

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data

	<p><b>Fakultas Keperawatan</b> <b>Universitas</b> <b>Bhakti Kencana</b></p>	<p><small>Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id</small></p>								
<p>Nomor : 714/03.FKP/UBK/VI/2021 Lampiran : Perihal : <u>Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data</u></p>										
<p>Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Di Tempat</p>										
<p>Assalamualaikum Wr. Wb. Dengan Hormat Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Feb s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :</p>										
<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Nama</td> <td>: <b>Syifaur Rohmilia Fattansyah</b></td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: <b>AK.1.17.138</b></td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung</td> </tr> </table>			Nama	: <b>Syifaur Rohmilia Fattansyah</b>	NIM	: <b>AK.1.17.138</b>	Semester	: VIII	Judul Skripsi	: Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung
Nama	: <b>Syifaur Rohmilia Fattansyah</b>									
NIM	: <b>AK.1.17.138</b>									
Semester	: VIII									
Judul Skripsi	: Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung									
<p>Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.</p>										
<p>Bandung, 16 JUNI 2021 Hormat Kami Fakultas Keperawatan LPPM</p>										
										
<p><b>R. Nety Rustikayanti, M.Kep</b> NIK. 02019010336</p>										

## Lampiran 2 :Surat Keterangan Layak Etik



**Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA  
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"**

No.372/09.FKP-LPPM/UBK/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Syifauroh Rohmilia Fattansyah

*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University

*Name of Institution*

Dengan Judul :

*Title*

Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung"

*The Relationship of Self Efficacy with Academic Stress in Nursing Undergraduated Student of Level II and III of Bhakti Kencana University*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .

*This declaration of ethics applies during the period until 30 Desember 2021.*

July 5, 2021

Professor and Chairperson

*Novita*  
Novita Samrotul Fuadah, M.Kep  
NIK. 10114146

### Lampiran 3 : Surat Permohonan Menjadi Responden

#### SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada  
Yth .....  
Di  
Universitas Bhakti Kencana Bandung

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung :

Nama : Syifaurohmilia Fattansyah

NIM : AK.1.17.138

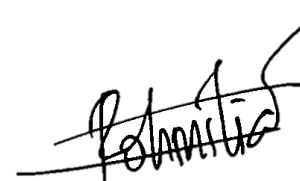
Sehubungan dengan tugas akhir berupa skripsi sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana dengan judul penelitian "Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung". Terkait dengan itu, berikut saya jelaskan mengenai beberapa hal tentang penelitian yang akan saya laksanakan, meliputi :

7. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung.
8. Manfaat dari penelitian ini sebagai tambahan pengetahuan mengenai pentingnya keyakinan diri dalam menghadapi setiap permasalahan, dan pentingnya cara menjaga keyakinan diri (*self efficacy*) serta memperluas dukungan dari luar.
9. Responden diharapkan mengisi dengan lengkap kuesioner.
10. Kerahasiaan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
11. Responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini kapanpun tanpa ada tekanan.
12. Seluruh prosedur dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan resiko maupun kerugian pada responden.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti,



Syifaurohmilia Fattansyah

**Lampiran 4 : Surat Persetujuan Menjadi Responden****SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (inisial) :

NIM :

Tingkat :

Kelas :

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai “Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung” dan memahami informasi yang telah disampaikan oleh peneliti serta mengetahui manfaat dan tujuan dari penelitian, maka dengan ini saya secara sukarela menyatakan bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam melakukan penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juni 2021

Responden,

(.....)

**Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Generalized Self Efficacy (GSES)**

<b>No</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Item</b>	<b>Jumlah Item</b>
<b>1</b>	Tingkat	1 dan 3	2
<b>2</b>	Ruang Lingkup Tugas	4,5,6,9 dan 10	5
<b>3</b>	Kekuatan	2,7 dan 8	3
<b>Total</b>			<b>10</b>

**Lampiran 6 : Kisi-kisi Instrumen Student-Life Stres Inventory (SSI)**

<b>variabel</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah Soal</b>	<b>No Soal</b>
<b>Tingkat Stres</b>	Stresor	Frustasi	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		Konflik	3	8, 9, 10
		Tekanan	4	11, 12, 13, 14
		Perubahan	3	15, 16, 17
		<i>Self imposed</i>	6	18, 19, 20, 21, 22, 23
	Reaksi terhadap stresor	Fisiologis	14	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
		Psikologis	4	38, 39, 40, 41
		Perilaku	8	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

		Kognitif	2	50, 51
--	--	----------	---	--------

### Lampiran 7 : Instrumen *Self Efficacy*

#### *General Self Efficacy Scale (GSES)*

Pertanyaan-pertanyaan berikut menilai *self efficacy* atau keyakinan anda terhadap kemampuan yang anda miliki dalam menghadapi masalah. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

Keterangan skor : 1 : Tidak setuju

2 : Agak setuju

3 : Hampir setuju

4 : Sangat setuju

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Jika saya berusaha, saya selalu bisa memecahkan soal-soal yang sulit.				
2	Jika ada seseorang yang menghambat saya, saya akan mencari jalan keluar lain untuk terus meneruskan tujuan saya.				
3	Dalam melaksanakan niat atau tujuan saya, saya tidak mempunyai kesulitan				
4	Jika ada situasi diluar dugaan saya, saya selalu tahu apa yang harus saya lakukan				
5	Jika saya menghadapi situasi yang baru, saya selalu bisa menghasapinya.				

6	Jika ada masalah saya selalu mempunyai jalan keluarnya.				
7	saya bisa bersikap tenang jika menghadapi kesulitan, karena saya selalu bisa mengandalkan kemampuan yang saya miliki.				
8	Saya mempunyai banyak ide untuk mengatasi masalah jika saya sedang menghadapi masalah atau kesulitan.				
9	Jika dalam keadaan yang tidak terduga, saya dapat mengatasinya dengan baik.				
10	Apapun yang akan terjadi, saya siap menghadapi dan menanganinya.				

## Lampiran 8 : Instrumen Stres Akademik

### Instrumen Stres : *Student-Life Stres Inventory (SSI)*

Pertanyaan-pertanyaan berikut menilai stres anda sebagai mahasiswa. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

Keterangan skor : 1 : Tidak pernah

2 : Jarang

3 : Kadang-kadang

4 : Cukup sering

5 : Amat sering

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
	<b>Dibawah ini merupakan hal membuat saya stres frustrasi sebagai mahasiswa :</b>					
1	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai tertunda					
2	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan					
3	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (misal buku teks, literature, jurnal, dll)					
4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan					

5	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)					
6	Saya pernah mengalami frustrasi					
7	Saya merasa saya menya-nyiakan kesempatan karena kualifikasi saya					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan konflik yang saya alami :</b>						
8	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan					
9	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan					
10	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negatif					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait tekanan yang saya alami :</b>						
11	Tekanan yang berasal dari kompetensi dikelas					
12	Sehubungan dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan					
13	Sehubungan dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak tugas dalam waktu yang sama					
14	Sehubungan dengan hubungan teman					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan perubahan yang saya alami :</b>						
15	Perubahan yang tidak menyenangkan					
16	Terlalu banyak perubahan yang terjadi dalam waktu yang sama					

17	Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan diri saya pribadi :</b>						
18	Saya suka berkompetensi					
19	Saya suka diperhatikan dan dicintai banyak orang					
20	Saya sangat khawatir tentang segala sesuatu					
21	Saya mempunyai kecenderungan menanggung-nagguhkan pekerjaan					
22	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan					
23	Saya khawatir akan ujian saya					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam situasi yang penuh tekanan :</b>						
24	Berkeringat (misal : telapak tangan yang berkeringat)					
25	Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)					
26	Gemetaran					
27	Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat yang lain					
28	Kelelahan					
29	Sakit perut					
30	Asma					

