

## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Catatan Bimbingan

#### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI




Nama : Mira Khoerunisa





NIM : AK.1.17.180






Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran.




Pembimbing Utama : R.Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

NO	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Kamis, 17-12-2020	Pengajuan judul & ACC	
2.	Senin, 28-12-2020	Pengajuan judul dan 82umeric82a baru	
3.	Selasa, 05-01-2021	ACC Judul BAB 1 -Penyusunan alur penulisan -Gren theory -Cari jurnal pembanding -Kuatkan phenomena	

4.	Selasa,09-02-2021	Revisi BAB 1 -Penyusunan alur penulisan -Faktor penyebab ISR -Cari kondisi 83umer saat menstruasi - Persingkat penulisan 83umeric83a -Tujuan umum -Ruang lingkup	
5.	Kamis,25-02-2021	Revisi BAB 1 -Cari perkembangan seksualitas - Cantumkan media -Cari gren theory yang lain BAB 2 - Penyusunan penulisan - Paraphrase ulang - Kerangka teori	
6.	Kamis, 18-03-2021	Revisi BAB 2 - Cek penulisan Bahasa inggris (di miringkan) -Cek penulisan yang typo -Cek spasi -Cek ulang penulisan alinea -Kerangka teori	
7.	Senin, 22-03-2021	BAB 3 - Cek Spasi - Variabel penelitian - Definisi operasional ( hasil ukur dan skala ukur ) BAB 4 -Analisa data,Rumus rata-rata	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uji normalitas data</li> <li>- Cantumkan tempat uji validitas dimana, kesiapa, dan berapa orang.</li> <li>-Instrumen penelitian</li> <li>-Penulisan daftar Pustaka</li> </ul>	
8.	Selasa, 20-04-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cek ulang kata-kata yang typo, Bahasa Inggris di miringkan</li> <li>-Siapkan UP</li> </ul>	
9.	Senin, 21 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengecek kuesioner</li> <li>-Cek uji etik</li> <li>-Membuat pedoman intervensi</li> <li>-Lanjutkan uji konten dan uji valid</li> </ul>	
10.	Sabtu, 17 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengecekan hasil uji konten dan uji valid</li> <li>-Revisi kata-kata uji konten dan uji valid</li> <li>-Lanjutkan pengambilan data</li> </ul>	
11.	Sabtu, 31 Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pengecekan BAB 1-6</li> <li>-Cek kata-kata typo</li> <li>-Lengkapi abstrak</li> <li>-Analisa univariat pakai 84umeric</li> <li>-Tabel pakai rata-rata sesuai uji</li> </ul>	
12.	Kamis, 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berikan alasan penuh pada abstrak</li> <li>-Rapihkan daftar isi</li> <li>-Analisa bivariante pakai rumus rata-rata</li> <li>-Siapkan PPT</li> </ul>	

13.	Jum'at, 13 Agustus 2021	-Pengecekan abstrak -Pengecekan BAB 1-6 -ACC Sidang akhir	
14.	Selasa, 24 Agustus 2021	-Pengecekan revisi siding akhir -Lengkapi lembar pengesahan -Lengkapi poster, manuscript	
15.	Selasa, 31 Agustus 2021	-Pengecekan kelengkapan semua draft -Draft Lengkap ACC	

### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI




Nama : Mira Khoerunisa





NIM : AK.1.17.180









Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran.



Pembimbing Utama : R.Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

NO	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Senin, 21-12-2020	Pengajuan judul	
2.	Selasa, 22-12-2020	Konsul penomena baru	
3.	Rabu, 23-12-2020	Pengajuan judul baru	

4.	Kamis, 31-12-2020	ACC judul BAB 1	
5.	Selasa, 16-02-2021	Revisi BAB 1 -Presentasikan masalah kespro pada remaja -Dampak tidak melakukan <i>personal hygiene</i> menstruasi -Cari jurnal -Perkuat fenomena	
6.	Sabtu, 20-02-2021	Revisi BAB 1 -Gren teory -Susunan penulisan -Media -Tujuan umum -Ruang lingkup BAB 2 -Sambungkan <i>personal hygiene</i> menstruasi dengan ilmu agama -Kerangka teory -Kurangi materi menstruasi -Cari teori khusu <i>personal hygiene</i> menstruasi	
7.	Senin, 15-03-2021	Revisi BAB 2 -Kerangka teory BAB 3 -Rancangan penelitian -Paradigma penelitian -Sampel	

8.	Rabu, 24-03-2021	Revisi BAB 3 -Paradigma penelitian BAB 4 -Proses analisa data -Uji normalitas data -Penulisan daftar pustaka	
9.	Kamis, 01-04-2021	-Cantumkan di hasil ukur kategori nilai (baik, cukup, kurang menurut arikunto) -Persiapkan UP	
10.	Selasa, 8 Juni 2021	-Konsul arahan uji konten -Pengecekan kuesioner	
11.	Sabtu, 12 Juni 2021	-Pengecekan matriks -Revisi draft UP BAB 1-4	
11.	Jum'at, 18 Juni 2021	-Pengecekan hasil uji konten dan uji valid -Pengecekan kuesioner -Lanjutkan pengambilan data	
12.	Rabu, 28 Juli 2021	-Pengecekan hasil penelitian -Revisi BAB 5	
13.	Senin, 9 Agustus 2021	-Lampirkan surat pernyataan beserta materai -Hipotesa di rubah -Karakteristik pindah ke lampiran -Pembahasan teori cantumkan sumber -Cari jurnal pembandingan post test	
14.	Rabu, 11 Agustus 2021	-Pengecekan abstrak -Pengecekan BAB 1-6 -Siapkan PPT -ACC Sidang akhir	

15.	Sabtu, 28 Agustus 2021	- Pengecekan revisi siding akhir - Revisi manuscript - Buat poster	
16.	Jum`at, 10 September 2021	-Pengecekan manuscript dan poster - Draft lengkap ACC	

## Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768  
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 403/03.FKP/UBK/I/2021  
 Lampiran :  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Pondok Pesantren Al-Hamidiah

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Mira Khorunisa**  
 NIM : **AK117180**  
 Semester : VII  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Puteri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiah Kabupaten Pangandaran.

