

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 jurnal

Metode Analisis Jurnal PICOT	jurnal 1	Jurnal 2	Jurnal 3
Judul	Penerapan Terapi Psikoreligius Dzikir Terhadap Kontrol Halusinasi Pada Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Halusinasi Pendengaran Dirumah Sakit Madani Palu	Terapi Psikoreligius: Dzikir Pada Pasien Halusinasi Pendengaran	Penerapan Terapi Spiritual: Dzikir Terhadap Tandagejalalahalusinasi Pendengaran
Penerbit	Halisa Karadjo, Agusrianto	Akbar Akbar, Desi Ariyana Rahayu	Devi Liana Puspita Sari,Nury Luthfiyatil Fitri, Uswatun Hasanah
P (Problem/ Population)	Subjek penelitian ini 1 orang pasien yang mengalami gangguan jiwa halusinasi pendengaran di Rumah Sakit Madani Palu.	Subjek penelitian ini 2 pasien yang difokuskan pada salah satu masalah penting dalam kasus asuhan keperawatan halusinasi pendengaran. Dengan kriteria: 1. Inklusi a. Pasien yang diberikan terapi psikoreligius: dzikir b. Pasien dengan Diagnosis halusinasi c. Pasien kooperatif d. Bersedia menjadi responden dan beragama islam 2. Ekslusi (pasien dalam ruang isolasi/pengawasan khusus).	Subjek yang digunakan dalam kasus yaitu dua orang dengan memiliki gangguan jiwa halusinasi.

I (Intervention)	<p>Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif dengan pendekatan studi kasus, penelitian ini Subyek penelitian satu orang pasien yang mengalami gangguan jiwa halusinasi pendengaran. Pemberian terapi psikoreligius dzikir ini diberikan selama 7 hari serta melatih klien untuk mengontrol halusinasi secara mandiri. Alat ukur yang digunakan untuk melihat tingkat halusinasi klien adalah dengan menggunakan lembar observasi dan melihat jadwal kegiatan harian pasien.</p>	<p>Metode studi kasus ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan proses keperawatan yang difokuskan pada salah satu masalah penting dalam kasus asuhan keperawatan halusinasi pendengaran. Studi kasus ini dilakukan dengan cara memberikan intervensi atau perlakuan kemudian dilihat pengaruhnya. Intervensi yang diberikan berupa terapi psikoreligius: dzikir selama 3 hari dengan durasi 10-20 menit.</p>	<p>Desain karya tulis ini menggunakan desain studi kasus (<i>case study</i>). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar observasi yang berisikan tanda dan gejala halusinasi pendengaran.</p>
C (Comparation)	<ol style="list-style-type: none"> Pasien yang mengalami halusinasi pendengaran biasanya akan menunjukkan perilaku agresif seperti marah dan tertekan, menarik diri dari lingkungan, dapat mengakibatkan resiko buruk terhadap pasien, keluarga dan lingkungan sekitar apabila tidak ditangani dengan baik (Akbar&Rahayu, 2021). Terapi psikoreligius yang dapat dilakukan salah satunya dengan terapi psikoreligius dzikir yang 	<ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil studi kasus ini menunjukkan bahwa terapi psikoreligius: dzikir dapat meningkatkan kemampuan mengontrol halusinasi pada pasien halusinasi pendengaran (Dermawan D. 2017). Penelitian sebelumnya menggunakan teknik pengalihan dengan cara dzikir, agar responden dapat mengalihkan halusinasi pendengaran 	<ol style="list-style-type: none"> Hasil penerapan ini sejalan dengan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Emulyani & Herlambang (2020) tentang pengaruh terapi dzikir terhadap penurunan tanda dan gejala halusinasi pada pasien halusinasi yang menunjukkan bahwa rata-rata tanda dan gejala halusinasi sebelum dilakukan terapi dzikir 16,90 dan rata-rata tanda

	<p>dapat menciptakan suasana tenang, dengan berdzikir kita dapat menjaga ingatan agar selalu ingat kepada Allah SWT (Elmuyani & Herlambang, 2020).</p> <p>3. Peneliti (S Suryani, 2013) yang berbendapat bahwa apabila melakukan dzikir setiap waktu dengan mengingat Allah SWT. Secara otomatis otak akan merespon untuk mengeluarkan endorphine yang dapat menyebabkan perasaan seorang menjadi bahagia dan menimbulkan kenyamanan.</p>	<p>yang dialami sehingga pasien mereasakan ketentraman jiwa (Dermawan D. 2017).</p>	<p>dan gejala halusinasi setelah dilakukan terapi dzikir sebanyak 5,48 kali.</p> <p>2. Penelitian yang telah dilakukan oleh dermawan (2017) tentang pengaruh terapi psikoreligius: dzikir pada pasien halusinasi pendengaran di Rsjd Dr. Arif Zainudin Surakarta juga menunjukan bahwa evaluasi dari 8 responden sebanyak 5 responden mengatakan halusinasi berkurang setelah melakukan dzikir, dan 3 responden lainnya tidak mengalami perubahan.</p>
--	---	---	--

