	
7	Rabu, 21 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapihkan daftar isi</li> <li>• Perbaiki penulisan</li> </ul> <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibulatkan 275... berarti kurang 1 respondennya???? Berpengaruh pd sampel tiap tingkat dan hasil penelitian dan pembahasan di BAB V</li> <li>• Tabel dibuat terbuka</li> </ul> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua mengisi 2 hari? Adabyg tdk sesuai? Jika ada blm berespon apa yg dilakukan?</li> <li>• Tulis link nya</li> </ul> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganti dgn table jenis kelamin per prodi</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Table kepercayaan diri per prodi? Per tingkat</li> <li>• Table kecemasan per prodi? Per tingkat</li> <li>• Table terbuka... cek cara menulis no table ... disimpan di lampiran</li> </ul> <p><b>Revisi pembahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahas hasil penelitian dr kepercayaan diri pd mhs fkep yang paling dominan pd tingkat apa? Bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</li> <li>2. Bahas hasil penelitian tingkat kepercayaan diri pd mhs S1 dan D3 kep bgmn? Yg lebih PD mhs mana? Bahas pendapat karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</li> <li>3. Bahas hasil penelitian tingkat PD berdasarkan aspeknya... aspek mana yg</li> </ol>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>paling tinggi PD nya dan aspek mana yg paling rendah PD nya... dr tiap aspek tsb bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</p> <p>4. Bahas soal dr kuesioner, soal mana yg skor totalnya tertinggi dan skor totalnya terendah... bahas bgmn pendapat peneliti terkait hasil tsb dikaitkan dgn karakteristik mhsnya... baru kaitkan dgn teori dan hasil penelitian yg mendukung</p> <p>5. Gunakan teori2 yg byk ditulis di bAB II dlm pembahasan ini</p> <p>BAB V</p> <p>Sara kaitkan dgn pembahasan</p>	
7	Kamis, 29 Juli 2021	<p>ACC daftar sidang akhir dengan perbaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaikan penulisan</li> <li>• Tambahkan sedikit penjelasan kenapa percaya diri</li> </ul>	

		<p>derhubungan dengan kecemasan berkomunikasi di depan umum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tambahkan judul pengertian kecemasna berkomunikasi di depan umum</li><li>• Cek kembali intepretasi hasil</li><li>• Jelskan kenapa kaitan jenis kelamin dengan kepercayaan diri sedang</li><li>• Hapus implikasi keperawatan karena tidak ada di panduan</li><li>• Tambahkan program seperti apa untuk menurunkan kecemasan saat berkomunikasi</li></ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 585/03.FKP/UBK/IV/2021

Lampiran :

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana  
Bandung  
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Februari s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **N, Resty Ramadhany**  
NIM : **AK.1.17.125**  
Semester : VIII  
Judul Skripsi : **Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Tingkat Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum Pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

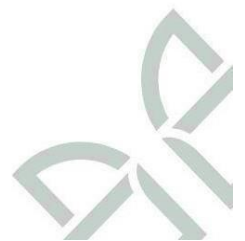
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Januari 2021

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
LPPM



**R. Nety Rustikayanti, M.Kep**  
**NIK. 02019010336**



#### **Lampiran 4 Naskah Penjelasan Penelitian**

Saya N, Resty Ramadhany, Mahasiswi Universitas Bhakti Kencana Bandung Fakultas Keperawatan program studi Sarjana Keperawatan, bermaksud mengikutsertakan rekan-rekan pada penelitian ini sebagai responden dalam penelitian skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Tingkat Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung”**.