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 04 Januari 2021

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan

**Siti Jundiah, M.Kep**

NIK.02007020132



Nomor : 703 /03.FKP/UBK/VI/2021  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada  
Yth. Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep.  
Di  
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :


Nama : **Mira Khoerunisa**  
Nim : **AK117180**  
Program Studi : **S1 keperawatan**  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 11 juni 2021

Hormat Kami,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan



  
**R. Siti Jundiah, M.Kep**  
**NIK. 02007020132**





Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022 7830 760, 022 7830 768  
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 699/03.FKP/UBK/VI/2021  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Yth. Pondok Pesantren Babakan Jamanis  
Di  
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melakukan **uji validitas**. Adapun data mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Nama : **Mira Khoerunisa**  
NIM : **AK117180**  
Semester : VIII  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 01 Juni 2021

Hormat Kami,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep  
NIP. 02007020132





KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 06/KEPK/EC/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Mira Khoerunisa  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan  
*Name of the Institution* Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:  
*Title*

**"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran"**

*"The Effect of Health Education Using the Lecture Method on Personal Hygiene Knowledge During Menstruation in Young Women at the Al-Hamidiyah Islamic Boarding School Pangandaran Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Juli 2021 sampai dengan tanggal 09 Juli 2022.  
*This declaration of ethics applies during the period July 09, 2021 until July 09, 2022.*

July 09, 2021  
Professor and Chairperson,  
  
Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



### Lampiran 3: Bukti Menjadi Oponen

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul proposal	Tanda tangan moderator	Keterangan
1.	Kamis, 22 April 2021	Siti Rodianti	Hubungan Bayi Berat Lahir Rendah Dengan Asfiksia Neonatorum	Yuyun Sarinegih, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Bagaimana cara menghindari plagiarism?
2.	Sabtu, 24 April 2021	Neng Yuli	Hubungan Tingkat stress dengan kejadian gastritis	R. Siti Jundiah S.Kp.,M.Kep	Apa manfaat dari penelitian ?
3.	Jum'at 4 Juni 2021	Deuis Herwanti	Pengaruh Senam Yoga Terhadap Intensitas Dismenore Pada Remaja Putri	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep	Apa hubungannya senam yoga dengan dismenore?

#### Lampiran 4: Lembar Kesiediaan Responden

##### **INFORMED CONSENT**

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan dan Ners Universitas Bhakti Kencana, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul: **”Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran”**.

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Juli 2021  
Hormat saya,

Mira Khoerunisa

**PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

Usia :

\*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:  
**"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran"**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Juli 2021

Responden

( ttd )

\*) Coret yang tidak perlu

### Lampiran 5: Lembar Kuesioner

#### Kisi-Kisi Kuesioner

No	Variabel	Descriptor	No item	Jumlah pertanyaan
1.	Pengetahuan <i>Personal</i>	Pengertian <i>Personal</i> <i>Hygiene</i> Saat Menstruasi	1	1
2.	<i>Hygiene</i> Saat Menstruasi	Tujuan <i>Personal</i> <i>Hygiene</i> Saat Menstruasi	2	1
3.		Dampak tidak melakukan <i>personal</i> <i>hygiene</i> saat menstruasi	3	1
4.		Cara <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi : Kulit dan wajah Rambut Badan Tangan dan kuku Genetalia Pembalut Rambut kemaluan Pakaian	4-23	20
5.		<i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi menurut pandangan islam	24-26	3

## Kuesioner

### Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Puteri Di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah Kabupaten Pangandaran

#### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Usia :

#### B. Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah dengan baik dan jawablah dengan baik
  2. Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu pilihan yang dianggap benar
- 

2. Apa yang dimaksud dengan *personal hygiene* saat menstruasi?
  - a. Tindakan memelihara kesehatan dan kebersihan diri saat menstruasi
  - b. Tindakan menjaga kebersihan organ kelamin saat menstruasi
  - c. Tindakan mengkonsumsi makanan bersih saat menstruasi
  - d. Tindakan menjaga kebersihan pembalut saat menstruasi
2. Apa tujuan dari menjaga kebersihan organ kewanitaan pada saat menstruasi?
  - a. Untuk mempercepat kehamilan dibulan yang akan datang
  - b. Untuk memelihara kebersihan dan kesehatan diri
  - c. Untuk mempercepat durasi menstruasi
  - d. Untuk mencegah kemandulan
3. Apa penyakit yang dapat ditimbulkan bila tidak melakukan *personal hygiene* saat menstruasi?
  - a. Infeksi saluran reproduksi
  - b. Infeksi saluran pernapasan
  - c. Infeksi nasokomial
  - d. Infeksi paru

4. Apa tindakan yang dapat dilakukan untuk mencegah timbulnya jerawat pada wanita saat menstruasi ?
  - a. Mencuci muka dua sampai tiga kali sehari
  - b. Menggunakan sabun muka yang mahal
  - c. Meminum obat-obatan saat menstruasi
  - d. Menggunakan make up yang tebal
  
5. Berapa kali keramas harus dilakukan pada saat *personal hygiene* ?
  - a. 1 hari sekali
  - b. 2 hari sekali
  - c. 1 minggu sekali
  - d. 1 bulan sekali
  
6. Apa manfaat melakukan keramas saat menstruasi?
  - a. Membuat rambut menjadi bersih
  - b. Mempercepat pertumbuhan rambut
  - c. Meningkatkan volume rambut
  - d. Membuat rambut menjadi lurus
  
7. Saat menstruasi, wanita akan mengalami peningkatan produksi keringat pada tubuh sehingga akan mudah berkeringat. Apa tindakan yang dapat dilakukan untuk mencegah hal tersebut?
  - a. Mandi minimal 1 kali sehari
  - b. Mandi minimal 2 kali sehari
  - c. Mandi minimal 4 kali sehari
  - d. Mandi minimal 5 kali sehari
  
8. Apa akibat yang dapat ditimbulkan bila wanita kurang menjaga kebersihan badan saat menstruasi?
  - a. Badan menjadi bau karena meningkatnya kelenjar keringat
  - b. Badan akan terhindar dari berbagai penyakit
  - c. Badan menjadi tidak bergairah
  - d. Badan tetap segar
  
9. Bagaimana cara menjaga kebersihan kuku saat menstruasi?
  - a. Mewarnai kuku agar indah
  - b. Memotong kuku agar pendek
  - c. Membiarkan kuku agar panjang
  - d. Memakai kuku palsu agar terlihat cantik
  
10. Bagaimana cara menjaga kebersihan tangan saat menstruasi?
  - a. Mencuci tangan dengan tisu
  - b. Menggunakan lotion setiap hari
  - c. Menggunakan parfum setiap hari
  - d. Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir

