

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR INFORMED CONSENT

Assallamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Perkenalkan saya, Dewi Peni Pragita mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Saya sedang mengadakan penelitian tugas akhir saya yang berjudul “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Saya sangat mengharapkan kesediaan mahasiswa/I untuk berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan. Partisipasi penelitian bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan tidak membahayakan. Semua informasi yang digunakan dalam penelitian ini dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kesediaan mahasiswa/I untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian tanpa ada tekanan dan dilakukan secara jujur.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Dewi Peni Pragita

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

NIM :

Email :

Nomor hp :

Sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan, melalui surat pernyataan ini saya bersedia menjadi responden secara sukarela dan saya bersedia untuk mengisi kuesioner dengan sejujurnya.

Partisipan

()

Lampiran 3

Kisi-kisi Dukungan Teman Sebaya

Aspek-Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	Butir <i>Favourable</i>	Butir <i>Unfavourable</i>	
1. Aspek dukungan emosi	3,8,14,18,19,25 ,26, 31	5,6,13,17,23, 28, 32	15
2. Aspek dukungan berupa pemberian edukasi dan informasi	1,2,7,11,15,20, 21,22,30	4,9,10,12,16,24 ,27,29	17
	17	15	32

Lampiran 4

Instrumen dukungan teman sebaya

Berikut terdapat sejumlah pertanyaan, anda dimohon untuk membaca dan memahami secara seksama dari setiap pertanyaan. Semua jawaban adalah benar sesuai dengan kondisi anda saat ini. Pilihlah jawaban dengan meng-klik pada kolom jawaban yang sesuai dengan diri anda. Kerjakan sesuai nomor urut dan mohon jangan ada yang terlewati.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Hampir tidak pernah	Tidak pernah
1.	Saya mendapatkan saran dan kritikyang baik dari teman saya					
2.	Saya senang berdiskusi dan berbagi pendapat dengan teman-teman saya					
3.	Teman-teman saya mau mendengarkan keluh kesah dari saya					
4.	Saya tidak memiliki tempat berbagi ketika sedang mengalami masalah					
5.	Teman-teman saya mengucilkan saya					
6.	Teman-teman saya tidak memahami perasaan saya					
7.	Jika ada sesuatu yang tidak saya mengerti, maka teman-teman akan membantu saya					
8.	Teman-teman membantu saya dalam memecahkan suatu masalah yang saya hadapi					
9.	Saya jarang mendapatkan bantuan dariteman-teman saya					
10.	Teman-teman saya cenderung tidak peduli dengan					

	permasalahan yang saya hadapi					
11.	Ketika saya bingung dalam mengambil keputusan, maka teman-teman saya memberikan saran kepada saya					
12.	Pendapat saya diacuhkan oleh teman-teman saya					
13.	Saya merasa kesepian walaupun berada diantara teman-teman saya					
14.	Teman-teman saya memberi perhatian kepada saya					
15.	Saya mendapat dukungan dari temansaya jika saya melakukan hal yang positif					
16.	Saya jarang mendapatkan dukungan dari teman-teman saya					
17.	Saya tidak nyaman berada di dekat teman-teman saya					
18.	Saya merasa bahagia jika bersamateman-teman saya					
19.	Teman saya memberikan dorongan jikasaya sedang tidak bersemangat					
20.	Saya mendapatkan informasi yang berguna dari teman-teman saya					
21.	Saya orang yang terbuka terhadap orang-orang terdekat saya					
22.	Ketika raut wajah saya berubah, teman saya menanyakan keadaan saya					
23.	Teman saya tidak mengajarkan saya tentang sesuatu yang tidak saya ketahui					
24.	Teman saya tidak mendengarkan dengan fokus saat saya sedangberbicara					
25.	Teman saya sering menanyakan kabarsaya					
26.	Ketika saya sakit, orang-orang terdekat saya mengingatkan saya untuk minum obat					

27.	Teman saya tidak datang menjenguk saat saya sedang sakit					
28.	Saya tidak diikutsertakan ketika teman-teman saya berkumpul					
29.	Teman saya terlihat banyak menyimpanrahasia dari saya					
30.	Teman saya menolong saya bagaimanapun situasinya					
31.	Teman saya membuat saya tersenyum saat saya sedang bersedih					
32.	Saya kesal karena diabaikan oleh temansaya					

*Mohon diperiksa kembali jawaban Anda, jangan sampai ada jawaban yang terlewati

Lampiran 5

Kisi-Kisi Instrumen Stres : *Student Life Stress Inventory (SSI)*

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal	
Tingkat Stres	Stressor	Frustasi	1,2,3,4,5,6,7	
		Konflik	8,9,10	
		Tekanan	11,12,13,14	
		Perubahan	15,16,17	
		<i>Self-impoted</i>	18,19,20,21,22,23	
	Reaksi terhadap stressor	Fisiologis		24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37
			Psikologis	38,39,40,41
		Perilaku		42,43,44,45,46,47,48,49
			Kognitif	50,51

Lampiran 6

Instrumen Stres : *Student Life Stress Inventory (SSI)*

Mohon jawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi anda sebagai mahasiswa. Pilihlah jawaban dengan meng-klik pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

Keterangan skor : 1 (Tidak pernah), 2 (Jarang), 3 (Kadang-kadang), 4 (Cukup sering), dan 5 (Amat sering).