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah komunikasi merupakan perwujudan terpenting terutama pada mahasiswa yang akan bekerja di masa depan. Mahasiswa harus memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif baik langsung maupun tidak langsung. Meskipun demikian, masih banyak orang yang mengalami kesulitan menyampaikan gagasannya hal tersebut disebabkan karena rasa cemas, takut dan kurang percaya diri. Faktor yang mempengaruhi kecemasan berkomunikasi di depan umum adalah kurangnya percaya diri, pikiran irasional, kurangnya berdiskusi dengan ahli dan perbedaan suku, umur, dan agama. Dampak dari ketidakpercayaan diri akan berpengaruh pada akademis dan non akademis. Dimana dampak pada akademis akan menurunkan kualitas dan prestasi akademiknya, namun pada non akademik akan berdampak pada kecemasan mahasiswa saat melakukan komunikasi di depan umum. Permasalahan ini diperkuat dengan adanya studi pendahuluan yang menyatakan bahwa tingkat kecemasan berkomunikasi masih tinggi kepercayaan diri yang masih rendah pada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan tingkat kecemasan berkomunikasi di depan umum pada mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Rekan-rekan dari Fakultas Keperawatan akan menjadi responden pada penelitian saya berjumlah 275 mahasiswa. Penelitian ini akan melihat tingkat kepercayaan diri dan kecemasan berkomunikasi di depan umum pada mahasiswa. Peneliti akan memberikan kuesioner dengan pertanyaan seputar kepercayaan diri

dan kecemasan berkomunikasi di depan umum. Penelitian ini bersifat sukarela dan pemberian kusioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Manfaat dari penelitian ini bagi institusi pendidikan dapat digunakan sebagai kontribusi dalam menanamkan minat dan motivasi mahasiswa sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam berkomunikasi di depan umum pada mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Tidak ada resiko ataupun dampak yang ditimbulkan dalam penelitian ini karena pengisian kusioner dapat dilakukan kapan saja sesuai waktu luang yang dimiliki oleh responden dan diberikan jangka waktu selama 2 hari. Pemberian kusioner dilakukan melalui *Google Form*.

Data-data yang dikirimkan akan dijaga kerahasiaanya termasuk identitas responden. Jika penelitian ini di publikasikan peneliti tetap akan menjaga identitas responden. Setelah rekan-rekan memahani penjelasan ini dimohon untuk mengisi dan menandatangani surat persetujuan menjadi responden. Bila diperlukan penjelasan lebih lanjut silahkan hubungi saya :

Nama : N, Resty Ramadhany

No Hp : 085216256249

## **Lampiran 5 Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian**

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

NPM :

Program Studi :

Tingkat :

Memberikan persetujuan menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Tingkat Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung" yang dilakukan oleh N, Resty Ramadhany Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Telah dijelaskan bahwa jawaban pada kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan secara sukarela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung,.....2021

(.....)

## Lampiran 6 Hasil Penelitian

Nilai Mean Berdasarkan Indikator pada Instrumen Kepercayaan Diri

Indikator	Mean
Percaya Pada Kemampuan diri	10,00
Optimisme	7,37
Berani berpresentasi	2,63
Sikap Positif	5,82

Nilai Mean Berdasarkan Indikator pada Instrumen Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum

Indikator	Mean
Psikologis	74,73
Fisiologis	26,76
Konsentrasi	14,18

## Lampiran 7 Surat Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 07/KEPK/EC/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : N. Resty Ramadhany  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan  
*Name of the Institution* Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung"**

*"The Relationship Self Confidencen and The Level of Public Commuicating Anxiety in Nursing Student at Bhakti Kencana University Bandung"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