11. Mengapa kuku tangan yang kotor dapat berakibat tidak baik saat menstruasi?
  - a. Karena memudahkan kuman masuk khususnya pada saat membersihkan genitalia
  - b. Karena dapat melukai daerah genitalia saat membersihkan
  - c. Karena dapat mencegah tumbuhnya jamur
  - d. Karena dapat menghindari cedera kuku
12. Apa yang sebaiknya dilakukan pertama kali sebelum membasuh organ kelamin?
  - a. Langsung membasuh organ kelamin
  - b. Memakai wewangian
  - c. Mencuci tangan
  - d. Memakai sabun
13. Bagaimana cara menjaga kebersihan daerah genitalia (kewanitaan) saat menstruasi?
  - a. Membersihkan dengan air bersih
  - b. Membersihkan dengan air sirih
  - c. Membersihkan dengan cairan antiseptik
  - d. Membersihkan dengan sabun khusus daerah kewanitaan
14. Dari arah mana membersihkan daerah genitalia (kewanitaan) sebaiknya dilakukan?
  - a. Dari arah depan (vagina) ke belakang (anus) bergantian
  - b. Dari arah depan (vagina) ke belakang (anus)
  - c. Dari arah belakang (anus) ke depan (vagina)
  - d. Dari samping secara bergantian
15. Apa yang sebaiknya dilakukan setelah mencuci daerah genitalia (kewanitaan)?
  - a. Mengganti celana dalam tanpa dikeringkan terlebih dahulu
  - b. Mengeringkan dengan handuk atau tisu bersih
  - c. Menggunakan wewangian
  - d. Menggunakan bedak
16. Setiap berapa jam sebaiknya pembalut saat menstruasi diganti?
  - a. Minimal Setiap 4 jam
  - b. Minimal Setiap 6 jam
  - c. Minimal Setiap 8 jam
  - d. Minimal Setiap 10 jam
17. Kapan sebaiknya pembalut harus segera diganti?
  - a. Saat sudah penuh atau ada gumpalan darah
  - b. Saat sudah tidak nyaman digunakan
  - c. Saat sudah seharian digunakan

- d. Saat sudah tidak wangi
18. Apa yang terjadi jika pembalut digunakan terlalu lama saat menstruasi?
- a. Bakteri sulit masuk untuk berkembang biak di vagina
  - b. Bakteri tidak dapat berkembang biak di vagina
  - c. Bakteri mudah berkembang biak di vagina
  - d. Bakteri akan mati saat berada di vagina
19. Bagaimana cara menjaga kebersihan rambut genitalia?
- a. Membiarkan rambut genitalia
  - b. Merawat rambut genitalia ke salon
  - c. Mencabut rambut genitalia dengan pinset
  - d. Memendekkan rambut genitalia dengan gunting
20. Bagaimana cara mengganti pakaian dalam saat menstruasi?
- a. Mengganti setiap hari
  - b. Mengganti dua hari sekali
  - c. Mengganti tiga hari sekali
  - d. Mengganti satu minggu sekali
21. Bagaimana penggunaan celana dalam yang baik saat menstruasi ?
- a. Menggunakan celana dalam yang menyerap keringat
  - b. Menggunakan celana dalam yang ketat dan seksi
  - c. Menggunakan celana dalam yang banyak
  - d. Menggunakan celana dalam yang mahal
22. Apa bahan celana dalam yang baik saat menstruasi?
- a. Berbahan katun agar dapat menyerap keringat
  - b. Berbahan tebal agar menghangatkan
  - c. Berbahan tipis agar tidak panas
  - d. Berbahan mahal agar bagus
23. Apakah akibat yang dapat ditimbulkan jika organ genitalia lembab?
- a. Terjadi penyumbatan produksi keringat pada organ genitalia
  - b. Terjadi pertumbuhan bakteri atau jamur pada organ genitalia
  - c. Terjadi perdarahan pada organ genitalia
  - d. Terjadi nyeri pada organ genitalia
24. Dalam ajaran islam dianjurkan untuk menjaga kebersihan, bagaimana cara merawat pembalut bekas yang benar?
- a. Dicuci terlebih dahulu hingga bersih, dibungkus dengan plastik, kemudian dibuang ketempat sampah
  - b. Dicuci sampai tidak tersisa darah kemudian langsung dibuang ketempat sampah
  - c. Dicuci kemudian dibuang ke kloset kamar mandi dan disiram hingga bersih
  - d. Dicuci terlebih dahulu kemudian dibuang dimana saja

25. Apa hukumnya memotong rambut kepala, rambut genetalia dan kuku saat menstruasi menurut ajaran islam?
- Haram
  - Boleh/mubah
  - Sunah
  - Makruh
26. Apa hukumnya keramas saat menstruasi menurut ajaran islam?
- Boleh/mubah
  - Haram
  - Sunah
  - Makruh

### KUNCI JAWABAN

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. A  | 11. A | 21. A |
| 2. B  | 12. C | 22. A |
| 3. A  | 13. A | 23. B |
| 4. A  | 14. B | 24. A |
| 5. B  | 15. B | 25. B |
| 6. A  | 16. A | 26. A |
| 7. B  | 17. A |       |
| 8. A  | 18. C |       |
| 9. B  | 19. D |       |
| 10. D | 20. A |       |

## Lampiran 6: Lembar SAP

### SATUAN ACARA PENYULUHAN

#### A. Pengantar

Bidang studi : Asuhan Keperawatan

Topik : *Personal Hygiene* saat Menstruasi

Sasaran : Remaja putri / Santriwati

Hari/ Tanggal : Senin, 12 Juli 2021

Waktu : 10.00 WIB

Tempat : Pondok Pesantren Al-Hamidiyah

#### B. Tujuan Instuksional Umum (TIU)

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan remaja dapat melaksanakan *personal hygiene* saat menstruasi dengan baik dan benar

#### C. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti penyuluhan, remaja dapat menjelaskan kembali tentang: cara *personal hygiene* saat menstruasi

#### D. Materi

Terlampir

#### E. Media

Power point

Lembar kuesioner

#### F. Metode

Ceramah

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Sebelum masuk ruangan peneliti memberikan protocol kesehatan sesuai aturan yang berlaku dimasa pandemic yaitu : 1. Responden mencuci tangan terlebih dahulu.	Melakukan anjuran peneliti

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pemberian masker.</li> <li>3. pengecekan suhu,</li> <li>4. Menjaga jarak posisi tempat duduk.</li> </ol>	
2.	5 menit	<p>Pembukaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. Memperkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> </ol>	Menjawab salam Mendengarkan dan memperhatikan
3.	15 menit	<p>Pretest :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peneliti mempersiapkan lembar kuesioner, sebagai pretest sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dan memberi pengarahan kepada para responden dalam pengerjaannya</li> <li>2) Membagikan kuesioner pretest pada responden dan melakukan pengisian kuesioner selama kurang lebih 15 menit.</li> <li>3) Kuesioner pretest yang telah diisi oleh responden di kumpulkan kembali kepada peneliti</li> </ol>	Melakukan pengisian kuesioner pretest
4.	15 menit	<p>Pelaksanaan : menjelaskan materi penyuluhan secara berurutan dan teratur</p> <p>Materi: tentang personal hygiene saat menstruasi meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>personal hygiene</i> saat menstruasi</li> <li>2. Tujuan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi</li> <li>3. Dampak tidak melakukan</li> </ol>	Menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan