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Dibawah ini merupakan hal yang membuat saya stress, frustrasi sebagai mahasiswa :					
1.	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai tertunda					
2.	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan					
3.	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (missal; buku teks, literature, jurnal, dsb)					
4.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan					
5.	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)					
6.	Saya pernah mengalami frustrasi					
7.	Saya merasa saya menyia-nyiakan kesempatan karena kualifikasi saya					
	Dibawah ini merupakan hal-hal terkait dengan konflik yang saya alami :					
8.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan					
9.	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan					
10.	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negatif					
	Dibawah ini merupakan hal-hal terkait dengan tekanan yang saya alami :					
11.	Tekanan berasal dari kompetensi kelas					
12.	Tekanan berhubungan dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan					
13.	Tekanan berhubungan dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak PR dalam waktu yang sama					

14.	Tekanan berhubungan dengan hubungan teman						
Dibawah ini merupakan hal-hal terkait dengan perubahan yang saya alami :							
15.	Perubahan yang tidak menyenangkan						
16.	Terlalu banyak perubahan yang terjadi dalam waktu yang sama						
17.	Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya						
Dibawah ini merupakan hal-hal terkait dengan diri saya pribadi :							
18.	Saya suka berkompetensi						
19.	Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang						
20.	Saya sangat khawatir tentang segala sesuatu						
21.	Saya mempunyai kecenderungan menanggguh-nanggguhkan pekerjaan						
22.	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan						
23.	Saya khawatir akan ujian saya						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam situasi yang penuh tekanan :							
24.	Berkeringat (misal : telapak tangan yang berkeringat)						
25.	Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)						
26.	Gemetaran						
27.	Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat lain						
28.	Kelelahan						
29.	Sakit perut						
30.	Asma						
31.	Sakit punggung						
32.	Gatal-gatal kulit, alergi						
33.	Sakit kepala, migrane						
34.	Artritis pegal						
35.	Flu, batuk						
36.	Penurunan berat badan, tidak nafsu makan						
37.	Berat badan bertambah karena banyak makan						
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dan situasi yang penuh tekanan :							
38.	Takut, cemas, khawatir						
39.	Marah						
40.	Merasa bersalah						
41.	Sedih, depresi						
Dibawah ini merupakan hal-hal terkait dengan perubahan yang saya alami :							
42.	Menangis						
43.	Menyakiti oranglain secara lisan atau fisik						
44.	Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya						
45.	Merokok berlebihan						
46.	Sensitif terhadap oranglain						

47.	Mencoba bunuh diri					
48.	Mencoba berfikir positif					
49.	Memisahkan diri dengan oranglain					
Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan :						
50.	Berfikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan					
51.	Befikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif					

Lembar 7

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Peni Pragita




NIM : AK.1.17.159


Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres

Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana
Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing Utama : Ibu Raihany Sholihatul Mukaromah., Skep., Ners.,
M.Kep.

<u>CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI</u>			
Nama Mahasiswa	:	Dewi Peni Pragita	
NIM	:	AK.1.17.159	
Judul Skripsi	:	Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun 2020	
Pembimbing Utama	:	Ibu Rayhani S.M., S.Kep., Ners, M.Kep	

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu/ 23 Desember 2020	- Analisis 2 judul yang diajukan - Mencari grand theory	
2.	Sabtu/ 26 Desember 2020	- Diusahakan mencari grand theory yang terbaru - 1 paragraf berisi 1 topik - Memasukan DO stupen dan DS fenomena dilatar belakang - Justifikasi responden - Menulis daftar pustaka & nomor halaman	
3.	Kamis/ 31 Desember 2020	- ACC Judul penelitian - Masukan sitasi grand theory terbaru - Hasil stupen tidak dijabarkan secara subjektif namun secara ringkas	

		<ul style="list-style-type: none"> - 1 paragraf 1 topik - Paragraph 1 mengenai instansi pendidikan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Paragraf 2 mengenai mahasiswa - paragraf mengenai tuntutan mahasiswa - Paragraf 4 mengenai stress mahasiswa keperawatan lebih besar dari pada mahasiswa lain - Paragraf 5 mengenai justifikasi subjek penelitian - Paragraf 6 mengenai stress mahasiswa - Paragraf 7 mengenai dampak stress akademik dan hasil penelitian sebelumnya - Paragraf 8 mengenai grand theory yang membahas variable penelitian - Paragraf 9 mengenai studi pendahuluan - Lanjut bab 2 dan 3 	
4.	Minggu/17 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki susunan kata - Memasukan Judul penelitian dalam Jurnal yang diambil - Mengubah susunan Paragraf - Menambahkan Jenis dukungan Sosial 	
5.		<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan faktor-faktor Stress akademik - Memperincas Studi pendahuluan - Menambahkan Sejarah Singkat UBK - Rumusan masalah pada tanda tanya - Tingkat 1 ditata Program S1 kep. dirubah menjadi Tingkat Satu sarjana kep. UBK 	

6.		<ul style="list-style-type: none">- Faktor-faktor menjadi point terakhir dalam BAB 2- Perbaikan penomoran di BAB 3- Hasil Defisini operasional diperbaiki- Penentuan sample- Perbaikan uji validitas- Memasukan sumber pustaka dalam point etika penelitian	
7.		<ul style="list-style-type: none">- Skopen diperingskas	

