

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian & Pengambilan Data



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 589/03.FKP/UBK/III/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Februari s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :



Nama : **Bagas Dwi Septianto**
NIM : **AK117007**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Emotional Freedom Technique (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Maret 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM



R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336



Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian & Pengambilan Data



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 235/11.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian & Pengambilan Data

Bandung, 22 Juni 2021

Kepada Yth.
LPM Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Di
Tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Bapak / Ibu Nomor 589/03.FKP/UBK/III/2021 tanggal 22 Maret 2021 tentang permohonan izin penelitian dan pengambilan data di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, bersama ini kami sampaikan bahwa kami memberi izin kepada mahasiswi Bapak / Ibu untuk melakukan penelitian dan pengambilan data mulai dari bulan Juni s/d Agustus 2021. Adapun identitas mahasiswi tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Bagas Dwi Septianto
NIM : AK.117007
Semester : VII
Program Studi : S1 Keperawatan
Institusi : Universitas Bhakti Kencana
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Emotional Freedom Technique (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih

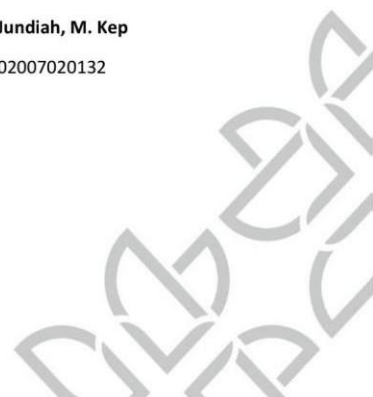
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Dekan,



R. Siti Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132



Lampiran 3 Surat *Back Translate* Kuesioner



NATIONAL ENGLISH CENTRE
Registered in Ministry of National Education
No. 029/PLSM/JT/IX/2003
SK. DIKMEN No. 157/1.851.4

Bandung, 16 July 2021

No : 69/AD/TP/VII/2021
Lampiran : -
Perihal : Hasil Terjemahan

Dengan hormat,

Kami dari National English Centre – Bandung Branch, dengan surat pengantar ini, menyampaikan bahwa kuesioner berbahasa Inggris dengan judul **“Online Test Anxiety Inventory (OTAI)”** sudah diterjemahkan oleh tim penerjemah dari National English Centre di bawah Divisi Akademik dan Public Relation, dengan nama penterjemah di bawah ini:

Nama : **Arfian Hikmat Ramdan**
NIK : **03.04.08.001**
Jabatan : **Direktur Cabang NEC Bandung**


Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Bagas Dwi Septianto
Nim : AK. 1.17.007
Kampus : Universitas Bhakti Kencana
Jurusan : S1 Keperawatan


Telah meminta bantuan untuk menterjemahkan dokumen asli berbahasa Indonesia sebanyak 3 halaman dan diterjemahkan menjadi 3 halaman berbahasa Inggris dan sebaliknya (*back translate*).

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Divisi Akademik NEC Bandung


(Mr. Ade Sulaeman)

Hormat kami,
Direktur Cabang NEC Bandung



(Mr. Arfian Hikmat Ramdan)

Lampiran 4 Surat Permohonan Pengajuan Etik Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 730 /03.FKP/UBK/IV/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komisi Etik Politeknik Kesehatan Bandung

Di

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Bagas Dwi Septianto
NIM : AK117007
Pembimbing 1 : Rizki Muliani, S.Kep.,Ners.,MM
Pembimbing 2 : Imam Abidin.,S.Kep.,Ners
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Emotional Freedom Technique (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 24 Juni 2021
Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132



Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik Politeknik Kesehatan Bandung



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 03/KEPK/EC/VIII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Bagas Dwi Septianto
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan
Name of the Institution Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:
Title

"Pengaruh terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) terhadap Tingkat Kecemasan saat Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung."

"The effect of Emotional Freedom Technique (EFT) Therapy on Anxiety Levels while Undergoing Distance Learning during the Covid-19 Pandemic in Nursing Students at Bhakti Kencana University, Bandung."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Agustus 2021 sampai dengan tanggal 05 Agustus 2022.

This declaration of ethics applies during the period August 05, 2021 until August 05, 2022.

August 05, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.

Lampiran 6 Surat Keterangan Layak Etik Universitas Bhakti Kencana



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
“ETHICAL APPROVAL”

No.376/09.FKP-LPPM/UBK/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Bagas Dwi Septianto
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Nursing Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Title

Pengaruh Terapi Emotional Freedom Technique (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana”

The Effect of Emotional Freedom Technique (EFT) Therapy on Anxiety Levels During Distance Learning During the Covid-19 Pandemic in Nursing Students at Bhakti Kencana University Bandung

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .

This declaration of ethics applies during the period until 30 Desember 2021.

July 8, 2021

Professor and Chairperson



Novita Samrotul Fuadah
Novita Samrotul Fuadah, M.Kep
NIK. 10114146

Lampiran 7 Surat SKP DPW PPNI Jawa Barat



Dewan Pengurus Wilayah Persatuan Perawat Nasional Indonesia (Indonesia National Nurses Association) Provinsi Jawa Barat

Sekretariat : Jl. Pasteur No. 21 Telp. (022) 4212053 Fax. (022) 4202225 Bandung 40161
http://www.ppnijabar.or.id e-mail : ppnijawabarat@yahoo.co.id

KEPUTUSAN DEWAN PENGURUS WILAYAH
PERSATUAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA PROVINSI JAWA BARAT
NOMOR : 138/DPW PPNI/SK/K.S/V/2021
TENTANG
PEMBERIAN SATUAN KREDIT PROFESI (SKP)
KEGIATAN PROFESI KEPERAWATAN
DEWAN PENGURUS WILAYAH
PERSATUAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA

Menimbang : a. Bahwa PPNI harus selalu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan profesionalnya melalui kegiatan pendidikan, pelatihan dan kegiatan keprofesian lainnya.
b. Bahwa PPNI bertanggung jawab mempertahankan dan meningkatkan kompetensi profesional anggotanya dan akontabel
c. Bahwa Universitas Bhakti Kencana telah mengajukan permohonan SKP untuk dapat diberikan kepada peserta/panitia/moderator/pembicara kepada PPNI dan DPW.PPNI telah melakukan telaah dan menyetujui pemberian SKP untuk kegiatan tersebut.
d. Bahwa untuk hal sebagaimana huruf c tersebut perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan DPW.PPNI Provinsi Jawa Barat

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
2. Undang-Undang RI No. 17 tahun 2013 tentang Organisasi
3. Undang-Undang RI No. 38 tahun 2014 tentang Keperawatan
4. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga PPNI
5. Keputusan Kemendiknas dan HAM No. AHU 93.AH.01.07 tahun 2012 tentang Pengesahan Badan Hukum Perkumpulan PPNI
6. SK No.096/PP.PPNI/SK/S/VIII/2012 tentang Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan
7. Keputusan DPP No. 005/DPP.PPNI/SK/K.S/I/2017 tentang Pengesahan dan Penetapan Pergantian Pengurus Antar Waktu DPW PPNI Jawa Barat Periode 2016-2021

Menyetujui : 1. Surat Pengajuan dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 10 Mei 2021
2. Rekomendasi dari DPD PPNI Kota Bandung No. 1043/DPD.PPNI/R/K/V/2021

