

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, K. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Yogyakarta*.
<https://repository.usd.ac.id/33504/>
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Barseli, M., Ihdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. 5(2005), 143–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/119800>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74.
<https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Fahrizal, A. A. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja Perawat Anestesi di Ruang Operasi*.
- Gatari, A. (2020). *Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa*. 8(1), 79–89. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Hendriyanto, B., Sriati, A., & Fitria, N. (2011). *Pengaruh Hipnoterapi terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran Angkatan 2011*.
<http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/download/713/759#:~:text=Hipnoterapi pada mahasiswa Fakultas Ilmu,seseorang menjadi rileks dan tenang>.
- Izzah, S. (2012). *Perbedaan Tingkat Self-Efficacy antara Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. 18–58.
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian Journal . Sci. Res*, 3(1), 171–175. [https://www.ijsr.in/upload/428127980Paper 30.pdf](https://www.ijsr.in/upload/428127980Paper%2030.pdf)
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). *Laporan Provinsi Jawa Barat RISKESDAS*. KEMENKES RI 2019.
<https://ejurnal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3662>
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *INFODATIN Pusat Data dan Informasi*

Kementrian Kesehatan RI Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia.

KEMENKES RI 2019.

<https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/InfoDatin-Kesehatan-Jiwa.pdf>

- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). *Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis*. 39(1), 67–75.
- Koochaki, G. M., Charkazi, A., Hasanzadeh, A., Saedani, M., Qorbani, M., & Marjani, A. (2011). Prevalence of stress among Iranian medical students : a questionnaire survey. *Eastern Mediterranean Health Journal = La Revue de Sante de La Mediterranee Orientale = Al-Majallah Al-Sihhiyah Li-Sharq Al-Mutawassit*, 17(7), 593–598.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26719/2011.17.7.593>
- Labrague, Leodoro J, Mcenroe, D. M., Alexis, J., Santos, A. D. L., & Edet, O. B. (2018). *Nurse Education Today Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi nursing students : A systematic review*. 65(February), 2017–2019. <https://daneshyari.com/article/preview/6846933.pdf>
- Labrague, Leodoro Jabien. (2014). *Stress, Stressors, and Stress Responses of Student Nurses in a Government Nursing School*. May.
- Mardiana, Y., & Zelfino. (2014). Hubungan Antara Tingkat Stres Lansia dan Kejadian Hipertensi Pada Lansia di RW 01 Kunciran Tangerang. *Jurnal Forum Ilmiah*, 11(2), 261–267.
<https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/881/0>
- Maryama, H. (2015). *Pengaruh Character Strengths dan Gender terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta*.
https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37543/1/HANNA_MARYAMA-FPSI.pdf
- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Mukaromah, R. S., E.F.M, K., & Jamiyanti, A. (2019). *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33482/medika.v6i2.114>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *InSight*, 20(2), 74–80.
- Nadirawati, R. (2018). *Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada*

Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Jember.

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (A. Suslia & P. P. Lestari (eds.); 4th ed.). Salemba Medika.
http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Oktariani. (2018). *Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan*. 2(2), 98–112.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22303/kognisi.2.2.2018.98-112>
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja*. 3(2), 119–130.
<https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Prabamurti, G. A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Pemicu Level Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/9rw8y>
- Pudjiastuti, E. (2012). *Hubungan “ Self Efficacy ” dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi*. XXVIII(1), 103–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29313/mimbar.v28i1.344>
- Pulido-Martos, M., Augusto-Landa, J. M., & Lopez-Zafra, E. (2012). Sources of stress in nursing students: A systematic review of quantitative studies. *International Nursing Review*, 59(1), 15–25. <https://doi.org/10.1111/j.1466-7657.2011.00939.x>
- Rachmawati, E. Y. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Surabaya*. 1(1), 1–25.
<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/881/0>
- Rahmawati, W. K. (2015). *Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP*. 2(1), 15–21. <https://doi.org/Print 2475-8881 – Online 2476-8901>
- Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2013). Hubungan Efikasi Diri dengan Coping Stress pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFDOK/article/view/3152>
- Sabrina, B., & Saniskoro, R. (2017). *Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di jakarta*. 4(1), 95–106. <https://jpu.k-pin.org/index.php/jpu/article/viewFile/82/59>

- Saputra, F. (2015). *Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa*. 27-Jun-2015, 11–44.
<http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/306>
- Saputri, K. A., & DYP, S. (2020). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019*. 4(1), 101–122.
https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/download/101-122/pdf
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Σ igma. Universitas Madura*, 1(2), 64–68.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v1i2.68>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 12. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi* (pp. 1–97).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13.
- Zamroni. (2016). *Prevalensi Stres Akademik Mahasiswa*. 12(2015).
<https://ejurnal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3662>