

Lampiran 1

Uji konten kuesioner *Student-Life Stress Inventory (SSI)*

Alat ukur stres akademik : *Student-Life Stress Inventory (SSI)*

Pernyataan-pernyataan berikut menilai stres anda sebagai mahasiswa. Pilihlah jawaban pada salah satu angka yang paling sesuai dengan yang anda alami, dengan keterangan skor sebagai berikut :

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Cukup sering
- 5 = Amat sering

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
Dibawah ini merupakan hal-hal yang membuat saya merasa stres frustrasi sebagai mahasiswa :							
1.	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai ditunda						
2.	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan						
3.	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (misal : buku teks literature jurnal dll)						
4.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan						
5.	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)						
6.	Saya pernah mengalami frustrasi						
7.	Saya merasa menyalahkan kesempatan karena kualifikasi saya						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan konflik yang saya alami :							
8.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan						
9.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan						
10.	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negatif						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan tekanan yang saya alami :							
11.	Tekanan yang berasal dari kompetisi dikelas						
12.	Sehubungan dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan						
13.	Sehubungan dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak PR dalam waktu yang sama						
14.	Sehubungan dengan hubungan teman						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan perubahan yang saya alami :							
15.	Perubahan yang tidak menyenangkan						
16.	Terlalu banyak perubahan terjadi dalam waktu yang sama						

Comment [i-1]: Maksudnya apa, buat yang

Comment [i-2]: Apakah harus 2 yang tdk diinginkannya?

Comment [i-3]: Pertanyaannya jangan langsung tekanan, tapi apa yang bisa menyebabkan tekanan

Comment [i-4]: Hilangkan sehubungannya .ex saya merasa cemas

Comment [i-5]: Hilangkan ataganti dg kata lain

Comment [i-6]: sda

Comment [i-7]: perubahan apa

17.	<u>Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya</u>						
<u>Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan diri saya pribadi :</u>							
18.	<u>Saya suka berkompetisi</u>						
19.	<u>Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang</u>						
20.	<u>Saya sangat khawatir tentang segala sesuatu</u>						
21.	<u>Saya mempunyai kecenderungan menanggguh-nangguhkan pekerjaan</u>						
22.	<u>Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan</u>						
23.	<u>Saya khawatir akan ujian saya</u>						
<u>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam situasi yang penuh tekanan :</u>							
24.	<u>Berkeringat (misal : telapak tangan yang berkeringat)</u>						
25.	<u>Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)</u>						
26.	<u>Gemeteran</u>						
27.	<u>Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat yang lain</u>						
28.	<u>Kelelahan</u>						
29.	<u>Sakit perut</u>						
30.	<u>Asma</u>						
31.	<u>Sakit punggung</u>						
32.	<u>Gatal-gatal kulit, alergi</u>						
33.	<u>Sakit kepala, migraine</u>						
34.	<u>Artritis pegal</u>						
35.	<u>Flu, batuk</u>						
36.	<u>Penurunan berat badan tidak nafsu makan</u>						
37.	<u>Berat badan bertambah karena banyak makan</u>						
<u>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dalam situasi yang penuh tekanan :</u>							
38.	<u>Takut, cemas, khawatir</u>						
39.	<u>Marah</u>						
40.	<u>Merasa bersalah</u>						
41.	<u>Depresi</u>						
<u>Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya lakukan dalam situasi yang penuh tekanan :</u>							
42.	<u>Menangis</u>						
43.	<u>Menyakiti orang lain secara lisan atau fisik</u>						
44.	<u>Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya</u>						
45.	<u>Merokok berlebihan</u>						
46.	<u>Sensitif terhadap orang lain</u>						
47.	<u>Mencoba bunuh diri</u>						
48.	<u>Mencoba berfikir positif</u>						
49.	<u>Memisahkan diri dari orang lain</u>						
<u>Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan :</u>							
50.	<u>Berpikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan</u>						
51.	<u>Berpikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif</u>						

Comment [i-8]: tambahkan dengan kata karena

Comment [i-9]:

Di adopsi dari (Gadzella & Masten,2005 ; Dendiawan, 2017)

Hasil Revisi

7. Saya merasa memvian-viakan kesempatan karena **kualifikasi saya**

Kualifikasi disini diartikan sebagai keahlian atau kecakapan khusus, atau sinonim dari kata kualifikasi diantaranya kemampuan, kesanggupan, kondisi dan lainnya.

Comment [I-110]: Maksudnya apa, buat yang

9. Konflik yang dihasilkan oleh **dua alternatif yang tidak diinginkan**

Ya harus 2 alternatif yang tidak diinginkan jika melihat dari kuesioner sebelumnya yang sudah baku, dan jika dilihat dari kondisi stres akademik saat daring ini dirasa memiliki kemungkinan konflik yang dihasilkan sedikitnya 2 alternatif yang tidak diinginkan bahkan bisa lebih.

Comment [I-111]: Apakah harus 2 yang tdk diinginkanya?

11. **Tekanan** yang berasal dari kompetisi dikelas

Saya merasa khawatir karena beban akademik yang berasal dari kompetisi dikelas

Comment [I-112]: Pertanyaannya jengon langsung tekanan, tapi apa yang bisa menyebabkan tekanan

12. **Sehubungan** dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan |

Saya merasa cemas dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan.

Comment [I-113]: Hilangkan sehubungannya ex saya merasa cemas

13. **Sehubungan** dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak PR dalam waktu yang sama

Saya merasakan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak tugas dalam waktu yang sama

Comment [I-114]: Hilangkan ato ganti dg kata lain

14. **Sehubungan** dengan hubungan teman

Saya merasa canggung dan sungkan dengan hubungan teman

Comment [I-115]: sda

15. **Perubahan** yang tidak menyenangkan

Saya mengalami perubahan dari aspek fisik, emosional, perilaku dan kognitif yang tidak menyenangkan

Comment [I-116]: perubahan apa

36. Penurunan berat badan **tidak** nafsu makan

Penurunan berat badan karena tidak nafsu makan

Comment [I-117]: tambahkan dengan kata karena

38. **Takut, cemas, khawatir**

Saya merasa takut dan cemas

Comment [I-118]:

Lampiran 2

Alat ukur stres akademik : *Student-Life Stress Inventory (SSI)* modifikasi dalam pembelajaran daring

Pernyataan-pernyataan berikut menilai stres anda sebagai mahasiswa. Pilihlah jawaban pada salah satu angka yang paling sesuai dengan yang anda alami, dengan keterangan skor sebagai berikut :

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Cukup sering
- 5 = Amat sering