31	Sakit punggung					
32	Gatal-gatal kulit, alergi					
33	Sakit kepala, migrain					
34	Arthritis pegal					
35	Flu, batuk					
36	Penurunan berat badan tidak nafsu makan					
37	Berat badan bertambah karena banyak makan					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dan situasi yang penuh tekanan :</b>						
38	Takut, cemas, khawatir					
39	Marah					
40	Merasa bersalah					
41	Sedih, depresi					
<b>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya lakukan dalam situasi yang penuh tekanan :</b>						
42	Menangis					
43	Menyakiti orang lain secara lisan atau fisik					
44	Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya					
45	Merokok berlebihan					

46	Sensitif kepada orang lain					
47	Mencoba bunuh diri					
48	Mencoba berfikir positif					
49	Memisahkan diri dari orang lain					
<b>Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan :</b>						
50	Berfikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan					
51	Berfikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif					



33	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	30
34	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
36	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4	30
37	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
39	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
40	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
41	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	36
42	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	22
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
46	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
47	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	26
48	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	20
51	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	30
52	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
53	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	36
54	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
55	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
56	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	28
57	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	33
58	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	31
59	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
60	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34
61	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
62	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	29
63	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	32
64	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33
65	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33
66	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
67	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
68	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	29

69	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
70	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	21
71	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	33
72	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	30
73	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	30
74	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
75	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21
76	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	22
TOTAL	243	231	179	195	211	211	205	201	205	249	2130

Lampiran 10 : Tabulasi Stres Akademik

No. Res	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51	Total Skor									
1	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	5	4	5	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	9								
2	4	3	3	3	1	4	2	3	3	2	1	5	4	3	2	2	3	2	5	3	3	3	4	1	4	2	3	2	3	1	4	1	3	2	3	4	1	3	3	1	4	3	4	1	1	1	4	1	5	2	2	4	1	4	1							
3	5	5	3	3	1	2	3	1	3	5	1	3	3	1	3	1	3	5	5	2	3	5	5	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	0	1	3	0						
4	3	2	4	2	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	2	5	5	5	2	3	3	4	3	4	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	7								
5	2	1	4	3	1	1	3	2	1	3	3	5	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	4	4	1	0	7							
6	3	5	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	2	3	3	1	5	4	4	3	4	3	5	4	1	1	1	4	1	1	1	5	5	5	4	3	5	5	1	1	1	2	1	3	3	5	5	1	6	3							
7	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	5	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	5	2	2	3	1	2	6					
8	2	4	3	3	1	2	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	3	4	4	1	2	3	5	2	4	2	5	4	4	3	4	2	5	1	1	1	2	1	5	3	4	3	1	5	7						
9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	4	2	3	3	1	2	9								
10	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	1	2	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	1	1	1	4	1	4	3	4	3	2	0	3								
11	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	1							
12	3	3	3	2	2	2	5	2	1	3	3	5	5	3	2	2	2	5	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1	5	1	4	4	1	3	4						
13	4	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	1	3	3	4	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	4	1	3	3	3	1	4	7						
14	3	4	4	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2



No. Res	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51	Total Skor		
30	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	1	2	2	3	2	5	1	1	1	2	1	1	3	1	4	4	4	3	3	1	4	1	1	4	1	5	5	4	4	134		
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	1	5	5	4	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	5	199		
32	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	139			
33	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	1	3	1	3	2	3	3	104
34	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	5	5	2	3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	4	4	2	1	1	3	1	5	4	5	5	162		
35	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	153			
36	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	5	1	4	4	3	4	107				
37	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	5	4	4	2	4	3	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	5	2	3	4	112	
38	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	1	3	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	5	1	1	1	1	1	5	4	5	5	181	
39	4	3	4	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	3	1	4	1	5	5	108		
40	4	4	5	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	5	1	4	5	1	4	5	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	156			
41	1	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	2	1	3	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	1	3	1	4	2	4	4	134		
42	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	5	1	1	1	3	3	3	1	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	158			
43	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	5	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	109			
44	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	4	1	4	4	4	5	197	



