

LAMPIRAN



Nomor : 453/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas

Bhakti KencanaDi

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Januari s/d April 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Dian Nurasti**
NIM : **AK.1.17.014**
Semester : VII
Judul Skripsi : Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Mahasiswa Sarjan Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 11 Januari 2021

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
LPPM

R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 2 : Kisi-kisi Kuisisioner Respon Psikologis

Kisi-kisi instrument *Depression Anxiety Stress Scale (DASS 42)*

Variable	Dimensi	Indikator	No.soal
Respon Psikologis	Depresi	11. Tidak ada perasaan positif	3
		12. Tidak bisa berkembang	5
		13. Tidak ada harapan	10,37
		14. Sedih, mrung, dan tertekan	13,26
		15. Tidak ada minat	16
		16. Orang yang tidak berharga	17
		17. Hidup tak berguna dan berarti	21,34,38
		18. Tidak mendapat kesenangan	24
		19. Tidak antusias	31
		20. Sulit berinisiatif	42
	Ansietasi	12. Mulut kering	2
		13. Sesak napas	4
		14. Sering gemetar	7,41
		15. Berada di situasi yang ansietas	9
		16. Pusing	15
		17. Berkeringat tanpa sebab	19
		18. Ketakutan	20,36
		19. Sulit menelan	23
		20. Sadar akan aksi gerak jantung	25
		21. Dekat dengan kepanikan	28,40
		22. Tidak berdaya	30
		Stress	10. Jengkel pada hal yang kecil
11. Reaksi berlebihan	6		
12. Sulit rileks	8,22,29		
13. Energi yang terbuang percuma	12		
14. Tidak sabaran	14		
15. Menjengkelkan bagi orang lain	27		
16. Sulit mentoleransi gangguan	32,35		
17. Tegang	33		
18. Gelisah	39		

Lampiran 3 : Lembar Informed Consent

LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya Dian Nurasti mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti kencana Bandung sedang melakukan penelitian dengan judul Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Tujuan Penelitian yaitu tujuan umum untuk mengetahui respon psikologis selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bahkti Kencana Bandung. Dan tujuan khusus untuk mengetahui bagaimana respon psikologis stress selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bahkti Kencana Bandung, untuk mengetahui bagaimana respon psikologis kecemasan selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung, untuk mengetahui bagaimana respon psikologis depresi selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bhakti kencana Bandung.

Peneliti ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden, semua kerahasiaan mengenai informasi terkait penelitian ini akan dijaga dan digunakan untuk kepentingan penelitian. Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak menggundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan dampak yang merugikan untuk responden. Apabila masih belu jelas responden bisa bertanya kepada peneliti. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan

kesediaan saudara untuk mengisi kuisioner ini dengan jujur. Untuk informasi tambahan responden bisa menghubungi peneliti :

Nama : Dian Nurasti

No Hp : 085795376737

Email : diannurasti8@gmail.com

Bandung, April 2021

Dian Nurasti

NIM.AK.1.17.014

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian dari :

Nama : Dian Nurasti

NIM : AK117014

Judul Penelitian : Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Responden sudah menerima informasi mengenai penelitian ini dan terjadinya kerahasiaan informasi dalam penelitian ini. Oleh karena itu, saya secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini serta bersedia mengikuti prosedur maupun menjawab pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Bandung, April 2021

Peneliti

Responden

(Dian Nurasti)

(.....)

Paraphrase Dian N.

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	4% PUBLICATIONS	8% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.borneo.ac.id Internet Source	4%
2	ejournal2.undip.ac.id Internet Source	2%
3	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	journal.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
7	tirtojiwo.org Internet Source	1%
8	core.ac.uk Internet Source	1%
9	alveoli.iain-jember.ac.id Internet Source	1%
10	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
11	repository.uts.ac.id Internet Source	1%
12	wawasankoe.blogspot.com Internet Source	1%
13	sevima.com Internet Source	1%
14	file.upi.edu Internet Source	1%
15	jurnalnasional.ump.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 6 : Instrumen Penelitian

Kuesioner DASS 42

Depression Anxiety Stress Scales

Keterangan :

- 0 : Tidak pernah.
 1 : Kadang-kadang.
 2 : Sesuai
 3 : Sangat sesuai.

No.	Aspek Penelitian	0	1	2	3
1	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele.				
2	Mulut terasa kering				
3	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian.				
4	Merasa gangguan dalam bernafas (napas cepat, sulit bernapas).				
5	Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan.				
6	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi.				
7	Kelelahan pada anggota tubuh.				
8	Kesulitan untuk relaksasi/beristirahat.				
9	Cemas yang berlebihan dalam situasi namun bisa lega jika hal/situasi itu berakhir.				

10	Pesimis.				
11	Mudah merasa kesal.				
12	Merasa banyak menghabiskan energy karena cemas.				
13	Merasa sedih dan depresi.				
14	Tidak sabaran.				
15	Kelelahan.				
16	Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi).				
17	Merasa diri tidak layak.				
18	Mudah tersinggung.				
19	Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik.				
20	Ketakutan tanpa alasan yang jelas.				
21	Merasa hidup tidak berharga.				
22	Sulit untuk beristirahat.				
23	Kesulitan dalam menelan.				
24	Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan.				
25	Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulus oleh latihan fisik.				