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Dibawah ini merupakan hal-hal yang membuat saya merasa stres frustrasi sebagai mahasiswa:						
1.	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai ditunda selama dilakukan pembelajaran daring					
2.	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan selama dilakukan pembelajaran daring					
3.	Saya pernah mengalami kekurangan sumber selama dilakukan pembelajaran daring (misal : buku, teks literature, jurnal dll)					
4.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan					
5.	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)					
6.	Saya pernah mengalami frustrasi selama dilakukan pembelajaran daring					
7.	Saya merasa menyalakan kesempatan karena kondisi yang saya miliki					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan konflik yang saya alami :						
8.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan					
9.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan					
10.	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negatif					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait tekanan yang saya alami :						
11.	Saya merasa khawatir karena beban akademik yang berasal dari kompetisi dikelas selama dilakukan pembelajaran daring					
12.	Saya merasa cemas dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan selama dilakukan pembelajaran					

	daring						
13.	Saya merasakan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak tugas dalam waktu yang sama selama dilakukan pembelajaran daring						
14.	Saya merasa canggung dan sungkan dengan teman selama dilakukan pembelajaran daring						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan perubahan yang saya alami :							
15.	Saya mengalami perubahan dari aspek fisik,emosional, perilaku dan kognitif yang tidak menyenangkan selama dilakukan pembelajaran daring						
16.	Terlalu banyak perubahan terjadi dalam waktu yang sama						
17.	Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan diri saya pribadi :							
18.	Saya suka berkompetisi						
19.	Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang						
20.	Saya sangat khawatir tentang segala sesuatu						
21.	Saya mempunyai kecenderungan menanggguh-nangguhkan pekerjaan selama dilakukan pembelajaran daring						
22.	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan						
23.	Saya khawatir akan ujian yang saya ikuti selama dilakukan pembelajaran daring						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam sistuasi yang penuh tekanan :							
24.	Berkeringat (misal : telapak tangan yang berkeringat)						
25.	Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)						
26.	Gemeteran						
27.	Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat yang lain						
28.	Kelelahan						
29.	Sakit perut						
30.	Asma						
31.	Sakit punggung						
32.	Gatal-gatal kulit , alergi						
33.	Sakit kepala, migraine						
34.	Artritis pegal						
35.	Flu, batuk						
36.	Penurunan berat badan karena tidak nafsu makan						
37.	Berat badan bertambah karena banyak makan						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dalam sistuasi yang penuh tekanan :							
38.	Saya merasa takut dan cemas						
39.	Marah						
40.	Merasa bersalah						

41.	Depresi					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya lakukan dalam situasi yang penuh tekanan :						
42.	Menangis					
43.	Menyakiti orang lain secara lisan atau fisik					
44.	Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya					
45.	Merokok berlebihan					
46.	Sensitif terhadap orang lain					
47.	Mencoba bunuh diri					
48.	Mencoba berfikir positif					
49.	Memisahkan diri dari orang lain					
Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan :						
50.	Berpikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan					
51.	Berpikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif					

Di adopsi dari (Gadzella & Masten,2005 ; Dendiawan, 2017)

**Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Stres
Student-Life Stress Inventory (SSI)**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal
Stres akademik	Stresor	Frustasi	7	1,2,3,4,5,6,7
		Konflik	3	8,9,10
		Tekanan	4	11,12,13,14
		Perubahan	3	15,16,17
		Self-imposed	6	18,19,20,21,22,23
	Reaksi terhadap stresor	Fisiologis	14	24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37
		Psikologis	4	38,39,40,41
		Perilaku	8	42,43,44,45,46,47,48,49
		Kognitif	2	50,51

20.	Sebagian besar keahlian yang dimiliki oleh atlet dan pemimpin yang baik itu dilahirkan, bukan dibentuk				
21.	Saya sering membangkitkan semangat untuk melanjutkan hidup meskipun disaat kehilangan harapan				
22.	Saya sering tidak benar-benar paham dengan apa yang saya pikirkan				
23.	Saya menghormati aturan karena aturan tersebut dapat membimbing saya				
24.	Saya suka ketika terdapat hal-hal yang tidak pasti dan tidak terduga				
25.	Saya tidak dapat berbuat banyak jika seseorang ingin menyakiti saya				
26.	Perubahan-perubahan dalam rutinitas merupakan hal yang menarik bagi saya				
27.	Hampir setiap hari, hidup ini benar-benar menarik dan menyenangkan bagi saya				
28.	Sulit untuk membayangkan mengapa ada orang yang bersemangat dalam bekerja				
29.	Apa yang terjadi dengan saya esok tergantung pada apa yang saya lakukan hari ini				
30.	Pekerjaan biasa menjadi sesuatu yang membosankan untuk dilakukan				

Di adaptasi dari *The Hardiness Scale* oleh Bartone (dalam Fany Rizki Tamaya, 2016).

Kisi-Kisi Skala *Hardiness* : *The Hardiness Scale*

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal	
				Favorable	Unfavorable
<i>Hardiness</i>		<i>Commitment/</i> Komitmen	10	1,7,9,21,23,27	6,8,20,28
	-	<i>Control/</i> Kontrol	10	2,10,12,13,15, 17,29	16,18,25
		<i>Challenge/</i> Tantangan	10	5,11,14,24,26, 30	3,4,19,22
Total			30	19	11

Lampiran 4

Lembar Persetujuan Responden (*Inform Consent*)

Dengan hormat,

Perkenalkan nama saya Arinda Rizkia Suryani, mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung angkatan 2017.

Saya bermaksud untuk memohon kesediaan teman-teman semua, mahasiswa/i Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung untuk berkenan menjadi partisipan dalam penelitian yang berjudul “Hubungan *Hardiness* Dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi *Covid-19* Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”. Penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan dan tidak menimbulkan dampak yang berbahaya bagi partisipan. Diharapkan teman-teman dapat mengisi semua pertanyaan dalam bentuk kuesioner dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi yang dialami. Semua data dan informasi yang peneliti ambil akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Sebelum mengisi lembar kuesioner maka responden dimohon untuk mengisi lembar pernyataan persetujuan partisipan dan biodata diri dibawah ini.

Lembar pernyataan persetujuan partisipan

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia menjadi responden dalam penelitian ini :

Nama (inisial) :
Jenis kelamin :
Alamat :
Jenis tinggal :
Usia :
Tingkat/kelas :

Demikian pernyataan lembar persetujuan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

(Ya/Tidak) *pilih salah satu

Melalui platform Google Form

Lampiran 5

Pengolahan data di excel dan SPSS

Kode Responden	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat	Item Pernyataan <i>Hardiness</i>																													
				H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
R1	P	20	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	
R2	P	21	4	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2		
R3	L	22	4	2	3	3	2	3	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	0	2	1	2	2	1		
R4	P	21	3	2	3	2	1	3	3	3	0	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	0	3	2	2	1	2	0	
R5	P	19	1	3	0	3	2	3	3	3	0	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	0	3	2	3	2	2	0	
R6	L	23	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	3	0	1	2	1	3	2	0	3	2		
R7	P	21	4	1	3	3	3	3	3	3	0	3	2	1	3	3	0	0	1	3	1	0	3	3	1	2	0	2	3	1	2	2	2
R8	P	21	3	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	0	1	
R9	L	20	2	2	3	2	3	3	1	0	1	3	3	2	3	3	1	2	0	2	0	1	3	3	1	2	3	2	2	3	0	0	2
R10	L	18	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	0	3	2	0		
R11	P	20	2	3	3	2	2	3	3	3	0	3	3	3	2	2	2	3	3	2	0	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2	1	
R12	P	20	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	0	3	1	2	2	2	1	
R13	P	22	4	2	3	3	2	3	3	2	0	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	
R14	P	22	4	3	3	3	0	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	0	3	2	3	1	1	3	2	2	3	0
R15	P	21	3	2	2	3	2	2	3	3	0	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	0	2	1	2	1	2	2	1	1	
R16	L	24	2	3	3	2	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	1	3	3	0	3	2
R17	P	21	4	3	0	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	0	3	1	3	3	2	0
R18	P	22	4	2	2	2	1	3	3	3	0	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	1	3	2	2	3	1	0
R19	P	20	3	2	3	1	1	2	0	2	0	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	1	0	2	0	1	1	2	1
R20	P	20	2	2	2	1	1	0	3	3	0	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3	1	1	2	1	2	3	1
R21	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	0	2	3	2	3	3	1	
R22	L	20	2	3	2	3	1	3	3	3	0	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	0
R23	L	21	2	3	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	0	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0
R24	P	19	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	
R25	P	19	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
R26	P	21	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	1	1
R27	L	21	3	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	0	3	1	2	0	3	2	2	3	1	3	1	2	3	0	1
R28	P	21	3	3	3	2	1	3	3	3	0	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	0	2	3	2	2	3	0