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : Pemberian SKP pada kegiatan Webinar " Emotional Freedom Technique (EFT) Terhadap Kecemasan Mahasiswa Selama Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 " yang diselenggarakan pada tanggal 18-20 Mei 2021 tempat di Zoom Meeting
PERTAMA : Memberikan SKP kepada: Peserta 2 SKP, Pembicara 3 SKP, Panitia 2 SKP, dan Moderator 2 SKP
KEDUA : SKP ini berlaku hanya untuk kegiatan tersebut di atas sesuai dengan waktu dan tempatnya
KETIGA : Pemberian SKP tersebut dikenakan biaya sebesar Rp. 1.000.000
KEEMPAT : Nomor SK ini harus dicantumkan dalam sertifikat
KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : Mei 2021

Ketua,

Wawan Hernawan., S.Kp., M.Kep
NIRA : 32730124358



Sekretaris,

Dr.Masri Ers Mardjuki,SH., MSi
NIRA : 32770124354

Lampiran 8 Surat SKPI Universitas Bhakti Kencana



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Bandung, 3 Mei 2021

No. : 077/011.BKM/UBK/V/2021
Lampiran : -
Perihal : Penindaklanjutan Permohonan SKP

Kepada Yth,
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan
Di tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan pengajuan SKP tanggal 29 April 2021, maka bersama ini kami sampaikan angka SKP untuk kegiatan "Seminar dan Workshop Penelitian pengaruh EFT terhadap kecemasan mahasiswa selama pandemic" dengan nomor registrasi 092/01.2.SKP/UBK/V/2021 sebesar

| No | Keterangan | Poin SKP |
|----|---|----------|
| 1 | Ketua Panitia & PJ | 12 |
| 2 | Panitia Inti (wakil ketua, sekretaris, bendahara) | 10 |
| 3 | Koordinator | 8 |
| 4 | Anggota panitia | 5 |
| 5 | Mahasiswa yang terlibat (peserta) | 15 |

Dan no sertifikat (nourut peserta)/092/01.2.Sertif/UBK/V/2021.

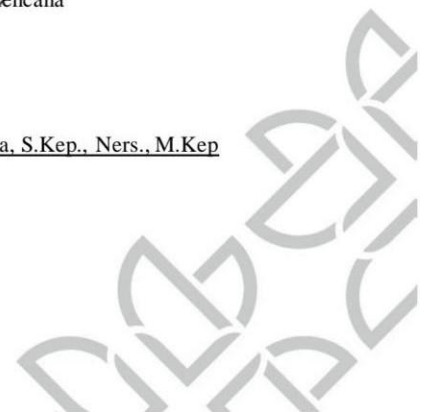
Demikian surat penindaklanjutan permohonan SKP ini kami buat.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Biro Kemahasiswaan
Universitas Bhakti Kencana



Angga Satria Pratama, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK 02015020175



Lampiran 9 *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.

Saudara/i Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bagas Dwi Septianto

NIM : AK.1.17.007

Alamat: Universitas Bhakti Kencana Bandung

Merupakan mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”

Dengan Surat ini saya memohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut, yang disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian ataupun dampak berbahaya bagi responden. Kerahasiaan informasi akan terjaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Bandung, Juni 2021



Peneliti

Lampiran 10 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Dengan surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tingkat :

Telah menanggapi surat permohonan dan menyetujui untuk menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Bagas Dwi Septianto

NIM : AK.1.17.007

Alamat: Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan judul “Pengaruh Terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”. Demikian dengan surat ini saya bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut, tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Juni 2021

Responden

Lampiran 11 Catatan Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bagas Dwi Septianto
NIM : AK.1.17.007
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Utama : Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

| No. | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|-----|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Rabu, 16 Desember 2020 | 2) Menentukan tema penelitian 3) Menentukan fenomena penelitian 4) Pembahasan terkait judul penelitian | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 2. | Jumat, 19 Desember 2021 | 1) Acc judul penelitian | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 3. | Senin, 28 Desember 2020 | BAB I 1) Perbaiki penulisan cover 2) Sumber minimal tahun 2010 3) Gunakan Mendeley untuk penulisan citasi 4) Bab 1 langsung awali dengan pembahasan Covid-19 5) Revisi sistematika penulisan Bab 1 6) Masukkan data tentang kecemasan akibat PJJ 7) Di penanganan farmakologi kecemasan tidak perlu dijelaskan | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|----|----------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <p>fungsi obat</p> <p>8) Jelaskan terapi non farmakologi kecemasan dan munculkan EFT</p> <p>9) Masukkan studi pendahuluan terkait fenomena ke fakultas keperawatan, farmasi & Kesehatan</p> <p>10) Masukkan manfaat praktis bagi keperawatan</p> <p>11) Lanjut ke Bab 2</p> | |
| 4. | Selasa, 26 Januari 2021 | <p>BAB I</p> <p>2) Bahasa asing diketik miring</p> <p>3) Hapus beberapa paragraf di Bab 1 yang kurang penting</p> <p>4) Perbaiki kalimat yang kurang nyambung dengan kalimat berikutnya</p> <p>5) Masukkan data Covid-19 terakhir Januari 2021 di Indonesia dan Jabar</p> <p>6) Perbaiki sistematika penulisan</p> <p>7) Perbaiki citasi & gunakan Mendeley</p> <p>8) Jelaskan apa saja dampak akibat dari kendala PJJ</p> <p>9) Di definisi kecemasan ganti pemicu munculnya kecemasan dengan PJJ</p> <p>10) Teori model keperawatan Calista Roy masukkan di Bab 2</p> <p>11) tambahkan stufen ke bagian akademik dan kemahasiswaan</p> | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------|
| | | <p>keperawatan terkait dampak cemas akibat pembelajaran daring terhadap peran dan kewajiban mahasiswa</p> <p>12) tambahkan pembeda penelitian ini dengan penelitian sebelumnya</p> <p>13) Manfaat praktis harus lebih aplikatif</p> <p>14) Tambahkan manfaat bagi fakultas keperawatan</p> <p>BAB II</p> <p>1) Cek penulisan citasi & kalimat</p> <p>2) Bahasa asing diketik miring</p> <p>3) Tambahkan gambar di prosedur kerja EFT</p> <p>4) Tambahkan sub judul “Pengaruh EFT terhadap tingkat kecemasan saat PJJ di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa keperawatan”</p> <p>5) Tambahkan kerangka konsep bagaima EFT dpt menurunkan tingkat kecemasan</p> | |
| 5. | Senin, 22 Februari 2021 | <p>BAB I</p> <p>1) Konten bab 1 acc</p> <p>2) Sampaikan seperti apa hasil stupen ke mahasiswa Fkep, FF, Fikes dan kategorisasi pendapatnya & tambahkan stupen ke Akademik</p> | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| 6. | Jumat, 26 Februari 2021 | <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tambahkan kajian pustaka yang membahas penelitian ini dibandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya 2) Buat definisi mahasiswa sebagai kesimpulan dari penulis berdasarkan beberapa teori yang diambil 3) Perbaiki penulisan singkatan kata | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 7. | Sabtu, 27 Februari 2021 | <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Acc bab 2 | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 8. | Jumat, 19 Maret 2021 | <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) perbaiki di BAB I di judul ruang lingkup yg menjelaskan instrument cemas <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) masukan alat ukur cemas yg digunakan di Bab 2 di sub judul kecemasan <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Di definisi operasional sebutkan area mana yg akan diketuk saat penelitian 2) Pastikan berapa hari dan berapa sesi EFT dilakukan 3) Perbaiki skala ukur tingkat kecemasan 4) Perbaiki instrument penelitian, | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------|
| | | <p>gunakan 1 instrumen</p> <p>5) Jelaskan defenisi cemas apa yg akan diteliti oleh peneliti</p> <p>6) Tampilkan foto hasil perhitungan sampel GPower</p> <p>7) Tingkat kecemasan yg seperti apa yg nanti akan diteliti?</p> <p>8) Teknik sampling gunakan <i>proportional stratified random sampling</i></p> <p>BAB IV</p> <p>1) Perbaiki terkait instrumen</p> <p>2) Proses pelaksanaan EFT harus sinkron dengan yg ditulis di tabel definisi operasional</p> <p>3) Perbaiki prosedur pelaksanaan EFT</p> <p>4) Perbaiki penulisan nomer</p> <p>5) Perbaiki Analisa univariat masukkan rumus jumlah kelas, <i>range</i>, panjang kelas dan panjang interval</p> <p>6) Dikatakan hasil analisa bivariat terdapat hubungan jika bagaimana?</p> | |
| 9. | Jumat, 26 Maret 2021 | <p>1) Lengkapi draf proposal (lembar bimbingan, surat izin, kuesioner dan lembar inform consent, dll)</p> <p>2) Acc daftar sidang UP</p> | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 10 | Selasa, 27 Juli 2021 | <p>1) Perbaiki & tambahkan penulisan kata & kalimat</p> <p>2) Perbaiki penulisan abstrak,</p> | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>berdasarkan IMRAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Perbaiki Abstrak inggirs 4) Perbaiki daftar lampiran 5) Perbaiki lampiran <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki penulisan kalimat 2) Tambahkan masalah psikologis yg terjadi akibat PJJ 3) Tambahkan data mahasiswa perawat yg mengalami kecemasan 4) Jelaskan lagi seperti apa ketdkmampuan mhs dlm memenuhi peran dan kewajibannya <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tambah subjudul : Dampak kecemasan pada mahasiswa 2) Tambahkan subjudul : Metode EFT 3) Tambahkan subjudul : Pengaruh EFT terhadap kecemasan <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hapus & perbaiki kalimat proposal 2) Hapus beberapa kalimat 3) Perbaiki hasil hipotesis 4) Perbaiki definisi operasional 5) Perbaiki hasil ukur kuesioner OTAI 6) Jelaskan bagaimana cara memilih sampel dari setiap Angkatan 7) Perbaiki etika penelitian <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hapus & perbaiki kalimat proposal 2) Perbaiki instrumen penelitian | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3) Tambahkan table kisi-kisi instrument di instrument penelitian 4) Tambahkan nama praktisi EFT 5) Tambahkan nomor surat 6) Tambahkan lokasi uji etik 7) Jelaskan seperti 147pay g dilakukan saat editing 8) Perbaiki rentang skor OTAI 9) Perbaiki Analisa bivariat 10) Perbaiki waktu penelitian <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki penulisan kalimat 2) Perbaiki format penulisan hasil penelitian 3) Tambahkan data per prodi disimpan di lampiran 4) Perbaiki interpretasi hasil penelitian 5) Perbaiki table 6) Perbaiki pembahasan 7) Hapus keterbatasan penelitian <p>BAB VI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki kesimpulan 2) Perbaiki kalimat saran 3) Saran sesuai dengan manfaat penelitian | |
| 11. | Rabu, 4 Agustus 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki abstrak Bahasa Inggris <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki analisis bivariat <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki table karakteristik responden & Analisa bivariat | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