26	Merasa hilang harapan dan putus asa.				
27	Mudah marah.				
28	Mudah panic.				
29	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu.				
30	Takut diri terhambat tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan.				
31	Sulit untuk antusias pada banyak hal.				
32	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan.				
33	Berada pada keadaan tegang.				
34	Merasa tidak berharga.				
35	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang anda lakukan.				
36	ketakutan.				
37	Tidak ada harapan untuk masa depan.				
38	Merasa Hidup tidak berarti.				
39	Mudah gelisah.				
40	Khawatir dengan situasi saat diri anda mungkin menjadi panic dan mempermalukan diri.				
41	Gemetar.				

42	Sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam melakukan sesuai.				
----	--	--	--	--	--

- Skala depresi : 3, 5, 10, 13, 16, 17, 2, 24, 26, 31, 34, 37, 38, 42.
- Skala kecemasan : 2, 4, 7, 9, 15, 19, 20, 23, 25, 28, 30, 36, 40, 41.
- Skala stress : 1, 6, 8, 11, 12, 14, 18, 22, 27, 29, 32, 33, 35, 39.

Indikator penilaian

Tingkat	Depresi	Kecemasan	Stress
Normal	0 - 9	0 - 7	0 - 14
Ringan	10 - 13	8 - 9	15 - 18
Sedang	14 - 20	10 - 14	19 - 25
Parah	21 - 27	15 - 19	26 - 33
Sangat parah	>28	>20	>34

Lampiran 7 : Lembar Catatan Bimbingan**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI****Nama Mahasiswa : Dian Nurasti****NIM : AK.1.17.014****Judul Skripsi : Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung****Pembimbing Utama : Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM****Pemmbimbing Pendamping : Haerul Imam. S.Kep., Ners**

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembngbing
1	Rabu 16 Desember 2020	Bimbingan Pengajuan Judul / Tema	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
2	Sabtu 19 Desember 2020	ACC Judul	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
3	Senin 28 Desember 2020	Bimbingan BAB I Latar Belakang : - Cover sesuai cover proposal.. jangan begini. - Cek lagi?Penomorannya?? - Awali dgn Covid 19 Setelah itu baru bahas akibat dari Covid 19 menyebabkan penyesuaian pembelajaran di PT yaitu Pembelajaran jarak jauh. - Dari pembelajaran jarak jauh ini apa saja dampaknya terhadap psikologis... jelaskan.. - Redaksi kalimatnya dirubah - Jelaskan apa akibatnya pd mahasiswa jika dampak psikologis ini terjadi	

		<ul style="list-style-type: none"> - Stupen fenomena mslh blm ada - Dampak Psikologis akibat pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa Keperawatan Di UBK - Rumusan Masalah - Tujuan - Manfaat 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
4	Kamis 28 Januari 2021	<p>Bimbingan BAB I & BAB II :</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAB I - Dampaknya di ganti oleh Respon - Cek panduan - Bandung dan tahun di Cover - Buat paragraph dgn kalimat yg formal... lebih baik ada data kasus covid dr awal diumumkan sampai data terakhir Januari 2021 skrg bgmn - Hapus saja yg mengenai klasifikasi covid - Hapus saja... yg oenting saja ttg Covid-19 yg dimasukkan sbgi pendahuluan - Sdh ada data Januari 2021... cari !! (data terbaru jumlah pasien COVID-19). - Simpan di paragraph awal ttg covid-19 (mengenai tgl kasus pertama Covid-19) - Ganti dgn penulisan citation yg benar. - Thypo - cek citation - citation dr mana? - Bhs asing diketik miring - Jelaskan apa saja dampak dr pembelajaran daring ini... hrs ada penjelasan dampak psiklogisnya - Hapus - citation dr mana??? - Citation dr mana??? 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Citation dr mana? - Cek penulisan - Depresi pd mhsnya bgmn? Ada tdk kaitan dr stress menjadi depresi jika berlanjut - Hasil stupen jgn asumsi peneliti. Tuliskan spt apa hasil dr stiupennya - Jangan disimpulkan... tuliskan data hasil stupen dr setiap prodinya spt apa??? - Hapus - Jabarkan tujuan khusus dr respon psikologisnya : Kecemasan, Stress, Depresi - Cek penulisannya - Buat manfaat aplikatif ketika diketahui hasil dr respon psikologis ini (Bagi Universitas Bhakti Kencana Bandung) - Buat manfaat aplikatif ketika diketahui hasil dr respon psikologis ini (Program Studi S1 Keperawatan) - Buat manfaat aplikatif ketika diketahui hasil dr respon psikologis ini (Bagi Peneliti Selanjutnya) • BAB II - Bhs asing diketik miring - Cek citation - Hapus saja (Bagaimana cara mengklasifikasikan coronavirus) - Ganti judulnya dgn : Cara Penularan Virus Corona - Hapus (Apa Itu Coronavirus Baru? Mengapa ini Menjadi Pandemi) - ganti judul dgn : orang yg rentan terhadap covid-19 - hapus saja - tambahkan sub judul utk menjelaskan ttg Dampak Corona Virus 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Di sub judul inilah ada penjelasan bahwa Covid menyebabkan berbagai perubahan di seluruh aspek... salah satunya Pendidikan... barulah dijelaskan dampak di Pendidikan terjadi pemberlakuan pembelajaran daring - Sumber minimal thn 2011 - Citation??? - Bhs asing ketik miring - Berikan nomor jangan pakai bullet - Hapus saja (Sejarah pembelajaran jarak jauh dan Program Pendidikan Tinggi Jarak Jauh - Cari citation yg terbaru - Hapus saja (Teori pembelajaran jarak jauh) - Cek citation - Beri penomoran - Konsep psikologis di ganti dengan Konsep Respon Psikologis akibat pembelajaran jarak jauh - bikin penomoran baru dgn judul Konsep Stress Akademik beri penjelasan yg lengkap dgn sub judul lagi - bikin penomoran baru dgn judul Konsep Kecemasan beri penjelasan yg lengkap dgn sub judul lagi - bikin penomoran baru dgn judul Konsep Depresi beri penjelasan yg lengkap dgn sub judul lagi - kalimat hrs resmi... ini bahasanya tdk formal... tdk boleh pakai kalimat pertanyaan - jgn pakai bullet, kasi nomor. - cari citation di atas 2011 	
--	--	--	--