R29	L	21	3	3	3	3	1	3	2	3	0	3	2	3	2	2	3	3	1	2	0	0	0	3	1	3	3	0	3	3	0	3	3	
R30	P	20	2	3	3	3	2	3	1	3	0	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	0	3	0	2	0	0	3	1	2	3	2	
R31	L	22	4	1	3	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	0	1	2	3	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	
R32	P	21	3	3	2	1	0	3	3	3	0	3	3	3	3	2	2	1	3	0	0	0	3	0	3	2	1	3	3	0	3	3		
R33	P	21	2	1	3	3	2	3	3	3	0	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	0	3	2	1	3	0	1	1	1	3	2	1	
R34	L	20	1	3	2	2	1	3	3	3	0	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	
R35	P	22	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
R36	P	19	1	3	3	3	1	3	3	3	0	3	3	3	3	0	3	2	1	1	1	0	1	1	3	3	2	3	3	0	1	3	3	
R37	P	22	4	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	
R38	P	21	3	2	2	2	1	3	1	2	0	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	0	2	2	2	2	2	2	
R39	P	21	1	3	3	3	1	0	3	3	0	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	1	1	3	2	1	3	1	
R40	L	20	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	3	
R41	P	21	3	3	3	2	1	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	3	0	3	0	3	3	3	0	3	3	
R42	P	23	4	2	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	0	3	2	2	1	2	0	
R43	L	23	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	
R44	L	20	2	1	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	0	2	0	2	2	1	3	1	0	2	1	1	
R45	L	20	1	1	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	
R46	L	20	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	
R47	P	20	3	2	2	3	1	3	2	3	0	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	0	1	3	2	3	0	3	1	2	1	3	2	
R48	P	23	4	2	3	2	2	3	2	3	0	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	
R49	L	20	3	3	3	3	1	3	2	3	0	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	
R50	P	20	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	3	2	0	0	3	0	3	1	0	3	3	0	3	3	
R51	L	19	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	0	0	2	3	3	3	1	3	3	1	2	0	3	2	2	3	0	0	
R52	P	23	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	0	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	
R53	L	20	2	0	2	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	0	0	
R54	L	21	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	1	2	0	3	2	1	0	3	1	
R55	P	22	4	1	1	3	1	1	3	2	0	1	1	3	1	2	1	2	2	2	3	0	1	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0	
R56	L	20	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	0	
R57	P	19	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	
R58	L	21	2	3	2	3	0	3	3	3	0	2	2	3	2	2	0	2	3	3	0	0	3	2	1	2	0	2	0	3	3	2	0	
R59	L	20	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	0	2	2
R60	L	22	4	2	3	1	1	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	3	0	3	2		
R61	P	18	1	2	3	2	0	3	3	3	0	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	0	1	3	1	2	1	3	2	2	1	3	2	
R62	L	22	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0	3	1	3	0	3	2	3	3	1	0	

R63	L	21	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	1	1	2	3	3	3	0	0	
R64	P	19	2	1	3	3	1	3	1	3	0	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	2	0	1	1	2	2	3	1	
R65	L	22	3	3	2	2	2	3	3	2	0	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	0	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1	
R66	P	21	3	2	3	2	2	3	3	2	0	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	0	1	1	2	1	2	0	
R67	L	21	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	1	0	3	0	3	2	3	1	2	2	2	2	
R68	L	21	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	0	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	
R69	P	21	4	3	3	3	1	3	3	3	0	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	0	2	2	2	3	0	0	2	2	1	3	1	
R70	P	20	2	2	3	3	3	3	3	3	0	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	0	
R71	L	22	4	2	2	0	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	
R72	P	22	4	1	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	2	2	1	1	3	
R73	L	23	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	2	1	3	3	1	1	1	0	0	3	2	2	2	0	2	1	2	1	3	
R74	P	19	1	2	3	2	2	2	2	3	0	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	0	3	1	0	2	1	1	1	1	1	3	1	
R75	P	19	1	3	3	0	3	3	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
R76	P	21	3	3	3	0	0	3	0	3	0	3	3	3	3	3	1	3	0	3	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	
R77	L	19	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
R78	L	22	4	3	3	1	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	
R79	L	21	3	1	1	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	0	1	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	3	2	2	1	2	2	
R80	P	21	2	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	
R81	L	23	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	3	1	1	
R82	P	23	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	0	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	0	
R83	P	21	2	2	2	2	3	2	2	2	0	2	2	2	2	0	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	
R84	P	20	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	0	1	2	1	2	3	1	0	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	
R85	L	20	2	3	3	3	2	3	3	3	0	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1

KR	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat	Item Pernyataan Stres Akademik																									
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	
R1	P	20	2	2	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	5	5	2	3		
R2	P	21	4	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	5	3	3	3		
R3	L	22	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	5	5	1	3	4	3	5	3	2	3	4	4	2	2	
R4	P	21	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	5	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	
R5	P	19	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2	1	1	4	5	1	1	2	4	1	1	
R6	L	23	4	3	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R7	P	21	4	5	3	5	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	3	4	3	
R8	P	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
R9	L	20	2	5	5	5	5	5	5	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	1	5	1	5	1	5	1	
R10	L	18	1	3	3	3	3	1	2	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	
R11	P	20	2	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5	1	3	
R12	P	20	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	2
R13	P	22	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	
R14	P	22	4	3	4	3	4	5	3	1	2	2	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	1	5	3	2	2	
R15	P	21	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	
R16	L	24	2	3	2	3	3	3	2	5	3	4	4	1	1	1	2	1	2	2	5	1	5	4	3	2	1	1	
R17	P	21	4	3	2	4	3	1	3	1	2	2	3	3	4	4	1	3	2	1	3	3	3	3	4	3	1	2	
R18	P	22	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	1	1	4	3	4	4	3	4	
R19	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	4	4	3	2	3	5	3	3	3	4	
R20	P	20	2	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	5	3	5	3	2	3	4	2	3	5	3	5	5	3	3	
R21	P	20	3	1	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	
R22	L	20	2	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	
R23	L	21	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R24	P	19	1	1	4	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1	1	
R25	P	19	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	5	1	4	2	4	2	5	5	1	5	5	5	1	1	
R26	P	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	1	
R27	L	21	3	5	5	5	5	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	1	
R28	P	21	3	3	1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	
R29	L	21	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R30	P	20	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	
R31	L	22	4	5	4	5	4	1	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	4	5	

