

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir merupakan masa yang berat, karena banyaknya tugas dan kewajiban menyelesaikan skripsi, membuat fokus mahasiswa menjadi terbagi-bagi. Pada masa ini dukungan sosial sangat dibutuhkan, biasanya mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman sebayanya karena dukungan sosial teman sebaya membuat seseorang merasa memiliki teman untuk berbagi minat yang sama dan saling menguatkan guna memperoleh rasa nyaman. Mahasiswa yang kurang mendapat dukungan sosial teman sebaya beresiko mengalami *burnout* akademik, karena proses pembelajaran yang berat serta banyaknya tuntutan yang akan membuat mahasiswa mengalami stres dan berakhir mengalami *burnout* akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kejadian *burnout* akademik pada mahasiswa Sarjana keperawatan tingkat akhir di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat akhir Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung, dengan jumlah sampel 90 Mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS), dan kuesioner dukungan sosial teman sebaya. Pada analisis univariat peneliti melakukan uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dengan nilai $\text{sig } 0,200 > 0,05$, sehingga data berdistribusi normal. Hasil penelitian didapatkan 68,9% mahasiswa memiliki tingkat dukungan sosial yang rendah dan 54,4% mahasiswa memiliki tingkat *burnout* akademik yang tinggi. Pada analisis bivariat, uji korelasi menggunakan *spearman rank* didapatkan nilai $\text{sig } 0,017 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kejadian *burnout* akademik pada mahasiswa Sarjana keperawatan tingkat akhir di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis mengenai faktor lain yang dapat menyebabkan *burnout* akademik.

Kata Kunci : *Burnout* Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Mahasiswa tingkat akhir.

Kepustakaan : 2 Buku (2013)
35 Jurnal (2012-2021)

ABSTRACT

Final year students are a tough time, because the many tasks and obligations to complete the thesis, lead students' focus to become divided. At this time, students need social support. They usually spend more time with their peers because social support makes a person feel like they have friends to share common interests with and strengthen each other to get a sense of comfort. Students who lack peer social support are at risk of experiencing academic burnout due to the heavy learning process and the many demands that will make students experience stress and end up experiencing academic burnout. The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and the incidence of academic burnout in final-year undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University Bandung. This study uses quantitative methods with correlational techniques. The subjects of this study were final year Bachelor of Nursing students at Bhakti Kencana University Bandung through the number of students involved as a sample of 90 students using the Simple Random Sampling technique. The data collection method used the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) and the peer social support questionnaire. In the univariate analysis, researchers conducted a normality test using Kolmogorov-Smirnov with a sig value of $0.200 > 0.05$ so that the data were normally distributed. The results showed that 68.9% of students had a low level of social support and 54.4% of students had a high level of academic burnout. In bivariate analysis, the correlation test using spearman rank obtained a sig value of $0.017 < 0.05$ which means that there is a relationship between peer social support and the incidence of academic burnout in final-year undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University, Bandung. Considering that future researchers can analyze other factors that can cause academic burnout.

Keywords : Academic Burnout, Peer Social Support, Final year students.

Literature : 2 Books (2013)
35 Journals (2012-2021)