No. Res	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51	Total Skor				
60	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1		
61	2	3	3	2	1	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	1	3	2	1	5	1	2	2	2	3	4	3	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	2	4	
62	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	5	3	4	4	5	3	2	2	4	4	3	1	2	1	3	1	3	2	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	4	4	3	3	1	5	7		
63	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	4	3	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	5	2	2	3	1	1			
64	3	4	5	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	2	4	4	1	3	1	4	2	1	2	2	4	4	3	5	4	3	1	1	1	2	1	4	4	4	4	1	6	3		
65	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	4	3	1	6	1		
66	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	4	3	2	2	1	1	0
67	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	4	3	4	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	1	1	0		
68	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	1	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	2	1	1	2	4	3	1	4	5	5	5	5	5	3	3	2	1	1	4	1	4	3	3	3	1	6	0		
69	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	2				
70	4	4	5	4	2	4	4	4	2	3	3	5	4	2	5	4	3	3	5	4	5	5	2	2	2	2	2	2	4	3	1	4	3	4	1	3	3	1	5	4	5	5	4	4	4	1	1	4	1	3	4	4	5	1	7	5	
71	3	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	4	1	3	2	3	1	5	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	5	1	2	3	1	2	4		
72	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0		
73	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	1	3	1	4	1	2	3	1	5	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	5	0	
74	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	2	4	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	0		

No. Res	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47	Item 48	Item 49	Item 50	Item 51	Total Skor		
7	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	1	1	4	1	4	4	2	2	2	5	5	4	5	4	5	3	1	1	3	2	4	4	3	3	1
5	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	1	4	4	2	2	2	5	5	4	5	4	5	3	1	1	3	2	4	4	3	3	6	
7	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	5			
T	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1			
O	2	5	5	2	2	3	1	0	0	2	2	6	6	7	1	2	1	4	6	6	4	7	7	7	8	7	0	0	3	0	9	7	1	1	1	5	7	6	0	5	4	2	1	3	8	8	8	0	8	0	2	7			
A	3	5	5	2	2	3	3	1	0	1	1	6	6	7	1	2	2	4	6	6	4	7	7	8	7	0	0	3	0	9	7	1	1	1	5	7	6	0	5	4	2	1	3	8	8	8	0	8	0	2	7				
L	8	6	7	4	3	2	8	2	1	4	5	3	8	7	9	0	0	1	3	3	2	6	6	5	7	7	4	3	8	4	5	1	1	8	3	6	6	1	1	1	6	6	6	2	6	8	8	5	8	8	6	6			

### Lampiran 11 : Hasil Analisis Univariat

**Statistics**

		SA	SE
N	Valid	76	76
	Missing	0	0
Mean		1.79	2.47
Std. Error of Mean		.071	.061
Median		2.00	2.00
Mode		2	2
Std. Deviation		.618	.528
Variance		.382	.279
Range		2	2
Minimum		1	1
Maximum		3	3
Sum		136	188

**SE**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	1.3	1.3	1.3
	Sedang	38	50.0	50.0	51.3
	Tinggi	37	48.7	48.7	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**SETK2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	17	54.8	54.8	54.8
	Tinggi	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**SETK3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	2.2	2.2	2.2
	Sedang	21	46.7	46.7	48.9
	Tinggi	23	51.1	51.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

**RATA-RATA DIMENSI SELF EFFICACY**

Variable	Dimensi	Item	Mean
<b>Self Efficacy</b>	Tingkat	1 dan 3	5,55
	Ruang Lingkup Tugas	4,5,6,9 dan 10	14,09
	Kekuatan	2,7 dan 8	8,38

**SA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	24	31.6	31.6	31.6
	Sedang	44	57.9	57.9	89.5
	Berat	8	10.5	10.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**SATK2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	11	35.5	35.5	35.5
	Sedang	16	51.6	51.6	87.1
	Berat	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**SATK3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	13	28.9	28.9	28.9
	Sedang	28	62.2	62.2	91.1
	Berat	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

**RATA-RATA DIMENSI STRES AKADEMIK**

variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal	Mean
<b>Tingkat Stres</b>	Stresor	Frustasi	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	20,12
		Konflik	3	8, 9, 10	8,12
		Tekanan	4	11, 12, 13, 14	12,14
		Perubahan	3	15, 16, 17	8,54
		<i>Self imposed</i>	6	18, 19, 20, 21, 22, 23	20,53