| | | | |
|-----|----------------------------|--|-------------------------------------|
| | | 2) Perbaiki interpretasi hasil penelitian 3) Ganti kalimat objek penelitian dengan mahasiswa keperawatan 4) Perbaiki pembahasan (subskala, Analisa peneliti) BAB VI 1) Perbaiki kesimpulan | |
| 12. | Kamis, 5 Agustus 2021 | 1) Tambahkan catatan bimbingan BAB V 1) Tambahkan teori pendukung dari Analisa peneliti | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |
| 13. | Selasa, 10 Agustus 2021 | 1) Acc daftar sidang akhir | Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM |

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bagas Dwi Septianto
NIM : AK.1.17.007
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Pendamping : Imam Abidin, S.Kep., Ners

| No | Hari/Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|----|-------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Senin, 21 Desember 2021 | 1) Menentukan tema penelitian 2) Menentukan subjek penelitian 3) Acc judul penelitian | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 2. | Senin, 25 Januari 2021 | BAB I 1) Langsung awali dengan pembahsan Covid-19 2) Masukkan data Covid-19 yang terbaru 3) Tampilkan data kecemasan akibat PJJ 4) Sumber minimal tahun 2011 5) Justifikasi penelitian sebelumnya langsung kesimpulan 6) Perbaiki hasil studi pendahuluan 7) Teori model keperawatan 8) Lanjutkan bab 2 | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 3. | | BAB II 1) Sumber minimal tahun 2011 2) Masukkan pembahasan terkait mahasiswa keperawatan | Imam Abidin, S.Kep., Ners |

| | | | |
|----|--------------------------|---|------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3) Grand teori kecemasan 4) Tambahkan penatalaksanaan kecemasan farmakologi dan non farmakologi 5) Perbaiki prosedur kerja EFT 6) Lanjut Bab 3 & 4 | |
| 4. | Selasa, 23 Februari 2021 | <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki variable penelitian 2) Perbaiki definisi konseptual & operasional 3) Perbaiki definisi operasional terkait kecemasan 4) Gunakan software GPower untuk penentuan sampel penelitian 5) Perbaiki teknik sampling <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Cari instrumen kecemasan yang digunakan dalam penelitian yang bertema sama 2) Perbaiki teknik pengumpulan data 3) Perbaiki tahap pelaksanaan penelitian EFT & sesi EFT 4) Perbaiki analisa bivariat uji normalitas | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 5. | Selasa, 2 Maret 2021 | <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki kriteria inklusi & eksklusi 2) Ganti kuesioner kecemasan di definisi operasional 3) Gunakan populasi terbaru penelitian | Imam Abidin, S.Kep., Ners |

| | | | |
|----|-------------------------|---|------------------------------|
| | | <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gunakan 2 instrumen kecemasan GAD 7 2) Perbaiki Teknik pengumpulan data 3) Perbaiki Analisa data 4) Tentukan pelaksanaan penelitian 5) Tentukan berapa sesi EFT | |
| 6. | Kamis, 12 Maret 2021 | <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki Teknik sampling 2) Perbaiki definisi operasional 3) Masukkan penjelasan terkait perhitungan <i>cut off point</i> 4) Perbaiki kriteria inklusi & eksklusi <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gunakan kuesioner kecemasan GAD 7 & OTAI 2) Masukkan rumus di Analisa data 3) Perbaiki Teknik pengumpulan data 4) Perbaiki tahap pelaksanaan penelitian & sesi EFT | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 7. | Sabtu, 20 Maret 2021 | <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masukkan gambar perhitungan GPower 2) Perbaiki hipotesa penelitian 3) Perbaiki tabel definisi operasional 4) Perbaiki teknik sampling <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pastikan instrumen kecemasan 2) Pastikan perbaiki Teknik pengumpulan data & Langkah | Imam Abidin, S.Kep., Ners |