5.	Kamis/ 04 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki sitasi dengan tahun didalam kurung dan jika sitasi dalam artikel lain maka tanda kurung dimulai dari kata “dalam” - Memperbaiki kerangka konsep penelitian di BAB III agar variabel penelitian lebih jelas - Menggunakan teknik stratified random sampling - Memperbaiki rumus slovin dan menentukan besaran sampel yang diambil dari setiap kelas tingkat satu prodi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung - Menambahkan keterangan dalam coding - Mempelajari instrumen penelitian yang akan dipakai - Definisi operasional menggunakan kata yang lebih aplikatif - Menambahkan rumus dalam analisis univariat dan bivariat - Menambahkan penelitian terdahulu dari Selma Yusriyah dilatar belakang 	
6.	Jum'at/ 26 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Stupen dituliskan kepada tingkat satu sarjana keperawatan - Perbaiki kerangka konseptual dan kerangka penelitian - Tambahkan teknik stratified random sampling yang digunakan - Tambahkan link <i>google form</i> - Tambahkan kisikisi instrumen penelitian - Perbaiki waktu pengisian kuesioner bagi responden - Tambahkan daftar lampiran riwayat hidup, lembar persetujuan, <i>informed consent</i>, catatan bimbingan dan surat izin penelitian 	
7.	Sabtu/ 27 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan lampiran surat izin - ACC sidang UP 	
8.	Jumat/ 26 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi dengan penguji untuk kuesioner dukungan teman sebaya 	
9.	Kamis/ 22 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan uji etik penelitian 	

10.	Kamis/ 29 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Link <i>google form</i> dirubah menjadi 1 link - Follow up uji etik - Mulai melakukan penentuan sampel penelitian 	
11.	Rabu/ 12 mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki form permohonan uji etik 	
12.	Kamis/ 3 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan pembahasan hasil dengan tujuan khusus - Masukkan studi pendahuluan di Universitas Padjajaran pada BAB 1 	
13.	Sabtu/ 12 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kerangka konsep dan kerangka penelitian 	
14.	Rabu/ 16 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan teori yang mendukung dibab 2 dan penelitian sebelumnya untuk penjelasan dihasil penelitian - Jelaskan tiap indikator yang paling tinggi skornya, dan sebutkan juga pertanyaan yang paling dominan - Hasil analisis spss tambahkan ke lampiran 	
15.	Kamis/ 24 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan hasil paling dominan pada variabel stres dan dukungan sosial - Tambahkan teori dan jurnal pendukung - Hasil dari analisis instrumen kedua variabel disebutkan dukungan teman sebaya sangat rendah pada indikator mana dan stres sedang pada indikator mana 	
16.	Kamis/ 1 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak tidak boleh lebih 200 kata dengan memperhatikan IMRAD - Buat abstrak bahasa inggris - Cover tambahkan program studi "Ners" - Lengkapi lampiran - ACC Sidang Akhir 	
17.	Senin/ 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki revisi dari penguji - Perbaiki abstrak bagian diskusi dan analisis - Perbaiki abstrak manuskrip - Tambahkan observasi pada point gambaran dukungan teman sebaya dan gambaran stres akademik di BAB V - Masukkan Hasil reliabilitas di lampiran 	

18.	Rabu/ 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki warna tulisan poster, ganti menjadi hitam- Tambahkan keeratan hubungan di tujuan khusus- Acc revisi post sidang akhir	
-----	--------------------------	--	--

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Peni Pragita

NIM : AK.1.17.159

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres

Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana
Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Bandung

Pembimbing Pendamping : Dedep Nugraha, S.Kep.Ners., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu/ 16 Desember 2020	- Konsultasi tema penelitian	
2.	Jum'at/ 1 Januari 2021	- Ubah instrumen penelitian stres akademik	
3.	Sabtu/ 2 Januari 2021	- Acc judul penelitian	
4.	Jum'at/ 5 Februari 2021	- Membaca literature penelitian Selma Yusriyah	
5.	Jum'at/ 12 Februari 2021	- Berdiskusi uji statistik yang akan digunakan	
6.	Jum'at/ 26 Februari 2021	- Memperbaiki sitasi - Memperbaiki kalimat agar tidak terlalu panjang - Mengubah beberapa kata yang salah - Memperbaiki susunan kalimat dan kata - Menambahkan daftar lampiran dan judul dalam daftar isi - Memperbaiki kerangka konseptual dan kerangka penelitian	
7.	Senin/ 1 Maret 2021	- Sitasi cukup cantumkan tahun pengutip terbaru saja	

8.	Selasa/ Maret 2021	2	- Tulisan di ppt buat lebih jelas jangan terlalu kecil fontnya - ACC Sidang UP	
9.	Selasa/ maret 2021	9	- Definisi operasional tidak perlu dimasukan ke PPT, presentasi yang sangat penting saja	
10.	Jumat/ Maret 2021	12	- Mencari daftar pustaka yang terbaru	
11.	Senin/ April 2021	19	- Acc instrument penelitian dukungan teman sebaya	
12.	Senin/ 2021	12 Juli	- Perbaiki pembahasan, point saran dibab 6 harus dibahas pada bagian pembahasan - Rapihkan kembali halaman - Daftar isi spasi 1 - Kata kunci abstrak diperbaiki, biasanya urutannya adalah abjad	
13.	Kamis/ 2021	15 Juli	- ACC sidang akhir	
14.	Kamis/ Agustus 2021	12	- ACC revisi post sidang akhir	

Lampiran 8



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 415/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Universitas Bhakti Kencana. Fakultas keperawatan

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan february s/d Mei 2020 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Dewi Peni Pragita**
NIM : **AK117159**
Semester : VII
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 06 Februari 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM

R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 9



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 448/11.FKP/UBK/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian & Pengambilan Data

Bandung, 11 Februari 2021

Kepada Yth.
LPM Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Di
Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Bapak / Ibu Nomor 415/03.FKP/UBK/I/2021 tanggal 06 Februari 2021 tentang permohonan izin penelitian dan pengambilan data di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, bersama ini kami sampaikan bahwa kami memberi izin kepada mahasiswi Bapak / Ibu untuk melakukan penelitian dan pengambilan data mulai dari bulan Februari s/d Mei 2021. Adapun identitas mahasiswi tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Dewi Peni Pragita
NIM : AK.117159
Semester : VII
Program Studi : S1 Keperawatan
Institusi : Universitas Bhakti Kencana
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana


Dekan,

R. Siti Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132



Lampiran 10



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 32/KEPK/EC/V/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dewi Peni Pragita
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan
Name of the Institution Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:
Title

"Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung"


"The Relationship Between Peer Support and Academic Stress For First Year Undergraduate Students of Nursing Bhakti Kencana University"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.


Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Mei 2021 sampai dengan tanggal 24 Mei 2022.
This declaration of ethics applies during the period May 24, 2021 until May 24, 2022.

May 24, 2021
Professor and Chairperson,



Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



Lampiran 11



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 673/03.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran Jatinagor
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Dewi Peni Pragita
Nim : AK117159
Pembimbing : Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep.,Ners, M.Kep
Judul : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Skripsi

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 08 Juni 2021
Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 12



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Raya Bandung – Sumedang Km. 21 Jatinangor 45363
Telp./Fax. 022 –7796647/ 7795596 Email : keperawatan@unpad.ac.id

Nomor : 2621/UN6.L/TU.00/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Ijin Studi Pendahuluan***
a.n. Dewi Peni Pragita

29 Juni 2021

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Bandung

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor 673/03.FKP/UBK/VI/2021 perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami dapat memberikan ijin kepada :

Nama : Dewi Peni Pragita
NPM : AK117159

Untuk Melakukan Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data dengan Tema/Judul Skripsi :
"Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Stress Akademik pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana"

Sebagai catatan :

- Melampirkan hasil uji etik dari Komite Etik Penelitian;
- Pengambilan Data Penelitian dilakukan secara daring dengan menerapkan protokol pencegahan Covid-19;
- Hasilnya dilaporkan ke institusi kami sebagai bahan evaluasi;
- Untuk pelaksanaan teknis bisa menghubungi Ka Prodi terkait;

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



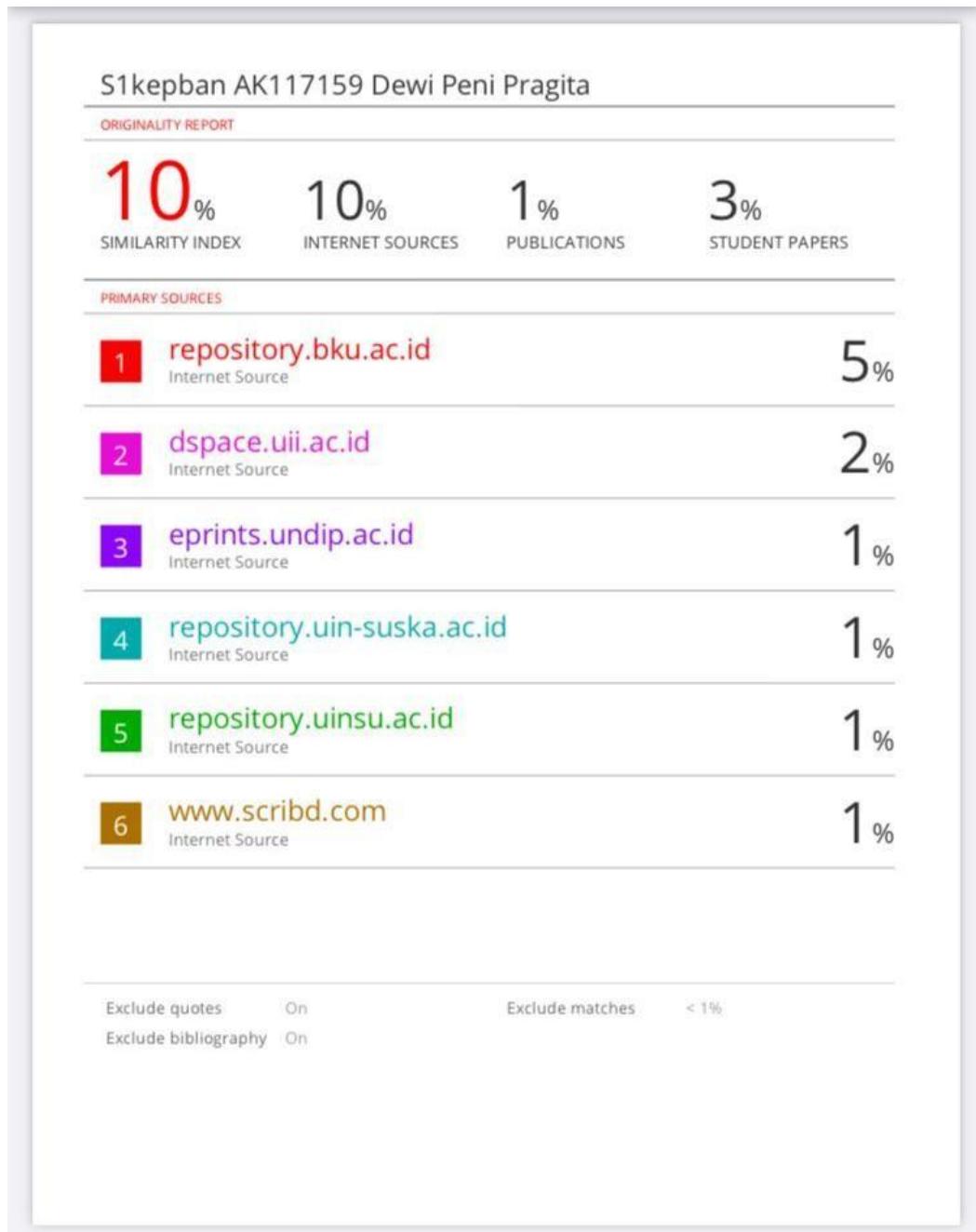
Kusnan Ibrahim, S.Kp., MNS., Ph.D.
NIP. 197101171999031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan 1 FKep Unpad
2. Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni FKep Unpad
3. Sub Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan FKep Unpad
4. Mahasiswa Yangbersangkutan