R32	P	21	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	4	5	5	4	3	4	2	4	4	5	1	4	5	1	2	
R33	P	21	2	3	4	5	5	1	2	5	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	1	5
R34	L	20	1	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	2	4	3	5	4	5	5	5	5	
R35	P	22	3	2	2	3	3	1	2	1	1	1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	1	1	
R36	P	19	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	
R37	P	22	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	
R38	P	21	3	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4	4	4	1	3	2	1	3	4	5	4	3	4	3	3	
R39	P	21	1	2	4	1	5	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	1	5	1	5	5	1	1	
R40	L	20	2	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	2	3	3	3	3	1	2	
R41	P	21	3	5	5	3	3	1	5	1	3	3	3	4	5	5	1	1	2	5	3	5	5	5	5	5	5	1	
R42	P	23	4	4	4	3	5	1	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	
R43	L	23	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	3	2	
R44	L	20	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	5	4	5	2	2	1	
R45	L	20	1	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
R46	L	20	3	3	2	5	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	
R47	P	20	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	1	1	
R48	P	23	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	5	3	3	3	3	4	
R49	L	20	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	5	5	4	2	4	3	3	1	
R50	P	20	3	5	3	5	5	1	3	3	1	1	3	4	3	4	1	3	4	1	4	5	5	5	5	3	1	1	
R51	L	19	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	2	4	4	3	1	1	2	1	3	5	5	4	4	4	2	1	
R52	P	23	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	
R53	L	20	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
R54	L	21	3	4	5	2	3	1	4	4	3	3	3	4	3	2	1	5	5	5	2	3	5	3	4	5	1	3	
R55	P	22	4	4	3	1	2	1	2	5	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	3	3	2	1	3	1	1	3	
R56	L	20	3	4	3	2	4	3	4	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	5	4	
R57	P	19	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	
R58	L	21	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	
R59	L	20	1	5	4	4	5	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	1	
R60	L	22	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	1	2	
R61	P	18	1	5	4	5	3	2	5	4	3	3	3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	4	3	5	5	2	1	
R62	L	22	3	1	1	3	3	1	1	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	3	3	3	5	4	1	3
R63	L	21	4	4	3	3	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	5	3	3	2	
R64	P	19	2	4	4	5	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	2	1	
R65	L	22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	2	4	3	5	5	1	1	

R66	P	21	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	5	3	3	4	2	3	5	2	5	5	2	1	2
R67	L	21	3	3	4	4	4	1	2	2	3	2	4	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	3	5	4	4	1
R68	L	21	3	4	3	3	3	1	3	5	3	3	3	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	5
R69	P	21	4	3	2	4	4	1	1	4	1	1	3	2	3	5	3	2	2	4	2	4	4	4	5	4	1	2
R70	P	20	2	4	3	5	4	1	4	4	3	2	3	5	4	5	1	3	4	2	5	2	4	5	4	5	5	3
R71	L	22	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3
R72	P	22	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3
R73	L	23	4	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	3	2	2	4	4	3	5	5	3	3	2	4	3	4	3
R74	P	19	1	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	2
R75	P	19	1	3	3	4	2	1	3	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	1	3	4	4	1	4	5	1	1
R76	P	21	3	5	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
R77	L	19	1	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R78	L	22	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	3	4	4	2	3	4	3	4	5	3
R79	L	21	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
R80	P	21	2	2	2	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R81	L	23	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	4	3	2	2	4	3	1	1
R82	P	23	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3
R83	P	21	2	3	3	5	5	2	4	3	3	3	3	4	4	5	2	3	4	4	3	4	3	5	4	2	2	4
R84	P	20	3	4	4	5	5	3	5	5	3	3	3	4	3	4	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4
R85	L	20	2	5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3

KR	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat	Item Pernyataan Stres Akademik														
				S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40
R1	P	20	2	3	2	5	4	1	4	1	4	4	4	2	3	4	2	4
R2	P	21	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	3	3
R3	L	22	4	3	3	4	4	1	4	2	5	4	3	3	2	4	4	4
R4	P	21	3	3	3	3	3	1	4	1	4	1	1	1	5	2	2	2
R5	P	19	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	2	1	1
R6	L	23	4	3	3	3	4	1	4	1	4	4	3	1	5	3	4	3
R7	P	21	4	4	3	2	5	1	3	3	4	5	1	1	5	5	5	5
R8	P	21	3	1	3	3	3	1	4	1	4	4	1	1	5	3	4	3
R9	L	20	2	3	5	5	3	1	4	1	1	3	1	1	1	1	5	5
R10	L	18	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R11	P	20	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	5	1	2	4	3
R12	P	20	2	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3
R13	P	22	4	4	2	2	4	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3
R14	P	22	4	2	3	4	2	3	2	1	4	2	2	4	3	2	3	5
R15	P	21	3	3	3	4	4	1	3	1	4	3	3	2	2	3	3	4
R16	L	24	2	5	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	2	1
R17	P	21	4	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	3	1	3	2	4
R18	P	22	4	4	4	4	5	1	4	1	4	4	3	3	4	5	4	3
R19	P	20	3	3	4	3	5	1	2	2	5	4	3	1	5	3	4	3
R20	P	20	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	4	1	5	4	5	3
R21	P	20	3	3	2	4	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	4
R22	L	20	2	4	4	5	4	1	3	1	3	1	3	2	3	4	2	4
R23	L	21	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R24	P	19	1	2	2	3	3	1	4	1	3	2	3	3	1	2	2	3
R25	P	19	1	2	2	5	2	1	4	2	4	2	1	2	5	3	5	5
R26	P	21	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2
R27	L	21	3	2	1	2	3	1	2	2	5	1	1	1	5	2	3	2
R28	P	21	3	2	3	4	3	1	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3
R29	L	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
R30	P	20	2	2	1	3	3	3	3	1	2	2	5	5	1	5	5	5
R31	L	22	4	5	2	5	1	1	5	1	5	5	4	1	5	5	4	4

R32	P	21	3	4	3	4	4	1	1	3	4	1	4	5	4	4	4	4
R33	P	21	2	2	1	5	2	1	4	4	4	1	2	1	5	3	4	4
R34	L	20	1	5	5	5	5	2	4	2	4	5	4	3	4	5	4	4
R35	P	22	3	3	2	4	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	2	3
R36	P	19	1	4	3	3	3	1	5	3	5	5	3	3	5	3	3	2
R37	P	22	4	2	5	3	5	1	3	1	4	1	1	3	2	3	3	4
R38	P	21	3	2	1	3	3	1	3	1	4	1	3	2	5	4	2	3
R39	P	21	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	5	3	5
R40	L	20	2	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	5	1	4	3	3
R41	P	21	3	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5
R42	P	23	4	1	3	4	3	1	3	1	3	3	2	1	4	5	5	4
R43	L	23	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	5	3	3	3
R44	L	20	2	4	1	2	1	1	5	1	4	3	2	1	5	5	3	5
R45	L	20	1	4	3	5	4	1	2	5	2	2	2	1	5	3	4	4
R46	L	20	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
R47	P	20	3	1	1	2	1	1	4	1	2	3	1	1	2	2	3	3
R48	P	23	4	4	3	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	3	3	3
R49	L	20	3	1	1	3	2	2	1	1	3	1	3	2	4	3	3	4
R50	P	20	3	1	3	5	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	2	2
R51	L	19	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	4
R52	P	23	3	2	1	2	1	1	3	2	4	4	4	1	3	2	1	3
R53	L	20	2	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	5	5	5	5	5
R54	L	21	3	5	3	3	2	1	1	5	5	3	3	1	5	5	1	5
R55	P	22	4	1	1	4	3	1	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4
R56	L	20	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	2	2	3	2	3
R57	P	19	1	3	3	3	4	1	3	1	2	4	2	1	1	3	2	1
R58	L	21	2	4	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3
R59	L	20	1	1	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
R60	L	22	4	2	3	4	3	1	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3
R61	P	18	1	3	3	5	3	1	3	1	4	4	1	3	3	5	4	3
R62	L	22	3	3	5	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3
R63	L	21	4	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	2	3
R64	P	19	2	3	4	4	2	1	3	1	2	2	3	2	4	4	4	4
R65	L	22	3	2	1	1	3	1	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3
R66	P	21	3	1	2	4	1	1	4	1	2	1	2	2	1	3	3	3