| | | penelitian | |
|-----|-------------------------|---|------------------------------|
| 8. | Rabu, 24 Maret 2021 | <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki definisi operasional EFT & kecemasan 2) Perbaiki Teknik sampling menjadi proportional stratified random sampling <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gunakan 1 instrumen (OTAI) 2) Perbaiki teknik pengumpulan data & tahap pelaksanaan penelitian 3) Perbaiki prosedur pelaksanaan EFT 4) Masukkan rumus di Analisa univariat jumlah kelas, <i>range</i>, panjang kelas dan panjang interval | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 9. | Sabtu, 27 Maret 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Acc daftar sidang UP | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 10. | Sabtu, 17 April 2021 | <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tambahkan Justifikasi kecemasan mahasiswa 2) Tambahkan justifikasi mahasiswa keperawatan <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pastikan sumber EFT <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Back Translate kuesioner & uji etik <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki Langkah penelitian 2) Perbaiki Teknik pengambilan data 3) Perbaiki penulisan Bahasa proposal | Imam Abidin, S.Kep., Ners |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|------------------------------|
| 11. | Selasa, 11 Mei 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki teknis penelitian 2) Modifikasi kuesioner sesuai dengan PJJ 3) Follow up terkait penelitian | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 12. | Sabtu, 5 Juni 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki teknis penelitian 2) Perbaiki Google Form penelitian 3) Tambahkan data demografi 4) Tambahkan pre post test materi EFT 5) Follow up terkait penelitian 6) Mulai sebarkan info penelitian ke mahasiswa | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 13. | Jumat, 2 Juli 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Koding hasil penelitian 2) Lakukan kategorisasi instrumen OTAI 3) Pengolahan data 4) Uji normalitas, lakukan transformasi data jika tidak normal 5) Tambahkan hasil penelitian 6) Tambahkan pembahasan 7) Tambahkan abstrak | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 14. | Selasa, 28 Juli 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Perbaiki abstrak maksimal 300 kata 2) Tambahkan metode EFT sumber Craig & Dawson Church 3) Tambahkan teori di pembahasan 4) Perbaiki kalimat BAB 3 & 4 | Imam Abidin, S.Kep., Ners |
| 15. | Jumat, 6 Agustus 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1) Tambahkan analisis kaitkan dengan teori 2) Lengkapi catatan bimbingan 3) Acc daftar sidang akhir | Imam Abidin, S.Kep., Ners |

Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan OTAI

Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan
Online Test Anxiety Inventory (OTAI)

| Variabel | Sub Skala | Indikator | | Jumlah Soal | Nomor Soal | Nilai Konsistensi Internal |
|-------------------|------------|--|--|-------------|---------------------|----------------------------|
| | | Skor Tertinggi | Skor Terendah | | | |
| Tingkat kecemasan | Psikologis | Memiliki pikiran yang tidak relevan dan negatif; takut gagal; perasaan tidak adekuat; konsentrasi rendah; performa yang buruk; memikirkan akibat dari kegagalan, efikasi diri yang rendah. | Rendahnya pikiran negatif dan tidak relevan selama PJJ; tidak khawatir dengan hasil PJJ; kinerja tinggi. | 6 | 2, 5, 8, 11, 14, 17 | .83 |
| | Fisiologis | Memiliki detak jantung yang cepat; gangguan tidur; kejang otot; tangan gemetar; mulut kering; perubahan suhu tubuh; penampilan buruk. | Menjadi santai; detak jantung normal; suhu tubuh normal; tidur nyenyak. | 5 | 3, 6, 9, 12, 15 | .84 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|-------------------------|-----|
| Online | Kurangnya pengetahuan yang cukup tentang komputer; tidak suka berurusan dengan teknologi baru; interaksi sosial dengan siswa lain sangat penting; memiliki komunikasi dengan fakultas dan dosen sangat penting. | Memiliki pengetahuan komputer yang cukup; keterampilan yang cukup untuk bekerja dengan komputer; menikmati ketika bekerja dengan teknologi dan komputer baru; tidak sepenuhnya bergantung pada orang lain untuk studinya. | 7 | 1, 4, 7, 10, 13, 16, 18 | .89 |
|--------|---|---|---|-------------------------|-----|

Lampiran 13 Instrumen Kecemasan OTAI

Instrumen Kecemasan : *Online Test Anxiety Inventory (OTAI)*

Pernyataan-pernyataan berikut menilai kecemasan saat pembelajaran jarak jauh. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

Keterangan Skor (Skala Likert) 0=(Hampir Tidak pernah), 1=(Terkadang), 2=(Sebagian Besar Waktu), 3=(Hampir Selalu).

| No | Pertanyaan | Pilihan | | | |
|----|---|------------|----------|------------|-----------|
| | | HTP (0) | T (1) | SBW (2) | HS (3) |
| 1 | Kurangnya diskusi dan interaksi sosial dengan siswa lain dalam kuliah online membuat saya stres | | | | |
| 2 | Selama kuliah online yang sulit dan penting, saya menjadi cemas dan gelisah | | | | |
| 3 | Mulut saya terasa kering sebelum atau selama melaksanakan kuliah online yang penting | | | | |
| 4 | Selama melaksanakan kuliah online, bekerja dengan menggunakan komputer dan internet, membuat saya merasa tidak nyaman dan tidak efisien | | | | |
| 5 | Sebelum dan selama melaksanakan kuliah online, saya memiliki pernyataan diri yang negatif mengenai hasil kuliah yang saya hadapi | | | | |
| 6 | Saya mengalami kejang otot sebelum atau selama melaksanakan kuliah online yang penting | | | | |
| 7 | Kurangnya komunikasi antara siswa dan dosen dalam kuliah online membuat saya stres | | | | |
| 8 | Selama melaksanakan kuliah online yang penting, saya memikirkan tentang kegagalan | | | | |
| 9 | Malam sebelum melaksanakan kuliah online yang penting, saya mengalami kesulitan tidur | | | | |
| 10 | Pengalaman yang kurang dari beberapa dosen pada kuliah online membuat saya stres | | | | |
| 11 | Selama melaksanakan kuliah online yang sulit, saya bingung dan terganggu | | | | |
| 12 | Saya selalu hampir merasakan jantung saya berdetak sangat kencang sebelum atau selama melaksanakan kuliah online yang penting | | | | |
| 13 | Dalam kuliah online, saya stres karena saya tidak tahu seberapa pintar siswa lain dibandingkan dengan | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | saya | | | | |
| 14 | Sebelum melaksanakan kuliah online yang penting, saya merasa lebih cemas dan khawatir | | | | |
| 15 | Sebelum atau selama kuliah online yang penting, saya merasakan rasa hangat atau dingin dan telapak tangan saya berkeringat | | | | |
| 16 | Kuliah online lebih membuat saya stres daripada kuliah tatap muka seperti biasanya | | | | |
| 17 | Kuliah online yang sulit membuat saya merasa tidak efektif tentang kemampuan saya | | | | |
| 18 | Ketersediaan waktu yang lebih sedikit dalam kuliah online dibandingkan dengan kuliah tatap muka membuat saya stress | | | | |