		<p>- knp perilaku social?? Variabelnya kan respon psikologis - perbaiki kerangka konsep sesuai teori</p>	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
5	Rabu, 10 Maret 2021	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> •Perbaiki sistematikanya : Covid-19 → Pandemi → PSBB → berpengaruh pada Pendidikan → pembelajaran daring/jarak jauh → muncul berbagai respon/masalah psikologis → jelaskan apa saja respon psikologis akibat PJJ selama covid-19 → cemas, stress, depresi → bahas secara sistematis. •Paraphrase kalimatnya menjadi kalimat yg formal BUKAN kalimat berita. •Pembahasan corona virus di hapus. •Paraphrase kalimatnya menjadi kalimat yg formal BUKAN kalimat berita. •Bhs asing diketik miring. •Penulisannya : Hanya nama akhir, tahun. •coba cek lagi kalimatnya... apa maksudnya? Membingungkan. •sumber di atas 2011. •Ganti kata : didapatkan •Mksdnya tdk ada yg mengisi atau bagaimana????(di stipen) •Persingkat dan gabung hasil studi endahuluannya dgn kalimat yg jelas dan singkat. •Pakai prolog •Rumusan masalah dan tujuan, Perbaiki sesuai judul di cover •Waktu Penelitian <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> •Penulisan sumber Cukup nama akhirnya. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Tulis miring • Hapus saja : Ini dinamai tonjolan berbentuk karangan bunga di wadah virus. • Hapus saja : Bentuk dan struktur coronavirus • Hapus saja : Analisis urutan genom menunjukkan lebih dari 85% homologi antara coronavirus baru dan coronavirus pada kelelawar. Namun, ada beberapa host perantara lain yang mungkin antara kelelawar dan manusia, yang belum dikonfirmasi. • Hapus saja : Banyaknya informasi mengenai COVID-19 menimbulkan dampak positif maupun negatif, maka masyarakat wajib mengikuti informasi sebagai upaya untuk tetap waspada, akan tetapi apabila terpapar terus menerus, akan berdampak pada kesehatan mental yang memicu stress, panik, dan rasa takut. • Hapus : Setiap periode usia manusia memiliki tugas perkembangan, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwasannya. • Coba cek aslinya... kalimatnya membingungkan??? • Defenisi respon psikologis dulu. • Respon psikologis akibat pembelajaran jarak jauh • Di point inilah jelaskan terlebih dulu secara teori apa saja respon psikologis yg terjadi akibat PJJ ini. • Tdk ada keterkaitan dgn paragraph sebelumnya??? 	
--	--	--	--


		<p>Perbaiki maksud dr paragraph ini apa.. buat kalimat yg mengaitkan paragraph sebelum dan sesudah kalimat ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comment sama dgn di atas •Belum ada penjelasan yg sesuai dgn judulnya Respon depresi akibat PJJ. •Cari penjelasan apa penyebab stress akademik akibat PJJ bagi mhs. •Jelaskan bagaimana gejalanya dr tiap point ini. •Tambahkan sub judul Tingkatan Stress dan beri penjelasan. •cari teori apa penyebab kecemasan pd mhs akibat PJJ ini •ambah subjudul : Tingkatan kecemasan beri penjelasan. •Tambahkan penjelasan apa penyebab depresi pada mhs akibat PJJ ini. •Tambahkan sub judul : Tingkatan Depresi dan beri penjelasan. •Kerangka konsep : Buat no dan judul bagan kerangka konsep ini, Tuliskan sumbernya. 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
6	Senin, 19 April 2021	<p>BABI :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Hapus saja : mengenai kasus covid. •Hapus saja : Berdasarkan pantauan Pikiran-Rakyat di laman Coiki-19.go.id, juga menjadi kebijakan yang diterapkan oleh setiap negara. •Hapus saja : Berdasarkan fenomena pada masalah diatas hasil menyebar kuisisioner dari masing-masing program studi, dimana mahasiswa program 	