		<p><i>personal hygiene</i> saat menstruasi</p> <p>4. Cara-cara <i>personal hygiene</i> saat menstruasi(perawat atan kulit dan wajah,rambut, badan, tangan dan kuku, genetalia, penggunaan pembalut, rambut genetalia, dan pakaian)</p> <p>5. Pandangan Islam terkait <i>personal hygiene</i> saat menstruasi</p>	
5.	15 menit	Evaluasi : Posttest Membagikan kembali kuesioner setelah pendidikan Kesehatan	Mengerjakan soal-soal yang diberikan
6.	5 menit	Penutup : Mengucapkan terima kasih Mengucapkan salam	Menjawab salam

Pengesahan

Mengetahui,

Pembimbing Utama



R. Nety Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

Pembimbing Pendamping



Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep

## Lampiran 7: Hasil Penelitian

### HASIL UJI VALIDALITAS DAN REALIBILITAS

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.931	<b>.931</b>	30

Nilai realibilitas 0.931

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	18.03	66.999	.502	.	.930
p2	18.10	72.990	<b>-.230</b>	.	.939
p3	18.10	64.921	.750	.	.927
p4	17.87	66.533	.688	.	.928
p5	17.93	66.616	.606	.	.928
p6	17.90	65.334	.826	.	.926
p7	18.17	65.937	.614	.	.928
p8	18.13	66.671	.523	.	.929
p9	18.00	65.586	.702	.	.927
p10	18.10	64.921	.750	.	.927
p11	18.07	65.926	.629	.	.928
p12	18.07	65.582	.673	.	.928

p13	17.90	65.403	.816	.	.926
p14	18.03	64.309	.854	.	.925
p15	18.10	65.334	.697	.	.927
p16	18.03	65.551	.690	.	.927
p17	18.00	74.000	<b>-.360</b>	.	.940
p18	18.17	65.454	.675	.	.927
p19	18.03	66.654	.546	.	.929
p20	18.07	65.720	.656	.	.928
p21	18.13	64.671	.776	.	.926
p22	18.00	66.207	.619	.	.928
p23	18.10	66.576	.539	.	.929
p24	18.00	72.552	<b>-.186</b>	.	.938
p25	18.13	65.016	.732	.	.927
p26	17.93	73.513	<b>-.318</b>	.	.939
p27	18.07	65.720	.656	.	.928
p28	18.10	65.334	.697	.	.927
p29	17.97	66.999	.531	.	.929
p30	18.10	65.472	.679	.	.927

## HASIL PENELITIAN

### 1. Uji Normalitas Data

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

#### Descriptives

		Statistic	Std. Error
	Mean	15.60	.602
pretest	95% Confidence Interval for Lower Bound	14.37	
	Mean Upper Bound	16.83	
	5% Trimmed Mean	15.63	
	Median	15.00	

	Variance		10.869	
	Std. Deviation		3.297	
	Minimum		10	
	Maximum		21	
	Range		11	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-.258	.427
	Kurtosis		-1.014	.833
	Mean		20.83	.434
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19.94	
		Upper Bound	21.72	
	5% Trimmed Mean		20.94	
	Median		21.00	
	Variance		5.661	
posttest	Std. Deviation		2.379	
	Minimum		15	
	Maximum		25	
	Range		10	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.677	.427
	Kurtosis		.852	.833

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.131	30	.199	.940	30	.093
posttest	.163	30	.041	.935	30	.066

a. Lilliefors Significance Correction

Keputusan :

Jika  $\text{Sig} > 0.05$  maka data berdistribusi normal

Jika  $\text{Sig} < 0.05$  maka data tidak berdistribusi normal

Hasil :

Sig pretest adalah  $0.093 > 0.05$  sehingga data berdistribusi normal, dan sig posttest  $0.066 > 0.05$  sehingga data berdistribusi normal.

## 2. Analisis Univariat

**Statistics**

		pretest	posttes
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		15.6000	20.8333
Median		15.0000	21.0000
Minimum		10.00	15.00
Maximum		21.00	25.00

**pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.00	3	10.0	10.0	10.0
	11.00	2	6.7	6.7	16.7
	12.00	1	3.3	3.3	20.0
	13.00	2	6.7	6.7	26.7
	14.00	2	6.7	6.7	33.3
	15.00	6	20.0	20.0	53.3
	17.00	4	13.3	13.3	66.7
	18.00	2	6.7	6.7	73.3
	19.00	5	16.7	16.7	90.0
	20.00	2	6.7	6.7	96.7
	21.00	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**posttes**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15.00	2	6.7	6.7	6.7
18.00	2	6.7	6.7	13.3
19.00	2	6.7	6.7	20.0
20.00	6	20.0	20.0	40.0
21.00	8	26.7	26.7	66.7
22.00	2	6.7	6.7	73.3
23.00	4	13.3	13.3	86.7
24.00	3	10.0	10.0	96.7
25.00	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### 3. Uji t berpasangan (paired):

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	15.6000	30	3.29681	.60191
Posttes	20.8333	30	2.37927	.43439

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttes	30	.774	.000

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttes	-5.23333	2.09570	.38262	-6.01588	-4.45079	-13.678	29	.000

### Data Responden Penelitian

Responden	Usia	Usia Menarche
R	13 tahun	11 tahun
A	13 tahun	12 tahun
V	13 tahun	12 tahun
A	13 tahun	11 tahun
T	14 tahun	12 tahun
G	13 tahun	11 tahun
S	13 tahun	11 tahun
A	13 tahun	11 tahun
S	13 tahun	11 tahun
S	13 tahun	9 tahun
S	14 tahun	11 tahun
R	14 tahun	11 tahun
S	13 tahun	10 tahun
M	13 tahun	11 tahun
H	14 tahun	10 tahun
S	13 tahun	10 tahun
Y	13 tahun	10 tahun
F	14 tahun	11 tahun
T	13 tahun	10 tahun
S	13 tahun	11 tahun
N	13 tahun	11 tahun
A	13 tahun	10 tahun
D	14 tahun	11 tahun
M	14 tahun	11 tahun
L	13 tahun	9 tahun
R	13 tahun	12 tahun
V	13 tahun	11 tahun
M	14 tahun	12 tahun
A	13 tahun	9 tahun
H	13 tahun	12 tahun