Lampiran 14 Hasil Kuesioner Tingkat Kecemasan *Pretest-Posttest*

| No. Responden | Pertanyaan <i>Pre Test</i> Kecemasan OTAI | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Koding | Keterangan |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 30 | 3 | 1 Ringan |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 29 | 3 | 2 Sedang |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 26 | 2 | 3 Berat |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 24 | 2 | 4 Panik |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 24 | 2 | |
| 6 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 4 | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 | 4 | |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 2 | |
| 9 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 28 | 2 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 21 | 2 | |
| 11 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 23 | 2 | |
| 12 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 2 | |
| 13 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 32 | 3 | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 45 | 4 | |
| 15 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 3 | |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 1 | |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 24 | 2 | |
| 18 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 2 | |
| 19 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 24 | 2 | |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 20 | 2 | |
| 21 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 33 | 3 | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 2 | |
| 23 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 29 | 3 | |
| 24 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 4 | |
| 25 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 20 | 2 | |
| 26 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 45 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 21 | 2 |
| 28 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 34 | 3 |
| 29 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 29 | 3 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 1 |
| 31 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | 4 |
| 32 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 33 | 3 |
| 33 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 28 | 2 |
| 34 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 | 4 |
| 35 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 44 | 4 |
| 36 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 | 4 |
| 37 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 30 | 3 |
| 38 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 20 | 2 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 2 |
| 40 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 32 | 3 |
| 41 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 34 | 3 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 2 |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 27 | 2 |
| 44 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 22 | 2 |
| 45 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 2 |

| No. Responden | Pertanyaan <i>Post Test</i> Kecemasan OTAI | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Koding | Keterangan |
|------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 Ringan |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | 2 Sedang |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 20 | 2 | 3 Berat |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | 4 Panik |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | 2 | |
| 7 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3 | |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 2 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 2 | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 2 | |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 19 | 2 | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 1 | |
| 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 15 | 2 | |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 20 | 2 | |
| 19 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | 2 | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 24 | 2 | |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 1 | |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 1 | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 19 | 2 | |
| 26 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 31 | 3 | |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 28 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 28 | 2 |
| 29 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 26 | 2 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 |
| 31 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 23 | 2 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 19 | 2 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 2 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 25 | 2 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 26 | 2 |
| 36 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 2 |
| 37 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 29 | 3 |
| 38 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 |
| 39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 1 |
| 40 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1 |
| 41 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 26 | 2 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 2 |
| 43 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 16 | 2 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 |
| 45 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 |

Skor *Pre Test Post Test* Kecemasan

| No. Responden | Skor <i>Pre Test</i> | Skor <i>Post Test</i> |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | 30 | 14 |
| 2 | 29 | 18 |
| 3 | 26 | 20 |
| 4 | 24 | 18 |
| 5 | 24 | 18 |
| 6 | 50 | 27 |
| 7 | 43 | 32 |
| 8 | 20 | 16 |
| 9 | 28 | 16 |
| 10 | 21 | 10 |
| 11 | 23 | 18 |
| 12 | 23 | 20 |
| 13 | 32 | 19 |
| 14 | 45 | 18 |
| 15 | 30 | 18 |
| 16 | 8 | 7 |
| 17 | 24 | 15 |
| 18 | 23 | 20 |
| 19 | 24 | 19 |
| 20 | 20 | 8 |
| 21 | 33 | 24 |
| 22 | 22 | 13 |
| 23 | 29 | 10 |
| 24 | 50 | 18 |
| 25 | 20 | 19 |
| 26 | 45 | 31 |
| 27 | 21 | 18 |
| 28 | 34 | 28 |
| 29 | 29 | 26 |
| 30 | 9 | 5 |
| 31 | 49 | 23 |
| 32 | 33 | 19 |
| 33 | 28 | 17 |
| 34 | 46 | 25 |
| 35 | 44 | 26 |
| 36 | 47 | 27 |
| 37 | 30 | 29 |
| 38 | 20 | 18 |
| 39 | 16 | 12 |
| 40 | 32 | 14 |
| 41 | 34 | 26 |
| 42 | 17 | 16 |
| 43 | 27 | 16 |
| 44 | 22 | 18 |
| 45 | 15 | 11 |

Lampiran 15 Hasil Analisis Data

Analisis Univariat

Program Studi S1 Keperawatan & D3 Keperawatan

| Program Studi | | | | | |
|---------------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | S1 Keperawatan | 28 | 62.2 | 62.2 | 62.2 |
| | D3 Keperawatan | 17 | 37.8 | 37.8 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Usia | | | | | |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 19 Tahun | 11 | 24.4 | 24.4 | 24.4 |
| | 20 Tahun | 13 | 28.9 | 28.9 | 53.3 |
| | 21 Tahun | 21 | 46.7 | 46.7 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Jenis Kelamin | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Laki-Laki | 5 | 11.1 | 11.1 | 11.1 |
| | Perempuan | 40 | 88.9 | 88.9 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Tingkat | | | | | |
|---------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tingkat 1 (2020) | 9 | 20.0 | 20.0 | 20.0 |
| | Tingkat 2 (2019) | 12 | 26.7 | 26.7 | 46.7 |
| | Tingkat 3 (2018) | 18 | 40.0 | 40.0 | 86.7 |
| | Tingkat 4 (2017) | 6 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Kecemasan Pre EFT | | | | | |
|-------------------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| | Sedang | 22 | 48.9 | 48.9 | 53.3 |
| | Berat | 12 | 26.7 | 26.7 | 80.0 |
| | Panik | 9 | 20.0 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Kecemasan Post EFT | | | | | |
|--------------------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 10 | 22.2 | 22.2 | 22.2 |
| | Sedang | 32 | 71.1 | 71.1 | 93.3 |
| | Berat | 3 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 45 | 100.0 | 100.0 | |

| Subskala Kecemasan OTAI | | | |
|--------------------------------|------------|-----------------|------------------|
| | | <i>Pre Test</i> | <i>Post Test</i> |
| Valid | Psikologis | 10,93 | 6,66 |
| | Fisiologis | 6,44 | 4,22 |
| | Online | 11,48 | 7,78 |

Program Studi S1 Keperawatan

| Usia S1 Keperawatan | | | | | |
|----------------------------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 19 Tahun | 7 | 25.0 | 25.0 | 25.0 |
| | 20 Tahun | 6 | 21.4 | 21.4 | 46.4 |
| | 21 Tahun | 15 | 53.6 | 53.6 | 100.0 |
| | Total | 28 | 100.0 | 100.0 | |

| Jenis Kelamin S1 Keperawatan | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Laki-Laki | 3 | 10.7 | 10.7 | 10.7 |
| | Perempuan | 25 | 89.3 | 89.3 | 100.0 |
| | Total | 28 | 100.0 | 100.0 | |

| Tingkat S1 Keperawatan | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tingkat 1 | 5 | 17.9 | 17.9 | 17.9 |
| | Tingkat 2 | 6 | 21.4 | 21.4 | 39.3 |
| | Tingkat 3 | 10 | 35.7 | 35.7 | 75.0 |
| | Tingkat 4 | 7 | 25.0 | 25.0 | 100.0 |
| | Total | 28 | 100.0 | 100.0 | |

| Kategori Cemas Pre S1 Keperawatan | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 1 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| | Sedang | 14 | 50.0 | 50.0 | 53.6 |
| | Berat | 8 | 28.6 | 28.6 | 82.1 |
| | Panik | 5 | 17.9 | 17.9 | 100.0 |
| | Total | 28 | 100.0 | 100.0 | |

| Kategori Cemas Post S1 Keperawatan | | | | | |
|---|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 3 | 10.7 | 10.7 | 10.7 |
| | Sedang | 24 | 85.7 | 85.7 | 96.4 |
| | Berat | 1 | 3.6 | 3.6 | 100.0 |
| | Total | 28 | 100.0 | 100.0 | |

| Subskala Kecemasan OTAI S1 Keperawatan | | | |
|---|------------|-----------------|------------------|
| | | <i>Pre Test</i> | <i>Post Test</i> |
| Valid | Psikologis | 11,21 | 7,00 |
| | Fisiologis | 6,42 | 4,35 |
| | Online | 11,48 | 7,89 |