Lampiran 13

Hasil cek plagiasi dari LPPM UBK



Lampiran 14

Surat bebas plagiasi dari perpustakaan UBK



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7630 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 94 /FKEP.PERP/UBK/IX/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Peni Pragita

NIM : AK117159

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Nilai Hasil Plagiat : 10

Judul KTI/Skripsi : Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Satu Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 6 September 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK

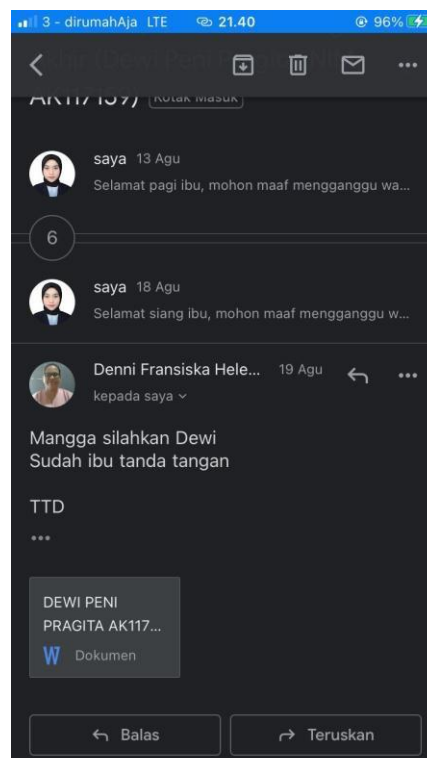
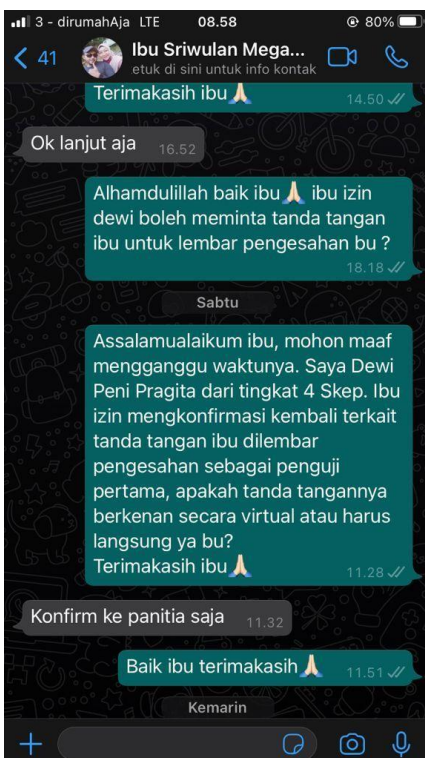
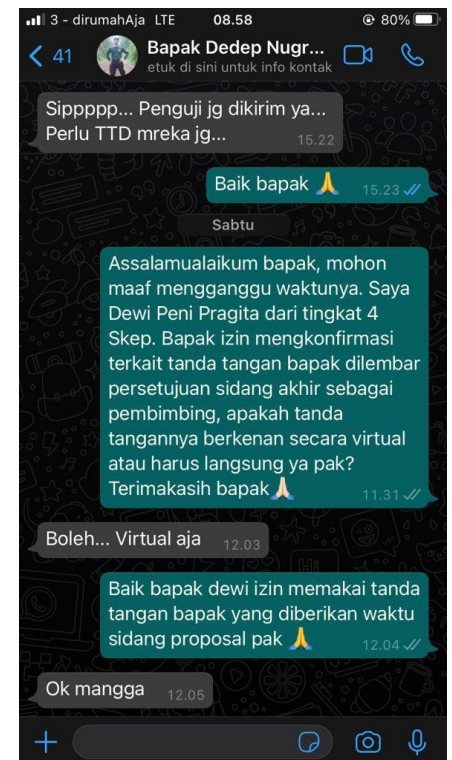
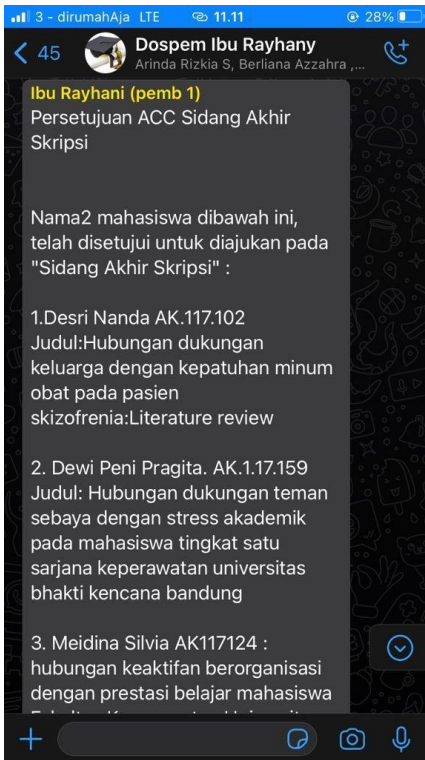