Lampiran 1 2 Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN			
No	Tanggal	Konten pembimbingan	Paraf
1.	Rabu/1/Januari/2025	Konsultasi perihal tema yang akan diajibul dan judul untuk karya ilmiah akhir ners	
2.	Jumat/17/Januari/2025	Bimbingan bab 1 - Latar belakang - Rumusan masalah - Tujuan - Mafat	
3.	Sabtu/28/Januari/2025	Bimbingan bab 2-3 - Konsep teori - Tinjauan literatur	
4.	Minggu/26/Januari/2025	Revisi bab 1-3 perihal - Revisi bab 1 latar belakang - penurutuhan data - Rumusan masalah susun senon padaan - Revisi bab 2 penurutuhan metode dan perbedanya Lanjutkan summi bab 3 kesimpulan	
5.	Selasa 28/Januari/2025	Bimbingan revisi - Bab 3 asilhan koperawatan - Posisi ditambahkan	
6.	Semin/03/Februari/2025	Bimbingan bab 1-5 - Revisi bab 2 penurutuhan materi ,menjelaskan in dikasi obat - Bab 3 lengkapi asilhan koperawatan	
		- Revisi bab 4 di bagian anatomic, intervensi dan evaluasi.	

Lampiran 1 3 Lembar Matriks

MATRIKS EVALUASI KIAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Diany Nurfadillah
NIM : 232fh04023
Pembimbing : Santi Rusptosari, S.Kep, Ners. M.Kep.
Pengaji : Cucu Pokayah, M.Kep., Hs. Sp.Kep.J

No.	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan pengaji)
1.	Revisi judul	hal 1
2.	Perbaiki tulisan	Sudah diperbaiki
3.	Tambahkan materi teori BPRZ	Sudah diperbaiki halaman 10
4.	Tambahkan Daftar pustaka	Sudah diperbaiki
5.	Perbaiki Abstrak	hal xi
	Tambahkan pembatasan Bab I	Sudah diperbaiki halaman 1.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Diany</i>	1. Mahasiswa : <i>Diany</i>
2. Pembimbing : <i>✓</i>	2. Pembimbing : <i>✓</i>
3. Pengaji : <i>✓</i>	3. Pengaji : <i>✓</i>

MATRIKS EVALUASI KIAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Diany Nurfadillah
NIM : 2324K04D23
Pembimbing : Santi Ruspitasari, S. Kep., Ners. M. Kep
Penguji : Wini Pesna, S. Kep., Ners. M. Kep

No.	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1	Revisi Judul	Sudah diperbaiki halaman i
2	Perbaiki tulisan	Sudah diperbaiki
3	Tambahkan Materi teori Bab 2	Sudah diperbaiki halaman 10
4	Tambahkan daftar pustaka	Sudah diperbaiki halaman 10
5	Perbaiki Abstrak	Sudah diperbaiki halaman xi
6.	Tambahkan Pendekatan Bab 1	Sudah diperbaiki halaman 1

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Diany</i>	1. Mahasiswa : <i>Diany</i>
2. Pembimbing : <i>Santi</i>	2. Pembimbing : <i>Santi</i>
3. Penguji : <i>Wini</i>	3. Penguji : <i>Wini</i>

Lampiran 1 4 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Diany Nurfaddillah
NIM	:	232FK04023
Tempat/Tanggal Lahir	:	Subang, 21 juni 2001
Alamat	:	JL.A.R Hakim Blok Mekarwangi Pintuuyuh RT 52/RW14 Kec.Subang. Kab Subang Provinsi Jawa Barat
E-mail	:	dianynurfadillah@gmail.com
No. HP	:	083890086330

Riwayat Pendidikan

1. SDN Langensari : Tahun 2007-2013
2. SMP Muhammadiyah : Tahun 2013-2016
3. SMK Kesehatan Bhakti Kencana Subang : Tahun 2016-2018
4. Universitas Bhakti Kencana Program Sarjana Keperawatan : Tahun 2019-sekarang
5. Program Profesi Ners : Tahun 2024-Sekarang
Universitas Bhakti Kencana