Program Studi D3 Keperawatan

| Usia D3 Keperawatan | | | | | |
|----------------------------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 19 Tahun | 4 | 23.5 | 23.5 | 23.5 |
| | 20 Tahun | 7 | 41.2 | 41.2 | 64.7 |
| | 21 Tahun | 6 | 35.3 | 35.3 | 100.0 |
| | Total | 17 | 100.0 | 100.0 | |

| Jenis Kelamin D3 Keperawatan | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Laki-Laki | 2 | 11.8 | 11.8 | 11.8 |
| | Perempuan | 15 | 88.2 | 88.2 | 100.0 |
| | Total | 17 | 100.0 | 100.0 | |

| Tingkat D3 Keperawatan | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tingkat 1 (2020) | 4 | 23.5 | 23.5 | 23.5 |
| | Tingkat 2 (2019) | 6 | 35.3 | 35.3 | 58.8 |
| | Tingkat 3 (2018) | 7 | 41.2 | 41.2 | 100.0 |
| | Total | 17 | 100.0 | 100.0 | |

| Kategori Cemas Pre D3 Keperawatan | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 1 | 5.9 | 5.9 | 5.9 |
| | Sedang | 8 | 47.1 | 47.1 | 52.9 |
| | Berat | 4 | 23.5 | 23.5 | 76.5 |
| | Panik | 4 | 23.5 | 23.5 | 100.0 |
| | Total | 17 | 100.0 | 100.0 | |

| Kategori Cemas Post D3 Keperawatan | | | | | |
|---|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Ringan | 7 | 41.2 | 41.2 | 41.2 |
| | Sedang | 8 | 47.1 | 47.1 | 88.2 |
| | Berat | 2 | 11.8 | 11.8 | 100.0 |
| | Total | 17 | 100.0 | 100.0 | |

| Subskala Kecemasan OTAI D3 Keperawatan | | | |
|---|------------|-----------------|------------------|
| | | <i>Pre Test</i> | <i>Post Test</i> |
| Valid | Psikologis | 10,47 | 6,11 |
| | Fisiologis | 6,47 | 4,00 |
| | Online | 11,70 | 7,58 |

Analisis Bivariat

Uji normalitas sebelum di transformasi

| Tests of Normality | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pre_EFT | .125 | 45 | .077 | .940 | 45 | .022 |
| Post_EFT | .149 | 45 | .013 | .968 | 45 | .236 |

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas Setelah di transformasi

| Tests of Normality | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Transformasi_Pre_EFT | .101 | 45 | .200* | .958 | 45 | .106 |
| Post_EFT | .149 | 45 | .013 | .968 | 45 | .236 |

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Uji Paired Samples T Test

| Paired Samples Test | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|-------|----|-----------------|
| | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Pre_EFT - Post_EFT | 10.200 | 7.695 | 1.147 | 7.888 | 12.512 | 8.892 | 44 | .000 |

Lampiran 16 Prosedur EFT Dalam Penelitian

Prosedur *Emotional Freedom Technique* (EFT) Dalam Penelitian

A. Pengertian

Emotional freedom technique (EFT) merupakan teknik terapi penyembuhan emosional maupun fisik (Craig, 2011).

B. Tujuan Terapi

Membantu menyeimbangkan sistem energi di dalam tubuh yang terhambat yang berakibat timbulnya perubahan pikiran, perilaku, dan emosi, dengan menstimulus dan memberikan ketukan pada 18 area titik energi meridian utama tubuh dengan menggunakan jari. Pada saat terapi, pasien diminta untuk berfokus terhadap masalah yang ingin diselesaikan. Sehingga pasien dapat mengekspresikan kondisi emosional dengan optimal serta untuk menurunkan gangguan kecemasan. Terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT) dilakukan sebanyak 3 siklus selama 15 menit (Vural *et al*, 2019).

C. Indikasi

Fobia, gangguan fisik dan seksual, stress, kecemasan, depresi, trauma, alergi, sakit kepala, migrain, kecanduan, kepercayaan diri, insomnia, dan lain-lain (Craig, 2011).

D. Kontraindikasi

Tidak terdapat kontraindikasi pada terapi *Emotional Freedom Technique* (EFT).

E. Prosedur

1. Tahap *Pre test*

Peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang akan digunakan di dalam penelitian seperti pemateri EFT, sarana *video conference* dan juga dibantu oleh orang yang berpengalaman di bidang EFT. Kemudian peneliti melakukan persiapan mengenai proses penelitian. Selanjutnya peneliti menyampaikan *informed consent* meliputi hal-hal yang terkait penelitian dan juga terkait maksud dan tujuan penelitian. Kemudian peneliti juga menjelaskan terkait materi tentang *emotional freedom technique* (EFT), peneliti juga meminta izin dan persetujuan kepada mahasiswa agar bersedia menjadi objek atau responden penelitian pada lembar persetujuan. Setelah diberikan penjelasan mahasiswa kemudian mengisi kuesioner kecemasan OTAI sebagai tahap *screening* sebelum diberikan terapi EFT.

2. Tahap EFT

Mahasiswa yang telah mengisi kuesioner kecemasan OTAI, kemudian akan dikumpulkan dalam aplikasi *video conference* untuk dilakukan terapi EFT. Tahapan dasar EFT dibagi menjadi 3 tahapan, antara lain :

1) Tahap Persiapan

Peneliti memberikan materi dan mendemonstrasikan terkait proses EFT secara keseluruhan dengan tahapan sebagai berikut :

- (1) *Set up*, yaitu dengan memutar pada area *sore spot* atau dengan ketukan pada daerah *karate chop* sambil melakukan afirmasi dengan mengucapkan dalam hati "Meskipun saya mempunyai

masalah dan merasakan cemas saat menjalani pembelajaran jarak jauh, saya pasrahkan dan ikhlaskan semuanya kepada Allah SWT, saya yakin semuanya akan membaik”

(2) *The Tapping*, dengan melakukan ketukan, antara lain :

- a. *Eye brow*, berada pada area permukaan alis mata.
- b. *Side of the eye*, berada di atas tulang samping mata.
- c. *Under the eye*, di area sekitar 2 cm di bawah kelopak mata.
- d. *Under the nose*, berada pada area di bawah hidung.
- e. *Chin*, berada di antara dagu dan juga di bawah hidung.
- f. *Collar bone*, berada di ujung tempat bertemunya tulang dada.
- g. *Under the arm*, berada di bawah ketiak sejajar dengan puting susu.
- h. *Thumb*, berada pada ibu jari samping luar bagian bawah kuku.
- i. *Index finger*, berada pada area jari telunjuk samping luar bagian bawah kuku.
- j. *Middle finger spot*, berada pada area jari tengah samping luar bawah kuku.
- k. *Baby finger*, berada pada area jari kelingking samping luar bagian bawah kuku.
- l. *Karate chop*, berada di tengah di antara pergelangan tangan dan jari kelingking.

m. *Gamus spot*, berada di antara jari manis dan jari kelingking.

