

## ABSTRAK

Respon psikologis yang terjadi adalah respon, tingkah laku atau sikap terhadap rangsangan / masalah tertentu yang berhubungan dengan keadaan mental individu. Jika dilakukan secara terus menerus dapat mengakibatkan munculnya respon psikologis peserta didik terhadap pembelajaran jarak jauh seperti merasa Kecemasan, stress, ataupun depresi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui respon psikologis selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa sarjana keperawatan sebanyak 545 dengan teknik *sample random sampling* di dapatkan hasil 85 responden. Instrumen penelitian menggunakan *kuisisioner DASS-42*. Analisis data menggunakan *univariat dengan distribusi frekuensi*.

Hasil : Hampir setengahnya (40,0%) mahasiswa memiliki tingkat kecemasan sedang, sebagian kecil (3,5%) mahasiswa memiliki tingkat stress parah, sebagian kecil (1,2%) mahasiswa memiliki tingkat depresi sangat parah.

Saran : Selain respon psikologis, masih ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan, stress, dan depresi. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji faktor lain dari dampak pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci : Depresi, Kecemasan, Stress.

Daftar Pustaka : - Buku : 7 (2011-2021)  
- Jurnal : 10 (2011-2021)  
- Web : 1 (2011-2021)

## **ABSTRACT**

*The psychological response that occurs is a response, behavior or attitude towards certain stimuli / problems related to the individual's mental state. If it is done continuously, it can lead to the emergence of students' psychological responses to distance learning such as feeling anxious, stressed, or depressed.*

*The purpose of this study was to determine the psychological response during distance learning in undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University Bandung. This type of research is descriptive. The population in this study were 545 nursing undergraduate students with a random sampling technique and the results were 85 respondents. The research instrument used the DASS-42 questionnaire. Data analysis used univariate with frequency distribution.*

*Results Almost half (40.0%) of students had moderate levels of anxiety, a small portion (3.5%) of students had severe stress levels, a small percentage (1.2%) of students had very severe depression.*

*Suggestion : In addition to psychological responses, there are other factors that can affect anxiety, stress, and depression. The researcher suggests to further researchers to examine other factors of the impact of distance learning.*

*Keywords : Anxiety, Depression, Stress.*

*Bibliography : - Book : 7 (2011-2021)*

*- Journal : 10 (2011-2021)*

*- Web :1 (2011-2021)*