

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, A. H. (2020). Contribution Between Self Confidence With Social Interaction To Self Presentation in Education Ambassadors of FKIP ULM in 2018. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Lambung Mangkurat*, 3(2), 132–138.
- Ariwanti, S. (2019). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL : ANATOMY'S CUBE TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANATOMI TUBUH MANUSIA PADA MAHASISWA TINGKAT I PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES BHAKTI KENCANA BANDUNG*. 1–2.
- Arumsari, D. P., Emaliyawati, E., & Sriati, A. (2017). *Hambatan komunikasi efektif perawat dengan keluarga pasien dalam perspektif perawat 1*. 104–114.
- Aryadillah. (2017). *Kecemasan Dalam Public Speaking (Studi Kasus Pada Presentasi Makalah Mahasiswa)*. 4(2), 198–206.
- Bayhaqi, A. Z., Murdiana, S., & Ridfah, A. (2017). Metode expressive writing untuk menurunkan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 2(2), 146–154. <http://103.107.187.25/index.php/Psikoislam/article/view/1994>
- Bukhori, B. (2016). *Kecemasan berbicara di depan umum ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan*.
- Fatmah, N., Anward, H. H., & Mayangsari, M. D. (2021). *Efikasi Diri dan Kepercayaan Diri Mahasiswa PGSD terkait Kecemasan Berbicara di Depan umum*. 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.558>
- Hadi, P. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 1 SUNGKAI UTARA LAMPUNG UTARA*. 1(June), 100–111.
- Harahap, R. A., & Putra, F. E. (2019). Buku Ajar Komunikasi Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqamah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Hasibuan, A. D. (2020). *Pengaruh Konsep Diri, Percaya Diri, dan Keterampilan Interaksi*. 12(01), 53–59.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical

Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>

Hidayatullah, & Yahya, M. (2017). Analisis Faktor-Faktor Dalam Mempengaruhi Kecemasan Berkomunikasi Di Depan Publik (Studi Pada Mahasiswa FISIP dan FKIP Universitas Syiah Kuala). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, Volume 2,N*.

Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. 4–6.

Humaidi, A., Aulia, T. F., Suhesty, A., & Putri. (2020). *Tweetdiary : untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Berbicara di Depan Umum*. 9(2).

Husnan, A. (2015). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal*. 1, 87–105.

Julianto, V., Indriyani, R., El Munir, M. M., Uswah, C. S., & Hasanah, S. M. (2017). *Pengaruh Membaca Al Fatimah Reflektif Intuitif terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta The Effect of Reading Al Fatimah Intuitive Reflective on Decreasing Level of Public Sp*. 13(2003).

Karina, N. K. G., & Herdiyanto, Y. K. (2019). Perbedaan regulasi diri ditinjau dari urutan kelahiran dan jenis kelamin remaja bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 849–858. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/47152/28331>

Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot GEUGEU Aceh Besar*. 2, 61–77.

Kaswadi, D. A., Wulandari, E., & Trisiana, A. (2019). *PENTINGNYA KOMUNIKASI SOSIAL BUDAYA DI ERA GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF NILAI PANCASILA*.

Komara, I. B. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*. 5(1), 33–42.

Lisantias, C. V., Loekmono, J. T. L., & Windrawanto, U. (2019). *HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA PROGDI PENDIDIKAN SEJARAH UKSW SALATIGA Claudia*. 15(2), 431–440.

Marantini, P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Mereduksi Kecemasan Berkomunikasi dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–9.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3651>

Mardhika, R. (2016). *Hubungan Pola Pikir Negatif dan Kecemasan Terhadap Cara Berbicara di Depan Umum Mahasiswa Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga*. 22, 88–98.

Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*.

McCroskey, J. . (2013). *Instrument Title : Personal Report of Public Speaking Anxiety (PRPSA) Instrument Author : Cite instrument as : McCroskey , J. C . McCroskey , J. C . (2013) . Personal Report of Public Speaking Anxiety (PRPSA) . Measurement Instrument Database for.*

Mukaromah, R. S., Mawo, K. E. F., & Jamiyanti, A. (2019). *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung*.

Mukti, W. H., Suharatdi, S., & Yoto. (2017). Hubungan Antara Percaya Diri Dalam Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. *Jurnal Tekni Mesin Mesin, 1*, 91–105.

Mundakir. (2016). *Buku Ajar Komunikasi Pelayanan Kesehatan*.

Ningrum, W., Sunuharyo, B. S., & Hakam, M. S. (2013). PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Pada Karyawan Joint Operating Body Pertamina-PertoChina East Java). *Jurnal Administrasi Bisnis SI Universitas Brawijaya, 6*(2), 78181.

Nisaa, Y. K., & Naryoso, A. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan dalam Menyampaikan Pidato pada Mahasiswa Peserta Kuliah Public Speaking Departemen Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro*.

Noor, M., Septora, R., & Ramadhani, D. (2020). *KECEMASAN KOMUNIKASI (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri 1 Lampung Timur)*. 1(December), 9–23.

Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan, 3*(2), 117. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>

Puspitasari, T. A., & Wiryosutomo, H. W. (2018). *BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA*.

Sahputra, D., Syahniar, & Marjohan. (2016). *Kontribusi Kepercayaan Diri dan*

Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. 5(3).

Saputra, W. N. E., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.17977/um001v3i12018p014>

Sari, N. K., & Himmi, N. (2019). Pengaruh Kedisiplinan, Rasa Percaya Diri, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–59. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v8i1.1784>

Sofyan, Rapi, M., & Afiit, A. (2015). *PENGARUH KECEMASAN BERKOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN. 3*, 133–150.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*