Rosy Rosyatasary, S.IIP



Lampiran 15

Bukti ScreenShoot penguji dan pembimbing



Lampiran 16

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

Interpretasi Tingkat Stres

No	Responden	Total Skor	Interpretasi	Keterangan
1.	R1	125	2	Sedang
2.	R2	156	2	Sedang
3.	R3	120	2	Sedang
4.	R4	118	1	Ringan
5.	R5	129	2	Sedang
6.	R6	170	2	Sedang
7.	R7	154	2	Sedang
8.	R8	152	2	Sedang
9.	R9	136	2	Sedang
10.	R10	158	2	Sedang
11.	R11	155	2	Sedang
12.	R12	187	3	Berat
13.	R13	137	2	Sedang
14.	R14	159	2	Sedang
15.	R15	97	1	Ringan
16.	R16	150	2	Sedang
17.	R17	133	2	Sedang
18.	R18	132	2	Sedang
19.	R19	166	2	Sedang
20.	R20	147	2	Sedang
21.	R21	163	2	Sedang
22.	R22	130	2	Sedang
23.	R23	177	2	Sedang

24.	R24	131	2	Sedang
25.	R25	147	2	Sedang
26.	R26	143	2	Sedang
27.	R27	158	2	Sedang
28.	R28	113	1	Ringan
29.	R29	143	2	Sedang
30.	R30	133	2	Sedang
31.	R31	95	1	Ringan
32.	R32	124	2	Sedang
33.	R33	146	2	Sedang
34.	R34	164	2	Sedang
35.	R35	121	2	Sedang
36.	R36	114	1	Ringan
37.	R37	144	2	Sedang
38.	R38	142	2	Sedang
39.	R39	137	2	Sedang
40.	R40	165	2	Sedang
41.	R41	115	1	Ringan
42.	R42	124	2	Sedang
43.	R43	147	2	Sedang
44.	R44	123	2	Sedang
45.	R45	121	2	Sedang
46.	R46	163	2	Sedang
47.	R47	167	2	Sedang
48.	R48	153	2	Sedang
49.	R49	146	2	Sedang

Lampiran 17

REKSPITULASI HASIL PENELITIAN

Interpretasi Dukungan Teman Sebaya

No	Responden	Total Skor	Interpretasi	Keterangan
1.	R1	90	1	Sangat Rendah
2.	R2	90	1	Sangat Rendah
3.	R3	119		Rendah
4.	R4	128		Sedang
5.	R5	92		Sangat Rendah
6.	R6	111		Sangat Rendah
7.	R7	109		Sangat Rendah
8.	R8	100		Sangat Rendah
9.	R9	105		Sangat Rendah
10.	R10	115	2	Rendah
11.	R11	90	1	Sangat Rendah
12.	R12	133	4	Tinggi
13.	R13	141	4	Tinggi
14.	R14	92	1	Sangat Rendah
15.	R15	106	1	Sangat Rendah
16.	R16	113	1	Sangat Rendah
17.	R17	119	2	Rendah
18.	R18	130	3	Sedang
19.	R19	93	1	Sangat Rendah
20.	R20	145	4	Tinggi
21.	R21	106	1	Sangat Rendah
22.	R22	119	2	Rendah
23.	R23	99	1	Sangat Rendah

24.	R24	87	1	Sangat Rendah
25.	R25	121	2	Rendah
26.	R26	107	1	Sangat Rendah
27.	R27	134	4	Tinggi
28.	R28	128	3	Sedang
29.	R29	103	1	Sangat Rendah
30.	R30	152		Sangat Tinggi
31.	R31	129		Sedang
32.	R32	111		Sangat Rendah
33.	R33	101		Sangat Rendah
34.	R34	101		Sangat Rendah
35.	R35	122		Sedang
36.	R36	121		Rendah
37.	R37	104	1	Sangat Rendah
38.	R38	115	2	Rendah
39.	R39	116	2	Rendah
40.	R40	85	1	Sangat Rendah
41.	R41	137	4	Tinggi
42.	R42	125	3	Sedang
43.	R43	152	5	Sangat Tinggi
44.	R44	121	2	Rendah
45.	R45	101	1	Sangat Rendah
46.	R46	100	1	Sangat Rendah
47.	R47	113	1	Sangat Rendah
48.	R48	110	1	Sangat Rendah
49.	R49	128	3	Sedang

Lampiran 18

Realiabilitas *Student-Life Stres Inventory* (SSI) bersumber dari (Dendiawan, 2017)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded	0	0
	Total	20	100.0

a. listwise defevtion based on all variables in procedure

Reliability statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	25

Realiabilitas Dukungan Teman Sebaya bersumber dari (Sari, 2017)

