

## ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan mempunyai tuntutan akademik untuk mengikuti proses perkuliahan. Tuntutan akademik yang melebihi batas kemampuan individu dapat menyebabkan stres. Tinggi maupun rendahnya stres akademik dapat dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat satu program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Jenis penelitian kuantitatif desain koleratif dan pendekatan *cross sectional*. Analisis data menggunakan *spearman rank* dengan populasi dalam penelitian ini 97 mahasiswa dan sampel 49 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *Student-Life Stress Inventory* (SSI) dan kuesioner Dukungan Teman Sebaya.

Hasil dalam penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa (53,1%) mempunyai dukungan teman sebaya sangat rendah, hampir seluruh mahasiswa (85,7%) berada pada stres akademik sedang. Hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_s -0,330$  dan  $sig = 0,02$  ( $P \leq 0,05$ ). Hasil penelitian terdapat hubungan yang negatif antara dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya semakin rendah stres akademik pada mahasiswa, sebaliknya semakin rendah dukungan teman sebaya maka semakin tinggi stres akademik pada mahasiswa. Dukungan sosial dari teman sebaya dapat memotivasi mahasiswa untuk mendapat nilai yang baik dan menambah keyakinan untuk menyelesaikan tugas akademik. Pihak institusi pendidikan juga diharapkan mengoptimalkan program manajemen stres pada mahasiswa seperti bimbingan konseling atau teknik relaksasi nafas dalam guna meminimalkan stres mahasiswa.

Kata kunci : Dukungan teman sebaya, Stres akademik

Daftar pustaka : 13 Buku (2010-2020)

33 jurnal (2016-2020)

8 website (2015-2019)

## **ABSTRACT**

*Nursing students have academic demands to follow the lecture process. Academic demands that exceed individual capabilities can cause stress. High or low academic stress can be influenced by peer support.*

*The purpose of this study was to identify the relationship between peer support and academic stress in first-year undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University, Bandung. This type of research is quantitative with a collaborative design and approach cross sectional. Data analysis using spearman rank with the population in this study 97 students and a sample of 49 students with a stratified random sampling technique. Data collection techniques used the Student-Life Stress Inventory (SSI) and Peer Support Questionnaires.*

*The results in the study showed that most students (53.1%) had very low peer support, almost all students (85.7%) were under moderate academic stress. . The results of data analysis obtained the value of the correlation coefficient  $r_s - 0.330$  and  $\text{sig} = 0.02$  ( $P 0.05$ ). The results of the study found that there was a negative relationship between peer support and academic stress in first-year undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University, Bandung. This means that the higher the peer support, the lower the academic stress on students, on the contrary, the lower the peer support, the higher the academic stress on students. Social support from peers can motivate students to get good grades and increase confidence to complete academic assignments. Educational institutions are also expected to optimize stress management programs for students such as counseling guidance or deep breathing relaxation techniques to minimize student stress.*

*Keywords: Academic stress, peer support*

*Bibliography: 13 books (2010-2020)*

*33 journals (2016-2020)*

*8 websites (2015-2019)*