(3) *The Nine Gamut Procedure*

The Nine Gamut Procedure adalah sembilan gerakan yang bermanfaat untuk merangsang otak, yaitu dengan cara :

- a. Menutup mata.
- b. Membuka mata.
- c. Mata digerakan dengan kuat ke kanan bawah.
- d. Mata digerakan dengan kuat ke kiri bawah.
- e. Memutar bola mata searah dengan jarum jam.
- f. Memutar bola mata berlawanan dengan jarum jam.
- g. Bergumam dengan berirama selama dua detik.
- h. Menghitung 1,2,3,4,5
- i. Bergumam lagi seperti langkah ke-7

(4) *The Tapping Again*

- a. Setelah menyelesaikan tahap *The Nine Gamut Procedure*, maka langkah terakhir adalah dengan mengulang kembali tahap *the tapping*, sambil melakukan afirmasi dengan mengatakan harapan yang diinginkan khususnya untuk mengurangi kecemasan saat pembelajaran jarak jauh. Kemudian proses ini diakhiri dengan menarik nafas panjang dan menghembuskannya secara perlahan.
- b. Setelah penjelasan dan demonstrasi mengenai prosedur EFT, peneliti memastikan agar seluruh mahasiswa tetap

berada di dalam aplikasi *video conference*, karena akan dilakukan tindakan terapi EFT. Peneliti memastikan agar seluruh mahasiswa sudah siap dan mampu untuk melakukan EFT.

2) Tahap Pelaksanaan

Peneliti memandu mahasiswa dalam pelaksanaan EFT sebanyak 3 siklus yang dilakukan selama 15 menit. Sebelum tindakan dimulai, peneliti bertanya terlebih dahulu kepada responden mengenai permasalahan yang sedang dihadapi, dan menanyakan berapa skala permasalahan tersebut direntang angka 1-10, jika masalah dirasa sangat ringan bernilai 1, masalah sedang bernilai 5, dan masalah berat bernilai 10, skala permasalahan ini sebelumnya telah diisi oleh mahasiswa bersamaan dengan pengisian instrument kecemasan. Peneliti kemudian melakukan evaluasi dan memastikan mahasiswa melakukan tindakan sesuai dengan prosedur penelitian.

3) Tahap Evaluasi

Setelah dilakukan tindakan terapi EFT mahasiswa dipersilakan untuk beristirahat dan diberikan kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pendapat setelah dilakukannya tindakan terapi EFT.

3. Tahap *Post test*

Peneliti melakukan pengukuran kembali tingkat kecemasan mahasiswa setelah dilakukan tindakan terapi EFT menggunakan

kuesioner OTAI, serta menyampaikan skala permasalahan kepada peneliti setelah melakukan tindakan terapi EFT. Pengambilan data dilakukan pada mahasiswa keperawatan yang memiliki kecemasan dibuktikan dengan hasil pengukuran atau *screening* menggunakan kuesioner kecemasan OTAI.

Lampiran 17 Prosedur *Full Basic Recipe* EFT

Prosedur *Full Basic Recipe Emotional Freedom Technique* (EFT)

A. Tahapan *Set Up*

Tahapan ini bertujuan untuk menetralkan *psychological reversal* atau perlawanan psikologis, yang dimana selain itu juga untuk memastikan aliran tubuh yang dirasakan dapat diarahkan dengan tepat. Salah satu contoh dari *psychological reversal* diantaranya adalah tidak percaya diri ketika berbicara di depan umum, tidak bisa mengontrol diri ketika marah, merasa kecewa Ketika kenyataan tidak sesuai dengan yang diharapkan, dll. Untuk memblokir pikiran negatif dibutuhkan kata-kata yang diucapkan dengan penuh perasaan yang dimana kata-kata tersebut di EFT dikenal dengan *The Set Up words*.

Set Up Words adalah do'a kepasrahan kepada Allah SWT menurut Bahasa religius, misalnya "Ya Allah meskipun saya..... saya ikhlas, saya pasrah kepadamu sepenuhnya,", yang dimana kalimat ini diucapkan sambil mengetuk titik *karate chop* ataupun memutar bagian *sore spot*.

B. Tahapan *The Tapping*

Tahapan ini merupakan suatu tahapan yang dimana prosesnya itu dengan mengetuk ringan pada dua ujung jari pada setiap titik-titik tertentu di dalam tubuh sebanyak tujuh kali ketukan terus tune in. Titik-titik ini adalah ujung jari dari "*The Mayor Energi Meridian*" yang dimana ketika kita melakukan penketukan beberapa kali dititik tersebut akan menetralkan energi negatif atau gangguan emosi dan rasa sakit yang sedang dirasakan. Dalam

praktiknya, Ketika melakukan tahapan ini dapat diiringi oleh kata-kata sugesti seputar masalah yang dialami oleh klien. Titik-titik tersebut antara lain :

1. *Eye brow*, pada permukaan alis mata.
2. *Side of the eye*, diatas tulang samping mata.
3. *Under the eye*, 2 cm dibawah kelopak mata.
4. *Under the nose*, dibawah hidung.
5. *Chin*, diantara dagu dan dibawah hidung.
6. *Collar bone*, diujung tempat bertemunya tulang dada.
7. *Under the arm*, dibawah ketiak sejajar dengan puting susu.
8. *Thumb*, ibu jari samping luar bagian bawah kuku.
9. *Index finger*, jari telunjuk samping luar bagian bawah kuku.
10. *Middle finger spot*, jari tengah samping luar bagian bawah kuku.
11. *Baby finger*, jari kelingking samping luar bagian bawah kuku.
12. *Karate chop*, ditengah diantara pergelangan tangan dan jari kelingking.
13. *Gamus spot*, diantara jari manis dan jari kelingking.

C. *The Nine Gamut Procedure*

The Nine Gamut Procedure adalah sembilan gerakan untuk merangsang otak, yaitu :

1. Menutup mata.
2. Membuka mata.
3. Mata digerakan dengan kuat ke kanan bawah.
4. Mata digerakan dengan kuat ke kiri bawah.
5. Memutar bola mata searah dengan jarum jam.

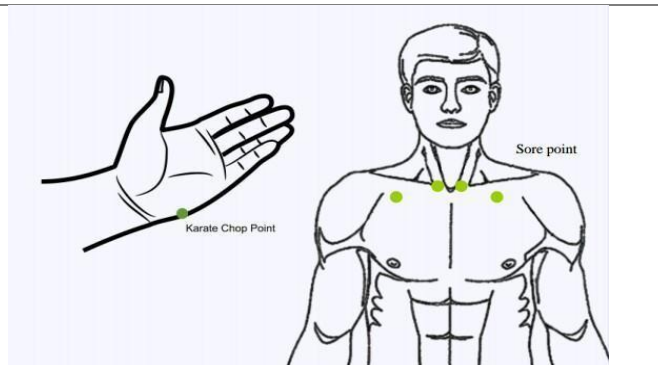
6. Memutar bola mata berlawanan dengan jarum jam.
7. Bergumam dengan berirama selama dua detik.
8. Menghitung 1,2,3,4,5
9. Bergumam lagi seperti langkah ke-7.

D. *The Tapping Again*

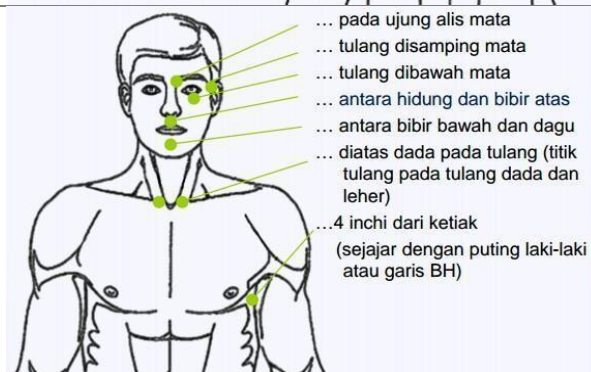
Setelah menyelesaikan *The Nine Gamut Procedure*, maka langkah terakhir adalah mengulang lagi *the tapping*, tetapi sambil mengatakan harapan yang diinginkan. Akhir dari langkah ini adalah mengambil nafas panjang dan menghembuskannya.