		<p>studi sarjana keperawatan lebih banyak yang berpartisipasi dan banyak yang mengeluh mengenai psikologisnya dibandingkan mahasiswa S1 Farmasi, S1 Kesehatan Masyarakat, dan DIII Kebidanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Thn brp? Kasus covid di laporkan. • Cari data April 2021 skrg. •Cari sumber di atas 2011? •Mksdnya apa tingkat psikologis? •Beri penjelasan bahwa dgn pembelajaran jarak jauh ini menimbulkan berbagai respon psikologis bagi mhs.... Jelaskan apa saja respon psikologis yg akan muncul akibat pembelajaran jarak jauh ini. •Apa akibat yg bisa muncul karena adanya kejenuhan belajar ini?. •Penjelasan tiap respon psikologisnya satu2nya diselesaikan terlebih dahulu agar sistematis dan tdk terjadi penjelasan yg bolak balik. •Ke 10 mhs saja dr tiap prodi. •tdk boleh stupa pakai kuesioner krn akan bias dgn penelitian nantinya. •Jelaskan apa tanda dan gejala yg dikeluhkan, dari mahasiswa yg merasa stress, cemas, dan depresi. •Apa alasan mereka mengatakan tdk efektif. •Rinci spt apa dampak psikologinya?. •Stupa d3 Kep? •Wawancara ke bag akademik dan kemahasiswaan... 	
--	--	---	--



		<p>tanyakan bgmn respon psikologis mhs dgn adanya PJJ ini... ada fenomena apa yg diterima oleh bag akademik dan kemahasiswaan terkait PJJ ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Di Rumusan masalah “untuk mengetahui” hapus saja. •Di tujuan umum “Pada penelitian ini yaitu” hapus saja. •burn out termasuk respon psikologis tdk? Di atas ada penjelasan burn out. •bkn utk referensi tp dapat dijadikan sbgi data dasar utk melakukan tindakan utk mengatasi masalah psikologis terkait PJJ pd mhs kep. •sehingga apa? Jd stlh mhs tau respon psikologis selanjutnya utk apa?. •Utk apa selanjutnya?. •Fakultas jd mhs d3 dan S1 kep?. <p>BAB II :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tdk ada kaitan dgn penelitian ini? Hapus saja. •Apa saja? Jelaskan dampak psikologis bagi mahasiswa. •Beri penjelasan terlebih dahulu spt apa saja respon psikologis pd mhs akibat PJJ. •Lebih diperjelas lagi penjelasan dr setiap tingkat stress nya. •Jelaskan apa penyebab kecemasan akibat PJJ ini. •Diperjelas lagi penjelasan dr setiap tingkatan cemasnya. •Jelaskan penyebab depresi akibat PJJ nya. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Beri penjelasan lebih detail dr tiap tingkatan depresinya. <p>BAB III :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanjutkan utk diisi sesuai dgn judul (di rancangan penelitian di paragraf akhirnya). • Belum ada penjelasan ttg respon psikologis yg muncul pd mhs akibat PJJ ini. • Di bawahnya buat kerangka penelitiannya. • Penelitian penelitian deskriptif, hanya 1 variabel jd tdk ada variable dependen dan independent. Sebutkan apa variabelnya dan sub variabelnya apa saja. • Hapus. Penelitian ini deskriptif jd tdk ada hipotesa. • Respon psikologis meliputi : Kognitif, Emosi (hapus saja) • sebutkan apa saja respon psikologis pd mhs akibat PJJ. • cukup 1 defensi cemas yg paling cocok dgn penelitian ini. • cukup pilih 1 defensi yg dirasa paling sesuai. • buat no dan judul tabel (di definisi oprasional) • buat defenisi sesuai dgn apa yg akan diteliti disesuaikan dengan defenisi konseptual. • indicator nilainya bgmn?. • Klo fakultas berarti mhs S1 dan D3 kep. • Brp jlhnya? Populasinya • Mksdnya? Bgmn caranya? Brp byk sampenya?. 	
7	Jumat, 7 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat BAB 4 • Judul fakultas di hapus ganti jadi S1 Keperawatan. • Jumlah kasus covid-19 di Indonesia, jawabarat, 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM

		<p>bandung, dan sebutkan yang meninggal, sembuh, dan yg kena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di bab I,II langsung aja respon psikologisnya sebutkan intinya (seperti : cemas, depresi, stress). • Dampak menurut teori : cemas, stress, dan depresi. • Di sebutkan hasil dari cemas dan depresi. • Studi pendahuluan ubah sesuai stufen yg kemarin di konsulkan. • Tambahkan subjudul dampak pembelajaran jarak jauh. • Tambahkan teori factor stress akademik. • Tambahkan tingkatan cemas dan depresi. • Fktor-faktor yang mempengaruhi depresi. • Kerangka konsep sesuai pembahasan di atas nya. • Kerangka penelitian cukup hanya judul, cemas, stress, depresi, di bagannya. • Paradigm dengan sub variable intinya aja stress, kecemasan, dan depresi pada mahasiswa. • Ubah jadi menggunakan DASS 42. • Teknik mengambil sample nya gimana ?. • Etik penelitian langsung ke intinya jangan hanya pengertiannya saja. 	
8	Rabu, 2 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Di kata pengantar Juni bukan April. • Typo benarkan. • Variable dengan sub variable : stess akademik, kecemasan dan depresi. • Tambahkan 4.1.3. Teknik pengumpulan data jelaskan 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM

		<p>secara narasi bagaimana teknik pengumpulan data nanti saat penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebih jelas lagi seperti apa pemberian kode dalam penelitian ini. 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
9	Senin, 7 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • ACC daftar UP • Hapus Fakultas nya yg ada di teknik pengumpulan data. • Rapihkan penulisan. 	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
10	Kamis, 1 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Konseling kuisisioner • Masukan mengenai pertanyaan kuisisioner 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
11	Jum'at, 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Cek typo • Cek kerapihan pengetikan • Lengkapi draf komplit termasuk abstrak dll • Cek komen lengkap di draf • Perbaiki BAB 5 dan BAB 6 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
12	Minggu, 15 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • ABSTRAK <ul style="list-style-type: none"> - Kaidah penulisannya hrs meliouti IMRAD, Lihat panduan, klo g salah dibuat perparagraf - Sebutkan apa saja respon psikologisnya - Ganti : penelitian ini - brp populasi - 85 ini sammpel bkn???? - Instrumen dulu sblm Analisa data - Tambahkan penjelasan ttg cemas, stress dan depresi pd mhs selama pembelajaran daring - Saran blm ada - cemas, stress, depresi urutkan kata kunci berdasarkan alphabet • Typo • Daftar Isi • Gabung dgn paragraph di atas • Gabung dgn paragraph di atas • No dan judul table 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Cek di BAB 4 betul 55.3% interpretasi ini??? • BAB 5 Pembahasan - Bahas knp ada mhs yg emas parah dan sangat parah???? Ada dgn mhs tersebut, ini sdh hrs menjadi perhatian prodi.....Apa penyebabnya? Kaitkan dgn teori mendukung dan gunakan teori di BAB II... kaitkan dgn hasil2 penelitian sebelumnya mendukung - Bahas dr kuesioner... soal no brp yg memiliki skor tertinggi terkait cemas... bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung, Soal no brp yg memiliki skor terendah? bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung - Utk pembahasan stress, awali dgn hasil yg sebetulnya sebagian besar mhs S1 normal atau tdk stress... bahas dulu ini... baru masuk ke pembahasan bahwa ternyata ada mhs stress parah.... Nah di pembahasan stress parah ini baiknya jelaskan spt apa kondisi mhs tsb dan apa yg menyebabkan mereka stress parah dr hasil wawancara - Bahas dr kuesioner... soal no brp yg memiliki skor tertinggi terkait stres... bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung, Soal no brp yg memiliki skor terendah? bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung - Awali dulu pembahasannya bahwa sebetulnya hamper 	
--	--	--	--

		<p>setengahnya mhs S1 kep normal atau tdk depresi... bahas knp ini bs terjadi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baru msk ke pembahasan bahwa ternyata ada mhs yg depresi parah dan sangat parah... jelaskan spt apa kondisi mhs tsb dan apa yg menyebabkan mereka sampai depresi parah dan sangat parah - Bahas dr kuesioner... soal no brp yg memiliki skor tertinggi terkait depresi... bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung - Soal no brp yg memiliki skor terendah? bahas knp menurut peneliti... kaitkan dgn teori dan hasil2 penelitian yg mendukung 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
13	Selasa, 17 Agustus 2021	ACC Sidang Akhir	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
14	Sabtu, 25 September 2021	Revisian setelah siding akhir : <ul style="list-style-type: none"> - Bahas juga ada mhs yg cemas parah dan sangat parah nya. - Typo - Bahas juga hasil penelitian yg normal, stress ringan dan sedang. - Bahas knp ada yang depresi parah dan sangat parah.... Ini bisa jadi masukan utk ditindaklanjuti prodi. 	Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM
15	Rabu, 13 Oktober 2021	ACC	 Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dian Nurasti

NIM : AK.1.17.014

Judul Skripsi : Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung


Pembimbing Utama : Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM



Pembimbing Pendamping : Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 21 Desember 2020	Bimbingan Pengajuan Judul / Tema dan ACC	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
2	Senin 21 Desember 2020	Bimbingan BAB 1 latar belakang : - Psikologis saja. - Hilangkan Akibatnya - Jelaskan mengenai data COVID dan / Why COVID is dangerous? - Apa yang dimaksud dengan masalah psikologis? Apa saja yang disebut masalah psikologis? Teori siapa ? - Berkaitan komen sebelumnya, tolong jelaskan lebih rinci	