Hasil Uji Validalitas dan Realibilitas

respn	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	
3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
7	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
10	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	
12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
16	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	
21	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	

23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
25	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	
28	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
30	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	

## Hasil Penelitian Pretest

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	total	
1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	14	
2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	15	
3	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	12	
4	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	
5	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	19	
7	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	
8	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	10	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	19
10	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19
14	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	15
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	19
16	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17
17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
18	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	17
21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	15

22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	19	
23	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	11	
24	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	17
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20	
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	18
27	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
28	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21
30	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10



22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23
23	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	20	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21
27	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	15
28	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
30	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15

## Lampiran 8 Lembar Matriks

### MATRIKS EVALUASI SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Nama Mahasiswa : Mira Khoerunisa

NIM : AK117180

Pembimbing : R. Netty Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep

Yuyun Sarinengsih,S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji : Ingrid Dirgahayu, MKM

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Justifikasi kenapa metoda ceramah yg dipilih dari metoda lain	Sasaran pendidikan kesehatan dapat menentukan metode pendidikan kesehatan yang harus dilakukan, Metode ceramah dianggap cara yang paling mudah dan efektif digunakan dalam penyampaian pesan pada public, selain itu metode ceramah merupakan satu-satunya metode paling ekonomis untuk menyampaikan informasi dan paling efektif dalam mengatasi permasalahan yang disampaikan sesuai dengan jangkauan daya paham peserta didik. (Notoatmodjo, 2015) Metode ceramah dapat dilakukan pada usia remaja, karena benar-benar memerlukan penjelasan untuk menghindari kesalah pahaman, serta menyajikan garis-garis besar isi pelajaran dan permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran, selain itu kunci keberhasilan pelaksanaan metode ceramah yaitu dapat menguasai sasaran ceramah sehingga materi dapat diterima dengan baik (Kadir, 2014). (Revisi ada di bab 1

		latar belakang halaman 5)
	Stupen perjelas kelomp remaja awal atau midle atau akhr trkait remaja awal remaja menarche jd beda tk pengetahuan dgn remaja akhir	remaja madya ( <i>middle adolescence</i> ) (rentan usia antara 13-15 tahun) Revisi ada di bab 1 latar belakang halaman 6
	Bab 3 ubah DO intervensi tdkperlu ada hasil ukur Tehnik pengumpulan dan langkah2 pengumpulan data sesuaikan dengan metoda	Revisi ada di bab 3 hal 51  Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melaksanakan tahap perizinan dari pihak Akademik Fakultas keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung untuk melakukan penelitian,</li> <li>2) Melakukan permohonan izin dan memberikan surat izin penelitian kepada pengasuh Pondok Pesantren Al-Hamidiyah</li> <li>3) Melakukan koordinasi dengan pengurus santri putri di Pondok Pesantren Al-Hamidiyah untuk melakukan penelitian</li> <li>4) Mencari responden untuk penelitian yang dipilih secara acak berdasarkan tingkatan yang telah ditentukan sesuai kriteria teknik sampling penelitian.</li> <li>5) Sebelum melakukan penelian, peneliti memberikan protocol kesehatan sesuai aturan yang berlaku dimasa pandemic yaitu mencuci tangan terlebih dahulu, pengecekan suhu, pemberian masker, kemudian menjaga jarak posisi tempat duduk ketika penelitian berlangsung.</li> <li>6) Peneliti memperkenalkan diri kemudian menjelaskan maksud dan tujuan penelitian ini.</li> <li>7) Responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian diminta untuk menandatangani lembar persetujuan penelitian (<i>informed concent</i>).</li> <li>8) Pengisian kuesioner dilakukan</li> </ol>

		<p>secara langsung dengan memperhatikan segala protokol kesehatan sesuai aturan yang berlaku saat ini demi kelancaran penelitian.</p> <p>9) Peneliti mempersiapkan lembar kuesioner, sebagai pretest sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dan memberi pengarahan kepada para responden dalam pengerjaannya.</p> <p>10) Pengisian kuesioner dilakukan dalam 2 tahap, yang pertama tahap <i>pretest</i> dengan memberikan waktu untuk mengerjakan selama kurang lebih 15 menit.</p> <p>11) Setelah selesai mengerjakan soal pretest soal dan jawaban dikumpulkan kembali kepada peneliti.</p> <p>12) Setelah itu peneliti melakukan pendidikan kesehatan kepada responden selama kurang lebih 20 menit yang dilakukan sendiri oleh peneliti secara langsung kepada responden dengan memenuhi protokol kesehatan .</p> <p>13) Setelah pendidikan kesehatan selesai dilakukan pengisian kuesioner tahap 2 yaitu <i>posttes</i> dengan memberikan waktu untuk mengerjakan selama kurang lebih 15 menit.</p> <p>14) Kuesioner yang telah diisi lengkap diserahkan kembali kepada peneliti untuk diperiksa, selanjutnya dilakukan pengolahan dan analisa data.</p> <p>15) Mengolah data hasil penelitian.</p> <p>Revisi ada di bab 4 hal 62</p>
	Lampiran sap dan materi ceramah belum ada	Terlampir pada lampiran 5

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1	Analisa data di bab 5 cek lg interptetasi hasil hrs sesuai dgn data yg ditampilkn di able..mean	Sudah diperbaiki (Halaman 68)
2	Pembahasan ablea data disesuaikan dgn able..teori yg digunakan hrs dianalisa dgn hasil penelitiannya jgn dipisahkn	Sudah diperbaiki (Halaman 68)
3	Pembahasan tdk boleh ada asumsi yg tdk brdasarkn data..jd perkuat asumsi agar lebih ilmiah..tu dgn teori dan data hasil penelitian	Sudah diperbaiki (Halaman 68)
4	Kesimpulan ssikn dgn data hasil ratio nya bkn numerik	Sudah diperbaiki (Halaman 78)