	Reaksi terhadap stresor	Fisiologis	14	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	36,38
		Psikologis	4	38, 39, 40, 41	11,93
		Perilaku	8	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	17,25
		Kognitif	2	50, 51	6,66

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SA * SE	76	100.0%	0	.0%	76	100.0%

SA \* SE Crosstabulation

			SE			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
SA	Ringan	Count	0	7	17	24
		Expected Count	.3	12.0	11.7	24.0
		% within SA	.0%	29.2%	70.8%	100.0%
		% within SE	.0%	18.4%	45.9%	31.6%
		% of Total	.0%	9.2%	22.4%	31.6%
	Sedang	Count	0	26	18	44
		Expected Count	.6	22.0	21.4	44.0
		% within SA	.0%	59.1%	40.9%	100.0%
		% within SE	.0%	68.4%	48.6%	57.9%
		% of Total	.0%	34.2%	23.7%	57.9%
	Berat	Count	1	5	2	8
		Expected Count	.1	4.0	3.9	8.0
		% within SA	12.5%	62.5%	25.0%	100.0%
		% within SE	100.0%	13.2%	5.4%	10.5%
		% of Total	1.3%	6.6%	2.6%	10.5%
Total	Count	1	38	37	76	
	Expected Count	1.0	38.0	37.0	76.0	
	% within SA	1.3%	50.0%	48.7%	100.0%	
	% within SE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.3%	50.0%	48.7%	100.0%	

### Lampiran 12 : Hasil Analisis Bivariat

Correlations			SA	SE
Spearman's rho	SA	Correlation Coefficient	1.000	-.331*
		Sig. (2-tailed)		.003
		N	76	76
	SE	Correlation Coefficient	-.331*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.003	
		N	76	76

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 13 : Riwayat Hidup****RIWAYAT HIDUP**

Nama : Syifaurohmilia Fattansyah

NPM : AK.1.17.138

Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 3 Maret 1999

Alamat : Kp. Cirangkong; Rt. 03 Rw. 04 Ds. Girimakmur  
Kec. Malangbong Kab. Garut- Jawa Barat

Pendidikan :

- a. SDN 3 SANDING : Tahun 2006 - 2012
- b. SMPN 2 MALANGBONG : Tahun 2012- 2014
- c. SMAN 13 GARUT : Tahun 2014 - 2017
- d. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA : Tahun 2017 – sekarang

## Lampiran 14 : Bukti Menjadi Oponen

### BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Syifauroh Rohmilia Fattansyah

NIM : AK.1.17.138

No.	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket.
1	Kamis, 4 Maret 2021	Riska Octaviani	Literature Review : Pengaruh Terapi Cermin terhadap Kekuatan Otot pada Pasien Stroke	Tuti Suprapti, S.Kp., M.Kep	
2	Jum'at, 19 Maret 2021	Meidina Silvia	Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	Susan Irawan Rifai, S.Kep., Ners., MAN	Bagaimana langkah penelitiannya pada penelitian ini ?
3	Selasa, 22 Juni 2021	Tina Risdiani	Hubungan Burnout dengan Prokrastinasi Akademik saat Study From Home Masa Pandemi pada	Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep	Kenapa memilih mahasiswa UBK sebagai populasi ?

			Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung		
--	--	--	--	--	--

### Lampiran 15 : Persyaratan Pendaftaran Sidang

Bagi mahasiswa yang akan mendaftar sidang skripsi harus sudah menyelesaikan bal-hal sebagai berikut :

Nama : Syifauroh Rohmilia Fattansyah

NIM : AK117138

Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung

Nama Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

Nama Pembimbing II : Susan Irawan.,S.Kep.,Ners.,MAN

No	Bagian	Nama	Tanda Tangan
1.	Keuangan	Maulida Agustianus Zaman, S.E	
1.	Evaluasi	Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep	
3.	Perpustakaan		
4.	Laboratorium	Sri Lestari Kartikawati, M.Keb	