		dengan maksud dampak psikologis?	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
3	Selasa 12 Januari 2021	<p>Bimbingan BAB I latar belakang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian respon psikologis itu apa? Ini belum muncul di latarbelakang. Istilah yang digunakan tidak konsisten dengan latar belakang dan isilainya. Coba bikin pembahasan lietratur review khusus mengenai respon psikologi. - Jelaskan mengenai trend penyaknya. Kedaan jumlah dampak, dan penanganya secara garis besar. - Tidak perlu dijelaskan tentang covidnya. - Tidak nyambung. Paragrafnya harus nyambung dari penjelasan tentang covid sampai kenapa pembelajaran jarak jauh harus diterapkan. - Tidak bisa jadi paragraph sendiri. - Apa aja masalahnya selain depresi? 	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
4	Rabu, 03 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Judul - Latar Belakang : <ul style="list-style-type: none"> • Paragraf tidak boleh 2 bait 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Fenomena sekolah, kampus • Jarak Jauh thn 2013 ? Jaraknya yang jauh atau menggunakan istilah jarak jauh dalam arti Digital atau e learning? • KENAPA PENURUNAN MOTIVASI TIDAK DIJADIKAN VARIABLE PENELITIAN? • Hanya stress yang meruapakan bagian dari respon psikologis? Kecemasan, depresi??? • Depresi tidak sejajar dengan stress? • Sudah penelitian? Jadi mau penelitian kedua kali? • Bagaimana = bertanya tentang cara? <p>-BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kajian Pustaka DINARASIKAN 	
			Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
5	Selasa, 20 April 2021	<p>- BAB I :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susunan dari mempercepat penyebaran sampai, mematikan, dan sampai dilakukan PSBB. • Sumber di perinci lagi. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan studi pendahuluan di konsulkan terlebih dahulu seharusnya. • Untuk stupen farmasi seharusnya “studi pendahuluan yang dilakukan pada S1 farmasi tidak ada respon balik dari mahasiswa S1 Farmasi”. • Bahasa inggris tulisan miring. • Sesudah etik penelitian tulis tempat dan waktu penelitian. <p>- BAB III :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipotesisnya hapus • Variable independen dan dependen hapus karena tidak pake itu. 	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
6	Sabtu, 29 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Emang mahasiswa kebidanan ada depresi? Perasaan Cuma stress dan cemas. • Cek penulisan. <p>Liat di Referseni atau daftar Pustaka, apakah sudah tercantum?</p>	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
7	Senin, 14 Juni 2021	ACC Seminar UP	 <p>Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS</p>
8	Senin, 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Teori yang menyebutkan bahwa psikologis itu kecemasan, stress, dan depresi 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Isi dibuat Hiding • Bahas Apa itu DASS 42 • Pembahasan di bab 5 hasil penelitian di sesuaikan dengan teori • Saran 	Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
9	Selasa, 17 Agustus 2021	ACC Sidang Akhir	 Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS
10	Selasa, 5 Oktober 2021	ACC	 Haerul Imam. S.Kep., Ners., MNS

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dian Nurasti
NIM : AK.1.17.014
Judul Skripsi : Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Utama : Rizki Muliani, S.Kep., Ners, MM.
Pembimbing Pendamping : Haerul Imam. S.Kep., Ners.
Penguji 1 : Nur Intan Hayati, H.K., S.Kep., Ners, M.Kep.
Penguji 2 : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari / Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing

1	Jum'at, 18 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang -> Respon psikologis. • Penulisan di cover. • Tulisan di daftar isi. • Latar belakang maksimal 5 kalimat di halaman 1. • Langsung = covid – pandemik – efek – PSBB- PJJ- efek pjj (masalah yg muncul) ga langsung ke masalah psikologis – populasi kenapa ke mahasiswa ?. • Penelitian ke mahasiswa -> fenomenanya. • Permasalahn saat pjj. • Perkuat latar belakang. • Instrument penelitian. • Pengambilan sample di jabarkan. • Etik pebelitian dijabarkan sesuai yg akan dilakukan. • Uji validitas di ceritakan. • Buat pengisian kuisisioner dibuat waktu yg sama/ pake google meet supaya langsung di isi oleh responden. • Analisi data. 	<p>Nur Intan Hayati, H.K., S.Kep., Ners, M.Kep.</p>
---	----------------------	--	---

2	Jum'at, 18 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> •Cover. •Daftar isi 1 spasi. •Bahasa asing cetak miring. •Sumber referensi tentang pandemik dari WHO. •Tentang kasus dari WHO / covid.co.id / kemenkes / BPBD. •Psikobar masukan di dapus. •Gaya penulisan. •Hasil stupen lebih di sajikan secara simple •Instrumen masuk ke bab 2. •Kerangka kinsep ragkuman bab 2 (poin-pon kebijakan-dampak- respon psikologis (poin dari cemas, stress, depresi). •Dapus sesuai abjad. 	Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.
3	Kamis, 1 Juli 2021	ACC siding akhir	Nur Intan Hayati, H.K., S.Kep., Ners, M.Kep.
4	Jum'at, 2 Juli 2021	ACC siding akhir	Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.

5	Jum;at, 24 September 2021	ACC	Nur Intan Hayati, H.K., S.Kep., Ners, M.Kep.
6	Sabtu, 25 September 2021	ACC	Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep.



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 20/KEPK/EC/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dian Nurasti
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan
Name of the Institution Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:
Title

"Gambaran Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung"

"Overview of Psychological Responses During Distance Learning for Undergraduate Nursing Students at Bhakti Kencana University Bandung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Juli 2021 sampai dengan tanggal 21 Juli 2022.
This declaration of ethics applies during the period July 21, 2021 until July 21, 2022.