**MATRIKS EVALUASI SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama Mahasiswa : Mira Khoerunisa  
 NIM : AK1170180  
 Pembimbing : R. Netty Rustikayanti, S.Kp.,M.Kep  
 Yuyun Sarinengsih,S.Kep.,Ners.,M.Kep  
 Penguji : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	Kata Pengantar: ringkas sj mjd 2 halaman	Sudah diperbaiki
	<p>Latar Belakang            Knpa peneliti ingin meneliti ttg personal hygiene? (tb2 ke ISR, pdhl permasalahan menstruasi ada banyak)</p> <p>Sudah ada penelitian yg menyatakan pendkes berpengaruh thd pengetahuan, lantas knp mau dilakukan penelitian lagi?</p> <p>Mana yg menunjukkan remaja di tempat penelitian mengalami pengetahuan kurang?</p>	<p>Sebagian sudah di revisi,            Karena dampak yang akan terjadi jika <i>personal hygiene</i> tidak dilakukan dengan baik yaitu timbulnya penyakit <i>pruritus vulva</i> (rasa gatal di area organ kelamin), infeksi jamur, infeksi saluran reproduksi. (Setyani, 2016).</p> <p>Karena pengetahuan merupakan dasar untuk seseorang merubah perilaku. Perilaku yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng daripada perilaku yang tidak didasari oleh pengetahaun.            Ditempat penelitian belum pernah diadakan pendidikan kesehatan terkait <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.</p> <p>Dari hasil wawancara pada saat stupen menunjukkan bahwa belum pernah diadakan pendidikan kesehatan terkait <i>personal hygiene</i> saat menstruasi. Berdasarkan hasil wawancara dengan 15 orang santri Putri tentang <i>personal hygiene</i> saat</p>

	<p>Topik ini researchable atau managable? Cari gab dr penelitian2 sebelumnya, lakukan penelitian utk menjawab gab tsb!</p>	<p>menstruasi menunjukkan bahwa remaja putri sering mengalami gatal-gatal didaerah vagina saat menstruasi, bengkak berwarna merah di daerah vagina karena digaruk, dan sering mengalami keputihan, selain itu mereka mengatakan sering menggunakan sabun pada saat membersihkan vagina, mengganti pembalut saat menstruasi sehari 2 kali, masih terbiasa membersihkan organ kelamin setelah BAK dan BAB dari arah belakang (anus) ke depan (vagina), kemudian setelah cebok jarang mengeringkan organ kelamin terlebih dahulu dan langsung memakai celana dalam.</p>
	<p>Bab II Perbaiki kerangka: mana subjeknya, apa sj yg dapat memengaruhi subjek, mana proses/ intervensinya, mana outputnya</p>	<p>Sudah diperbaiki di halaman 47</p>
	<p>Metodologi Desain: pre-experiment / quasi? DO: Hasil ukur pendkes Populasi: Apk populasinya remaja yg sdh mens semuanya? Instrumen: Dibuat oleh siapa, +uji expert, bgmna bila ada yg tdk valid? Pengumpulan data: mana pre test, mana post test Langkah: kapan dilakukan intervensi, bgmna cara pemberian intervensi. Apk menggunakan media, berapa lama durasi, pemberian pendkes dilakukan dmna online/offline, jml responden berapa saat ceramah (sekaligus/dibagi dlm klp kecil), siapa yang memberikan ceramah. Pengolahan data coding: bgmna pengkodingannya? An.univariat: Bgmna cara pengkategorian utk interpretasi data</p>	<p>Dsain pre-experiment  Remaja yang sudah menstruasi Revisi ada bab 4 di halaman 59 - 67</p>

	An.bivariat: menggunakan rumus scr manual atau menggunakan spss?	
	Lampiran: Tambahkan SAP	Terlampir pada lampiran 5
	Penulisan: Perbaiki typo, gunakan kata baku (cek KBBI), perbaiki pemenggalan “di” sbgi kata depan dan awalan, penggunaan istilah harus konsisten!	Sudah diperbaiki

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	Cover: sesuaikan panduan, <del>bandung</del> , prodi S1	Sudah di perbaiki
	ABSTRAK Introduction: + problem/fenomena menstruasi b.d personal hygiene Keyword: Pengetahuan, personal hygiene, menstruasi ABSTRACT → past tense	Sudah di perbaiki (Halaman IV)  Sudah diperbaiki (Halaman V)
	<p>Method</p> <p>DO: pendkes, informasi apa yg diberikan?</p> <p>Uji kuesioner, knp di ponpes babakan jamanis?</p> <p>Selama proses penelitian ada yg membantu?</p> <p>Pendkesnya seperti apa?</p> <p>Menggunakan metode apa, media apa, berapa lama?</p> <p>Pengolahan data + scoring</p> <p>Coding tdk sama dg scoring, bila datanya tdk dikategorikan tdk perlu coding</p> <p>Lokasi: justifikasi pemilihan lokasi cukup di latar belakang</p>	<p>Metode Ceramah.</p> <p>Terlampir di SAP.( Lampiran 6)</p> <p>Karena tempat tersebut mempunyai karakteristik yang sama dengan tempat penelitian.</p> <p>Tidak ada, peneliti melakukan sendiri dari awal sampai akhir.</p> <p>Pendidikan Kesehatan dengan metode ceramah kelompok besar (ke 30 responden) dengan menggunakan media power point dan lembar kuesioner. Dilakukan selama 160 menit . (Terlampir di SAP Lampiran 6)</p> <p>Sudah diperbaiki (Halaman 62)</p> <p>Sudah diperbaiki (Halaman 9)</p>

	<p>Hasil: penyajian data  Pembahasan: Identifikasi responden, adakah yg pengetahuan tdk meningkat setelah post test, why?</p>	<p>Sudah diperbaiki (Halaman 68)</p>
	<p>Kesimpulan  Pengetahuan kurang?  Pengetahuan baik?  Penyajian ga konsisten, rasio/ordinal?</p>	<p>Sudah diperbaiki (Halaman 78)   Menggunakan rasio</p>
	<p>Penulisan  Penggunaan huruf kapital di tengah kalimat  Spasi daftar isi  Penulisan ableah sejajar dimulai dr kiri = nomor sub bab  Tiap pergantian sub bab 4 spasi  Numbering sub bab, jangan menjorok  Kata baku: able (bukan tehnik)  Judul sub bab BOLD</p>	<p>Sudah diperbaiki</p>

## Lampiran 9 : Cek Plagiarisme

S1kepban AK117180 Mira Khoerunisa

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://pirhua.udep.edu.pe">pirhua.udep.edu.pe</a> Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	1%
3	<a href="http://download.garuda.ristekdikti.go.id">download.garuda.ristekdikti.go.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repository.bku.ac.id">repository.bku.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1%
7	Submitted to Universiti Teknologi MARA Student Paper	1%
8	<a href="http://repository.untag-sby.ac.id">repository.untag-sby.ac.id</a> Internet Source	1%