Mengetahui,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan

**Siti Jundiah.,S.Kp.,M.Kep**

## Lampiran 16 : Catatan Bimbingan Skripsi

### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Syifaur Rohmilia Fattansyah






NIM : AK.1.17.138



Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat II dan III Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

Pembimbing Pendamping : Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jum'at, 18 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipotesis penelitian diubah harus sesuai dengan hasil SPSS</li> <li>2. Definisi operasional, hasil ukur harus sesuai dengan yang sudah dihitung</li> <li>3. Etika penelitian diubah semua jadi menggunakan bahasa yang lebih operasional</li> <li>4. Teknik pengumpulan data harus sesuai dengan saat penelitian</li> <li>5. Cek ulang teknik pengolahan data bagian skoring</li> <li>6. Analisis univariat baca lagi, harus sesuai dengan penelitian</li> <li>7. Analisis bivariante hapus bagian uji normalitas, karena pada penelitian ini tidak menggunakan uji normalitas</li> <li>8. Lokasi dan waktu penelitian lihat lagi, apakah sudah sesuai atau belum ?</li> <li>9. Judul tabel perbaiki nomornya</li> <li>10. Lengkapi judul tabel. Itu tabel apa ? siapa ? dimana ?</li> <li>11. Buat tabel sesuai juknis, tabel hasil SPSS aslinya cukup dilampirkan saja</li> <li>12. Pembahasan memuat 3 point sesuai dengan tujuan</li> </ol>	 Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

2	Selasa, 13 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada hasil penelitian, hanya menjelaskan yang dominannya saja</li> <li>2. Susun pembahasan tanpa keterbatasan penelitian</li> <li>3. Dalam pembahasan harus ada hasil penelitian, kaitkan dengan teori dari bab 2 dan hasil penelitian yang mendukung</li> <li>4. Lengkapi lampiran</li> </ol>	 Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
3	Jum'at, 16 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada definisi operasional, pengkategorian hasil ukur dirubah harus sesuai dengan instrument karena instrument yang digunakan sudah baku</li> <li>2. Pembahasan mencakup 3 poin sesuai dengan tujuan (yang harus dibahas : hasil penelitian, kaitan dengan teori, mengapa hasilnya segitu, kaitkan juga dengan penelitian lagi apakah sejalan atau bertentangan)</li> </ol>	 Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN
4	Senin, 19 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada bab 5, pembahasan diutamakan cari yang bersumber dari jurnal</li> </ol>	 Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN
5	Senin, 26 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada definisi perasional koding diperbaiki</li> <li>2. Lampirkan hasil perhitungan di SPSS</li> </ol>	 Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN
6	Selasa, 27 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabel tabulasi data stres akademik diperkecil ukurn hurufnya menjadi 7 atau 8</li> <li>2. Acc sidang akhir</li> </ol>	 Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN

7.	Rabu, 4 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abstrak sesuaikan dengan IMRAD, diskusinya lihat dipembahasan poin 5.2.3 jangan mengulangi kata di paragraph sebelumnya.</li> <li>2. Buat prolog satu paragraph di poin 5.1 hasil penelitian</li> <li>3. Untuk poin 5.1.1 sesuaikan dengan tujuannya variabel apa, langsung saja gambaran <i>self efficacy</i> pada mahasiswa jangan hasil univariat, lanjutkan poin 5.1.2 variabel stres akademik</li> <li>4. Penomoran tabel sesuaikan dengan Bab nya, diubah menjadi 5.1 dan seterusnya</li> <li>5. Tabel rata-rata kuesioner per-aspek pindahkan saja ke lampiran. Dalam hasil penelitian cukup ada 3 tabel saja sesuai dengan tujuannya.</li> <li>6. Pada kesimpulan tidak usah pakai angka lagi, cukup interpretasi berdasarkan hasilnya saja.</li> </ol>	 Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
8.	Senin, 9 Agustus 2021	ACC Sidang Akhir	 Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

**Lampiran 17 : Hasil *Plagiarism Checker***

CEK 1-6

ORIGINALITY REPORT

<b>2</b> %	<b>2</b> %	<b>1</b> %	<b>1</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