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	32

HASIL PENELITIAN

Analisa Univariat

Statistics			
		Stres Akademik	Dukungan Teman Sebaya
N	Valid	49	49
	Missing	0	0

Frequency Table

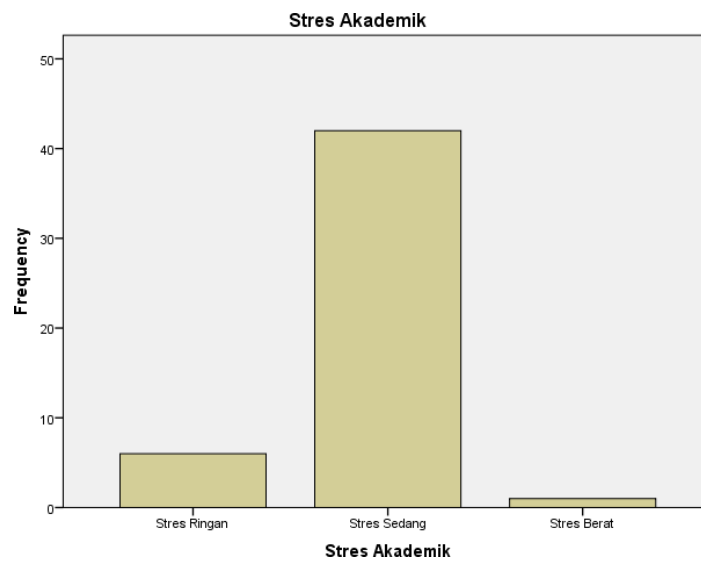
Stres Akademik

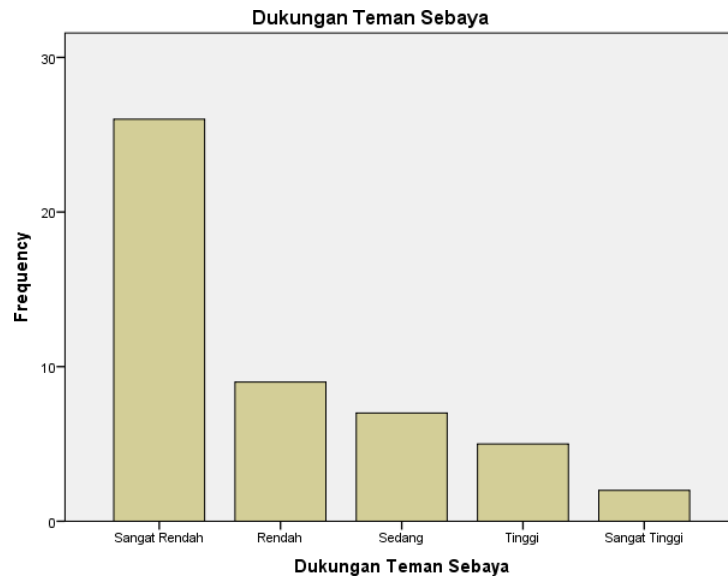
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Stres Ringan	6	12,2	12,2	12,2
Valid Stres Sedang	42	85,7	85,7	98,0
Valid Stres Berat	1	2,0	2,0	100,0
Total	49	100,0	100,0	

Dukungan Teman Sebaya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Rendah	26	53,1	53,1	53,1
Valid Rendah	9	18,4	18,4	71,4
Valid Sedang	7	14,3	14,3	85,7
Valid Tinggi	5	10,2	10,2	95,9
Valid Sangat Tinggi	2	4,1	4,1	100,0
Total	49	100,0	100,0	

Bar Chart





Analisa Bivariat

Correlations

		Stres Akademik	Dukungan Teman Sebaya
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	-,330*
	Sig. (2-tailed)	.	,020
	N	49	49
	Correlation Coefficient	-,330*	1,000
	Sig. (2-tailed)	,020	.
	N	49	49

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 19

ANALISA INSTRUMEN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Sangat Rendah)	Aspek dukungan emosi	3	82	82,3
		5	92	
		6	79	
		8	80	
		13	69	
		14	83	
		17	94	
		18	96	
		19	90	
		23	77	
		25	77	
		26	83	
		28	77	
		31	87	
	32	69		
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	88	81,4
		2	96	
		4	69	
		7	88	
		9	75	
		10	78	
		11	87	
		12	79	
		15	94	
16		73		
20	94			
21	83			
22	76			
24	70			
27	79			
29	69			
30	86			

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Rendah)	Aspek dukungan emosi	3	41	33,3
		5	36	
		6	29	
		8	37	
		13	24	
		14	36	
		17	34	
		18	39	
		19	37	
		23	26	
		25	28	
		26	35	
		28	31	
		31	37	
	32	30		
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	35	33,2
		2	38	
		4	30	
		7	39	
		9	31	
		10	36	
		11	36	
		12	30	
		15	40	
		16	28	
		20	37	
		21	34	
22		34		
24	25			
27	30			
29	27			
30	36			

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Rendah)	Aspek dukungan emosi	3	41	33,3
		5	36	
		6	29	
		8	37	
		13	24	
		14	36	
		17	34	
		18	39	
		19	37	
		23	26	
		25	28	
		26	35	
		28	31	
		31	37	
		32	30	
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	35	33,2
		2	38	
		4	30	
		7	39	
		9	31	
		10	36	
		11	36	
		12	30	
		15	40	
		16	28	
		20	37	
		21	34	
		22	34	
		24	25	
27	30			
29	27			
30	36			

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Sedang)	Aspek dukungan emosi	3	30	28,9
		5	30	
		6	26	
		8	31	
		13	27	
		14	29	
		17	29	
		18	32	
		19	31	
		23	24	
		25	29	
		26	31	
		28	27	
		31	29	
	32	29		
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	29	26,8
		2	31	
		4	20	
		7	32	
		9	20	
		10	23	
		11	29	
		12	27	
		15	33	
		16	24	
		20	31	
21		24		
22	30			
24	23			
27	24			
29	25			
30	31			

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Tinggi)	Aspek dukungan emosi	3	24	21,9
		5	25	
		6	21	
		8	25	
		13	22	
		14	21	
		17	24	
		18	24	
		19	23	
		23	17	
		25	19	
		26	23	
		28	20	
		31	24	
		32	17	
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	23	21,2
		2	23	
		4	19	
		7	23	
		9	24	
		10	25	
		11	23	
		12	18	
		15	25	
		16	22	
		20	23	
		21	19	
		22	21	
		24	18	
27	18			
29	15			
30	22			

Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat dukungan teman sebaya (Sangat tinggi)	Aspek dukungan emosi	3	10	9,7
		5	8	
		6	8	
		8	10	
		13	10	
		14	10	
		17	10	
		18	10	
		19	10	
		23	10	
		25	10	
		26	10	
		28	10	
		31	10	
		32	10	
	Aspek dukungan berupa pemerian edukasi dan informasi	1	10	9,2
		2	10	
		4	8	
		7	10	
		9	10	
		10	8	
		11	10	
		12	10	
		15	10	
		16	9	
		20	10	
		21	10	
		22	8	
		24	9	
27	8			
29	10			
30	8			