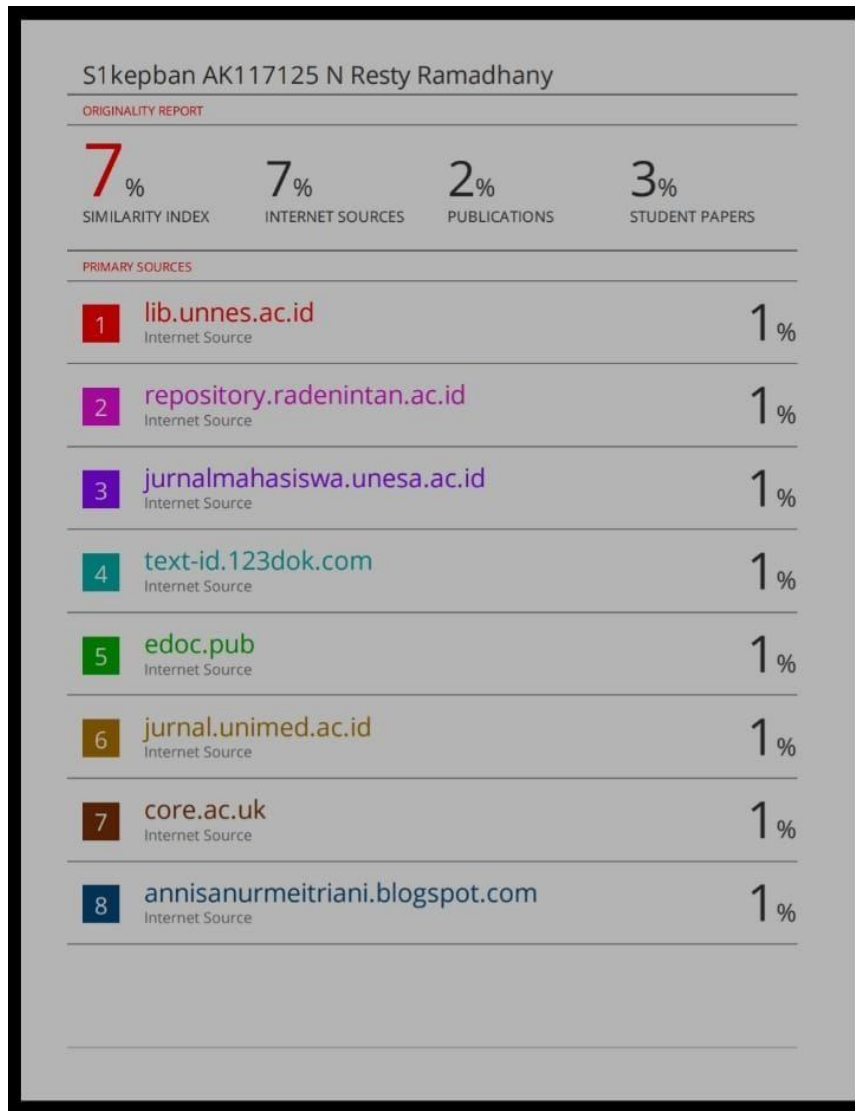
*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Juli 2021 sampai dengan tanggal 09 Juli 2022.  
*This declaration of ethics applies during the period July 09, 2021 until July 09, 2022.*

July 09, 2021  
Professor and Chairperson,  
  
Dr. Supatman, SKM., M.Sc.



## Lampiran 8 Hasil Plagiarism



Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen Kecemasan Berkomunikasi di Depan Umum

Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,967	34

Hasil Uji Validitas

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP_1	140,23	1122,593	,744	,965
KP_2	140,57	1127,429	,730	,965
KP_3	141,03	1115,676	,832	,965
KP_4	141,14	1165,714	,457	,967
KP_5	139,31	1139,634	,675	,965
KP_6	140,23	1148,417	,647	,966
KP_7	141,23	1154,417	,439	,967
KP_8	139,03	1160,676	,515	,966
KP_9	140,60	1143,835	,667	,966
KP_10	140,69	1138,045	,613	,966
KP_11	139,91	1150,257	,596	,966
KP_12	140,17	1148,087	,602	,966
KP_13	139,54	1149,550	,546	,966
KP_14	139,77	1145,946	,632	,966
KP_15	140,43	1146,723	,745	,965
KP_16	140,23	1148,299	,689	,965
KP_17	140,23	1143,770	,702	,965
KP_18	139,94	1145,291	,552	,966
KP_19	141,23	1140,358	,543	,966
KP_20	139,57	1114,899	,824	,965
KP_21	139,83	1112,205	,822	,965
KP_22	140,46	1104,608	,798	,965
KP_23	140,17	1124,264	,771	,965
KP_24	140,60	1153,894	,609	,966
KP_25	140,06	1149,232	,596	,966
KP_26	139,89	1183,104	,239	,968
KP_27	140,46	1116,785	,778	,965