July 21, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



Nama	KECEWASAN															Total
	NO 2	NO 4	NO 7	NO 9	NO 15	NO 19	NO 20	NO 23	NO 25	NO 28	NO 30	NO 36	NO 40	NO 41		
R 1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	23	
R 2	2	1	1	1	2	3	1	0	1	2	1	1	1	1	18	
R 3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
R 4	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	9	
R 5	1	1	3	3	3	3	3	0	1	3	3	3	1	1	29	
R 6	1	1	3	3	3	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	
R 7	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	2	14	
R 8	0	0	2	1	2	0	1	0	0	2	2	1	1	2	14	
R 9	1	0	2	2	3	0	0	0	1	1	3	1	1	1	16	
R 10	1	2	3	3	2	1	2	0	1	2	2	2	1	0	22	
R 11	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	
R 12	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	
R 13	1	0	1	2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	
R 14	1	1	1	3	2	0	3	1	0	3	3	1	2	2	23	
R 15	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	2	1	1	0	10	
R 16	1	0	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	
R 17	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	
R 18	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	
R 19	2	0	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	22	
R 20	1	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	19	
R 21	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
R 22	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	7	
R 23	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	23	
R 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	
R 25	1	0	1	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	9	
R 26	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	
R 27	1	0	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	13	
R 28	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	10	
R 29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
R 30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	
R 31	1	0	2	1	2	0	1	0	1	2	0	1	1	0	12	
R 32	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	
R 33	2	0	2	1	2	1	0	1	0	1	2	2	0	0	14	
R 34	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	
R 35	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
R 36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	
R 37	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	
R 38	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	14	
R 39	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
R 40	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	
R 41	3	1	1	3	1	0	1	0	2	3	1	1	1	3	21	
R 42	1	1	2	2	3	0	2	0	0	1	1	1	0	0	14	
R 43	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	8	
R 44	1	0	1	2	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	9	
R 45	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	
R 46	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	
R 47	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	2	1	1	1	17	
R 48	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	17	
R 49	2	0	2	3	3	1	2	0	1	2	2	2	2	1	23	
R 50	0	2	2	2	2	2	1	1	0	2	1	1	0	1	17	
R 51	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	14	
R 52	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	15	
R 53	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
R 54	1	0	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	11	
R 55	1	1	2	3	2	1	1	0	1	2	2	1	0	1	18	
R 56	1	1	2	2	1	0	2	0	1	2	2	2	3	2	21	
R 57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
R 58	0	0	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	
R 59	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	
R 60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R 61	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	2	2	2	2	14	
R 62	1	1	3	3	3	0	1	0	1	2	2	0	1	0	18	
R 63	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	12	
R 64	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	16	
R 65	1	1	1	2	2	1	1	0	1	2	2	1	1	0	16	
R 66	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	
R 67	2	1	2	3	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	17	
R 68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	
R 69	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	3	1	0	1	13	
R 70	0	1	1	1	2	0	1	0	2	2	2	1	1	0	14	
R 71	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	11	
R 72	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	
R 73	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7	
R 74	2	0	1	3	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	17	
R 75	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
R 76	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	
R 77	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	3	0	0	0	9	
R 78	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	
R 79	0	2	3	3	2	3	3	0	2	1	2	1	2	1	25	
R 80	0	1	2	3	1	2	2	0	2	2	2	2	1	2	22	
R 81	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	10	
R 82	3	2	1	0	2	3	1	1	0	1	2	1	3	1	21	
R 83	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	
R 84	0	0	2	1	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	13	
R 85	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	75	37	113	128	118	61	67	21	54	99	105	79	69	69	1095	

Nama	STRESS															
	NO 1	NO 6	NO 8	NO 11	NO 12	NO 14	NO 18	NO 22	NO 27	NO 29	NO 32	NO 33	NO 35	NO 39		
R 1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	21	
R 2	1	0	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	17	
R 3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
R 4	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	
R 5	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	29	
R 6	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18	
R 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	16	
R 8	1	1	1	2	1	2	2	0	2	1	1	1	1	1	17	
R 9	1	1	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	20	
R 10	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	21	
R 11	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
R 12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	
R 13	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	1	0	2	16	
R 14	1	3	1	2	3	3	1	0	3	3	3	2	3	3	31	
R 15	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	8	
R 16	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	
R 17	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	
R 18	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	
R 19	1	0	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	19	
R 20	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	16	
R 21	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8	
R 22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	
R 23	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	23	
R 24	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	
R 25	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	
R 26	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	
R 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	
R 29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	
R 30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	
R 31	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	10	
R 32	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	13	
R 33	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	18	
R 34	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
R 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 36	2	1	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	16	
R 37	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	
R 38	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	20	
R 39	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
R 40	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R 41	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	
R 42	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	13	
R 43	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	
R 44	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	
R 45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 46	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	
R 47	2	1	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	2	18	
R 48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	
R 49	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	23	
R 50	1	0	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17	
R 51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	
R 52	1	1	2	1	2	0	0	2	1	1	1	1	0	1	14	
R 53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 54	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	
R 55	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	0	2	17	
R 56	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	22	
R 57	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
R 58	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	16	
R 59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
R 61	0	0	2	0	2	1	1	0	0	2	2	1	1	0	12	
R 62	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	14	
R 63	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	
R 64	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16	
R 65	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15	
R 66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 67	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	
R 68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 69	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	
R 70	1	1	2	1	1	0	2	2	2	1	1	1	1	2	18	
R 71	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R 72	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	
R 73	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10	
R 74	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	24	
R 75	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	
R 76	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	
R 77	0	1	1	1	0	3	1	1	0	1	0	1	0	1	11	
R 78	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	8	
R 79	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	27	
R 80	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20	
R 81	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	
R 82	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0	1	1	1	14	
R 83	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
R 84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	
R 85	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	84	70	91	104	87	92	78	75	85	85	69	69	58	86	1133	