R67	L	21	3	2	3	3	1	1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1
R68	L	21	3	4	4	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3
R69	P	21	4	2	1	2	1	1	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3
R70	P	20	2	3	3	4	4	1	5	2	4	5	3	1	5	4	3	3
R71	L	22	4	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	4	3	3	3
R72	P	22	4	4	2	3	3	1	4	1	4	3	1	2	4	4	3	4
R73	L	23	4	2	4	3	4	4	3	1	2	2	1	1	2	3	1	3
R74	P	19	1	2	2	5	2	1	2	2	5	3	3	2	1	3	4	5
R75	P	19	1	1	4	3	4	1	2	4	4	2	1	1	4	3	3	2
R76	P	21	3	3	5	2	5	5	2	1	4	1	2	4	5	5	3	4
R77	L	19	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R78	L	22	4	4	3	3	2	1	1	1	3	2	2	5	3	4	3	3
R79	L	21	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
R80	P	21	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
R81	L	23	4	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2
R82	P	23	3	3	3	3	2	1	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3
R83	P	21	2	3	2	3	1	1	1	2	3	1	4	4	1	2	3	1
R84	P	20	3	3	3	4	2	3	3	1	4	4	3	1	5	5	5	5
R85	L	20	2	3	4	3	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3

KR	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat	Item Pernyataan Stres Akademik										
				S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51
R1	P	20	2	3	4	2	1	1	2	1	5	2	4	4
R2	P	21	4	1	3	1	1	1	3	1	4	2	3	3
R3	L	22	4	2	2	1	1	1	2	1	4	5	4	4
R4	P	21	3	1	3	1	1	1	2	1	5	2	3	3
R5	P	19	1	1	3	2	1	1	1	1	5	2	2	4
R6	L	23	4	4	2	2	1	2	1	2	4	3	4	4
R7	P	21	4	1	5	3	1	1	4	1	4	3	4	4
R8	P	21	3	1	5	1	1	1	1	1	4	1	3	3
R9	L	20	2	5	1	1	1	1	1	1	2	5	5	5
R10	L	18	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	3	3
R11	P	20	2	4	4	2	1	1	3	2	4	2	4	5
R12	P	20	2	3	3	1	1	1	2	1	3	2	2	2
R13	P	22	4	3	3	1	1	1	2	1	4	2	3	3
R14	P	22	4	3	4	2	1	1	3	2	4	4	4	5
R15	P	21	3	2	3	1	1	1	2	1	4	1	3	2
R16	L	24	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5
R17	P	21	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	3
R18	P	22	4	2	4	1	1	1	3	1	5	3	3	4
R19	P	20	3	3	4	3	3	1	5	1	3	4	3	3
R20	P	20	2	1	4	3	1	1	5	1	3	1	3	3
R21	P	20	3	1	3	1	1	1	4	1	4	2	4	4
R22	L	20	2	3	4	1	1	4	3	1	5	1	2	4
R23	L	21	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R24	P	19	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	3	3
R25	P	19	1	3	3	3	3	1	4	2	5	5	3	3
R26	P	21	3	1	2	2	1	1	2	1	4	2	4	4
R27	L	21	3	2	2	3	1	1	3	1	5	2	4	4
R28	P	21	3	1	4	1	1	1	3	1	4	2	4	4
R29	L	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4
R30	P	20	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R31	L	22	4	4	2	4	1	1	4	1	3	4	5	3
R32	P	21	3	4	4	1	1	1	2	1	5	3	4	4

R33	P	21	2	2	4	2	1	1	4	1	5	2	3	4
R34	L	20	1	2	3	2	1	3	2	1	4	4	4	4
R35	P	22	3	1	3	1	1	1	1	1	5	1	2	2
R36	P	19	1	5	5	2	1	1	5	1	5	2	4	5
R37	P	22	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
R38	P	21	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	3	3
R39	P	21	1	4	4	1	1	1	2	1	5	3	4	4
R40	L	20	2	3	5	2	1	3	3	1	5	5	3	3
R41	P	21	3	5	5	1	1	1	1	1	5	1	3	5
R42	P	23	4	3	5	3	1	1	4	1	3	3	3	3
R43	L	23	4	4	2	1	1	2	2	1	4	4	4	4
R44	L	20	2	5	1	1	1	1	1	2	4	3	4	5
R45	L	20	1	2	2	2	1	2	2	1	4	3	3	3
R46	L	20	3	2	3	2	1	1	3	1	4	3	4	4
R47	P	20	3	1	1	1	1	1	2	1	5	2	3	4
R48	P	23	4	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	3
R49	L	20	3	2	3	2	1	1	2	1	5	3	3	4
R50	P	20	3	1	3	3	1	1	1	1	5	1	3	5
R51	L	19	1	1	1	2	1	4	1	1	4	1	4	4
R52	P	23	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2
R53	L	20	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5
R54	L	21	3	1	1	2	1	5	5	1	5	1	5	5
R55	P	22	4	1	3	1	1	1	2	1	4	2	1	1
R56	L	20	3	2	2	1	1	4	2	1	3	4	3	3
R57	P	19	1	1	3	2	1	1	3	1	4	2	3	4
R58	L	21	2	1	1	3	1	1	3	1	5	3	3	3
R59	L	20	1	3	2	1	1	1	3	1	4	5	3	3
R60	L	22	4	3	2	1	2	4	3	1	4	4	3	3
R61	P	18	1	4	4	1	1	1	2	1	4	3	3	3
R62	L	22	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5
R63	L	21	4	1	3	1	1	1	3	1	5	3	4	4
R64	P	19	2	4	5	2	2	1	4	2	3	4	3	3
R65	L	22	3	2	2	1	1	1	2	1	4	3	4	5
R66	P	21	3	2	5	4	1	1	4	1	3	2	3	2

R67	L	21	3	4	1	3	1	5	4	1	4	3	3	3
R68	L	21	3	2	1	1	1	3	3	1	3	1	4	3
R69	P	21	4	1	4	2	1	1	2	1	5	1	3	4
R70	P	20	2	2	4	1	1	1	4	1	5	3	4	5
R71	L	22	4	3	1	3	1	3	2	1	4	1	2	3
R72	P	22	4	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3
R73	L	23	4	3	2	3	2	4	4	1	5	5	4	5
R74	P	19	1	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
R75	P	19	1	3	3	2	1	1	2	1	4	2	3	3
R76	P	21	3	4	3	1	1	1	3	1	5	3	4	4
R77	L	19	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R78	L	22	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3
R79	L	21	3	4	4	1	1	1	4	1	5	5	4	3
R80	P	21	2	1	2	1	1	1	2	1	5	1	2	2
R81	L	23	4	1	1	1	1	1	2	1	5	2	5	5
R82	P	23	3	3	2	1	1	1	2	1	4	3	3	4
R83	P	21	2	2	2	2	1	1	3	1	4	1	2	3
R84	P	20	3	5	5	3	1	1	4	3	5	4	4	3
R85	L	20	2	3	3	2	3	1	4	1	5	5	3	3

Uji Normalitas (*Kolmogorov-Smirnov Test*)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Skor Total <i>Hardiness</i>	Skor Total Stres Akademik
N		85	85
Normal Parameters ^a	Mean	58.47	147.79
	Std. Deviation	7.904	24.798
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.065
	Positive	.049	.065
	Negative	-.100	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		.920	.601
Asymp. Sig. (2-tailed)		.366	.862
a. Test distribution is Normal.			