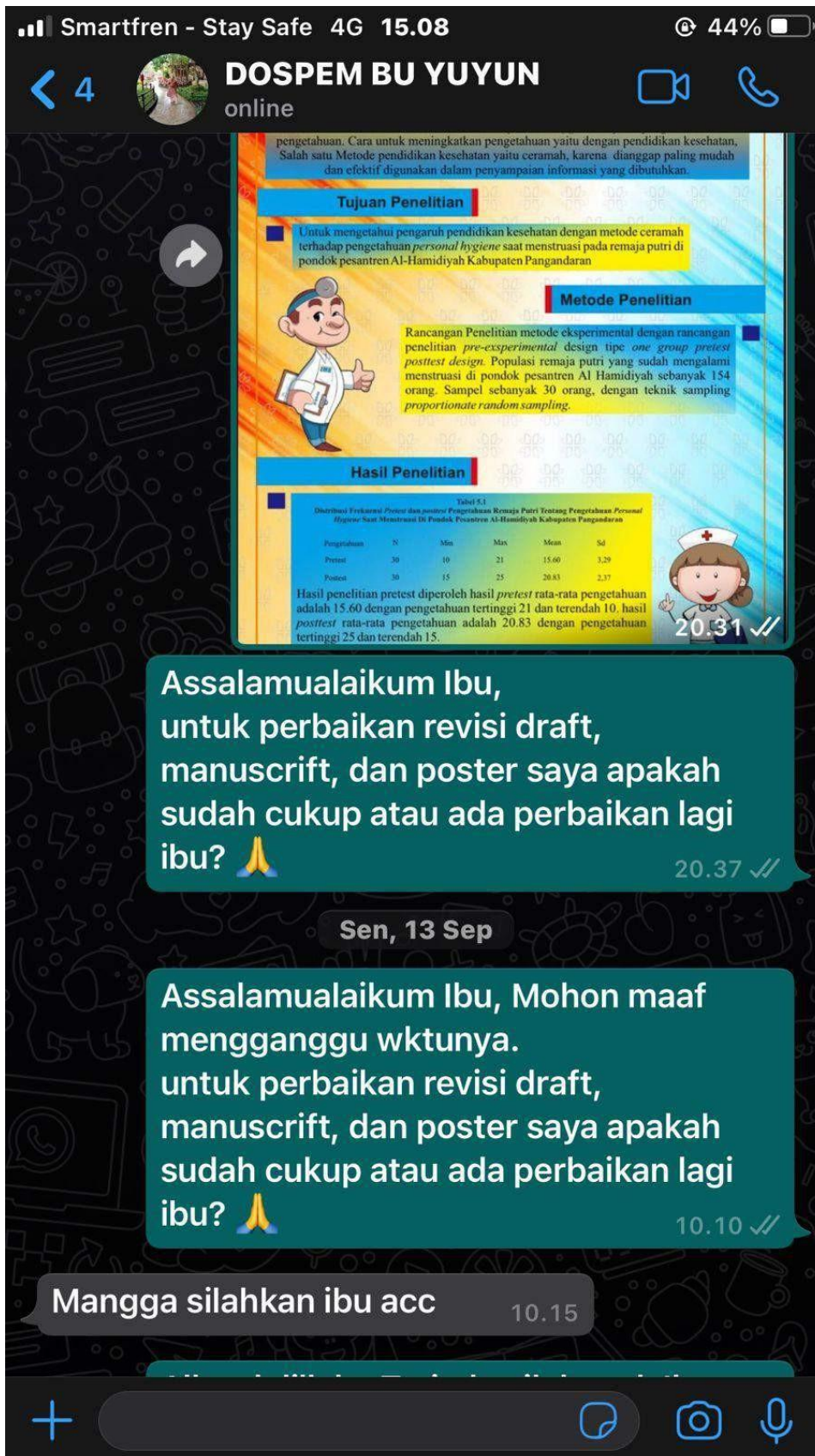
**Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian**

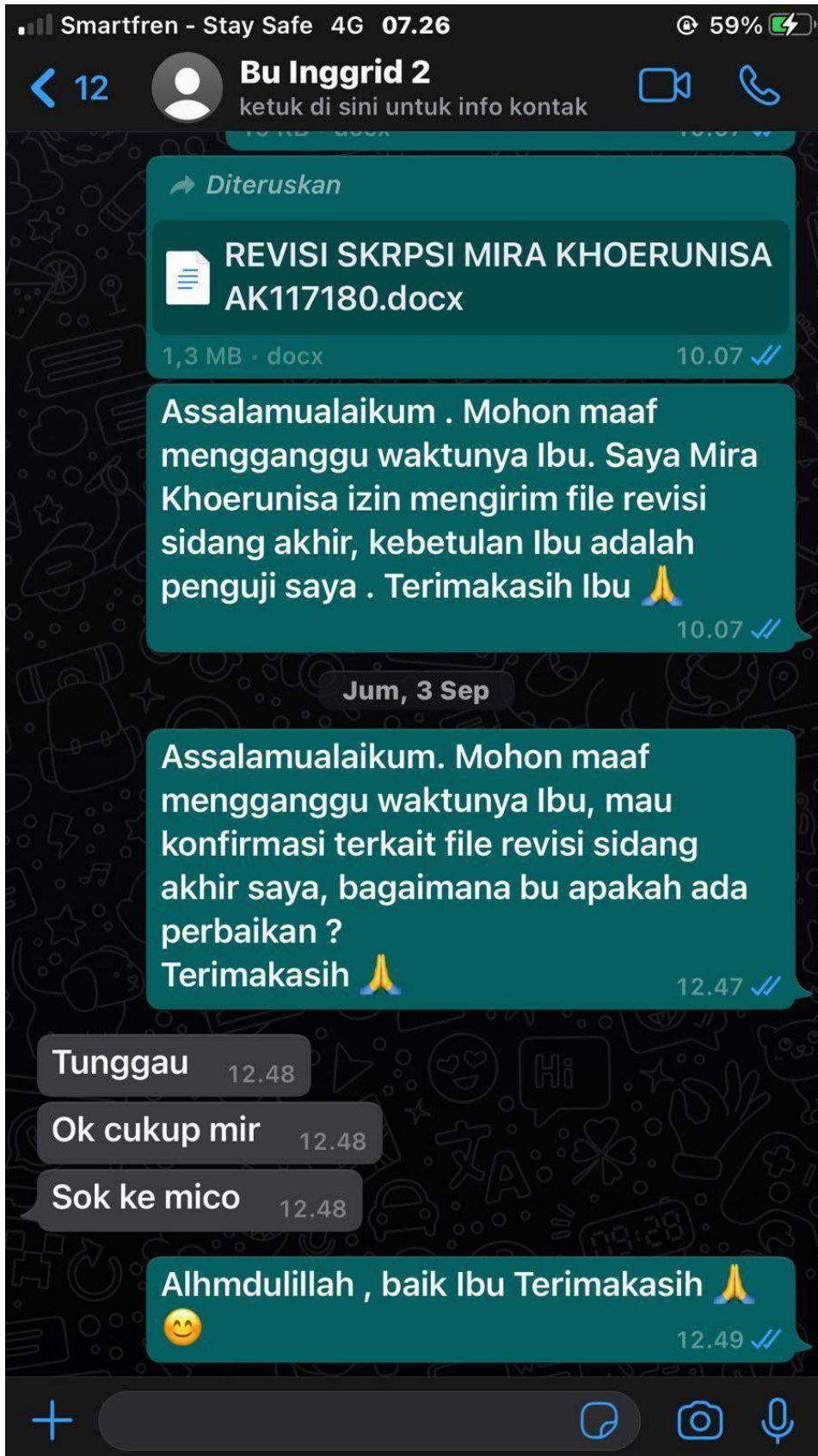
**Lampiran 11 : Riwayat Hidup****Riwayat Hidup**