KP_28	140,14	1124,891	,873	,964
KP_29	140,00	1119,353	,827	,965
KP_30	140,91	1106,787	,850	,964
KP_31	141,57	1117,546	,626	,966
KP_32	140,11	1121,692	,795	,965
KP_33	139,54	1133,785	,731	,965
KP_34	140,14	1145,832	,647	,966

## Lampiran 10 Daftar Riwayat hidup

### RIWAYAT HIDUP



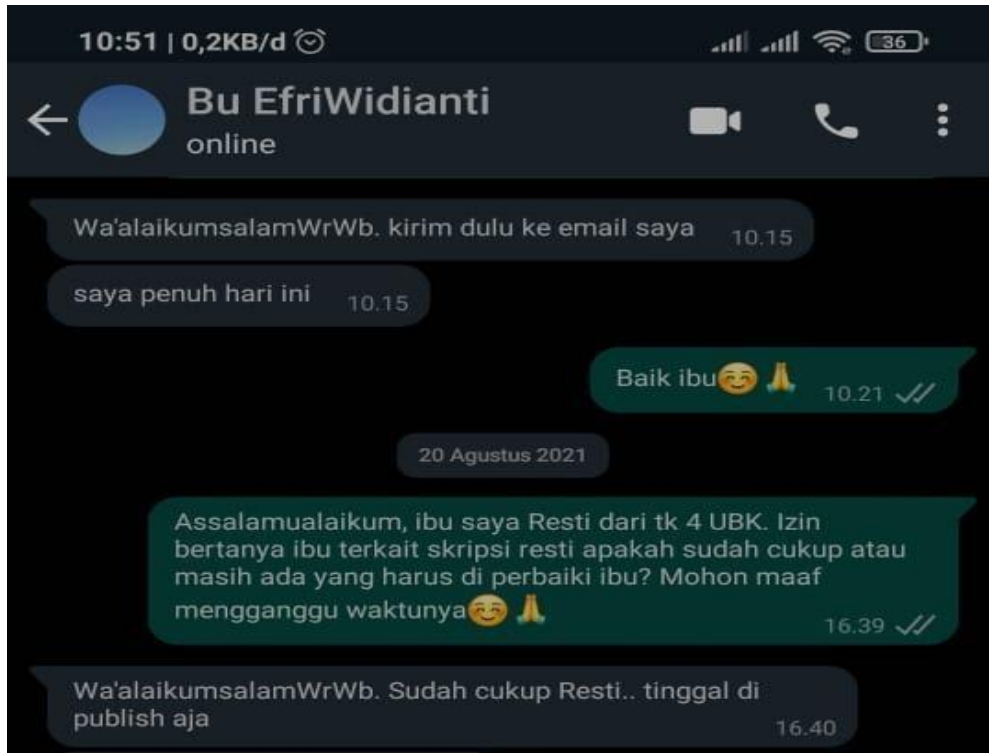
Nama : N, Resty Ramadhany  
NPM : AK117125  
Tempat Tanggal Lahir : Sukabumi, 17 Desember 1999  
Alamat : Kp. Cikeresek Rt 024/006 Desa Kertajaya  
Kecamatan Simpenan kabupatek Sukabumi

#### **Pendidikan**

SDN Cikeresek : Tahun 2006 – 2011  
MTs Ikhwatul Iman : 2012 – 2014  
SMK Mutiara Terpadu : 2015 – 2017  
Universitas Bhakti Kencana : 2018 – 2021

## Lampiran 11 Bukti Acc Pasca Sidang Akhir

### Bukti Acc Pembimbing Utama



### Bukti Acc Pembimbing Pendamping