Uji Parametrik (*Spearman Rank Correlation*)

Correlations

			Skor Total <i>Hardiness</i>	Skor Total Stres Akademik
Spearman's rho	Skor Total <i>Hardiness</i>	Correlation Coefficient	1.000	-.340*
		Sig. (2-tailed)		.001
	N		85	85
	Skor Total Stres Akademik	Correlation Coefficient	-.340*	1.000

	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabs Kategori *HardinessStres Akademik**

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategori <i>Hardiness</i> * Kategori Stres Akademik	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Kategori *Hardiness* * Kategori Stres Akademik Crosstabulation

			Kategori Stres Akademik			Total
			Ringan	Sedang	Berat	
Kategori <i>Hardiness</i>	Rendah	Count	1	7	2	10
		Expected Count	1.6	7.2	1.2	10.0
		% within Kategori <i>Hardiness</i>	10.0%	70.0%	20.0%	100.0%
	Sedang	Count	6	48	7	61
		Expected Count	10.0	43.8	7.2	61.0
		% of Total	7.1%	11.5%	20.0%	11.8%

	% within Kategori <i>Hardiness</i>	9.8%	78.7%	11.5%	100.0%
	% within Kategori Stres Akademik	42.9%	78.7%	70.0%	71.8%
	% of Total	7.1%	56.5%	8.2%	71.8%
Tinggi	Count	7	6	1	14
	Expected Count	2.3	10.0	1.6	14.0
	% within Kategori <i>Hardiness</i>	50.0%	42.9%	7.1%	100.0%
	% within Kategori Stres Akademik	50.0%	9.8%	10.0%	16.5%
	% of Total	8.2%	7.1%	1.2%	16.5%
Total	Count	14	61	10	85
	Expected Count	14.0	61.0	10.0	85.0
	% within Kategori <i>Hardiness</i>	16.5%	71.8%	11.8%	100.0%
	% within Kategori Stres Akademik	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	16.5%	71.8%	11.8%	100.0%

Kategori *Hardiness* Mahasiswa

Kategori *Hardiness*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	11.8	11.8	11.8
	Sedang	61	71.8	71.8	83.5
	Tinggi	14	16.5	16.5	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Kategori Stres Akademik Mahasiswa

Kategori Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	14	16.5	16.5	16.5
	Sedang	61	71.8	71.8	88.2
	Berat	10	11.8	11.8	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Hubungan 3 Indikator *Hardiness* (Komitmen, Kontrol dan Tantangan) dengan Stres Akademik

Correlations

			Komitmen	Kontrol	Tantangan	Total Stres Akademik
Spearman's rho	Komitmen	Correlation Coefficient	1.000	.489**	.312**	-.297**
		Sig. (2-tailed)		.000	.004	.006
		N	85	85	85	85
	Kontrol	Correlation Coefficient	.489**	1.000	.315**	-.268*
		Sig. (2-tailed)	.000		.003	.013
		N	85	85	85	85
	Tantangan	Correlation Coefficient	.312**	.315**	1.000	-.209
		Sig. (2-tailed)	.004	.003		.055
		N	85	85	85	85
	Total Stres Akademik	Correlation Coefficient	-.297**	-.268*	-.209	1.000
		Sig. (2-tailed)	.006	.013	.055	
		N	85	85	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.005	.	.268	.000	.051	.002	.328
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Fisiologi	Correlation Coefficient	.370**	.226*	.287**	.362**	.122	1.000	.592**	.516**	.088	-.271*
	Sig. (2-tailed)	.000	.038	.008	.001	.268	.	.000	.000	.422	.012
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Psikologi	Correlation Coefficient	.610**	.406**	.566**	.461**	.402**	.592**	1.000	.533**	.217*	-.405**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000	.046	.000
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Perilaku	Correlation Coefficient	.473**	.303**	.282**	.466**	.213	.516**	.533**	1.000	.200	-.214*
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.009	.000	.051	.000	.000	.	.067	.050
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Kognitif	Correlation Coefficient	.297**	.297**	.088	.284**	.326**	.088	.217*	.200	1.000	.225*
	Sig. (2-tailed)	.006	.006	.425	.008	.002	.422	.046	.067	.	.039
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Total Hardiness	Correlation Coefficient	-.337**	-.223*	-.265*	-.325**	-.107	-.271*	-.405**	-.214*	.225*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.002	.041	.014	.002	.328	.012	.000	.050	.039	.
	N	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Form Catatan Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

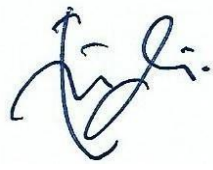
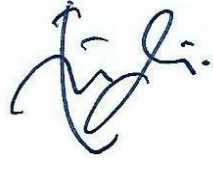
Nama : Arinda Rizkia Suryani


NIM : AK.1.17.149


Judul Skripsi : Hubungan *Hardiness* Dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing Utama : Ibu Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM




Pembimbing Pendamping : Ibu Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep


No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 25 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none">• ACC Judul• Lakukan penyusunan latar belakang (BAB I)• Cari data akademik : nilai,presensi,IPK	
2.	Jum'at, 08 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none">• Perhatikan pengutipan sumber (SPOK diubah)• Singkatan disertai kepanjangannya	

		<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa asing di cetak miring • Sumber dari narasi.id di hapus • Ulasan mahasiswa di hapus (ulas dari pembelajaran daring, tambah 1 kalimat/referensi bahwa daring berdampak pada sistem pembelajaran di PT) • Sumber cukup di tulis nama penulis (tahun) • Pakai teori terbaru stres akademik menurut (Olejniak dan Holschuh, 2016) • Cantumkan surat ketetapan diberlakukannya daring • Tambah data pembandingan stupen dari Universitas lain • Cari data kognitif akademik IPK 	
3.	Sabtu, 30 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Judul tambahkan kata “akibat pandemi covid-19” setelah kata “pembelajaran daring” • Kata PJJ diganti jadi “daring” • Gunakan narasi deskriptif menggunakan tanda (,) 	



		<ul style="list-style-type: none"> • Kata “bertubi-tubi” diganti jadi “banyak” • Cantumkan teori adaptasi pembelajaran - stres akademik • Ubah SPOK, subjek tidak boleh angka • Kata “keterkaitan” dihapus karena merujuk ke hasil penelitian • Tambahkan data penurunan ipk pada mahasiswa yang sama ketika sistem pembelajaran konvensional dan daring • Di BAB II konsep mahasiswa di hapus, jika tidak dikaitkan • Ubah kerangka konseptual (<i>Hardiness</i> dibuat 1 panah ke samping, pakai tanda (:)) 	
4.	Sabtu, 06 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapan terimakasih di kata pengantar (nama dan tugasnya) • Lengkapi daftar bagan dll • ACC BAB I-II • Fokuskan ke stres akademik, 	

		<p>stres murni dsb dihapus krn mengaburkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompokkan hasil stupen ke beberapa paragraf : perilaku, emosional, fisik dan kognitif • Data penurunan IPK jd 1 paragraf dan tambah tahun akademiknya • Bagan kerangka konseptual : sistem pembelajaran daring dihapus, panahnya ke samping • BAB III : Hipotesis dirapihkan rata kiri kanannya • Instrumen di uji coba diisi dulu untuk membuktikan hasil ukur • Tabel dibuat terbuka • Etika penelitian cantumkan sumber & opetasional dr peneliti • Perjelas pengambilan sampel (pakai undian arisan dari absen) • Di Gform semua wajib diisi • Spasi di dapus disesuaikan • Uji ekspert (uji konten boleh 	
--	--	---	--

		coba dimunculkan dulu, kalau kesulitan cari tim expert konfirmasi dengan pembimbing)	
5.	Rabu, 24 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kata “tentunya” diganti dengan “situasi pandemi...” • Stupen di perbaiki redaksi kalimatnya • Kuatkan di instrumen : hasil ukur 	
6.	Sabtu, 10 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Perjelas prolog kalimat stupen • BAB III : Paradigma (Faktor stres akademik di hapus, sudah ada di BAB I) • DO : Hasil ukur <i>Hardiness</i> diganti (positif jika \geq nilai mean dan negatif jika \leq nilai mean, karena skala likert) • ACC UP 	
7.	Sabtu, 19 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi post UP dari kedua penguji sudah ACC, lanjut dengan pembimbing • Saran dari penguji sudah di lakukan revisi 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Kedua kuesioner sudah baku, lakukan uji konten kuesioner SSI sesuaikan kondisi daring kepada ibu Tjutju • Tidak ada perubahan sampel, tetap 85 orang mahasiswa S1 Keperawatan • Setelah uji konten selesai langsung uji etik dan lanjutkan penelitian 	
8.	Selasa, 13 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • DO diganti sesuai hasil penelitian • Pulta sesuaikan dengan penelitian • Hasil uji normalitas dinarasikan ke analisis univariat BAB IV • Buat cross tab untuk hasil uji korelasi 2 variabel, diberi keterangan p value • Tabel dibuat terbuka • Nama tabel disesuaikan, judul table dilengkapi, tidak ada table kosong harus di isi nama 	