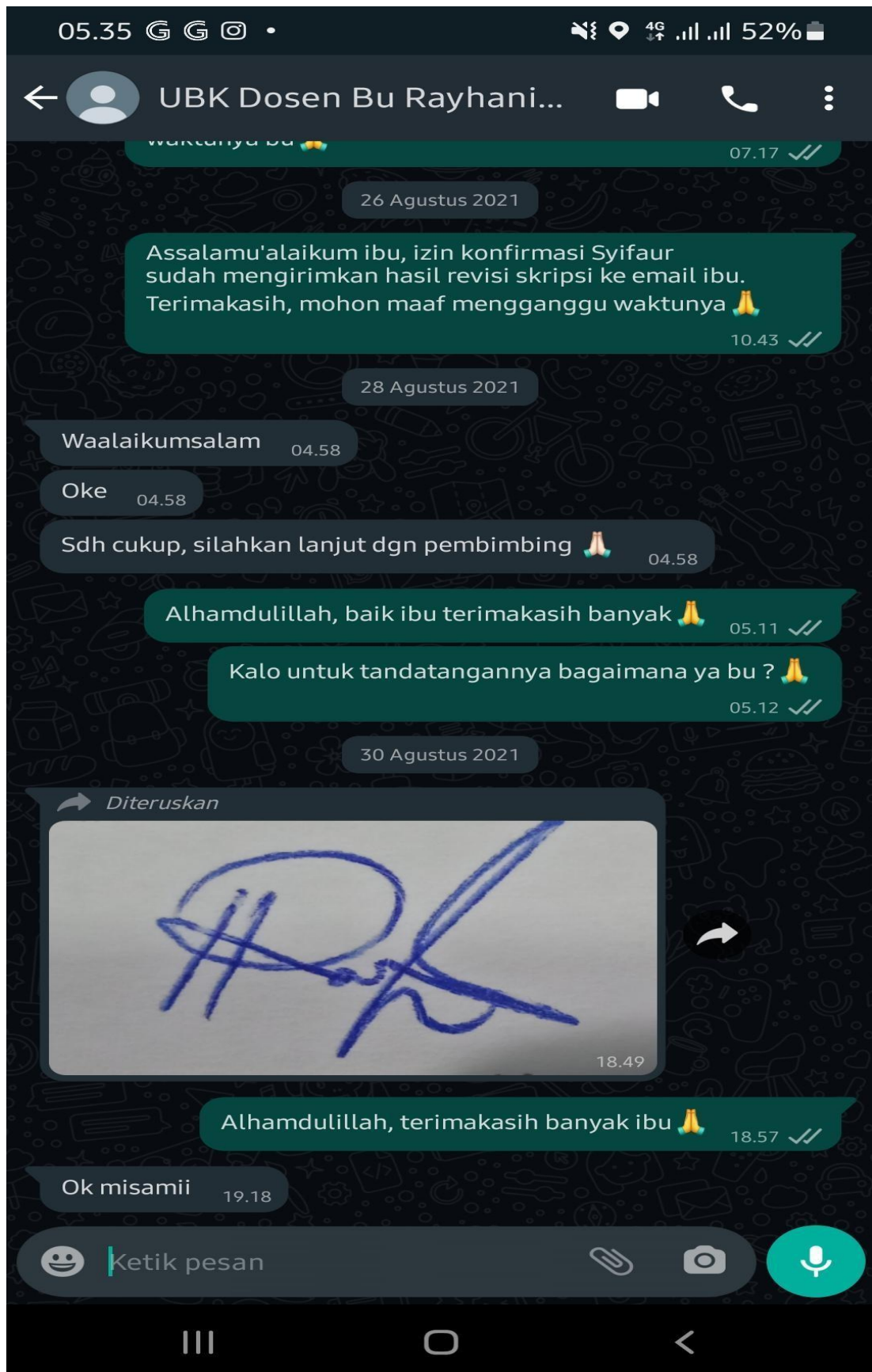
<b>1</b>	<b>repository.bku.ac.id</b> Internet Source	<b>2</b> %
----------	--	------------