Nama	DEPRESI															
	NO 3	NO 5	NO 10	NO 13	NO 16	NO 17	NO 21	NO 24	NO 26	NO 31	NO 34	NO 37	NO 38	NO 42		
R1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	
R2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	15	
R3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R4	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	8	
R5	0	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	0	0	1	15	
R6	1	0	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	
R7	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	17	
R8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	13	
R9	1	0	1	1	3	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	
R10	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	16	
R11	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	9	
R12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	
R13	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	
R14	1	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	2	30	
R15	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6	
R16	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	8	
R17	0	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	11	
R18	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	
R19	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	12	
R20	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	
R21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
R22	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7	
R23	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	20	
R24	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
R25	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	
R26	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	
R27	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10	
R28	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	
R29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R31	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
R32	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9	
R33	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	10	
R34	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	
R36	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10	
R37	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	
R38	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	
R39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R40	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
R41	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	
R42	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	9	
R43	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	9	
R44	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	
R45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R46	1	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	
R47	1	1	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	16	
R48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
R49	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	23	
R50	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	9	
R51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10	
R52	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	2	2	12	
R53	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
R54	2	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	7	
R55	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	10	
R56	1	1	2	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	1	25	
R57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
R58	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	
R59	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
R60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R61	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	9	
R62	2	2	3	2	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	15	
R63	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	8	
R64	2	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	
R65	1	0	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10	
R66	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	
R67	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	
R68	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	13	
R69	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	
R70	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	7	
R71	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	19	
R72	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
R73	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	
R74	1	1	2	2	1	2	1	1	1	0	2	1	1	1	17	
R75	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	
R76	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
R77	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
R78	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	
R79	0	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	23	
R80	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11	
R81	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	
R82	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	0	1	1	17	
R83	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
R84	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	
R85	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	67	60	86	81	74	62	40	59	52	76	45	27	36	74	839	

Lembar 10 : Hasil pengolahan data

```
RECODE Usia (18 thru 19=1) (20 thru 21=2) (22 thru 23=3) INTO
Usia. VARIABLE LABELS Usia 'Usia'. EXECUTE. FREQUENCIES
VARIABLES=Usia /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Usia

N	Valid	85
	Missing	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	21.2	21.2	21.2
	2	47	55.3	55.3	76.5
	3	19	22.4	22.4	98.8
	24	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

```
RECODE JenisKelamin (1=1) (2=2) INTO JenisKelamin. VARIABLE LABELS
JenisKelamin 'JenisKelamin'. EXECUTE. FREQUENCIES
VARIABLES=JenisKelamin /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

JenisKelamin

N	Valid	85
	Missing	1

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	10	11.6	11.8	11.8
	Perempuan	75	87.2	88.2	100.0
	Total	85	98.8	100.0	
Missing	System	1	1.2		
Total		86	100.0		

```
FREQUENCIES VARIABLES=HTingkat /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

HTingkat

N	Valid	85
	Missing	0

HTingkat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	18.8	18.8	18.8
	2	19	22.4	22.4	41.2
	3	28	32.9	32.9	74.1
	4	22	25.9	25.9	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

```
RECODE Kecemasan (0 thru 7=1) (8 thru 9=2) (10 thru 14=3) (15 thru 19=4) (20 thru Highest=5) INTO HKeceemasan. VARIABLE LABELS HKeceemasan 'HKeceemasan'. EXECUTE. FREQUENCIES VARIABLES=HKeceemasan /STATISTICS=MEAN /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

HKecemasan

N	Valid	85
	Missing	0
Mean		2.99

HKecemasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	18.8	18.8	18.8
	2	8	9.4	9.4	28.2
	3	34	40.0	40.0	68.2
	4	15	17.6	17.6	85.9
	5	12	14.1	14.1	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

```
RECODE STRESS (0 thru 14=1) (15 thru 18=2) (19 thru 25=3) (26 thru
33=4) (34 thru Highest=5) INTO HStress. VARIABLE LABELS HStress
'HStress'. EXECUTE. FREQUENCIES VARIABLES=HStress
/STATISTICS=MEAN /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

HStress

N	Valid	85
	Missing	0
Mean		1.5412

HStress

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	55	64.7	64.7	64.7
	2.00	17	20.0	20.0	84.7
	3.00	10	11.8	11.8	96.5
	4.00	3	3.5	3.5	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

```
RECODE Depresi (0 thru 9=1) (10 thru 13=2) (14 thru 20=3) (21 thru
27=4) (28 thru Highest=5) INTO HDepresi. VARIABLE LABELS HDepresi
'HDepresi'. EXECUTE. FREQUENCIES VARIABLES=HDepresi
/STATISTICS=MEAN /PIECHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

HDepresi

N	Valid	85
	Missing	0
Mean		1.76

HDepresi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	49.4	49.4	49.4
	2	26	30.6	30.6	80.0
	3	13	15.3	15.3	95.3
	4	3	3.5	3.5	98.8
	5	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Lampiran 11 : Bukti Menjadi Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Dian Nurasti

NIM : AK17014

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Rabu, 21 April 2021	Kiki Eka Fitriyani	Hubungan tingkat stress akademik dengan strategi koping selama pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung		

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE



Nama : Dian Nurasti
 NIM : AK.1.17.014
 Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 20 April 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Manjahlega RT 03/RW 13 Kelurahan Manjahlega Kecamatan Rancasari Kota Bandung.
 No. HP : 085795376737
 Email : diannurasti8@gmail.com
 Pendidikan Formal :

1. SD Negeri Margasari 01 Bandung : 2005 s.d 2011
2. SMP Negeri 42 Bandung : 2011 s.d 2014
3. SMA Kartika XIX-1 Bandung : 2014 s.d 2017
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2017 s.d sekarang

Lampiran 13 : Lembar Bukti ACC Penguji dan Pembimbing