		<p>variabel</p> <ul style="list-style-type: none">• BAB V – data karakteristik lihat di referensi BAB II, relevan atau tidak• Hasil univariat : Judul dilengkapi misal hasil <i>hardiness</i> pada mahasiswa.... Jika data distribusi frekuensi nama tabelnya sama• Keterangan tabel diulas data yang interpretasinya dominan, disesuaikan kategori persentase interpretasinya• Data SPSS disimpan di lampiran, data di BAB V buat manual• Susun pembahasan : analisis hasil penelitian dengan teori di BAB II, lihat indikator variable• Buat table TCR hasil kuesioner responden• Dilengkapi draftnya	
--	--	---	--

9.	Rabu, 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan redaksi kalimat atau prolog sebelum masuk ke table • Tabel analisis hubungan 2 variabel digabung jadi 1 (tambahkan frekuensi dan persentasenya, masukan koefisien korelasi dan nilai sig. 2-tailed) • Pembahasan tidak pakai kata “berdasarkan” langsung ke hasil • Pembahasan analisis univariat tidak disebutkan judul hubungan penelitian terdahulu • Gunakan teori di BAB II • Simpulan dibuat per poin sesuai dengan tujuan penelitian 	
10.	Senin, 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Abstrak tidak pakai judul (hapus judul) • IMRAD dipisah tiap paragraf • Pindahkan tujuan ke introduction • Urutan method : metode penelitian-populasi sampel- 	

		<p>analisis data</p> <ul style="list-style-type: none">• Saran/discussion ditambah lagi kalimatnya• Introduction dipangkas, kalimatnya terlalu banyak• Langsung revisi abstrak siang ini• ACC sidang akhir	
--	--	---	--

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Arinda Rizkia Suryani



NIM : AK.1.17.149

Judul Skripsi : **Hubungan *Hardiness* Dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung**


Pembimbing Utama : Ibu Ingrid Dirgahayu, S,Kp., M.KM

Pembimbing Pendamping : Ibu Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep


No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 23 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • ACC Judul • Tambahkan Grand Theory • Justifikasi variabel <i>Hardiness</i> dan mahasiswa keperawatan 	
2.	Sabtu, 26 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan sumber jurnal yang digunakan di Grand Theory • Tambahkan jurnal penelitian sebelumnya (sesuai variabel yang diteliti) 	



3.	Kamis, 31 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none">• ACC BAB I• Persingkat setiap kalimat• Ganti semua judul jurnal pendukung dengan huruf kecil• Perjelas hasil stupen (angka)• Manfaat teoritik bagi ilmu keperawatan komunitas diganti jadi keperawatan manajemen• Manfaat teoritik bagi institusi pendidikan diganti jadi bagi prodi sarjana keperawatan dan tambahkan bagi peneliti• Tambahkan manfaat praktik bagi mahasiswa dan hapus bagi profesi keperawatan• Lanjutkan BAB II dan BAB III	
4.	Sabtu, 16 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none">• SPOK diperbaiki• Cantumkan data pembanding• Bahasa asing di cetak miring• Teori di BAB I samakan	


		<p>dengan BAB II (lebih banyak)</p> <ul style="list-style-type: none">• BAB III di paradigma di cantumkan fenomena dan grand theory (tanpa hasil stupen)• Definisi konseptual di BAB III (hanya 1) harus ada di BAB II• Stres akademik tidak cetak miring• DO sesuaikan dengan penelitian (lebih aplikatif)• Peneliti mengolah data dihapuskan• Rentang nilai di cantumkan• Skala stres akademik ordinal• Update data populasi• Gunakan stratified sampling mewakili sampel setiap tingkat• Instrumen penelitian hanya jelaskan instrumennya saja• Hasil uji validitas dan	
--	--	--	--



		<p>reliabilitas di tulis (tidak diulang 2X)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengumpulan data : perjelas alurnya • Coding : instrumen dari setuju/tidak setuju ditulis • Analisis bivariat diperjelas dengan <i>Spearman</i> karena datanya ordinal-ordinal • Masukkan rumus analisa bivariat • Tambah konsep plagiarisme di etika • Lampirkan kisi-kisi instrumen dan lembar inform concent 	
5.	Selasa, 23 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Jika judul ditambah “akibat pandemi <i>covid-19</i>”, instrumen harus di uji ekspert lagi, krn kalau pakai yang umum tidak sesuai • Bahasa asing ada yg blm cetak miring : <i>cross sectional</i>, <i>time approach</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma- tambah grand theory • Definisi operasional : Cara ukur (tambahkan opsi dan poin nya) Hasil ukur (masukan rentang nilai) • Data populasi ditambah tahun akademik • Data sampel angkanya dibulatkan karena ke orang • Kriteria inklusi eksklusi di hapus • Instrumen dibuat sub judul dibagi 2 : <i>Hardiness</i> dan stres akademik • Masukan <i>Link Google Form</i> ke BAB IV (lembar inform concent,nama dll, persetujuan pakai kolom di ttd),jelaskan agar kuesioner di isi penuh • Persiapan penelitian hapus kata “akan” 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Uji validitas (uji konten ke siapa dan uji konstruk nya dimana) dan reliabilitas (jelaskan konsep teori lalu sesuai variabel) dibuat sub judul dan dibagi 2 : <i>Hardiness</i> dan stres akademik • Uji normalitas dll di hapus • Cantumkan kuesioner original, nanti modifikasi dihubungkan dengan variabel yg diambil 	
6.	Sabtu, 27 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • DO : Hasil ukur dimunculkan • Cantumkan instrumen baku, jika tidak ada lakukan uji ekspert • Jika instrumen tidak baku, lakukan uji validitas lagi (konten & konstruk) • Perjelas pngambilan sampel (random seperti undian arisan) • Peneliti memberikan <i>link</i> 	

		<p>gform di grup WA</p> <p>Isi gform : lembar <i>inform concent</i> dan ttd/sejenisnya, data mahasiswa, nama dll (waktu pengisian 1 waktu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAB II tambahkan dimensi stres akademik : frustasi dll 	
7.	Jumat, 26 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan konsep teori hasil ukur dengan mean, median, modus, cantumkan di instrumen • Cantumkan hasil ukur di definisi operasional beserta sumbernya • Pada kuesioner stres akademik dan <i>Hardiness</i> cantumkan akan dilakukan uji ekspert • ACC Sidang UP 	
8.	Kamis, 24 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi post UP dari kedua penguji sudah ACC, lanjut dengan pembimbing • Saran dari penguji sudah di 	