ANALISA INSTRUMEN *STUDENT-LIFE STRESS INVENTORY* (SSI)

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat stres mahasiswa (Ringan)	Stressor	Frustrasi	1	11	10.57143
			2	13	
			3	9	
			4	14	
			5	6	
			6	8	
			7	13	
		Konflik	8	10	10.33333
			9	8	
			10	13	
		Tekanan	11	9	13.5
			12	16	
			13	17	
			14	12	
		Perubahan	15	14	11.66667
			16	10	
			17	11	
		<i>Self-Imposed</i>	18	16	18.16667
			19	19	
			20	20	
			21	15	
			22	19	
			23	20	
	Reaksi terhadap stressor	Fisiologis	24	9	11.21429
			25	9	
			26	12	
			27	15	
			28	14	
			29	13	
			30	6	
			31	11	
			32	9	
			33	14	
			34	8	
			35	10	
			36	13	
			37	14	
		Psikologis	38	20	15.5
			39	13	
			40	17	
			41	12	

		Perilaku	42	15	11
			43	7	
			44	7	
			45	6	
			46	10	
			47	6	
			48	26	
			49	11	
		Kognitif	50	21	21
			51	21	

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat stres mahasiswa (Sedang)	Stressor	Frustrasi	1	121	123.4286
			2	125	
			3	136	
			4	132	
			5	97	
			6	119	
			7	134	
		Konflik	8	111	115
			9	108	
			10	126	
		Tekanan	11	119	128.25
			12	133	
			13	153	
			14	108	
		Perubahan	15	116	119
			16	122	
			17	119	
		<i>Self-Imposed</i>	18	124	144
			19	136	
			20	160	
			21	115	
			22	152	
			23	177	
	Reaksi terhadap stressor	Fisiologis	24	106	109
			25	111	
			26	128	
			27	119	
			28	136	
			29	117	
			30	50	

			31	103	148.25	
			32	90		
			33	134		
			34	95		
			35	109		
			36	101		
			37	127		
		Psikologis	38	159		
			39	139		
			40	158		
			41	137		
		Perilaku	42	138		97.25
			43	83		
			44	56		
			45	59		
			46	108		
			47	51		
			48	161		
		Kognitif	49	122		125.5
			50	132		
			51	119		

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal	Jumlah	Mean
Tingkat stres mahasiswa (Tinggi)	Stressor	Frustrasi	1	4	4.142857
			2	4	
			3	5	
			4	4	
			5	3	
			6	5	
			7	4	
		Konflik	8	4	3
			9	2	
			10	3	
		Tekanan	11	5	5
			12	5	
			13	5	
			14	5	
		Perubahan	15	5	4.666667
			16	4	
			17	5	
		<i>Self-Imposed</i>	18	3	4.166667
			19	4	

			20	5			
			21	3			
			22	5			
			23	5			
	Reaksi terhadap stressor	Fisiologis	24	4	3.357143		
			25	3			
			26	4			
			27	2			
			28	5			
			29	5			
			30	1			
			31	5			
			32	1			
			33	5			
			34	4			
			35	1			
			36	4			
			37	3			
			Psikologis	38		4	3.75
				39		3	
	40	4					
	41	4					
	Perilaku	42	5	2.75			
		43	3				
44		1					
45		1					
46		4					
47		1					
48		4					
49	3						
Kognitif	50	4	3				
	51	2					

Lampiran 20

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Dewi Peni Pragita

NIM : AK.1.17.159

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul proposal penelitian	Tanda tangan moderator	Keterangan
1.	Senin/ 8 Maret 2021	Riska Herlina	Pengaruh Progressive Muscle Relaxation Terhadap Kualitas Tidur Pada Lansia: Systematic Literature Review		
2.	Kamis/ 1 April 2021	Desri Nanda	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Skizofrenia: Systematic Literature Review		
3.	Rabu/ 28 April 2021	Berliana Azzahra	Hubungan Obesitas Dengan Harga Diri Pada Remaja: Systematic Literature Review		

Lampiran 21

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**I. Identitas Diri**

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Dewi Peni Pragita |
| 2. NIM | : AK.1.17.159 |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : Bandung, 21 Mei 1999 |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Anak Ke- | : 2 (Dua) |
| 6. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 7. No. Hp | 0895389999708 |
| 8. E-mail | : dewfeni.pragita21@gmail.com |
| 9. Alamat | : Kp. Gempol, rt:04/rw08, desa.
Citaman, kecamatan. Nagreg,
kabupaten. Bandung, Jawa Barat |
| 10. Motto Hidup | : Jalani dan ikuti alurnya |

II. Identitas Orang Tua

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Nama Ayah | : Hapid Mustopa |
| 2. Nama Ibu | : Yani Rochaniyah |
| 3. Alamat Rumah | : Kp. Gempol, rt:04/rw08, desa.
Citaman, kecamatan. Nagreg,
kabupaten. Bandung, Jawa Barat |

III. Riwayat Pendidikan

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. SD Negeri Linggar II | : Tahun 2005 |
| 2. SD Negeri Cibunar | : Tahun 2006 - 2011 |
| 3. Madrasah Diniyah Al-Falah | : Tahun 2006 - 2011 |
| 4. SMP Negeri 1 Nagreg | : Tahun 2011 - 2014 |
| 5. SMK Bhakti Kencana Cileunyi | : Tahun 2014 - 2017 |
| 6. Universitas Bhakti Kencana | : Tahun 2017 - sekarang |

Program Studi Sarjana Keperawatan