

**Analisis Asuhan Keperawatan An.F Usia 7 Tahun Dengan
Diagnosis *Autism Spectrum Disorder* dan Intervensi
Penerapan Bermain Kelompok Menggunakan Media *Hulahoop*
Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak
di Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi**

**DIANA OCTAVIANTI AWINERO
232FK04017**

Diana Octavianti Awinero¹ , Novitasari Tsamrotul Fuadah²

¹Mahasiswa Profesi Ners, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

²Dosen, Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

ABSTRAK

Autis merupakan gangguan perkembangan khususnya terjadi pada masa kanak-kanak yang membuat seseorang mengalami gangguan komunikasi secara verbal, kemampuan berbahasa dan kepedulian terhadap sekitar sehingga anak tersebut dan seolah hidup dalam dunianya sendiri. Gejala autisme muncul sejak anak lahir ataupun dalam kandungan, sebagian besar gagal mengembangkan penerapan komunikasi dan interaksi pada orang lain, dan keterlambatan komunikasi, lebih sering bermain sendiri, menolak untuk melihat mata orang lain, keterampilan dalam motorik yang buruk dan perkembangan bahasa dan pada interaksi sosial anak. Penatalaksanaan pada kasus ini salah satunya yaitu menggunakan penerapan bermain kelompok menggunakan media *hulahoop*. Tujuan dari pengkajian ini adalah untuk menganalisa asuhan keperawatan penerapan bermain kelompok menggunakan media *hulahoop* di SLB Negeri Cileunyi. Metode yang digunakan adalah studi kasus, subjek pada An. F usia 7 tahun yang bersekolah di SLB Negeri Cileunyi. Penerapan bermain kelompok menggunakan media *hulahoop* selama 30 menit dalam 1 hari dilakukan selama 2 hari. Hasil pada diagnosis utama gangguan interaksi sosial setelah diberikan asuhan keperawatan selama 2x1 jam hasil evaluasi menunjukkan S: Ibu klien mengatakan klien sudah ada kemauan untuk berinteraksi dengan sekitarnya, O: Klien tampak berinteraksi dengan teman sekelasnya saat melakukan kegiatan bermain, A: Masalah teratasi tetapi kegiatan bermain akan berkelanjutan, P: Intervensi dilanjutkan oleh guru yang ada di SLB Negeri Cileunyi. Penerapan bermain kelompok menggunakan media *hulahoop* dapat membantu anak untuk ada kemauan berinteraksi dengan sekitarnya, sehingga dapat menjadi salah satu asuhan keperawatan yang diterapkan dalam mengatasi permasalahan gangguan komunikasi pada anak.

Kata Kunci : Anak, Bermain Kelompok, Gangguan Interaksi Sosial, Gangguan Komunikasi Verbal, *Hulahoop*, Terapi

Kepustakaan : 2 Buku (2021-2024)
38 Artikel (2017-2024)

Nursing Care Analysis of An.F Age 7 Years with Autism Spectrum Disorder Diagnosis and Intervention Implementation of Group Play Using Hulahoop Media to Improve Social Interaction in Children at Cileunyi State Special School

DIANA OCTAVIANTI AWINERO
232FK04017

Diana Octavianti Awinero¹, Novitasari Tsamrotul Fuadah²

¹*Nursing Profession Student, Faculty of Nursing, Bhakti Kencana University, Bandung*

²*Lecturer, Faculty of Nursing, Bhakti Kencana University, Bandung*

ABSTRACT

Autism is a developmental disorder that occurs especially in childhood which causes a person to experience impaired verbal communication, language skills and concern for the surrounding so that the child seems to live in his own world. Symptoms of autism appear since the child is born or in the womb, most fail to develop the application of communication and interaction with others, and delays in communication, more often playing alone, refusing to look others in the eye, poor motor skills and language development and in the child's social interaction. Management in this case, one of which is using the application of group play using hula hoop media. The purpose of this study is to analyze nursing care for the application of group play using hula hoop media at SLB Negeri Cileunyi. The method used is a case study, the subject is An. F aged 7 years who attends SLB Negeri Cileunyi. The application of group play using hula hoop media for 30 minutes in 1 day is carried out for 2 days. The results of the main diagnosis of social interaction disorders after being given nursing care for 2x1 hours, the evaluation results show S: The client's mother said that the client already has the will to interact with her surroundings, O: The client appears to interact with her classmates while doing play activities, A: The problem is resolved but play activities will continue, P: Intervention is continued by the teacher at SLB Negeri Cileunyi. The implementation of group play using hula hoop media can help children to have the desire to interact with their surroundings, so that it can be one of the nursing care applied in overcoming communication disorders in children.

Keywords: Group Play, Hulahoop, Social Interaction Disorder, Verbal Communication Disorder.

Bibliography: 2 Books (2021-2024) 38 Articles (2017-2024)