		<p>lakukan revisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedua kuesioner sudah baku, lakukan uji konten kuesioner SSI sesuaikan kondisi daring kepada ibu Tjutju • Setelah uji konten selesai langsung revisi, lakukan uji etik dan lanjutkan penelitian 	
9.	Jum'at, 16 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan dibuat per poin sesuai tujuan penelitian • Paragraph pembahasan : % dominan, penelitian/teori pendukung, jelaskan hasil setiap instrumen/indikator • Jelaskan hasil hubungan dari : <i>Hardiness</i> rendah – stress berat <i>Hardiness</i> tinggi – stress ringan <i>Hardiness</i> rendah – stress ringan 	

10.	Selasa, 27 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus ke pembahasan • Tambahkan teori/jurnal pendukung dari penelitian sebelumnya pada pembahasan univariat kedua variabel (variabel <i>hardiness</i> dan stres akademik) • Justifikasi hasil pembahasan dilihat dari indikator dan sebutkan no item pernyataannya, tidak perlu ditulis kalimat pernyataannya 	
11.	Senin, 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Di kata pengantar ganti kata “skripsi” menjadi “skripsi” • Perbaiki abstrak : <p>Tambahkan instrumen yang dipakai di method</p> <p>Analisis data tambahkan distribusi frekuensi</p> <p>Tambahkan persentase hasil baru ke analisis hubungan</p> • Lengkapi lampiran : surat-surat 	

		<ul style="list-style-type: none">• ACC sidang akhir	
--	--	--	--

Lampiran 7

RIWAYAT HIDUP



Nama : Arinda Rizkia Suryani
NIM : AK.1.17.149
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 31 Januari 1999
Alamat : Kp.Tanjunglaya RT 02/09 Desa Sarimahi Kecamatan Ciparay
Kabupaten Bandung

Pendidikan:

1. SDN Ciparay IX : Tahun 2005-2011
2. SMP Negeri 1 Ciparay : Tahun 2011-2014
3. SMA Negeri 1 Ciparay : Tahun 2014-2017
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2017-2021
Jurusan S1 Keperawatan

Lampiran 8



Jl. Sekeloa Utara No. 754 Bandung
☎ 022 7830 760 022 7830 760
@ubk.ac.id | @comsib@ubk.ac.id

Nomor : 724/03.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Januari s/d April 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Arinda Rizkia Suryani**
NIM : **AK117149**
Semester : **VIII**
Judul Skripsi : **Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 24 Juni 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM



R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 9



Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
☎ 022 7500 760, 022 7330 760
@ubk.ac.id | @coms1@ubk.ac.id

Nomor : 726 /03.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran : satu berkas
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
Yth. Tjutju Rumijati, M.Kep, Sp.Kom
Di
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Arinda Rizkia Suryani**
Nim : **AK117149**
Program Studi : **S1 keperawatan**
Judul Skripsi : **Hubungan Hardiness Dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 24 Juni 2021

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan




R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132

Lampiran 10



Jl. Soekarno Hatta No 764 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bkku.ac.id | contact@bkku.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
“ETHICAL APPROVAL”**

No.367/03.FKP-LPPM/UBK/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Arinda Rizkia Suryani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Title

Hubungan Hardiness Dengan Stres Akademik Dalam Sistem Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”

The Relationship between Hardiness and Academic Stress in the Online Learning System Due to the Covid-19 Pandemic in Undergraduate Nursing Students at Bhakti Kencana University Bandung

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

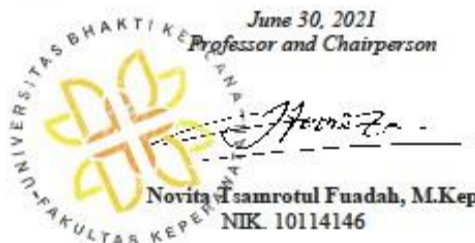
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .

This declaration of ethics applies during the period until 30 Desember 2021.

June 30, 2021

Professor and Chairperson



Novita Samrotul Fuadah, M.Kep
NIK. 10114146

Lampiran 11

Hasil Cek Plagiarisme

Arinda Rizkia Suryani (Draft TA Fix).pdf

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	28% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	14% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

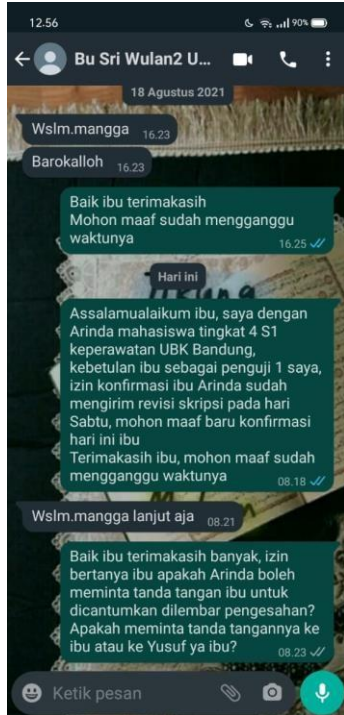
PRIMARY SOURCES

1	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1%
2	www.scribd.com Internet Source	1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
5	idoc.pub Internet Source	1%
6	eprints.undip.ac.id Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	<1%
8	es.scribd.com Internet Source	<1%
9	123dok.com Internet Source	<1%

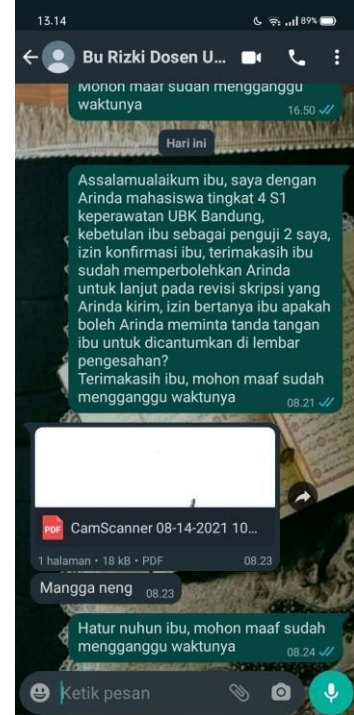
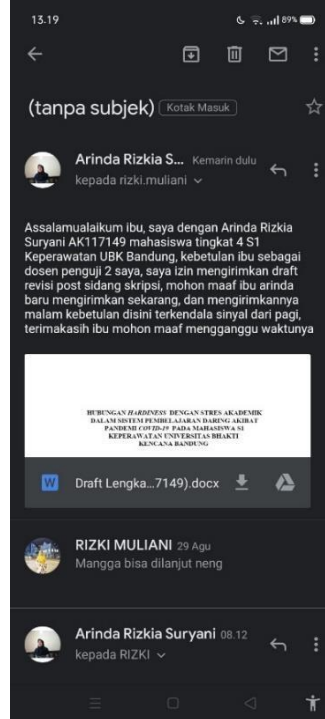
Lampiran 12

Bukti ACC Dari Penguji Dan Pembimbing

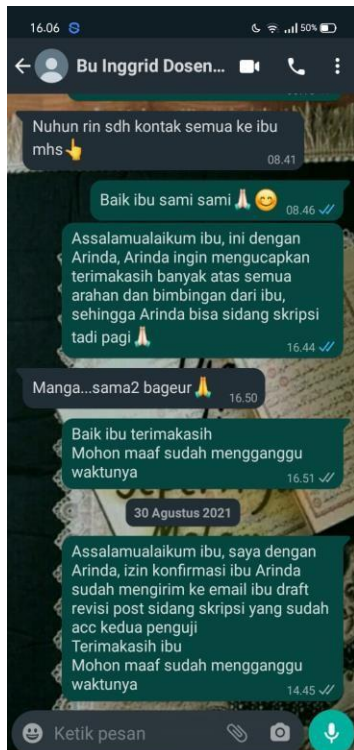
Penguji 1



Penguji 2



Pembimbing 1



Pembimbing 2