Tahapan *Emotional Freedom Technique (EFT)*

The Set Up



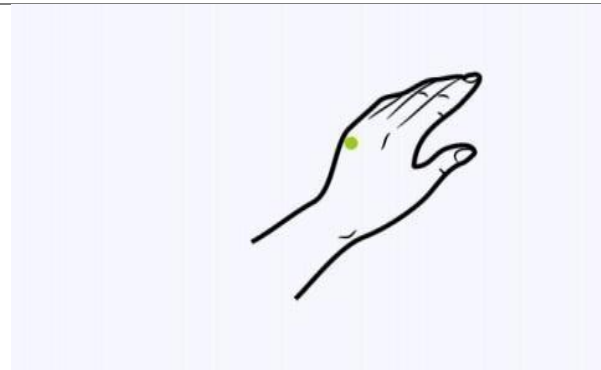
The Tapping





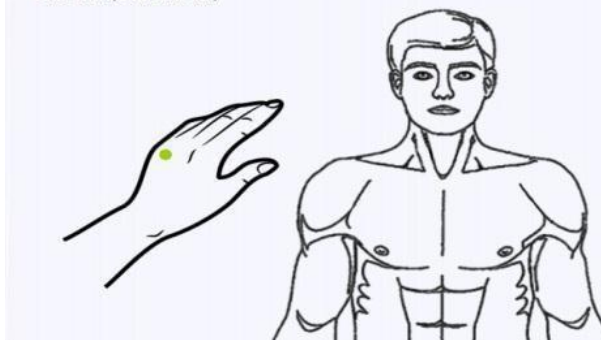
The Nine Gamut Procedure

Dilakukan sambil mengetuk bagian *gamus spot*.



Membuka Mata

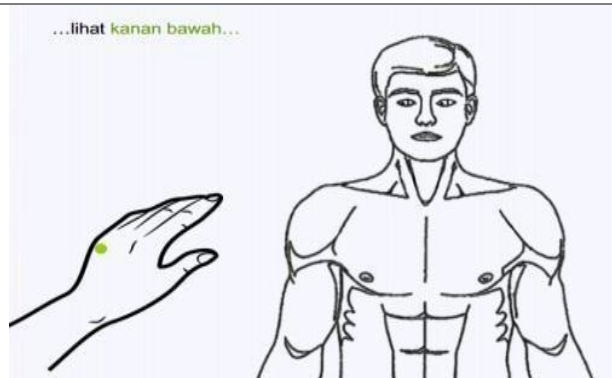
... ketuk dengan **mata di buka**...(katakan permasalahan anda satu kali pada titik ini)



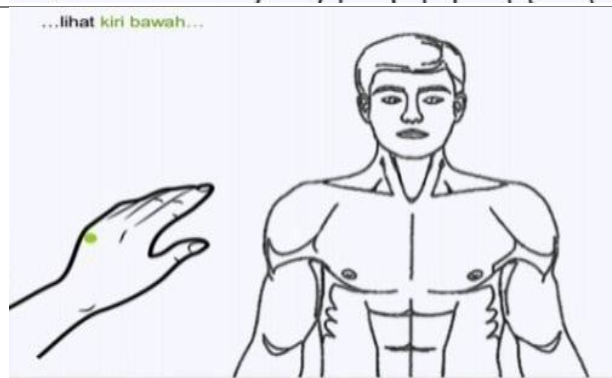
Menutup Mata



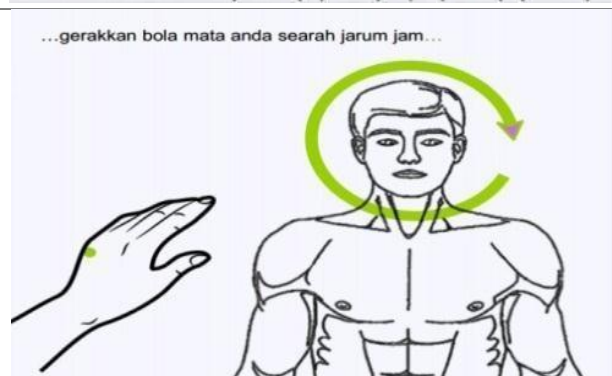
Lihat Ke Kanan Bawah



Lihat Ke Kiri Bawah



Gerakan bola mata berputar searah dengan jarum jam.



Gerakan bola mata berputar berlawanan dengan jarum jam.



Bergumam dengan berirama selama dua detik.



Menghitung 1,2,3,4,5



Bergumam lagi seperti langkah ke-7.



The Tapping Again
Mengulangi langkah tapping, jika tapping pertama dirasakan belum cukup. Setelah itu tarik nafas dalam dan tambahkan kata-kata positif dan tersenyum.

Ulangi putaran tersebut. Ketuk 7-8 kali pada titik dibawah ini dengan mengatakan permasalahan anda



(Craig, 2011).

Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Bagas Dwi Septianto
NIM : AK.1.17.007
Tempat/Tanggal Lahir : Bangko, 23 September 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jalan Teuku Umar, RT 35 RW 02, Kecamatan Bangko,
Kabupaten Merangin, Provinsi Jambi.
Nomer Hp : 082259860079
Email : bagas.septian11@gmail.com

Pendidikan Formal

1. 2005 – 2011 : SD Negeri 115 Bangko
2. 2011 – 2014 : SMP Negeri 4 Merangin
3. 2014 – 2017 : SMA Negeri 6 Merangin
4. 2017 – Sekarang : S1 Keperawatan, Universitas Bhakti Kencana

Pembimbing 1

Bu Rizki Muliani
online

Assalamualaikum wr wb, maaf mengganggu waktunya, saya izin untuk konfirmasi draft akhir skripsi saya, apakah sudah bisa di acc bu? atau masih ada yg diperbaiki lagi?
terima kasih bu 🙏
wassalamualaikum wr wb 13.42 ✓✓

Ok mangga 13.44

baik bu terima kasih banyak 🙏

Pembimbing 2

Pak Imam Abidin
online

Assalamualaikum wr wb, maaf mengganggu waktunya pak, saya izin konfirmasi draft akhir skripsi saya, bagaimana pak? apakah sudah acc atau masih ada revisi lagi pak?
terima kasih pak 🙏
wassalamu'alaikum wr wb 13.24 ✓✓

Wasslmk... Cukup kang 13.25

baik pak terima kasih banyak pak 🙏

Penguji 1

12.50 📶 0.20 16%

Bu Lia Nurlianawati

Assalamualikum wr wb.
Selamat sore bu
Mohon maaf mengganggu waktunya bu, saya Bagas S1 kep tk. 4, saya izin konfirmasi bu, saya sudah mengirimkan revisi sidang skripsi saya via email bu.
Terima kasih bu 🙏
Wassalamualaikum wr wb 16.25 ✓✓

27 September 2021

Ok mangga dari sy sudah acc 08.17

Penguji 2

Bagas Septian 24/9/2021
Assalamualaikum Wr Wb Mohon maaf mengganggu waktunya bu, Saya izin mengirimkan revisian sidang

Raihany Sholihatul Mukarom... 30/9/2021
kepada saya ▾

Waalaiikumsalam
Oke Bagas, revisi skripsi nya sudah sesuai dgn matriks.
Silahkan lanjut bimbingan dgn pembimbing ya. 🙏🙏