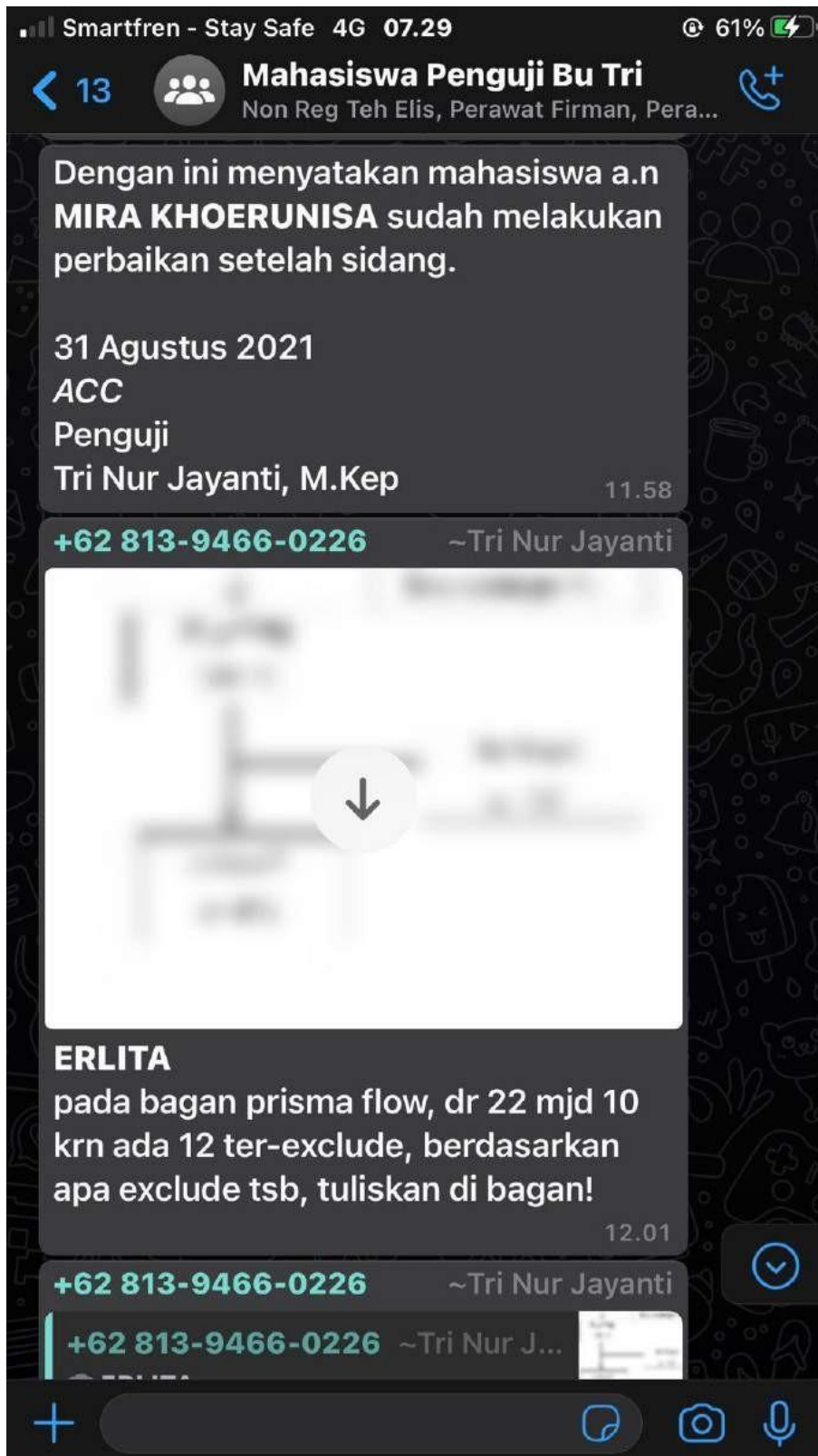
Nama : Mira Khoerunisa  
NIM : AK.1.17.180  
Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 11 Oktober 1997  
Alamat : Dusun Cigangsa, RT 003 RW 003,  
Desa Pangkalan , Kecamatan  
Langkaplancar, Kabupaten Pangandaran.  
Alamat email : [mirakhoerunnisa2@gmail.com](mailto:mirakhoerunnisa2@gmail.com)  
No Telpon 082240191258

**Pendidikan**

1. 2004-2010 : MI Negeri Pangkalan 1
2. 2010-2013 : MTs NU AL-Hamidiyah
3. 2013-2016 : MA Negeri Pangkalan 1
4. 2017-2021 : Universitas Bhakti Kencana Bandung







Smartfren - Stay Safe 4G 11.49 74%

< salamualaikum, Mo... n r... af... >

Ibu mengganggu waktunya, saya izin mengirim draft, matriks,manuskrif ,poster, dan data excel spss. Terimakasih..

Kotak Masuk

**saya** 25 Agu  
Hasil Penelitian EXCEL.xlsx manuskrif mira.docx MA...

3

**saya** 30 Agu  
baik Ibu, ini spss spv nya.

**Keperawatan Sarjana** 31 Agu  
kepada saya ▾

sudah lengkap, acc dikumpulkan ke koord skripsi

...

<p>Hasil Penelitian EXCEL.xlsx</p> <p> Spreadsheet</p>	<p>manuskrif mira.docx</p> <p> Dokumen</p>	<p>MATRIKS EVALUASI SID...</p> <p> Dokumen</p>
---	---	---

← Balas      → Teruskan