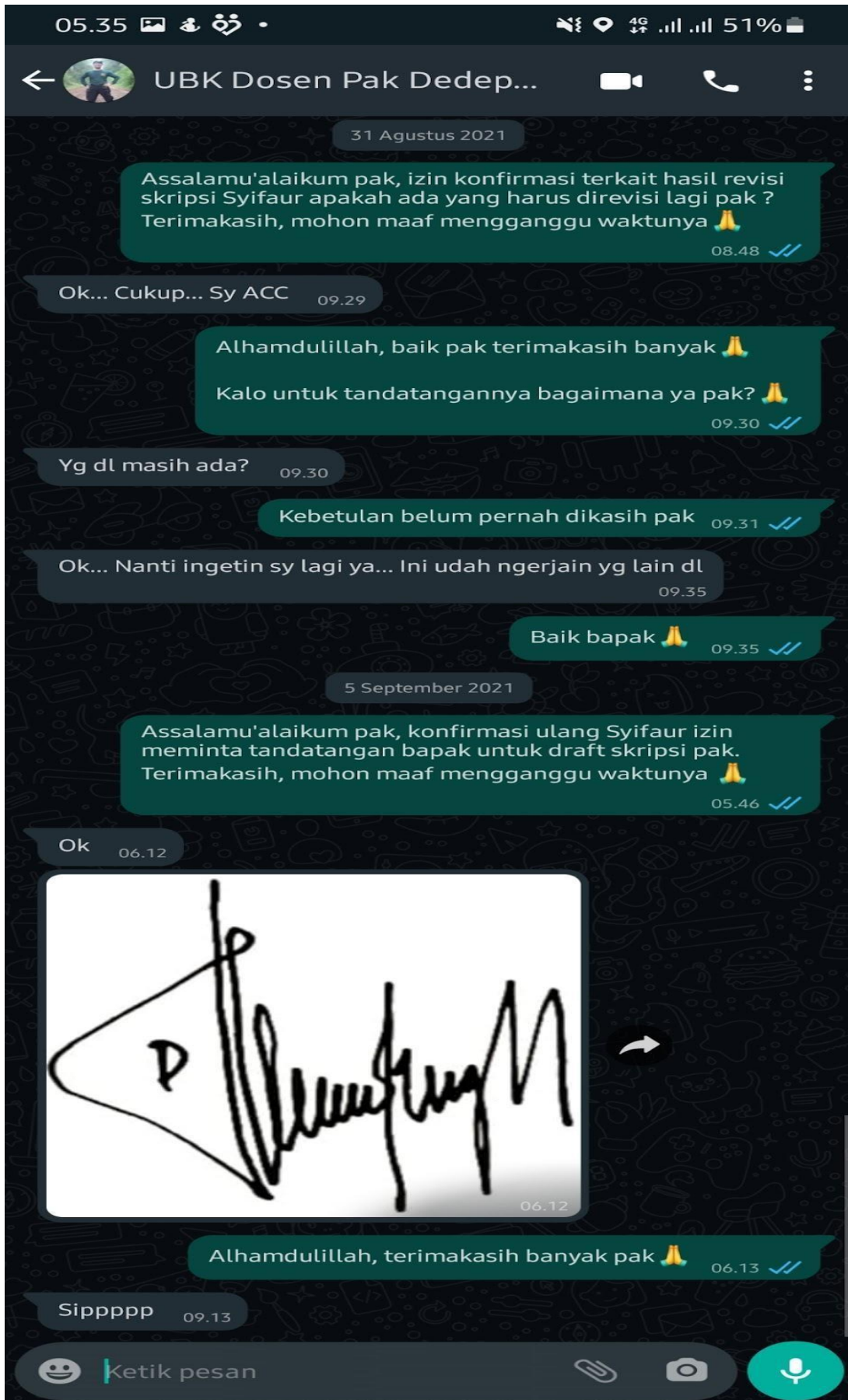
Exclude quotes On

Exclude matches &lt; 1%

Exclude bibliography On

## 1. Bukti ACC Penguji





## 2. Bukti ACC Pembimbing

